

朗文
外研社

新概念英语

JUNIOR NEW CONCEPT ENGLISH

青少版

同步 **1B**
语法训练

各雅芬 董胜林 编著



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

语法为纲，有讲有练



朗文
外研社

新概念英语

JUNIOR NEW CONCEPT ENGLISH

青少版

同步 **1B**
语法训练

各雅芬 董胜林 编著



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语青少版同步语法训练. 1B / 各雅芬, 董胜林编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.9

ISBN 978-7-5600-8986-7

I. 新… II. ①各… ②董… III. 英语—语法—习题 IV. H314-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 164895 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网
www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外,你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出版人: 于春迟

责任编辑: 李冰

美术编辑: 蔡颖

插图制作: 杨懿

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 5.5

版次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-8986-7

定价: 12.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 189860001

前 言



《新概念英语青少版》是“新概念英语”教学体系的新成员，由世界著名英语教学专家路易·亚历山大、朱莉娅·亚历山大和罗伊·金斯伯里专为中国8—14岁的青少年以及英语初学者编写。整套教材分为3个级别，每个级别又分为A、B两个分册。

《新概念英语青少版》秉承《新概念英语》先进的教学理念，语言精炼幽默。精心设计的听力、口语、阅读和写作练习能够帮助青少年英语学习者从听力、词汇、阅读和语法等多个纬度提高自己的英语水平，并最终逐步充满自信地运用英语进行交流。

《新概念英语青少版》同步辅导系列共包括：《新概念英语青少版同步测试卷》全6册、《新概念英语青少版同步一课一练》全6册、《新概念英语青少版同步语法训练》全6册、《新概念英语青少版同步阅读训练》全6册、《新概念英语青少版同步听力训练》全6册、《新概念英语青少版同步词汇手册》全6册和《新概念英语青少版同步书写训练》全6册。

《新概念英语青少版同步测试卷》为每单元提供一套同步测试题，包括笔试和听力两部分。试题丰富多样，全面考察单元学习的方方面面。

《新概念英语青少版同步一课一练》强调一课一练，从词汇积累、语音练习、数字练习、技能训练、对话练习等多个角度全面巩固每一课的重要知识点。

《新概念英语青少版同步语法训练》以教材的语法大纲为蓝图，用青少年英语学习者易于接受的语言讲述语法。不强调语法概念，从用法的角度讲语法。

《新概念英语青少版同步阅读训练》强调循序渐进，从紧贴课文的积累型阅读到培养初步应用能力的任务型阅读，再到和考试题型接轨的理解型阅读，帮助青少年英语学习者全面提高阅读能力。

《新概念英语青少版同步听力训练》通过扎实的听力训练，让学习者进一步熟悉各种基本句型和常用词汇，为进一步提高听力能力打下牢固的基础。

《新概念英语青少版同步词汇手册》精选每课的重点词汇，提供单词的音标、词性、词义和例句，方便学习者随身携带，背记单词。

《新概念英语青少版同步书写训练》采用国际通用的书写字体“匀笔斜体行书”，练习英语书写的同时进一步巩固各个单元的重点词汇、句子和对话。

《新概念英语青少版》同步辅导系列愿成为青少年朋友们学习英语的好伙伴，帮助大家体验英语学习的乐趣并取得优异的学习成绩。

编 者

目录 *Contents*

Unit 16	On the London Eye	1
Unit 17	Smile, please!	5
Unit 18	Men can cook, too!	9
Unit 19	You must eat!	14
Unit 20	What a surprise!	19
Unit 21	Breakfast blues	23
Unit 22	Watching the neighbours	28
Unit 23	An expensive camera	33

目录 *Contents*

Unit 24	A light dinner	38
Unit 25	The weekend shopping	42
Unit 26	A self-service restaurant	47
Unit 27	Toothache	52
Unit 28	Every day is different!	57
Unit 29	Many happy returns of the day!	62
Unit 30	An international event	67
Key	72



Unit 16

On the London Eye



请同学们看课本中的几个句子：

There are some boats, too. 还有几只小船。

There are some people on the bridge. 桥上有一些人。

Yes, there are, but there aren't any children in the park. 是的，有。
不过公园里没有孩子。

本单元，我们要学习 some 和 any 的用法。通过以上几个例句，我们知道了，some 和 any 都可以修饰复数名词。不同的是，some 用在肯定句中，而 any 用在否定句和疑问句中。如：“教室里有一些学生。”用英文表达就是 There are some students in the classroom. 而这句话的否定句和一般疑问句则分别是 There aren't any students in the classroom. 和 Are there any students in the classroom?



Vocabulary 词汇

I. 请将下列短语和图片连接起来。

① London Eye

② River Thames

③ Tower Bridge



④ Westminster Bridge

⑤ Big Ben



Sentence 句子

II. 根据汉语提示完成句子。

1. 你能相信那个故事吗?

Can you believe the story?

2. 这多有趣啊!

Isn't this fun?

3. 把望远镜递给我!

Pass me the bipoculars.

III. 连词成句。

1. cinema we in are together all the

_____?

2. the what name is of the river

_____?

3. players park the in football three are there

_____?

Skill 技能

IV. 单项选择。

- () 1. Mary and Paul go to the cinema and they meet _____ the gate.
A. on B. in C. at
- () 2. _____ us your new binoculars!
A. Come B. Look C. Show
- () 3. — _____ is the bird?
—It's white.
A. What time B. What colour C. What nationality

V. 按要求完成下列练习。

1. There are some binoculars on the table. (变成一般疑问句并分别作肯定回答和否定回答)

2. I can see two beautiful cars down there in the street. (就画线部分提问)

3. The park is behind the church. (改成同义句)

Dialogue 对话

VI. 仿照下面的图片和例子, 完成对话。

例: Dialogue 1: A: Are there any people in the park?

B: No, there aren't.

A: Are there any people in front of the church?

B: Yes, there are.

Dialogue 2: A: Can you see any people in front of the church?

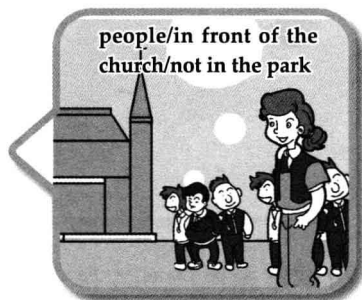
B: Yes, I can.

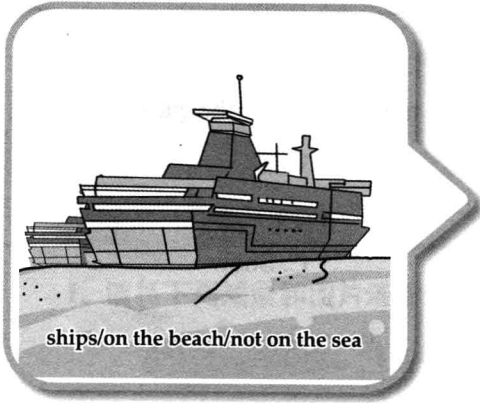
A: Can you see any people in the park?

B: No, I can't.

Dialogue 3: A: Are there any people in front of the church?

B: Yes, there are, but there aren't any people in the park.

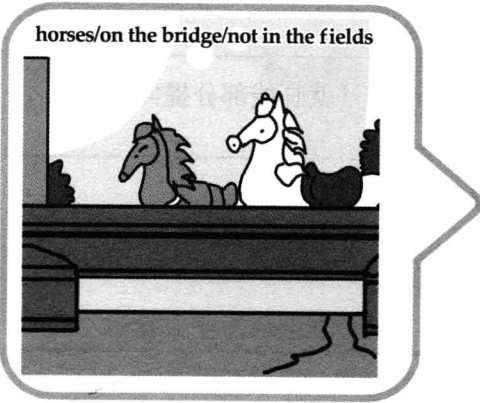




1. Dialogue 1: A: Are there any ships on the beach?
 B: Yes, there are.
 A: Are there any ships on the sea?
 B: No, there aren't.

Dialogue 2: A: _____
 B: _____
 A: _____
 B: _____

Dialogue 3: A: _____
 B: _____



2. Dialogue 1: A: _____
 B: _____
 A: _____
 B: _____

Dialogue 2: A: _____
 B: _____
 A: _____
 B: _____

Dialogue 3: A: _____
 B: _____



Unit 17

Smile, please!



1/

请同学们看课本中的几个句子：

I can balance on this ball! Can you do it? 我能在这个球上保持平衡，你能做到吗？

I can try. 我可以试试。

Lucy can't do Maths. 露西的数学不好。

can 的用法我们已经接触过一些了，今天我们来详细了解一下它的具体用法。can 是情态动词，不能在句中单独作谓语，必须和其他动词原形一起构成谓语。情态动词没有人称和数的变化，也就是说，不管主语是第几人称，是单数还是复数，can 都没有变化。can 既可以表示能力，也可以表示可能性。

我们来看一个小口诀，它能帮大家记住 can 的用法：**can 的用法很重要，千变万化都知道。肯定用 can 加原形，否定把 can 变 can't，疑问 can 就往前提，原形留在主语后。细心体会多练习，保证不会犯错误。**

我们以一个句子为例：

肯定句：Vikki can drive a car. 薇姬会开车。

变成否定句：Vikki can't drive a car. 薇姬不会开车。

变成一般疑问句：Can Vikki drive a car? 薇姬会开车吗？

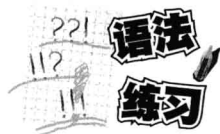
变成特殊疑问句：Who can drive a car? 谁会开车？

同学们对照上边的口诀并联系例句，看一看，想一想，将 can 的用法牢牢记住哦。



2/

同学们看，课本中出现了词组 be good at 和 be useless at。告诉大家，这两个词组的意思正好相反，分别表示“在某方面擅长”和“在某方面差劲”，at 后可接名词或代词，表示擅长或差劲的方面。如：“我擅长音乐，但是我的数学不行。弗洛拉擅长体操，但她网球打得很差劲。”用英语说就是 I am good at Music, but I am useless at Maths. Flora is good at gymnastics, but she is useless at tennis. 而“我们两个英语都很好。”则是 We are both good at English.



Vocabulary 词汇

I. 请将下列短语和图片连接起来。

1. take a photo

2. drive a car

3. on his knees



4. play tennis

5. balance on the bench

6. ride a bicycle

Sentence 句子

II. 根据汉语提示完成句子。

1. 我也能骑马。

I _____ ride a horse _____.

2. 你能像我一样保持平衡吗?

Can you _____ ?

3. 我们俩都用手机照了照片。

We _____ take photos _____ our mobiles.

III. 连词成句。

1. Mr can Jenkins well speak very Chinese

_____.

2. Lucy at look now me

_____.

3. gym William are Robert in and the

_____.

Skill 技能

IV. 单项选择。

() 1. Sam is good at Maths, and Maths is _____ for him.

A. difficult B. useless C. easy

() 2. —I can't do Music.

— _____ . You can do English.

A. Come on B. Never mind C. Smile, please

() 3. — _____ is in the classroom?

—Paul and Lucy are in the classroom.

A. What B. Who C. Where

V. 按要求完成下列练习。

1. Lucy and I can do gymnastics very well. (变成一般疑问句并分别作肯定回答和否定回答)

2. Robert is good at English. (变成反义句)

3. She can play tennis. (就画线部分提问)

Dialogue 对话

VI. 仿照下面的图片和例子，完成对话。

例: Dialogue 1: A: Watch that! Daisy can catch the ball.

B: Yes. She is good at it.

A: Can she do Music?

B: No, she can't.

Dialogue 2: A: Can you catch the ball, Daisy?

B: Yes, I can. It's easy.

A: Can you do Music?

B: No, I can't. It's difficult.

Dialogue 3: A: Who can catch the ball?

B: Daisy.



1. Dialogue 1: A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Dialogue 2: A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Dialogue 3: A: _____

B: _____

2. Dialogue 1: A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Dialogue 2: A: _____

B: _____

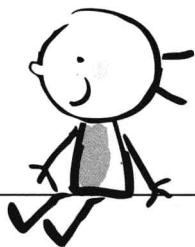
A: _____

B: _____

Dialogue 3: A: _____

B: _____





Unit 18

Men can cook, too!



请同学们先来看课本中的几个句子：

Give me some rice, please. 请给我一些大米。

Put some water in the pan, and pass me a knife, please. 请在平底锅里放些水，再递给我一把刀。

I can't see any tea. 我没看到茶叶。

It's tea. 是茶。

前面我们学过了 some 和 any 修饰复数名词的用法。那么这里的 some 和 any 后面的名词为什么都不用复数形式呢？这是因为 rice 和 water 都是不可数名词。咦？同学们一定很奇怪，什么是不可数名词呢？今天我们来详细介绍一下名词的分类。

名词一般分为可数名词和不可数名词。可数名词是指能以数目来计算，可以分成个体的人或东西。当它的复数形式在句中作主语时，句子的谓语动词也应用复数形式，当它的单数形式在句中作主语时，句子的谓语动词也应用单数形式，这类名词前可以用不定冠词 a(n) 直接来修饰，如 student、ship、boat 等词。不可数名词是指不能以数目来计算，也就是说没办法数的，不可以分成个体的概念、状态、感情或表示物质材料的东西。它一般没有复数形式，只有单数形式，它的前面不能用不定冠词 a(n) 来修饰，当它在句中作主语时，句子的谓语动词也只用单数形式，如 rice、water、milk 等词。现在我们来举几个例子，帮助大家进一步了解这两类名词：

A student is there. 一个学生在那边。

Some students are there. 一些学生在那边。

What's in the packet? Is it coffee? 小包里是什么？是咖啡吗？

The milk is very fresh. 牛奶很新鲜。



注：在 there be 句型中，当主语是不可数名词或可数名词单数时，be 动词要用单数形式；当主语是可数名词复数时，be 动词则要用 are。如：“抽屉里有大米吗？”用英语表达就是 Is there any rice in the drawer? “桌子上有一个瓶子。”则要说 There is a bottle on the table. “爸爸，架子上有几个盘子。”应说 Dad, there are some plates on the shelf.



Vocabulary 词汇

I. 请将下列短语和图片连接起来。

1. some tea

2. some water

3. some coffee



4. some onions

5. some sugar

6. some milk

Sentence 句子

II. 根据汉语提示完成句子。

1. 那边有个小勺子。

There _____ a small spoon _____.

2. 请往咖啡里加点儿糖。

Please put _____ the coffee.

3. 我们可以开饭店。

We _____ open a _____.

III. 连词成句。

1. a beside there plates is the jug

_____.

2. the is drawer in cups and the the the are in cupboard tea

_____.

3. put must some jug in water the Paul

_____?

Skill 技能

IV. 单项选择。

() 1. There _____ some apples on the table.

A. am

B. is

C. are

() 2. Give me some _____, please. I'm very thirsty.

A. rice

B. dinner

C. orange juice

() 3. — _____ is in the bottle?

—Some water.

A. What

B. Which

C. Whose

V. 按要求完成下列练习。

1. The water of the sea is clean. (变成一般疑问句并分别作肯定回答和否定回答)

2. There is an apple in the packet. (就划线部分提问)

3. Men can cook, too. (就划线部分提问)

Dialogue 对话

VI. 仿照下面的图片和例子, 完成对话。

例: Dialogue 1: A: I can't see a computer in the room.