

爆破手

小升初极品 满分作文 名师点评

徐继胜/周媛 编著 XIAOSHENGCHUJIPIN
MANFENZUOWEN
MINGSHIDIANPING

★ 珍藏版 ★

● 满分作文 ● 名师点评



湖北长江出版集团
崇文书局

小升初极品

满分作文

名师点评

XIAOSHENGCHUJIPIN
MANFENZUOWEN
MINGSHIDIANPING

Wendy

Wendy

Wendy

Wendy

主 编：徐继胜 周 媛

编 委：方国庆 梁树恒 王易平 王 茜
张启智 韩 东 李 凯 李仁民
宋志刚 周 理 赵丹丹

湖北长江出版集团
崇文书局

图书在版编目 (CIP) 数据

小升初极品满分作文名师点评 / 徐继胜, 周媛编著. — 武汉: 崇文书局, 2010.4

ISBN 978-7-5403-1740-9

I. ①小… II. ①周… III. ①作文课—小学—升学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第053029号

小升初极品满分作文名师点评

责任编辑: 王良先

出版发行: 崇文书局

(武汉市雄楚大街268号湖北出版文化城B座20楼 430070)

印 刷: 荆州市翔羚印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 13

字 数: 253千字

版 权: 2010年4月第1版

印 次: 2010年4月第1次印刷

定 价: 18.50元

版权所有·侵权必究

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

★ 自 序 ★

在推进中小学课程改革的今天，作文教学受到了前所未有的重视。因而写好作文是非常重要的。

作文，是学生学习生活的一部分，是学生的精神家园，是学生人生的“史记”。他们在作文中创造并表达自己的理想、观点。他们在作文中不断审视自己，不断地完善和提高自我。作文是学习语文的重要组成部分，也是学校、社会对学生的语文综合素养的最重要最直接的评价方式和途径。对于将来走入社会，作文能力也是学生未来生存与发展的重要工具和重要技能。

作文考试在语文考试中占的比例越来越重。小学作文分数所占比例从30分到40分，中考作文和高考作文所占比例是60分。而去年深圳的语文中考只考作文。

因此学好语文，写好作文，成为孩子们学习中的重要部分。教好作文，成为老师们教学的重点、难点。帮助孩子学好作文，也成为许许多多家长共同的心愿。

也许，你会觉得这些文字还不算成熟，它们还只是早春里的一叶嫩芽，夏天的一丝清风，抑或是冬末的一抹早绿。但是，我们可以从这些细腻真挚的笔触中感受到春日的暖阳、夏日的炽烈、秋日的清爽和冬日的希望。这本册子中的所有作品都出自他们的小手，他们本着我手写我心的原则，饱含着最真挚的感情，用那颗纯真的童心去感受这个世界，写出了他们对世界的看法、对生活的感悟、对理想的期盼、对人生的理解。虽然这些文字还有些许稚嫩，但是出自涉世未深的小学生之手，已属难能可贵了。

当我们打开这本作文集，用心去触摸这些稚嫩而鲜活的文字时，我们内心的尘垢会被慢慢地拭去，被童心的真诚、美好、善良感动。每一滴水都闪耀着太阳的光辉，而每一篇作文，都会折射出孩子们纯洁的心灵。那字里行间，刻记着的是孩子们在新世纪里成长的年轮，涌动着的是孩子们的真情与个性。

愿本书能成为同学们写好作文的良师益友，也希望家长和同学们为本书不足之处提供宝贵的意见，以便修正。

编 者

2010年3月28日

目录

Mulu

人物画廊

妈妈,你让我好感动	(2)	一个陌生人	(17)
父亲,你让我好感动	(2)	这就是我	(17)
这就是我	(3)	这就是我	(18)
感谢您,奶奶	(4)	这就是我	(19)
同学之间	(5)	妈妈给了我平凡的家	(20)
同学之间	(6)	亲人眼中的我	(21)
同学之间	(6)	我眼中的她	(22)
榜样	(7)	他让我懂得了爱	(23)
榜样	(8)	他让我懂得了如何做人	(24)
你们就是我的榜样	(9)	她让我懂得了文明礼貌	(25)
修车师傅	(10)	对手	(26)
买冰糖葫芦的孩子们	(11)	多吃一点也是孝	(27)
值得学习的外公	(12)	我心中的好老师	(28)
好班长	(13)	感谢对手	(29)
陈老师	(13)	给奶奶的一个微笑关爱	(30)
我的蔡老师	(15)	我的语文老师	(30)
一个陌生人	(16)	老师	(31)
		我的启蒙老师	(32)
		我的老爸	(33)
		我的同桌	(34)
		我和老师	(35)



成长拾贝

成长的烦恼	(38)
成长的烦恼	(39)
成长的烦恼	(40)
宽容	(41)
欣赏	(42)
欣赏	(43)
欣赏	(44)
刻骨铭心的教训	(45)
我终于学会了给予	(46)
我终于成功了	(47)
我终于找回了爱	(48)
学会合作	(49)
我战胜了自我	(50)
我懂得了不要爱慕虚荣	(51)
我懂得了劳动的艰辛	(52)
我懂得了宽容	(53)
为妈妈洗了一回脚	(54)

我爱我家

全家为我而高兴	(56)
外婆的礼物	(57)
我真想对妈妈说	(58)
我真想对爸爸说	(59)
做个女儿不容易	(60)
我家之“最”	(61)
我家的“奖励基金”	(62)
我家的两大门派	(64)

父子情深	(65)
爸爸妈妈对我的爱	(65)
一次别开生面的家庭晚会	(66)
沟通——架起亲情之桥	(68)

多彩生活

微笑	(70)
猫眼	(71)
三个荷包蛋	(72)
回声的启示	(73)
藏在电话里的爱	(73)
英雄嘴角的一抹微笑	(74)
破茧成蝶	(75)
和解的感觉真好	(76)
一件快乐的事	(77)
礼物	(78)
礼物	(79)
微笑	(80)
微笑	(81)
把微笑带给生活	(82)
书,改变了我的生活	(83)
网络,改变了我的生活	(83)
一生难忘的事	(84)
做个组长不容易	(85)
幸福的瞬间	(86)
这多美啊	(87)
美丽的女孩,我想对你说	(88)
我为灾区出出力	(89)
读书,我永远的追求	(90)
我的读书旅程	(91)
风中的等待	(92)
放弃也是一种快乐	(93)

风雨中,雏燕在飞翔·····	(94)	风·····	(124)
那是一次成功的尝试·····	(95)	风·····	(125)
尝试·····	(96)	生态园之游·····	(126)
尝试·····	(97)	神农架之游·····	(127)
让爱挽救爱·····	(98)	秋·····	(128)
让人性的光辉尽情闪耀·····	(99)	秋·····	(129)
记难忘的一件事·····	(100)	美丽的校园·····	(129)
逃课·····	(101)	美丽的校园·····	(130)
犯错误以后·····	(101)	猛洞河之游·····	(132)
一件振奋人心的事·····	(102)	走进动物世界·····	(133)
童年的记忆·····	(104)	走进大自然·····	(134)
童年的旋律·····	(105)	我爱桂林的山和水·····	(135)
童年·····	(106)	游大奇山·····	(136)
童年·····	(107)	我爱秋·····	(137)
童年轶事·····	(108)	美丽的冬天·····	(138)
淘气的童年·····	(109)	四季的颜色·····	(138)
难忘的军训生活·····	(110)	春光无限好·····	(139)
人生滋味·····	(111)	夏游崂山·····	(140)
赚钱·····	(112)	庐山·····	(141)
生命需要勇气·····	(113)	夏天的第一场雨·····	(142)
进退得当才能取得成功·····	(113)	我爱晨雾·····	(143)
我得到了成功的体验·····	(114)		
一次养花的尝试·····	(115)		
保护绿色从我做起·····	(116)		
那一次,我懂得了理解·····	(117)		
一次竖鸡蛋尝试·····	(118)		
那一次,我懂得了爱·····	(119)		

如诗如画

寻秋·····	(122)	我最喜欢的动物·····	(145)
西安夜景·····	(122)	一只小山雀·····	(145)
夏天的雨·····	(123)	景泰蓝小宝刀·····	(146)
		我最喜欢的工艺品·····	(147)
		我最喜爱的一件物品·····	(148)
		我最喜爱的一件物品·····	(149)
		我爱家乡的特产·····	(149)
		我的玩具猫·····	(150)
		我的木娃娃·····	(151)

状物天空



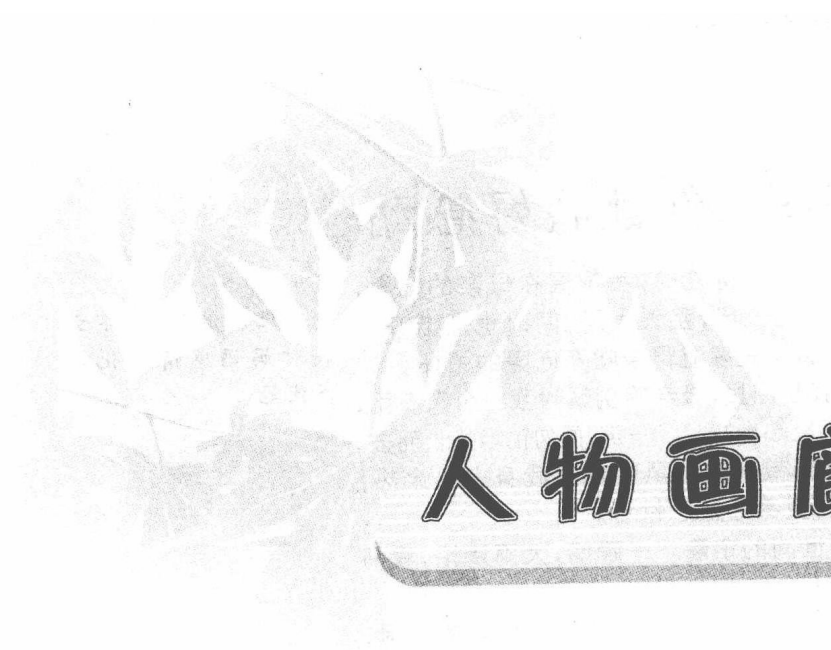
我喜爱的小瓷象·····	(152)	假如我是环保局局长·····	(175)
青青小草·····	(153)	假如我是一片云·····	(176)
我爱家乡的特产·····	(153)	假如我是一条鱼·····	(177)
我最喜欢的动物·····	(154)		
我最喜欢的一句名言·····	(155)		
我最喜欢的一句名言·····	(156)		
骆驼草·····	(156)		
我爱家乡的苹果·····	(157)		
家乡的红橙·····	(158)		
可爱的小乌龟·····	(159)		
可爱的波波·····	(160)		
蜘蛛·····	(160)		
大自然的“舞姬”·····	(161)		
我爱榴莲·····	(162)		
我的小闹钟·····	(163)		
我喜欢的水彩笔·····	(164)		

应用橱窗

读《西游记》有感·····	(180)
读《一夜的工作》有感·····	(181)
《一夜的工作》读后感·····	(182)
人要奋斗	
——读《养花》有感·····	(183)
暴风雨中的勇敢者	
——读《海燕》有感·····	(183)
读《谁动了我的奶酪》有感·····	(184)
读《钢铁是怎样炼成的》有感·····	(185)
读《童年》有感·····	(186)
《不忘历史》读后感·····	(188)
读《匆匆》有感·····	(189)
给妈妈的一封信·····	(190)
给妈妈的一封信·····	(191)
给妈妈的一封信·····	(192)
给妈妈的一封信·····	(193)
给爸爸的一封信·····	(194)
给表哥的一封信·····	(195)
给灾区的小朋友的一封信·····	(196)
给灾区的小朋友的一封信·····	(197)
给表弟的一封信·····	(199)
日记一则·····	(200)
日记一则·····	(201)

魔幻城堡

我想发明安全鞋·····	(166)
我要得到五彩笔·····	(166)
我想发明“厨房四宝”·····	(167)
500年后的地球·····	(168)
未来的地球·····	(169)
假如世界没有书·····	(170)
假如世界没有书·····	(171)
假如班上没有女生·····	(172)
假如我是一名画家·····	(173)
假如我是哈利·波特·····	(174)



人物画廊





妈妈，你让我好感动

母亲是我们最亲近的人。曾记得儿时，我依偎在母亲的怀里，听着安徒生童话进入梦乡。年复一年，我长大了，同时也渐渐开始觉得妈妈的嘱咐让人心烦意乱，总是躲避母亲嘘寒问暖的关怀。

记叙流畅，为下文我对妈妈感情变化埋下伏笔。

那天早上，天阴沉沉的。我起床后，母亲照例嘱咐我：“今天有雨，别忘了带雨伞……”我只是漫不经心地“嗯”了一声，便匆忙地扬长而去。

天真的好冷，清晨寒冷又略带水汽的风带走了我身上的余热，我蜷缩着，坐在学校的台阶上，望着远处思忖着。

“咔嚓”，一道闪电划破了世间的宁静。一瞬间，大雨滂沱，我马上跑回教室。

放学了，同学们撑起雨伞，疾步回家了。而我不听妈妈的嘱咐，此时就像热锅上的蚂蚁，束手无策。

忽然，我从雨帘中看到一个熟悉的身影，正蹒跚地向我走来，那是我的妈妈！我情不自禁地跑了过去，投入了妈妈的怀抱。我上下打量着妈妈，她已经全身湿透了，一股暖流涌上了我的心头。妈妈所做的一切让我深深地感动了。

从此，我再也不烦妈妈了。

翻动的波涛是为了承载帆船；繁忙的蜜蜂是为了探花采蜜；平地吹起微风是为了成全一种空旷……而天下母亲躁动的心啊，你们是为了什么？

排比加反问，抒情，有气势。

在某些时候，母亲也许是我们衣衫上一行疏落的针线，甚至是在我们耳旁喋喋不休的唠叨，可是你们想过吗，当我们受到心灵或肉体上的伤害时，是母亲来抚慰我们的伤口。想到这里，我真想对天下的母亲说一声：愿你们永远年轻，一生平安！



以排比和比喻表明作者对母亲最真挚的感情，语言优美流畅。从“烦妈妈”到“再也不烦妈妈”的过程过渡自然流畅。结尾的排比和反问有气势，又表达了对母亲的祝福，读来十分感人。

父亲，你让我好感动

想着那期盼的目光，我流泪了，为了父亲。我把泪水化作最美好的祝福，去陪伴我“心中的太阳”。

题记把父亲比作“心中的太阳”，表达出

——题记



我曾为素不相识的孤苦老人掉过泪，曾为在大风中叫卖的小商贩落过泪，因为我觉得他们太辛苦太可怜了。而面对坚强的父亲，我只知道他日夜奔波，哪有闲空看我流鼻涕抹眼泪呢？

由于积劳成疾，父亲近段时间感到胳膊麻木。我妈妈就让父亲到医院检查了一下。医生说得了肩周炎，需要治疗。于是父亲就上午看病，下午照常干活。妈妈劝他不要再干了，休息几天。可父亲却说，没有什么大事，不干活，谁给咱钱，又怎样供孩子上学呢？

当时我在屋里正做作业，听到父母的谈话，心里有说不出的滋味，泪水夺眶而出，模糊中又浮现出父亲辛劳的身影，心中生起了些许的感动，感谢您，父亲！

友情也许会淡化，誓言也许会遗忘，但浓浓的亲情会永存人间。血浓于水，根枝相连。真的，我第一次感受到父爱无价。细细品味父亲的每一个眼神，慢慢咀嚼父亲的谆谆教导，静静体会父亲的酸甜苦辣，我重新认识了父亲，无需更多的甜言蜜语，这就是朴实的父爱呀！想着那期盼的目光，我流泪了。为了父亲，我把泪水化作最美好的祝福，去陪伴我“心中的太阳”。



对父亲的赞美和感激。

父亲的语言描写突出了父亲的性格特点。

与题记前后照应。

文章的题记与文章的结尾相照应。把父亲比作“心中的太阳”，比喻形象，语言流畅，透出对父亲浓浓的亲情。而父亲为了儿女无私付出的形象也令人感动。最后一段直接抒情，深化文章主题。

这就是我

大大的眼睛，乌黑的头发，一张樱桃小嘴能说会道，这就是我——小可儿。

我有一个缺点：爱哭。谁要是惹到我，我的眼睛就像没关紧的水龙头，眼泪哗啦啦地流个不停。唉！其实我也不想当一个娇里娇气的女孩子，可不知道是因为什么，我老是克制不住自己。

我还是一个骄傲的女孩子：为什么我的成绩老是一上一下？那都是因为骄傲呗。我每次考试的成绩，要是画成折线图呀，恐怕要成一个个的“W”喽！

你们不要以为我是一个满身缺点的人哦！我这叫“丑话说在前头”。

我有一大优势：有恒心。那天，我和我的好朋友一起剥花生。开始我们觉得是一种乐趣，开心地剥着。剥了半盘后，朋友便不想剥了，我的朋友去看电视去了，只剩下我一人孤零零地在那儿慢慢

形象生动地写出自己的特点，语言诙谐幽默，吸引读者眼球。

引用俗语为后文介绍自己的优点作铺垫。

通过举例说明自己“有恒心”的特点，有说服力。





地剥着,觉得没意思了,本不想剥的,但又想起妈妈经常对我说的话——“做事要有始有终,要有恒心!”最后,我坚持下来了,满满的一盘花生呈现在我的面前!这不仅是对我一个小小的考验,还是对我恒心的考验。终于,我看到了我的大海,看到了我的成果,我好高兴!

这就是我——一个可爱的女生!



全文语言诙谐幽默,气氛轻松活泼,通过各种有趣的描写写出了人物特点,读来清新自然。文章中大量使用描写,使文章对人物的刻画更加形象。文末通过象征提升了文章格调,更加突出了作者有恒心的性格特点。

感谢您,奶奶

就要离开这个家了,就要去城里上学了。本该欣喜的心情,这时却无由地变得失落起来。

梦中那个寒冷的冬天,奶奶独自一人在路上走着,一辆突飞而来的自行车,撞倒了奶奶。可旁边却没有我,我离得那么远,可我清晰地看见了这一切,却怎么跑也跑不到奶奶身边。我焦急地哭了,梦也醒了。可梦中的情景让我越来越感受到不安。

想到离家求学后,家中只剩下奶奶没有人照顾,泪水止不住地流了出来。

记得以前每次放学后,奶奶总是准时做好了饭菜,可我总是珍惜。都快要上中学了,印象中几乎每次都是在我的抱怨声中,奶奶的哄骗声中结束每一餐。奶奶总是说:“再吃半碗,再吃两口,否则我不让你上学。”奶奶她害怕我吃不饱,饿坏身体。感谢奶奶对我的担心,我以后会用心体会您做的每一餐饭,我会让您看着我狼吞虎咽,高兴快乐地吃下每一口。

奶奶已经七十多岁了,经常会忘记一些事,可奶奶却忘不了对我的关心。冬天还没到,奶奶就早早地为我准备好了棉衣;每次赶集,总忘不了给我买一些我喜欢的零食。我从来没有问奶奶要什么时尚的东西,可奶奶看到其他人都在穿旅游鞋时,竟然为我买了一双。每次中午我看到奶奶在烈日下忙来忙去地为游人做饭,我都忍不住想对奶奶说:“感谢您,奶奶!”

奶奶,十几年了,您一直这么细心地关心照顾我,您的恩情我会永远记得。

尽管您的恩情,我永远报答不完,就像小草报答不完阳光的恩情,像小鸟永远报答不完树林的恩情。但我仍要对您说:“奶奶,感谢您!”

由梦点题,抒发了对奶奶的深情。

真情流露。

将奶奶的“健忘”与“却不忘对我的关心”做对比,感人至深。



围绕感恩的心情,作者选择了两个材料:一是奶奶总是在自己放学的时候已经做好了饭菜,让“我”放学就能马上吃上温度合适的饭,而在“我”急于上学时,奶奶又总怕“我”吃不饱,会一口一口地劝自己多吃一点,这些事件的描述体现“我”对奶奶的感恩之心。二是奶奶主动给“我”买来时尚的旅游鞋,虽然她不容易,但为了让“我”在同学们面前一样时尚开心,她宁愿自己辛苦,这件事情又让“我”感激不尽。有了“感恩”这个线索,使文章材料串连有序,内容安排紧凑。

同学之间

我一直珍藏着半块橡皮,因为它凝聚着我和顾杰之间真诚的友谊。我们是同坐一条凳子、同伏一张课桌的好同学。我们的关系十分密切,简直形影不离。可是有一天下午,我在乒乓球室活动,发现他正匆匆忙忙向校门走去。想和他开个玩笑,便摸出一个乒乓球,朝他头上砸去。这一下,他回头来唬着脸瞪着大眼睛说:“干什么?”

我嬉皮笑脸地说:“玩儿呗!”拾起球,对准他的后脑勺又是一“枪”。他猛然抬起脚,“叭”地一声,乒乓球“气绝身亡”,然后,头也不回地走了。我见球破了,也气呼呼地出了校门。

一晃两个星期过去了,我们谁也不理谁。

一次语文测验,同学们各自埋头答卷。突然,他停笔不做了,我不得不得看了看他,他正在找橡皮。我毫不犹豫地把橡皮轻轻地推过去,他望了望我真诚的目光,拿起橡皮端详了一会儿,又轻轻推过来,好像在说:“给我了,你可就没有了!”于是,我把心爱的橡皮掰成了两半——一半推给了他。

第三天宣布分数,老师念道:“第一名顾杰 99.5 分,第二名刘晓岳 96.5 分,第三名王卫强 95.5 分。”这时,顾杰突然站起来说:“老师,我应该得 94.5 分,刘晓岳应该是第一名。”接着,他把事情的经过讲了一遍,并说:“要是没有橡皮,我就会扣去 5 分卷面清洁分。”忽然老师带头拍起手来,全班也响起了一阵热烈的掌声。在掌声中,我们的两双手紧紧地握在一起……如果说友谊是世间最美的花朵,那真诚就是滋养花朵的绿叶。

“枪”,“气绝身亡”,语言形象风趣,充满童趣。

故事的发展透出小作者的智慧。



“我”与顾杰形影不离,因一次玩笑而互不理睬,在一次语文测验中,橡皮作为真诚的天使,我们尽释前嫌,和好如初。作者用词老练富有创意。将乒乓球破裂,说成是“气绝身亡”,具有幽默意味;语文测验时将橡皮推来推去的“推”字用得贴切,将害怕老师发现的情状和彼此僵持的状态写得十分清楚。总的来说,本文结构完整,详略得当,是一篇较好的习作。





同学之间

上学期,学校开办了数学兴趣小组,辅导时间是每周三晚上。这对其他同学来说一点儿都不受影响。可我是走读的,这么晚回家……我不免忧心忡忡。

星期三的晚上,提高班的课程结束后,同学们都回到宿舍准备睡觉。生活老师叫我留在学校,带着我并走进了男生宿舍,“谁愿意与吴挤一张床?”老师话音刚落,“我!”“我!”全宿舍的同学都争先恐后地举起了手。顿时,一股暖流涌上了我的心头,我的同学多好,要知道挤在一起睡是很不舒服的。

是浓浓的同学情
使“我”感动。

老师看看大家,把我安排在姜和陈两个小个子中间。他们两张床是拼在一起的,我夹在当中正好。

要睡觉了,可是我没带被子,怎么办呢?我站在那儿不知所措,陈似乎猜透了我的心思,笑咪咪地说:“吴××,你愣着干什么?我跟你合盖一条被子呀。”“还是我跟你合盖吧!”姜××也抢着说。陈眼珠子一转似乎又想到了什么:“我们还是把被子横过来盖,三个人睡在一起盖两条被子,这不是更能保暖了吗?”站在一旁的我听了,激动地说:“你们睡在边上被子会不会盖不到呢?”“别想那么多了,就这样吧!”姜果断地说。

神态描写。

语言描写。

夜深了,望着他俩熟睡的脸庞,听着他俩轻轻的呼吸声,我的心总也平静不下来。多么友爱的同学,多么无私的心灵,我深深地感到了集体的温暖,同学的情意。

不久,我们同学即将分离,但我相信,我们的同学情将永远保持下去。



本文记叙了校园生活中的一件小事,用平实而真挚的语言表达了作者的感情,表现出同学之间团结友爱的精神,紧扣文题。

同学之间

“自己扔的纸自己捡,谁也不许超过三八线。”同桌又在定条例了。都说了几十遍了,我的耳朵快听出老茧了,真啰嗦。也真不愧



是我的同桌,时时刻刻都防备着我。这个马浩,我非给他来个下马威不可。

下午,地上又有很多纸,当然大部分都是我扔的。马浩又开始了:“快把地上的纸捡起来!”他倒轻松,在一旁看起课外书来。我是应该捡,可也不要你命令。我气得一句话也说不出,一拍脑门:有了,我二话没说,把我位置上的纸连同他位置上的纸都捡了起来。他见了,装作一副大人模样说:“不错嘛,小朋友,干得不错。”

放学了,同学们都在整理书包。他突然大叫起来:“是谁,是谁把纸扔到我的书包里了?”我暗自高兴:是你自找苦吃,不给你点儿颜色看看,你不知道我的厉害。看着他生气的样子,我心里高兴极了。

学校门口来了个卖笛子的,我出于好奇,也买了一支。可不知怎的,被马浩发现了。他眯着眼睛,不怀好意地说:“好,野兔儿,买笛子,我告诉老师去。”我又不是野兔儿,才不理你呢!可是他马上又求我说:“给我看一下,只看一眼嘛!”“不行不行,就是不行。”他又低三下四地说:“就看一下好吗?行吗?我求求你了。”“不行不行,就是不给你看,谁叫你是男生,我就不给男生看。”他居然装作女生的样子尖声尖气地说:“野兔儿,就给我看一下嘛。”我没有理睬他。他小声嘀咕道:“小气鬼,不看就不看,有什么了不起!”什么,敢骂我,我右手一抬,用新学会的武术招式往他鼻子上打了一拳。然后我赶紧往桌上一趴,来个先声夺人,装哭起来。这时马浩也哭了起来。同学们把目光都投到我们这边。

上课铃响了,我害怕老师批评,急忙向马浩说:“你别哭了,老师来了。”他抬起头来可怜巴巴地说:“别告诉老师。”我感到莫名其妙,怎么让我别告诉老师,这句话应该我对他说才对。哎,反正我没事就行,管那么多干什么呢?可现在总觉得我应该说:“对不起,马浩。”

心理描写。

神态、动作。



文章结构紧密条理清晰,以事态发展为顺序,以诙谐的笔调,讲述了“我”与同桌之间的故事。在记叙中融入许多心理描写、细节描写、动作描写、语言描写,刻画人物性格,将小作者心理的转变表现得淋漓尽致,语言充满童真童趣。

榜 样

我最敬佩的人是我的爸爸,他是我的好榜样。他在税务局工作,是一名税官。爸爸浓浓的眉毛下面长着一对大眼睛,刚36岁头





发就花白了。他工作能力很强,是团省委授予的“青年岗位能手”,又是市地税局的“业务标兵”,人人都很佩服他。

人们都说坐机关的人清闲,可我的爸爸却总是每天早出晚归。他晚上总加班,许多次夜里回来我和妈妈都不知道,估计早过半夜12点了。爸爸所在的地税局原来有4个人,1998年机构改革,部里只留下了2个人。那个阿姨是刚来的,对工作不熟悉,今年又生小孩休息了,部里的人少了,活儿却连年增加,爸爸一个人干几个人的活儿,头发不白才怪呢!

爸爸是个爱学习的人。我常听人们说他业务好,报纸上也登过他的事迹。回到家里,他不是看会计书,就是看税务书。爸爸曾两次参加市地税系统业务知识考试,都得了第一名。他还多次立功受奖,荣誉证书摆起来有半人多高哩。他常常给人们讲税法,在电视里也有他的专题讲座。

爸爸的生活很节俭。他平时总是穿一身蓝色的税服。别看爸爸生活节俭,在有些事上他却十分大方。他年年都要给贫困地区和下岗职工捐款,还要捐资助教。爸爸是税官,他每个月都按规定缴纳个人所得税,他说:“我们收税的更要带头缴税。”

爸爸很孝顺,每个月都要回老家看爷爷奶奶,给他们买东西,帮他们干家务,还去田里干农活。他也常常教育我要孝敬长辈、热爱劳动。爸爸真好!

这就是我的爸爸,我为有这样一个好爸爸而感到无比骄傲和自豪!



对比,突出了爸爸对工作的认真负责勤劳。

通过对爸爸平时生活习惯的描写,写出了爸爸的慷慨与高尚的职业道德。

通过对爸爸的生活习惯及平时行为的描写,突出了爸爸认真负责的工作态度,高尚的职业道德及对公益事业的慷慨大方,与对父母的孝顺。文章大量使用动作描写体现了父亲的性格特点,语言自然、流畅。文章结构严谨,层次清晰,字里行间表达了对父亲的敬佩与爱戴。

榜 样

我的同桌是我的榜样,同学们都称他为“小博士”,他在同学眼里很有名望。“小博士”非常喜欢读书。

每天“小博士”都为我们同学讲一些稀奇而又有趣的故事。同学们都津津有味地听着,还不断地鼓掌,叫好。一天,小博士进来,手里拿着一本《宇宙未解之谜》,我看见了心想:“这家伙肯定又要为同学们讲故事了,我借此机会,考他几个问题,如果他要是答不上来,嘿嘿,他可就要当众出丑了。”于是我走过去,把书向他借过来,便

总领全文,引出下文。突出了“小博士”酷爱读书。

列举实例说明“小



说：“张禹，我考你几个关于宇宙的问题，如果你答不上，这本书就借我阅读一个月，怎么样，敢打赌吗？”他竟然毫不犹豫地答应了我，于是我拿起书来问了他十多个问题，而他却一个一个地解答出来，围观的同学都大声叫好，我也惊呆了，他真是可以算得上是倒背如流了。我不仅表面上是惊叹不已，在我心里更对这位“小博士”无比地佩服，我也应该向他学习。

他常常看科普知识一类的书，所以他对大自然和宇宙也比较了解。记得那次课间休息，同学们都在操场上游戏，我发现“小博士”不在，就上楼找他，果真不出我所料，他正坐在座位上，津津有味地看着一本《自然未解之谜》。我叫他好几声，他还在认真地看书，好像不顾周围发生的一切。“小博士”日日这样，月月这样，没有一天把时间消耗在玩上。所以，我受了他的影响，也渐渐地与书交上了朋友。

“小博士”是我最欣赏的人，他让我懂得了，“书籍是人类进步的阶梯”，我们应该博览群书，书才是我们真正的伙伴。



“小博士”对读书的痴迷。

引用名言。

文章按“总一分一总”的行文格式，开门见山，吸引读者注意；结局点题，且恰当引用名言，升华文章主旨。语句通顺，且表达自如，中心较明确。小作者列举实例，向我们生动、形象地刻画了“小博士”博览群书，酷爱读书的一面，更加说明了“小博士”是我们学习的榜样，值得我们学习。

你们就是我的榜样

北京时间8月29日凌晨，在奥运会女排决赛中，中国女排在先失两局的情况下上演大逆转，最终以3：2战胜俄罗斯队勇夺冠军。我最敬佩的奥运健儿就是这些女排的大姐姐们。

她们不怕苦不怕累，不管严寒酷暑，每天都坚持训练10几个小时，摔倒了爬起来，爬起来摔倒，腿上摔得青一块，紫一块，不是磕破了，就是受伤了，有的甚至摔成了骨折，她们多么刻苦啊！我怀着无比兴奋的心情观看了比赛的实况转播，第一局28：30，第二局25：27，由于中国队的失误，在关键的时候没有抓住机会，输了前两局。但是，她们没有灰心，怀着反败为胜的信念，争取每一分，第三局25：20，第四局25：23，把比分扳成了2：2平，第五局更是精彩了，特别是最后一个球，来回4个回合，七号选手最后一个大力扣杀，以15：12拿下了决胜局。

这也是自1984年后中国女排时隔20年再次站在了世界最高领奖台上，登上奥运之巅，为中国代表团拿下第31枚金牌。当雄壮

开篇点明中心。

将比赛过程描写得生动紧张。