

2000 年 **MBA** 联考 考前辅导教材

全国工商管理硕士入学考试研究中心

上册

江苏人民出版社

2000 年 MBA 联考考前辅导教材

(上 册)

全国工商管理硕士入学考试研究中心



江苏人民出版社

书 名 2000 年 MBA 联考考前辅导教材
编 著 者 全国工商管理硕士入学考试研究中心
责任编辑 曹富林 刘焱 等 (025—6639664)
特约编辑 杨新华 吴迪 等
出版发行 江苏人民出版社
地 址 南京中央路 165 号
邮政编码 210009
经 销 江苏省新华书店
印 刷 者 海安县塑料彩印二厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 80
字 数 2 000 千字
版 次 1999 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7—214—02526—4/G·783
定 价 110 元(上、中、下册)
(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

2000 年 MBA 联考考前辅导教材

编 委 会

主任委员 郑绍濂

副主任委员 周三多 吴世农

委 员 (按姓氏笔画为序)

冯正权	上海财经大学研究生部主任
仝允桓	清华大学经济管理学院
孙东川	华南理工大学工商管理学院院长
吴世农	厦门大学工商管理学院院长
张子刚	华中理工大学工商管理学院副院长
张宗益	重庆大学工商管理学院院长
陈 收	湖南大学国际商学院院长
郑绍濂	复旦大学管理学院院长
周三多	南京大学国际商学院教授 全国 MBA 入学考试研究中心主任
席酉民	西安交通大学管理学院院长
徐二明	中国人民大学工商管理学院院长
曹凤岐	北京大学光华管理学院教授
惠晓峰	哈尔滨工业大学管理学院副院长

前 言

社会主义市场经济的迅猛发展与企业改革的严峻现实,形成了政府和企业广大管理干部积极攻读 MBA 的热潮。

MBA 是工商管理硕士学位的英文缩写 (Master of Business Administration), 本世纪 60 年代初在美国兴起,三十多年来 MBA 不仅在美国得到蓬勃发展,并且跨越国界成为世界各国都认同的学位。

1990 年,我国开始在少数高等学校设置和试办工商管理硕士学位,并且明确指出:“工商管理硕士学位是专业学位的一种,其特点是:第一,工商管理硕士是务实型的管理人才,招生来源主要是在企业或其主管部门工作过几年、有实践经验的现职人员,课程内容密切结合实际,加强实践环节,采用培养过程与企业密切联系或与企业联合培养、毕业后回到企业中去的培养模式。这与主要从应届毕业本科生中招收缺乏实践经验的人才完全不同。第二,工商管理硕士既要有坚定正确的政治方向,又要求具备广博而全面的知识,结合企业管理的各种职能(如生产管理、财务管理、营销管理、人事管理、决策管理、经营战略等)学习多门课程,形成广博知识与较强能力的综合水平。这与理论研究型人才明显不同。第三,工商管理硕士要有战略眼光,有勇于开拓、艰苦创业的事业心与责任感,能联系群众,有组织指挥生产的应变、判断、决策的能力。因此,在培养过程中要强调能力的培养训练。第四,工商管理硕士可以招收有各种专业背景并有实践经验的大学毕业生,便于培养综合全面的复合型人才。经过研究生阶段系统、科学的培养教育,使他们毕业后能够胜任工商企业和经济管理部门中、高级职务所担负的工作。”(国务院学位委员会《关于设置和试办工商管理硕士学位的几点意见》)到 1997 年 8 月止,全国试办工商管理硕士的高等院校已达 56 所。

近年来,我国 MBA 入学考试方法也经历了重大变革。在国务院学位办和国家教委高校学生司领导下,从 1994 年开始,全国工商管理硕士教育指导委员会进行了 MBA 入学考试方法改革的研究和试点。经过两年多的努力,终于形成了新的 MBA 入学考试方法,简称 GRK(即管理类学生入学综合考试的汉语拼音缩写)。1996 年国家教委高校学生司即决定 1997 年的 MBA 入学考试由原来的各校单独考试改为全国联考,称为 '97MBA 联考,并将 '97MBA 联考的命题、制卷、试卷分发、阅卷和成绩的统计与分析等组织实施工作委托给全国 MBA 教育指导委员会,指委会为此专门成立了全国工商管理硕士入学考试研究中心。

MBA 入学考试改革的基本原则和指导思想是三个有利于,即:(1)有利于确保考生质量,考生应具备 MBA 继续学习的必要知识和能力;(2)有利于测评考生的综合能力和基本素质,不考或少考死记硬背的东西;(3)有利于有实践经验的优秀中青年经济管理干部入学,不考难度太大的书本知识。

MBA 联考由笔试和面试组成。面试由各校自行组织;笔试考五门科目,政治理论、英语、数学、管理、语文与逻辑。其中政治理论由各校根据教育部有关规定单独命题;后四门科目则构成联考的总分。2000 年 MBA 联考每门考试科目均为 100 分。

从 1997 年起,新的 MBA 入学考试方法已实施了三年。全国 MBA 入学考试基本上分为两类:一类纳入教育部全国研究生招生计划,与全国硕士学位研究生入学考试的报名和考试时间相同;另一类是由国家经贸委和国务院学位委员会组织的“企业管理人员在职攻读工商管理硕士(MBA)学位”入学考试,一般在下半年组织报名和考试。从三年五次的考试结果看(见下表),MBA 新的入学考试方法是成功的,已经经受了实践的考验。各界对 MBA 入学考试改革公认的评价是:保证了 MBA 录取考生的质量;规范了入学考试的要求;促进了考生的公平竞争;创立了 MBA 的新形象。

	院校数	报名人数	实考人数	录取人数
'97 联考	26	10 946	8 363	2 348
'98 联考	56	22 990	16 812	4 000(约)
'99 联考	56	27 961	21 664	4 900(约)
'97GRK	26	5 561	4 290	2 600(约)
'98GRK	56	8 962	6 992	3 000(约)

由于 MBA 联考是一种新的尝试,无论形式、内容或方法都有不完善之处。还需要不断进行调整和改进。每年 MBA 联考结束后,全国工商管理硕士入学考试研究中心除对考试情况进行总体分析外,还要抽取 10% 的试卷进行细微的卷面分析。并由全国工商管理硕士教育指导委员会召开专门的专家会议,在考情分析的基础上吸取各方面的意见,认真总结经验,对考试大纲进行修订。全国工商管理硕士入学考试研究中心,再根据修订后的考试大纲组织专家编写下一年的 MBA 联考考前辅导教材。

2000 年 MBA 联考考试大纲与'99MBA 联考考试大纲内容大体相同,局部作了修改。主要修改是管理部分。删除了“基本经济概念”内容,重点考与管理学原理有关的内容,着重测评考生掌握和运用管理学原理的水平和素质。其他部

分基本没有大的变动。

现在,全国工商管理硕士入学考试研究中心已经组织专家,根据2000年MBA联考考试大纲的要求,在《'99MBA联考考前辅导教材》的基础上,重新修订和编写了《2000年MBA联考考前辅导教材》。这本教材,吸取以往几次编写教材的经验和广大读者的意见,力求使内容更加准确地反映2000年MBA联考考试大纲的要求,表述更加科学和精练。我们希望这本教材能够帮助MBA的考生、特别是已离开学校多年正在企业或政府经济部门工作的考生,拣回某些已经生疏或丢失的知识,加强运用有关知识分析问题和解决问题的能力,更准确地领悟和掌握MBA联考考试大纲的精神,更有把握地迎接MBA入学考试。

应当特别强调,今天呈献在读者面前的这本书,是自1996年以来历次编写考试大纲、样题和辅导教材的各位专家教授辛勤劳动的结晶,没有过去工作成果的积累,不会有今天的进步。本书编委及全国工商管理硕士教育指导委员会副主任郑绍濂教授、赵纯均教授、吴世农教授,各位委员,以及许多管理学院院长都对本书的编写十分关注,提出了许多坦诚而富有远见的意见,为本书的编写指明了方向。在此,请允许我代表读者向所有为本书的编写、修改、出版,出过力、帮过忙的诸位人士致以最诚挚的感谢!

自'97MBA联考开始,我就担任考前辅导教材的主编,至今已经过了四个春秋。每次考试后总会收到许多考生来信,听到许多这样那样的意见。老实说,我自己对这套书也不完全满意,甚至对考试方法本身也感到有许多不足之处。今年3月,我在给全国工商管理硕士教育指导委员会的一封信中曾说:"MBA入学考试改革尚未成功,同志仍需努力。"因此我非常真诚地欢迎管理界同仁,特别是各院校辅导老师及广大考生,能对这套辅导教材提出批评建议,使之更能反映MBA专业特点,更切合中国国情,更适应改革大潮的要求。让我们共同努力,为MBA入学考试改革作出更大贡献。

曙光在前,成功属于执著勤奋的人。

全国工商管理硕士入学考试研究中心 周三多

1999年6月1日

目 录

英 语

第一部分	基础知识	3
第一章	语法	3
第二章	词汇	73
第二部分	解题技巧	110
第一章	阅读理解	110
第二章	简答题	171
第三章	综合填空	190
第四章	英译汉	209
第五章	MBA 英语作文技巧及分析	224
第三部分	模拟试题	256

数 学

第一部分	基础知识	285
第一章	初等数学	285
第二章	函数与极限	319
第三章	导数与微分	344
第四章	不定积分与定积分	380
第五章	多元函数微分学	408
第六章	线性代数	431
第七章	概率论	476
第二部分	模拟试题	498

英 语

第一部分 基础知识

第一章 语 法

第一节 时 态

一、一般现在时

一般现在时通常表示习惯动作、一般状态、客观规律和永恒真理。如主语为第三人称单数,动词后需加s或es。

He always gets up late on Sundays.

He lives on a lonely island in the Pacific Ocean.

The sun rises in the east and sets in the west.

[提示]

⚡ 在以as soon as, when, after等引导的时间状语从句中,或以if, unless等引导的条件状语从句中,通常用一般现在时代替一般将来时。

I'll ring you as soon as he comes back.

You'll succeed if you try your best.

二、现在进行时

现在进行时表示说话时正在进行的动作,也表示目前一段时间内正在进行的活动。表示后一种情况时,动作不一定正在进行。

They are putting up the scaffolding.

Steve is studying Chinese in Beijing.

[提示]

1. 并非所有动词都有进行时,有些表示状态和感觉的动词通常无进行时,除非这类动词的词义发生变化。这类动词有:be, love, like, hate, believe, think, feel, seem等。

Do you see anyone over there?

Are you seeing someone off?

2. 现在进行时也可表示将来的动作:它指按人们的计划、安排将要发生的动作或指即将开始的动作。

I'm leaving for Beijing tomorrow.

Imagine I'm seeing the Mona Lisa.

3. 现在进行时也可用来给习惯性动作加上赞赏或讨厌等感情色彩。

She is always cooking some delicious food for her family.

He is always finding fault with his employees.

三、现在完成时

现在完成时表示目前已完成的动作或刚刚完成的动作,也可表示从过去某一刻发生,现仍延续着的动作或情况。此时态强调动作对现在的影响。

The conference has lasted for five days.

He's just bought an unusual taxi.

[提示]

1. 当句子中出现表示到现在为止这段时间的状语时,谓语动词一般用现在完成时。此类状语有 up to (till) now, so far, these days, this summer, for...(后接一段时间的短语), since...等。

We haven't seen each other again since we graduated in 1987.

2. 句中谓语动词是用一般过去时还是用现在完成时主要取决于动作是否对现在有影响。

What did she say about it?

I have lived in Nanjing for 15 years.

四、一般过去时

一般过去时表示过去某个特定时间发生且一下子就完成的动作,也可表示过去习惯性的动作。一般过去时不强调动作对现在的影响,只说明过去。

I had a word with Julia this morning.

He smoked forty cigarettes a day until he gave up.

[提示]

1. 一般过去时常与表示过去的时间状语或从句连用,如 yesterday, last week, in 1993, at that time, once, during the war, before, a few days ago, when...等。

2. “used to + 动词原形”表示“过去常常”而现在已停止的习惯动作。

He used to work fourteen hours a day.

另外,注意区别“used to”和“be used to”。后者意为“习惯于...”,to 为介词,后跟名词或动名词。

五、过去进行时

过去进行时表示过去某时正在发生的动作,也可表示过去某段时间内正在发生或反复发生的动作。

Yesterday afternoon Frank Hawkins was telling me his experiences as a young man.

Bill was coughing all night long.

六、过去完成时

过去完成时表示过去某时之前已完成的动作或状况。在时间上,它属于“过去的过去”。在句中常有明显的参照动作或有表示“到过去某时为止”的时间状语。

By the end of the war, the small workshop had become a large factory.

They found that a stream had formed in the field.

七、一般将来时

一般将来时表示某个将来时间会发生的动作或情况,也可表示将来反复发生的动作或习惯性的动作。

He will take part in an important race across the Atlantic.

The students will have five English classes per week this term.

[提示]

be going to, be to, be about to 等也可表示将来发生的动作,但它们常常表示打算、计划、安排和即将要发生的动作。will 表示说话人认为、相信、希望或假定要发生的动作或情况。

八、将来进行时

将来进行时表示将来某时正在发生或持续的动作。其构成:will + be + 动词的现在分词。

I'll be reading this time tomorrow.

Most of the young people in the town will be meeting them at the station.

九、将来完成时

将来完成时表示将来某时前已完成的动作,它也可用来表示推测。

They will have stayed here for five months next week.

By the end of next month, they will have studied twenty passages.

十、现在完成进行时

现在完成进行时表示从过去某时开始一直持续到现在的动作。此动作或情况可能已停止,也可能继续下去。它也可表示刚结束的动作。

I've been working for IBM for 15 years.

I've been waiting for an hour but she still hasn't come.

[提示]

现在完成时和现在完成进行时的区别是:前者一般表示已结束的动作或情况,它强调对现在的影响。后者一般表示仍在进行或刚刚还在进行的动作或情况,它强调动作的延续性。

I have thought it over.

我已经考虑过这件事了。

I have been thinking it over.

我一直在考虑这件事。

Be careful! Peter has been painting the car.

注意!彼得刚才还在给这部车上油漆。(油漆尚未干)

Exercises 1 Choose the best answer to complete the following sentences:

1. Even if it _____ this afternoon, I will go there.

A. has rained

B. will rain

- C. rains D. will have rained
2. _____ last year and is now earning his living as an advertising agent.
A. He would leave school B. He left school
C. He had left school D. He has left school
3. We _____ each other for ten years.
A. had known B. have known
C. have been knowing D. know
4. They fulfilled the plan earlier than they _____.
A. have expected B. expected
C. were expecting D. had expected
5. "Will she finish the work soon?"
"Yes, she _____ by next Friday."
A. shall finish B. finish
C. have finished D. will have finished
6. It _____ almost every day so far this month.
A. is raining B. rained
C. rains D. has been raining
7. My wife _____.
A. has forever criticized me
B. forever criticizes me
C. was forever criticizing me
D. is forever criticizing me
8. He _____ in a small workshop, but now he is the head of a big business company.
A. used to working B. was used to work
C. used to work D. was used to working
9. My grandmother _____ rural life.
A. has used to B. used to
C. is used to D. uses to
10. I _____ my breakfast when the morning post came.
A. had B. had been having
C. was having D. have been having
11. I'm glad that Peter decided to come to the party because we _____ him for several years.
A. haven't seen B. don't see
C. didn't see D. hadn't seen
12. The conference _____ a full week by the time it ends.
A. has lasted B. lasts
C. will have lasted D. is lasted
13. The computer, working very fast, _____ data at the speed of light.
A. has handled B. handled

Exercises 2 Choose the best answer to complete the following sentences:

1. The professor was knowledgeable and eloquent and _____ with enthusiasm.
A. was always listened B. was always listened to
C. always was listened D. always listened to
2. He returned a week later and found his house _____.
A. had broken into B. was broken into
C. to be broken into D. had been broken into
3. The United Kingdom _____ Great Britain and Northern Ireland.
A. consisted of B. is consisted of
C. consists of D. consist
4. These oranges _____ nice.
A. are tasted B. taste
C. is tasted D. tastes
5. In 1950, she was the largest ship that _____.
A. was ever built B. has ever built
C. has ever been built D. had ever been built
6. The house suddenly collapsed while it _____ down.
A. was pulled B. pulled
C. was being pulled D. had been pulled
7. "How do you like your new position?" "I _____. "
A. don't satisfy B. am not satisfied
C. can't satisfy D. haven't satisfied
8. The sixth generation computers, with artificial intelligence, _____ and perfected now.
A. developed B. will have been developed
C. have developed D. are being developed
9. There are more than fifty proposals _____ at the conference.
A. discussed B. to be discussed
C. discussing D. having discussed
10. Though Newton was a great scientist, many of his ideas _____ today and are being modified by the work of today's scientists.
A. are to challenge B. are challenging
C. may be challenged D. have been challenged

第三节 虚拟语气

一、虚拟式用于非真实条件句时的构成

	if 从句	主 句
与现在事实相反	动词的过去式 (be 为 were)	would (should) + 动词原形
与过去事实相反	动词的过去完成式	would (should, could, might) + have + 动词的过去分词
与将来时间相反	1. 动词的过去式 (be 为 were) 2. were + 不定式 3. should + 动词原形	would (should, could, might) + 动词原形

If I had time, I would go to the movies with you.

If we hadn't made adequate preparations, the conference wouldn't have been so successful.

If it were to rain tomorrow, the game would be put off.

[提示]

1. 在非真实条件句中,有时从句的动词所表示的动作和主句的动词所表示的动作并不同时发生,这样的条件句中使用的虚拟式称为混合虚拟式。其构成视具体情况而定。

If I had taken my raincoat when I came out this morning, I would not be wet now.

If I were you, I wouldn't have missed the film last night.

2. 引导非真实条件从句的连词 if 在正式文体中有时可以省去, were, had, should 等非行为动词这时应提到从句句首。

If I were you, I wouldn't feel sorry.

→ Were I you, I wouldn't feel sorry.

3. 有些句子从表层结构上看无 if 引导的非真实条件句,但从深层意思上看是存在的。这种情况下主句动词仍需用虚拟式。这类句子中常出现 without (如果没有), but for (要不是), otherwise (否则), but that (若不, 后接一从句) 等词或词组。

But for your help, they couldn't have succeeded.

要不是你的帮助,他们就不会取得成功。

She wasn't feeling well. Otherwise she wouldn't have left the meeting so early.

她感到不舒服。不然她不会那么早就离开会场的。

二、虚拟式也可用于其他情况

1. 在 it's necessary (important, natural, essential, proposed, required, suggested, impossible, strange) that... 结构中, that 引导的真正的主语从句中动词应用虚拟式, 表示必要、应该、建议、要求、惊讶、不相信等意。

It's necessary that we (should) set out at once.

It's proposed that a committee (should) be set up to look into the matter.

2. 在 ask, require, order, demand, suggest, propose, command, insist 等动词后的