



MEIYOU BIANJIE DE JIAOSHI

没有边界

的教室

沈佳慧

著

Monica Shen

生活就是教育

爱因斯坦、歌德、贝多芬等知名人物所成长的国度
窥探德国成功背后的启蒙教育秘密

帮孩子找到最匹配的竞争力、幸福力

不管是不是第一名，每个人都需要生活能力
人生长得很，没有输在起跑线这回事

河南科学技术出版社



MEIYOU BIANJIE DE JIAOSHI

没有边界的 教室

沈佳慧 ◆ 著
Monica Shen

河南科学技术出版社
· 郑州 ·

没有边界的教室

生活就是教育，只要能对孩子有所启蒙，教室的范围可以无限延伸。

《没有边界的教室》中文简体字版2011©由河南科学技术出版社发行
本书通过四川一览文化传播广告有限公司代理，经台湾凯信企业管理顾问有限公司授权，
同意经由河南科学技术出版社出版中文简体字版。
非经书面同意，不得以任何形式任意重制、转载。
著作权合同登记号：图字16-2011-078

图书在版编目(CIP)数据

没有边界的教室/沈佳慧著. —郑州: 河南科学技术出版社, 2011. 9
ISBN 978-7-5349-5156-5

I. ①没… II. ①沈… III. ①儿童教育 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第107589号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路66号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028 65788613

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李 洁

责任编辑: 李 洁

封面设计: 张 伟

责任校对: 徐小刚

责任印制: 张 巍

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 170 mm×230 mm 印张: 14 字数: 150千字

版 次: 2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

定 价: 32.00元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。

别让“起跑线”的神话 夺走孩子的幸福

国内著名学者汪丁丁先生曾说过：“正确的教育方法是开发孩子的符号能力，必须同时开发：右脑——情感和道德，左脑——语言和逻辑。而且不要忽视顺序，先有情感，后有道德；先有语言，后有逻辑……早期教育的内容和顺序，不能随意改变。”沈佳慧女士在书中所讲的德国儿童教育方法，为汪先生的观点提供了具体而生动的例证。读读这本十分有趣的书，家长们也许会领悟到，那句我们耳熟能详的“教育格言”——不要让孩子输在起跑线上，其实正是把我们引入泥潭的一种似是而非的成见：在这个世界上，值得追求的东西有千万种，人生也可以有无数条起跑线，而绝非只有语、数、外这三条。

——袁元，河南科学技术出版社总编辑

这并不是一本离我们很远的书

看起来，这是一本离我们的生活环境很遥远的书。书中的孩子出生七个月之后就像行李一样跟着大人在欧洲旅行，继而游学。在中国大陆，有多少家长能够提供给孩子这样的条件呢？我们大多数人辛勤工作，全家实现一次国内游都很难，何况出国游；一些家庭倾家荡产，甚至负债，才能把孩子送到国外深造。

看起来，这也是一本离我们的教育环境很遥远的书。书中提到的孩子很容易就进入的学校，无论英国的，还是德国的，其硬件和软件似乎都是我们不能企及的。我们的现实情况是，因为师资力量有限且很不均衡，中国大陆的家长，能够一路如愿把孩子送到就近且相对满意些的学校，就算是走了大运的事情。如果一定要挑肥拣瘦，那么就要在关系或者金钱上投入很多。

如此不切我们面临的实际，看起来，这真的是一本应该放弃的书。

可是，当我读完这本书，作为母亲，心中却失去了平静。



是的，我没有能力为孩子创造国外优良的环境，但我却可以和作者一样，学习与孩子一起在任何不同的环境里成长；即使我们家的生活并没有过多的变数，我是不是也可以像书中的家长和老师一样，在更多的细节中体现教育的理性和根本，真正协助孩子找到他想要的自我、幸福和方向。

我们处于一个太多人教导我们如何成功，却很少人教导我们如何保有自我的世界。成功的单一标准制约着我们自己，也影响着我们对孩子的教育。我们常常为孩子面临的各项竞争忧心忡忡，我们常常为了给孩子创造更好的客观环境，拼命劳作而忽略、牺牲了更多同样富有价值的东西。可是，一个人的独立、自由和幸福感到底建立在什么之上？这是个开放性的问题，不会有标准答案。所以，会有《虎妈战歌》里的虎妈，也会有《好妈妈胜过好老师》中的圆圆妈，还有本书中的小K妈，但不管是什么妈，如果能够正视这个问题，并帮助孩子尽可能地寻觅他喜欢的理想答案就是伟大的母亲。因为任何一个母亲，一定不想看到孩子像底层的民工一样受苦受辱，但也一定不想看到孩子接受完哈佛的教育，成为所谓的社会精英之后，却因为找不到人生的意义而陷入深深的抑郁之中。

.....

如果你是从家乡的小城带着孩子来到省城或者首都；

如果你工作压力超大，经常加班加点，陪伴孩子的时间少之又少，或者你常常带着恶劣的情绪回家，很少给孩子温暖的笑容；

如果你的孩子学习成绩一般，你总在责骂他没出息，将来怎么办；

如果你是位真心关爱孩子，却为诸多相互矛盾的教育理念所困惑的家长和老师；

如果你想做一个慢慢改变的母亲，在孩子成长的过程中，多制造一些快乐与甜蜜；

.....

那么，你不妨随意翻开这本书——无论从哪一页读起——这真的是一本离你很近的书。

——李洁，九岁男孩的母亲，本书责任编辑



作者序 德国教育，本身就是生活教育……10

Chapter 1 我们全家都是空中飞人

因为老公的学习和工作关系，两年内，我们从台湾飞到苏格兰，再从苏格兰飞到德国，儿子小K也因此念过了中文、英文、德文共六所幼儿园及两所小学。原先我也像大部分父母一样，担心孩子的适应问题，后来却发现——改变环境并不可怕。而且，不只我这么觉得，小K也是。



开始漫步天涯的旅程——苏格兰新生活……	16
苏格兰幼儿园历险……	22
带着苏格兰腔到德累斯顿……	31
说英文的国际学校……	36
找寻新学校……	42
进入德国幼儿园……	49

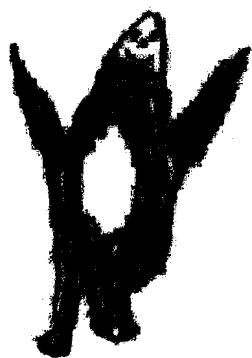


Chapter 2 没有边界的教室

兴趣和专业，是德国培养人才的重点，而不是要求每个人都
要读书，或是认为读书才是有出息。因此，以务实的专职教育，
重视每个孩子的特质，让他们都可以找到适合自己的工作，是德
国教育培养人才的重点和方式。

森林里的毕业典礼·····	56
入学前都会收到的红单·····	62
成绩单上没有分数的小学一年级·····	70
不管是不是第一名，每个人都需要生活能力·····	79
“玩”就是德国小学生的主修·····	85
留级生·····	98
如铁般的纪律，来自柔软的心·····	103
不必苦读的读书之夜·····	110





德国的“公立”安亲班.....	117
每个人都要有“说故事的能力”	125
可爱足球队.....	129
台湾妈妈的母语教学课.....	138
德国小孩的福利.....	142
可以不必念大学，但不能没有专长.....	146
四季音乐会.....	154



Chapter 3 玩出生活大道理

你认识那些生活中塞满一长串课程、训练的孩子吗？……如果让他们到那些美丽恬静的地方，他们将会不知所措。……他们不知道该如何享受自我，因为他们从来没有时间学习独处，这会让他们难以面对成年后的生活。他们无法放松自己，因为从来没有人教他们该如何轻松度日。……

你没看错，德国小孩七点就上床睡觉……	164
德国小孩也提灯笼……	171
带着三岁小孩到博物馆去……	180
拥有一个空白的暑假……	186
乌尔劳不 (Urlaub) 从小开始……	194
德国小孩看电视……	200
狗狗陪读计划……	205
孩子的适应力是培养出来的……	209
后记……	217



作者序|

德国教育，本身就是生活教育

重视孩子的特质、培养孩子的专长，
才是教育的重点





着手开始写这一本书，简直可以说是考验我德语理解能力的一大挑战。

我花了约两年的时间，让儿子从国际学校，转而进入正统的德系学校就读，从半句德语都不懂，训练到可以与同龄的德国小孩坐在同一个教室里学习，这是一段辛苦的过程。现在说来也许轻松，但是之前每天都在想该怎样让孩子可以进入一个更属于他、适合他的学习环境，再加以经常“有口难言”、求助无门的状况，现在想来，还真有点佩服当时的自己。

一位嫁给德国人、在德国居住了将近二十年的朋友告诉我：“多给自己一点时间，你在德国才将近两年，等你住到二后面再加个零，也就是二十年的时候，一切都会如鱼得水了！”

没错。时间的确是融入一个新语言、新环境相当重要的因素，孩子们的学习亦如是。

许多人因为是嫁到德国，有着另一半的帮助，所以融入德国当地的社会和体系，比起我们自是容易许多。我们全家都来自台湾，德文一句都不会，在这里一切从头开始，简直如拓荒一般艰辛。

在德累斯顿工作的诸多台湾人因为外派，全家才来到德国，公司自然有许多生活上的帮助。而老公则是在英国取得学位后，直接受德国公司聘用，因此，除了住宿和长期工作签证的手续公司有所帮助之外，一切都得

靠自己。

也正因为都得靠自己，在这边生活下来，要考量的也就更多，难度更高，尤其德国的教育体系十分特殊，与我们熟知的体系完全不同，因此在儿子的教育上，我们花了许多时间研究与了解。

我记得，儿子刚入德语幼儿园之后，有一阵子，我很怕和他的老师们多说话，因为我说的她不懂，她说的我也不懂。于是一开始儿子在学校的情况，我一无所知，后来随着德文稍稍进步，才渐渐了解他们的教育方式。

德国教育，本身就是生活教育，这是我在德国所认识到的。

兴趣和专业，是他们培养人才的重点，而不是要求每个人都要念大学，或是认为高学历才是有出息。因为一个社会的中产阶层，是支撑整个社会的庞大主轴，而这些是多数人；能够念到博士毕业、所谓高学历的，不过是人口总数中的万分之几而已。因此，以务实的专职教育、重视每个孩子的特质，也就是——并不要求所有的小孩都要很会念书，而是培养孩子的独特专长，让他们都可以找到适合自己的工作，这是德国教育培养人才的重点和方式。所以这就是德国的工艺师傅“外销”之时，广受国际的肯定与赞赏之故。

为了完成这本书，我拜访了一些朋友，儿子学校的老师、校长、同学



的家长，以及德国教育单位的工作者，期盼除了自己的观察之外，能更广、更深入地了解德国的教育，也期盼将来在帮助儿子选择专业方向时，有更多的助益。在着手写这本书之前，我曾鼓起勇气，用“破破烂烂”、不标准的德语，和儿子的老师浅谈了德国的教育，再从德国朋友口中以及我德语课的学习里，加上自己的观察，更多方面地了解德国教育，也许只是冰山一角，但已是获益良多。

最后要特别感谢的是，来自马来西亚的Mimi，由于她的帮助，让我在儿子进入小学之初，有了一位“专属翻译”，有Mimi当我和儿子师长之间的沟通桥梁，才得以让我度过这段“德语黑暗期”。儿子也因为有她的女儿作为同班同学，才不会在一开始的时候，因为对德文没有信心而太害怕。

还有，谢谢所有帮助过我们的各国朋友们。

Chapter 1

我们全家都是空中飞人

因为老公的学习和工作关系，两年内，我们从台湾飞到苏格兰，再从苏格兰飞到德国，儿子小K也因此念过了中文、英文、德文共六所幼儿园及两所小学。原先我也像大部分父母一样，担心孩子的适应问题，后来却发现——改变环境并不可怕。而且，不只我这么觉得，小K也是。





开始漫步天涯的旅程—— 苏格兰新生活

“如果可以居住在欧洲该有多好！”住在欧洲之后，却慢慢发现“相爱容易相处难”，欧洲生活和想象中可以说是完全不同，至少，浪漫的成分已大大减低了。真枪实弹地面对欧洲生活和孩子的教育，与旅行或短暂的居留，是完全不同的。

二〇〇四年的仲夏，老公辞去了从事近十年的科技公司工作，我们决定去外面的世界走一走。

这早已不是我们第一天想做的事。

我们喜欢欧洲，每年都到欧洲旅行，连小孩出生后，也都把他带着在欧洲各地穿梭。

原本认为，移居欧洲一定是老了以后的事，等我们赚足了钱，等我们把孩子养大以后……从没想过，会辞去台湾的工作，丢下台湾的一切，大老远地跑到欧洲居住。所以这样的决定有些措手不及，连自己都觉得太快。但是，这不是我们的决定吗？就算感到有点梦幻，但既然决定了，就往前走吧！



贵翻天的物价让我们无聊了一个月

当我们手中握着飞往苏格兰的机票，真的不敢相信，自己要离开台湾，到另一个国度去生活。虽然在过往的几年当中，每一年，我们都会安排一段欧洲假期，每一次都有着无比兴奋的心情。但是这一次要长期居住，除了如愿以偿的兴奋，其实还有很多担忧。

我们的儿子小K（Kevin），在出生七个月之后，就已经加入我们飞行和旅游欧洲的行列，因此他从小就习惯被我们当成行李，在任何地方开始他的新生活。

曾经有许多人问我，为什么到苏格兰居住？

最冠冕堂皇的理由，就是我的老公申请了一所学校，要到苏格兰念书，我们自然跟着去。

其实比较个人、也没什么理性的原因则是，我们想去体验一下居住在欧洲的生活。大家都说欧洲太美了，我们每年旅行欧洲的经验，也是这样的感觉，因此兴起了“如果可以居住在欧洲该有多好”的念头。但是等到居住在欧洲之后，却慢慢发现，果然是“相爱容易相处难”，欧洲生活和我们想象中的，可以说是完全不同的，至少，浪漫的成分已大大减低了。真枪实弹地真正面对欧洲的生活和孩子的教育，与旅行或短暂居留，是完全不同的，没有真正体验过，很难了解其难度。

在长居苏格兰之前，我们曾经到苏格兰的首府爱丁堡（Edinburgh）居住，并且游学了一段时间。

原本以为三四个月的时间很快，一转眼就过了，但是没想到在生活上，却感觉度日如年般漫长：大多数的时间我花在超市购物和打理三餐上；所租的短期临时公寓，没有网络，电视只有三个频道，而且还不太清