

中学英语试题分析与应试指南

English

高考

刁生富 主编



试题分类解析

English
English
English

中国和平出版社

中学英语试题分析与应试指南

刁生富 主编

高考英语试题分类解析

完形填空和阅读理解 100 篇

刁生富 徐莉萍 刁生虎 编著

中国和平出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语试题分类解析/刁生富主编. —北京:中国和平出版社,
1998

(中学英语试题分析与应试指南)

ISBN 7-80101-636-X

I. 高… II. 刁… III. ①英语—试题—高中—升学参考资料
IV. G634.416

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 07912 号

中国和平出版社出版发行

中国和平出版社电脑排版

(北京市西城区百万庄大街 8 号 100037)

电话:68350796

有色曙光印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 19.25 印张 390 千字

印数:1—5000 册

ISBN 7-80101-636-X/G·485 定价:28.00 元

前 言

多年来，在中学英语教学实践中，老师和学生都深切地感到，无论是备课参考还是系统学习，都迫切需要一本能融基础知识、综合技能、分类试题和方法指导于一体的综合性著作。鉴于这种情况，我们对近二十年来的高考英语试题（包括全国高考试题、MET 或 NMET 试题和部分上海试题）按所考知识点和题型进行了详细的分类、统计、分析及总结，并紧密结合现行教材和教学大纲，按照实用性、针对性和可操作性原则，编写了这本书。

本书包括中学阶段所应掌握的全部基础知识（如语音、词汇、词法、句法等）和综合技能（如完形填空、阅读理解、交际英语、短文改错、书面表达等）。在编写上采用 [知识点]（有些地方是题型）—— [例] —— [典型例题] —— [分析解答] —— [集中练习] —— [方法指导] —— [综合训练] 的体例。即，在每节中，首先根据知识结构和考题重现率，分成若干知识点，用一两句话简要概括出其内容；接着给出一至三个简单例句，来帮助理解知识点；然后精选出若干典型例题，并从不同角度进行较深入的分析解答，来进一步阐释知识点；最后提供集中练习和参考答案，来巩固掌握知识点。在每一章之后，根据实际需要以方法指导的形式分析解题思路、方法、经

验和技巧，并进行相应的综合训练。典型例题、集中练习和综合训练中所涉及的大小题目，均出自近二十年全国高考英语试卷，并全部在题后注明出处。按照这种体例，基础知识、综合技能、分类试题和方法指导能有机结合，语言重点和难点能快速、集中、循环出现，从而达到牢固掌握基础知识，系统培养综合技能，切实提高应试能力之目的。

本书在编写过程中参考了一些著作和研究资料。由于篇幅所限，参考文献恕不一一列出，谨在此一并致谢！

目 录

前言	1
第一章 读音和拼写	1
第一节 元音字母和重要辅音字母读音	1
第二节 重要字母组合的读音	10
第三节 单词的拼写	24
第四节 方法指导：怎样做单词辨音题	28
第五节 综合训练：读音和拼写	32
第二章 动词和动词短语	39
第一节 重要动词辨析	39
第二节 情态动词	53
第三节 动词短语	66
第四节 综合训练：动词和动词短语	88
第三章 谓语动词：时态、语态和语气	94
第一节 动词的时态	94
第二节 动词的语态	114
第三节 虚拟语气	124

第四节 方法指导：怎样判断动词时态	134
第四章 非谓语动词：不定式、分词和动名词	138
第一节 动词不定式	138
第二节 动名词	151
第三节 分词	164
第四节 综合训练：动词用法	174
第五章 名词和代词	186
第一节 名词	186
第二节 代词	192
第三节 方法指导：怎样学习英语词汇	200
第六章 限定词	202
第一节 常用限定词的用法区别	202
第二节 冠词用法	209
第三节 数词用法	215
第四节 综合训练：名词、代词和限定词	218
第七章 介词	224
第一节 常用介词用法区别	224
第二节 常用介词的固定搭配	233
第三节 方法指导：怎样学习英语介词	246
第四节 综合训练：介词用法	250

第八章 形容词和副词的比较结构	254
第一节 形容词和副词的原级比较	254
第二节 程度不等的比较	258
第三节 形容词和副词的最高级	266
第四节 综合训练：形容词和副词	268
第九章 句子的种类	274
第一节 陈述句	274
第二节 疑问句	282
第三节 祈使句	291
第四节 感叹句	294
第五节 综合训练：句子的种类	296
第十章 并列句和复合句	300
第一节 并列连词和并列句	300
第二节 名词从句	305
第三节 状语从句	314
第四节 定语从句	326
第五节 综合训练：连词用法	338
第十一章 倒装·强调·一致	341
第一节 倒装句	341
第二节 强调句	347

第三节	主谓一致	351
第四节	综合训练：句子结构	356
第十二章	交际英语	363
第一节	常用交际用语	363
第二节	重要交际答语	371
第三节	方法指导：怎样做交际英语题	374
第四节	综合训练：补全对话	379
第十三章	完形填空	387
第一节	方法指导	387
第二节	例文分析	398
第三节	综合训练	419
第十四章	阅读理解	437
第一节	试题介绍	437
第二节	方法指导	440
第三节	例文分析	465
第四节	综合训练	488
第十五章	短文改错和书面表达	510
第一节	短文改错	510
第二节	书面表达	520
附录		548

第一章 读音和拼写

在高考英语试题中，直接考查读音和拼写的内容包括单词辨音和单词拼写等。这一部分占总分比例虽然不高，但实际上，正确的读音和拼写是英语学习的基础和基本功，也是形成听、说、读、写、译综合技能的条件和关键。因此，英语学习和复习一开始就要形成良好的习惯，高度重视基础知识，系统掌握一般规律，牢固记忆特殊情况，顺利闯过读音和拼写这一关。

第一节 元音字母和重要辅音字母读音

一、a

1. 在重读开音节中读 [ei]

[例]

date, same, make, labour, grade, brave, 但 have, many, any 等例外。

2. 在重读闭音节中读 [æ]

[例]

maths, ant, family, satellite, marry, blackboard, 但 answer 读 ['ɑ:nsə]。

3. 在 w, wh 或 qu 后读 [ɔ]

[例]

what, wash, watch, wallet, quarrel, 但 water 例外, 读 ['wɔ:tə]。

4. 在 ss, st, sp, sk, th, f, n 前读 [ɑ:]

[例]

class, fast, bath, dance, banana, after

【典型例题】

① natural

A. nature

B. population

C. practice

D. native

[全国91]

② A. wach

B. mach

C. catch

D. snach

[全国84]

【分析解答】

① 选 C。根据读音规则,元音字母 a 在重读开音节中读作 [ei], 在重读闭音节中读作 [æ]。natural 一词例外,画线 a 发 [æ] 音,选项所列单词读音均合规则,即:C项中的 a 在重读闭音节中发 [æ] 音,而 A、B、D 三项中的 a 在重读开音节中发 [ei] 音,故选 C。

② 选 A。watch 中的 a 根据读音规则在 w 后读 [ɔ], 其余三项中的 a 在重读闭音节中读 [æ]。

二、e

1. 在重读开音节中读 [i:]

[例]

we, he, me, these, evening

2. 在重读闭音节中读 [e]

[例]

well, very, best, cent, let

【典型例题】

frequently

A. president

B. fresh

C. fever

D. electric

[MET92]

【分析解答】

选 C。根据读音规则，元音字母 e 在重读开音节中读 [i:]，在重读闭音节中读作 [e]。frequently 和 fever 中的 e 均在重读开音节中，同发 [i:] 音。

三、i (y)

1. 在重读开音节中读 [ai]

[例]

fine, dive, library, fly, why, 但 give [giv], live [liv] 等属例外。

2. 在重读闭音节中读 [i]

[例]

think, hit, list, mix, copy, naughty

3. 词尾是 -nd 和 -ld 时，闭音节中的 i 也读 [ai]

[例]

child, find, kind, wild

【典型例题】

① silence

A. satisfy

B. sail

C. living

D. design

[MET 88]

② wild

- A. universe B. children
C. satellite D. technical

[MET 89]

【分析解答】

① 选 D。silence 和 design 中的 i 均发 [ai] 音, satisfy 和 living 中的 i 发 [i] 音。

② 选 C。wild 和 satellite 中的 i 发 [ai] 音, 其余三个词中的 i 发 [i] 音。

四、o

1. 在重读开音节中读 [əu]

[例]

go, home, stone, over, whole, 但在 to, do, who, move, shoe, lose 中读 [u:]。

2. 在重读闭音节中读 [ɔ]

[例]

not, dog, hot, stop, wrong, 但在 both, comb 中读 [əu]。

3. 词尾是 -st 和 -ld 时, 闭音节词中的 o 有时也读 [əu]

[例]

most, post, hold, cold

4. o 的后面是 m, n, v, th 时, 常读 [ʌ]

[例]

son, love, month, mother

【典型例题】

① month

- A. government B. common
C. along D. monument

[MET 91]

② biology

A. concert

B. observe

C. cover

D. above

[NMET 93]

【分析解答】

① 选 A。根据读音规则，month 与 government 中的 o 读 [ʌ]，其余三个单词的画线字母 o 读 [ɔ]。

② 选 A。biology 为一四音节单词：bi·ol·o·gy。其中第二个音节 ol 为重读闭音节。o 读 [ɔ]。选项 A、C、D 中的元音 o 都位于重读闭音节中，但在 A 中读 [ɔ]，在 C、D 中读 [ʌ]。

五、u

1. 在重读开音节中读 [ju:] 或 [u:]

[例]

use, universe, pupil, huge, true, ruler, June

2. 在重读闭音节中读 [ʌ]

[例]

but, rub, duck, hunt, plus, lunch

3. 在辅音字母 l, r, j 后面读 [u:]

[例]

blue, rule, June, ruler

4. 在 u, sh 前，在 f, b, p 后读 [u]

[例]

pull, full, push, put, bull

【典型例题】

A. dug

B. luck

C. put

D. love

[上海 85]

【分析解答】

选 C。dug [dʌg], luck [lʌk], put [put], love [lʌv]。

六、c

1. 后面为辅音字母或 a, o, u 时读 [k]

[例]

account, accompany, according, cut, occasionally

2. 后面字母为 e, i, y 时读 [s]

[例]

centre, bicycle, certainly, incident, cemetery

【典型例题】

medical

A. uncle

B. medicine

C. tiresome

D. society

[MET 88]

【分析解答】

选 A。所给词 medical 中的 c 在字母 a 前，读 [k]，A 选项中的 c 在辅音字母 l 前，读 [k]，B、D 两项中的 c 在字母 i 前，读 [s]。

七、s

1. 在词首和在清辅音后读 [s]

[例]

safe, sea, works, sport, looks

2. 在元音之间及在浊辅音后读 [z]

[例]

those, rooms, plays, eggs, mugs, years, 但 this, us, yes 例外。

3. 在少数情况下读 [ʃ]

[例]

Russia, Asia

【典型例题】

① increase

A. desert

B. design

C. wise

D. promise

[NMET 94]

② cousin

A. thirsty

B. resist

C. anxious

D. universe

[MET 92]

【分析解答】

① 选 D。本题重在考查 s 在元音之间的发音情况，A、B、C 三选项中的 s 均合规则，发 [z] 音，D 选项和所给词中的 s 属例外，发 [s] 音。

② 选 B。cousin ['kʌzn] 和 resist [ri'zist] 中的 s 均读 [z]，其他三个单词中的 s 均发 [s] 音。

八、n

1. 一般情况下读 [n]

[例]

friend, fan, gun, nice, ten

2. 在 [g] 或 [k] 前的重读或次重读音节中读 [ŋ]

[例]

English, donkey, conquer, finger, tank, uncle

【典型例题】

trunk

A. language

B. strange

C. thunder

D. twentieth

[NMET 93]

【分析解答】

选 A。trunk 和 language 中的 n 合规则 2，读 [ŋ]，其余三选项中的 n 合规则 1，读 [n]。

九、x

1. 在词尾或清辅音前读 [ks]

[例]

except, next, six, excuse

2. 在后面为元音且又是重读音节（或是不发音的 h 开始的重读音节）时读 [gz]

[例]

example, exist, exactly, exhibit, exhausted

【典型例题】

exact

A. expert

B. exhibition

C. exercise

D. exist

[MET 92]

【分析解答】

选 D。根据读音规则，expert 和 exist 中的 x 均发 [gz] 音，其余三选项中的 x 均读作 [ks]。

十、w

1. 一般情况下读 [w]

[例]

well, wife, swim, swear

2. 在有些情况下不发音

[例]

sword, fortunate, knowledge, answer, two

【典型例题】