

高等医学院校康复治疗学专业教材

**Clinical Psychology in  
Rehabilitation Medicine**

# 康复心理学

(第二版)

● 贺丹军 主编



华夏出版社  
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

International Population Science for  
Sustainable Development

# 国际人口科学

第 1 卷 第 1 期

2005 年 1 月



ISSN 1002-0763

高等医学院校康复治疗学专业教材

**Clinical Psychology in  
Rehabilitation Medicine**

# 康复心理学

**(第二版)**

● 贺丹军 主编

**图书在版编目(CIP)数据**

康复心理学/贺丹军主编. -2版. -北京:华夏出版社,2012.2

高等医学院校康复治疗学专业教材

ISBN 978-7-5080-6831-2

I. ①康… II. ①贺… III. ①康复医学-精神疗法-医学院校-教材 IV. ①R493

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第007951号

## 康复心理学

贺丹军 主编

**出版发行** 华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里4号 邮编:100028)

**经 销** 新华书店

**印 刷** 北京市人民文学印刷厂

**装 订** 三河市杨庄双欣装订厂

**版 次** 2012年2月北京第2版

2012年3月北京第1次印刷

**开 本** 787×1092 1/16开

**印 张** 17

**字 数** 403千字

**定 价** 39.00元

本版图书凡有印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换

# 高等医学院校康复治疗学专业教材

## 再版序言

高等医学院校康复治疗学专业教材第一版是由首都医科大学康复医学院和南京医科大学第一临床学院联合组织编写,一大批具有丰富临床和教学经验、有高度责任感、有开创精神的老教授和康复医学工作者参与了教材的创建工作。本套教材填补了我国这一领域的空白,满足了教与学的需要,为推动康复治疗学专业快速发展做出了巨大贡献。

经过自 2002 年以来的各届学生使用后,根据教学反馈信息、康复医学的发展趋势和教育教学改革的要求,首都医科大学康复医学院又组织在临床教学、科研、医疗第一线的中青年教授、学者,尤其以康复治疗学专业一线的专家为主,继承和发扬老一辈的优良传统,借鉴国内外康复医学教育教学的经验和成果,对本套教材进行修订和改编,力争使修订后的第二版教材瞄准未来康复医学发展方向,参照国际 PT 和 OT 教育标准,以培养高素质康复治疗专业人才为目标,以满足教与学的需求为基本点,在阐述康复治疗学理论知识和专业技能的同时,紧密结合临床实践,加强了教材建设改革和创新的力度,形成了具有中国特色的康复治疗学专业教材体系。

二版教材的修订和编写特点如下:

- 在对教师和学生广泛与深入调研的基础上,总结和汲取了第一版教材的编写经验和成果,尤其对一些不足之处进行了大量的修改和完善,充分体现了教材的科学性、权威性与创新性,并考虑其在全国范围的代表性与在本土的适用性。

- 第二版教材坚持了“三基(基本理论、基本知识、基本技能)、五性(思想性、科学性、启发性、先进性、适用性)和三特定(特定对象、特定要求、特定限制)”的原则,以“三基”为重心、以临床应用为重点、以创新能力为培养目标,在继承和发扬第一版教材优点的基础上,保留经典且注重知识的更新,删除了陈旧内容,增补了新理论、新知识和新技术。

- 第二版教材的内容抓住了关键,突出了重点,展示了学科发展和教育教学改革的最新成果,体现了培养高素质康复治疗专业人才的目的。因其层次分明,逻辑性强,结构严谨,图文并茂,并且做到了五个准确——论点准确、概念准确、名词术语和单位符号准确、语言文字准确、数据准确且材料来源可靠,所以属于现阶段的精品教材。

- 第二版教材共计 19 种,根据康复治疗学专业要求,新增《职业关联活动学》1 种。

1.《康复医学导论》由李建军教授主编,主要介绍康复与康复医学的基本概念、基础理论知识、康复医学的基本方法、康复医疗服务体系、康复专业人员教育和培养,以及残疾人康复事业等相关问题,是学习康复医学的入门教材。

2.《人体发育学》由江钟立教授主编,是国内第一部以新的视角论述人体发育与康复治疗理论的专著。

3.《运动学》由刘克敏主任医师和敖丽娟教授主编,是康复治疗理论的基础教材,内容包括:生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动心理学。

4.《物理疗法与作业疗法概论》由桑德春主任医师主编,主要介绍物理疗法和作业疗法的发生、发展过程,与之有关的基本概念、基本理论、基本特点及学习、运用的基本方法。

5.《康复疗法评定学》由恽晓平教授主编,全书系统介绍康复评定学概念及理论、相关基础知识、评定原理、评定所需仪器设备和方法,以及临床结果分析,理论与临床操作相结合,兼顾学科新进展,是国内外首部,也是唯一一部全面、详尽论述康复评定理论与实践的专业著作。

6.《运动疗法技术学》由纪树荣教授主编,是国内第一部运动疗法技术学专著,详细介绍运动疗法技术的基本理论、常用的各种治疗技术及其在实际工作中的应用方法。

7.《临床运动疗法学》由张琦副教授主编,根据国际上运动疗法发展的新理念,结合国内运动疗法及其临床应用编写而成,是国内目前内容最全面的临床运动疗法学教材。

8.《文体疗法学》由金宁主任技师主编,主要介绍利用体育、娱乐项目对患者进行治疗的方法,是PT和OT的补充和延伸,也是国内第一部文体康复治疗的专著。

9.《理疗学》由乔志恒教授和华桂茹教授主编,内容包括物理疗法概论、各种电疗法、光疗法(含激光)、超声疗法、磁场疗法、温热疗法、水疗法和生物反馈疗法等。

10.《基础作业学》由陈立嘉主任医师主编,主要介绍现代作业疗法的基本理论、基本技术和基本方法,也是第一部此领域的专著。

11.《临床作业疗法学》由陈小梅主编,国内和日本多位具有丰富作业疗法教学和临床治疗经验的专家共同撰写,涵盖了作业疗法的基本理论、评定和治疗方法等内容,并系统地介绍了脑卒中、脊髓损伤、周围神经损伤、骨科及精神障碍等不同疾患的康复特点和作业治疗方法,内容全面,具有很强的实用性。

12.《日常生活技能与环境改造》由刘璇副主任技师主编,是我国国内有关残疾人日常生活活动训练,以及患者住房和周围环境的无障碍改造的第一部专著。

13.《康复心理学》由贺丹军主任医师主编,从残疾人的角度入手,论述其心理特征及康复治疗手段对康复对象心理的影响,将心理治疗的理论和技术运用于心理康复,是国内第一部康复心理学方面的专著。

14.《假肢与矫形器学》由赵辉三主任医师主编,内容包括:与假肢装配有关的截肢,截肢者康复的新观念、新方法,常用假肢、矫形器及其他残疾人辅具的品种特点、临床应用和装配适合性检验方法。

15.《中国传统康复治疗学》由陈之罡主任医师主编,内容主要包括中国传统医学的基本理论、基本知识,以及在临床中常用且比较成熟的中国传统康复治疗方法。

16.《言语治疗学》由李胜利教授主编,借鉴国际言语康复的现代理论和技术,结合国内言语康复的实践经验编写而成,是国内第一部内容最全面的言语治疗学教材。

17.《物理疗法与作业疗法研究》由刘克敏主任医师主编,是国内第一部指导PT、OT专业人员进行临床研究的教材,侧重于基本概念和实例分析,实用性强。

18.《社区康复学》由付克礼研究员主编,是PT、OT合用的教材,分上、中、下三篇。上篇主要介绍社区康复的最新理论、在社区开展的实践活动和社区康复管理知识;中篇主要介绍社区实用的物理疗法技术和常见病残的物理治疗方法;下篇主要介绍社区实用的作业疗法技术和常见病残的作业治疗方法。

19.《职业关联活动学》由朱平主任医师主编,主要介绍恢复和提高残疾人职业能力的理论和实践方法。

在本套教材的修订编写过程中,各位编写者都本着精益求精、求实创新的原则,力争达到精品教材的水准。但是,由于编写时间有限,加之出自多人之手,难免出现不当之处,欢迎广大读者提出宝贵的意见和建议,以便三版时修订。

本套教材的编写得到日本国际协力事业团(JICA)的大力支持,谨致谢忱。

高等医学院校  
康复治疗学专业教材编委会

2011年6月

# 《康复心理学》

## 再版前言

医学心理学是一门医学与心理学交叉的学科,而康复心理学又是医学与心理学的一个分支。由于医学模式的转变及健康理念的改变,加之人们对健康需求的提高,使得医学心理学教育的迫切性和必要性日益受到重视,近些年来,医学心理学已被列为全国大部分医学院校的必修课程。

2005年我们根据康复医学的特点,编写出版了《康复心理学》这本教材,填补了国内高等教育中的空白,也使康复心理学成为一个独立的学科。我们把教学的立足点放在现代医学模式的基础上,阐述心理社会因素与伤病的发生、发展,以及与康复、转归之间的相互作用,真正把服务的对象看成是人,而不仅仅是伤病与残疾,以全面、整体的观点看待和服务于伤病者与残疾人,促进他们的全面康复,最大程度地维护他们的健康,使他们从真正意义上回归家庭,回归社会,提高生活质量。

这五六年以来,我们在教学实践中不断体验、探索,检验该教材的科学性,又充分听取了广大师生的意见,紧跟现代康复医学的发展脚步进行了这部教材的修订并补充新的内容,使得第二版内容更具先进性和实用性。

本教材的编修,根据国家教育部有关教材编写的思想性、科学性、先进性、启发性和实用性的基本原则,力求科学严谨,简明扼要,可理解性强,注重理论联系实际,强调实用性和对临床工作的指导性,因此它同样适合于医务工作者的继续教育以及综合医院的广大临床医生阅读。

本教材的编修得到了首都医科大学、中国康复研究中心、北京博爱医院和南京医科大学第一附属医院有关领导的关心和支持,在此表示衷心的感谢。在编修过程中曾参阅有关专家、学者的著作和文献,我们均以参考文献的方式列于书后,并在此对文献作者致谢。对在编修过程中曾经给予我们帮助的诸多同仁,也表示衷心感谢。

由于时间仓促,能力和水平有限,错漏之处欢迎批评指正。

贺丹军

2011年10月



# 目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 医学心理学与医学模式	(1)
一、医学心理学的概念	(1)
二、医学心理学发展简史	(2)
三、医学模式的转变	(2)
四、新的医学模式在现代医学中的意义	(4)
第二节 医学心理学的分支及主要学派	(6)
一、医学心理学的分支	(6)
二、医学心理学的主要理论学派	(7)
第三节 康复医学与康复心理学	(9)
一、康复医学	(9)
二、康复心理学	(10)
第四节 康复心理学的研究对象、内容及方法	(13)
一、康复心理学的研究对象	(13)
二、康复心理学的研究内容	(14)
三、研究方法	(14)
第二章 心理学基础	(17)
第一节 心理现象及其实质	(17)
一、心理学与心理现象	(17)
二、心理的实质	(18)
第二节 认识过程	(20)
一、感觉	(20)
二、知觉	(21)
三、学习和记忆	(22)
四、思维	(25)
五、注意	(26)
第三节 情 绪	(27)
一、情绪的概念	(27)
二、情绪结构分析	(28)
三、情绪状态	(28)
四、情绪理论	(29)

第四节 人格与社会交往 .....	(30)
一、人格及其相关概念 .....	(30)
二、有关人格理论介绍 .....	(31)
第五节 动机和挫折 .....	(34)
一、动机的一般概念 .....	(34)
二、动机的分类 .....	(35)
三、动机冲突与挫折 .....	(37)
<b>第三章 应激与应激障碍 .....</b>	<b>(39)</b>
第一节 应激与应激源 .....	(39)
一、应激的概念 .....	(39)
二、应激源 .....	(40)
第二节 应激反应 .....	(43)
一、生理应激 .....	(43)
二、心理应激 .....	(44)
第三节 应激障碍 .....	(46)
一、急性应激反应 .....	(46)
二、创伤后应激障碍 .....	(47)
第四节 心理防御机制与应对 .....	(51)
一、心理防御机制 .....	(51)
二、应对 .....	(53)
三、心理防御机制与应对的关系 .....	(54)
四、心理防御机制、应对策略与健康的关系 .....	(54)
<b>第四章 心理生理障碍 .....</b>	<b>(57)</b>
第一节 概述 .....	(57)
一、心理生理障碍的概念 .....	(57)
二、心理生理医学发展简史 .....	(58)
三、心身医学与临床医学 .....	(59)
第二节 心身疾病的发病机制 .....	(61)
一、病因 .....	(61)
二、心身障碍的中介机制 .....	(63)
第三节 临床常见的心身障碍 .....	(65)
一、睡眠障碍 .....	(65)
二、进食障碍 .....	(67)
第四节 心身障碍的诊治原则 .....	(71)
一、心身障碍的诊断原则 .....	(71)
二、心身障碍的治疗原则 .....	(72)

<b>第五章 变态心理学</b> .....	(74)
<b>第一节 基本概念</b> .....	(74)
一、变态心理 .....	(74)
二、变态心理学 .....	(74)
三、正常与异常心理的判断 .....	(74)
四、变态心理发生的原因 .....	(75)
<b>第二节 精神病性障碍</b> .....	(75)
一、精神病性症状 .....	(75)
二、常见的精神病性障碍 .....	(76)
三、精神病性障碍的处理 .....	(77)
<b>第三节 抑郁性障碍</b> .....	(77)
一、病因 .....	(77)
二、临床表现 .....	(77)
三、诊断和鉴别诊断 .....	(78)
四、治疗 .....	(79)
<b>第四节 神经症性障碍</b> .....	(79)
一、焦虑性神经症 .....	(79)
二、恐怖性焦虑障碍 .....	(81)
三、强迫症 .....	(82)
四、躯体形式障碍 .....	(83)
五、分离(转换)性障碍 .....	(84)
<b>第五节 器质性精神障碍</b> .....	(86)
一、阿尔茨海默病 .....	(86)
二、脑血管病伴发的精神障碍 .....	(87)
三、颅内肿瘤伴发的精神障碍 .....	(88)
四、颅脑损伤伴发的精神障碍 .....	(89)
五、酒依赖和酒中毒性精神障碍 .....	(90)
六、精神活性物质伴发的精神障碍 .....	(91)
<b>第六章 临床心理评估</b> .....	(94)
<b>第一节 概述</b> .....	(94)
一、基本概念 .....	(94)
二、心理测验的特点 .....	(95)
三、心理测量工具的品质 .....	(96)
四、心理测验的分类 .....	(97)
五、心理量表应用的基本准则 .....	(98)
<b>第二节 智力测验</b> .....	(99)
一、智商 .....	(99)
二、几种智力测验简介 .....	(101)

第三节 人格测验	(103)
一、艾森克人格问卷	(104)
二、明尼苏达多相人格调查表	(104)
三、卡特尔 16 项人格问卷(16PF)	(106)
第四节 神经心理测验	(107)
一、神经心理筛选测验	(107)
二、成套神经心理测验	(108)
第五节 评定量表	(110)
一、症状评定量表	(110)
二、应激和应对有关评定量表	(114)
三、A 型行为类型评定量表	(116)
<b>第七章 心理治疗</b>	(117)
第一节 概述	(117)
一、概念和 Historical 发展	(117)
二、各种心理治疗产生疗效的共同要素及其治疗功能	(117)
三、心理医生应具备的条件	(118)
四、心理治疗的适应证和禁忌证	(119)
第二节 支持性心理治疗	(119)
一、支持性心理治疗的作用	(119)
二、支持性心理治疗的基本技术	(119)
第三节 精神分析治疗	(120)
一、弗洛伊德的人格理论	(120)
二、治疗技术	(121)
第四节 个人中心疗法	(122)
一、罗杰斯的人格理论	(123)
二、治疗目标	(124)
三、咨询过程	(124)
第五节 行为治疗	(125)
一、理论基础	(125)
二、治疗过程	(126)
三、常用的行为治疗方法	(127)
第六节 认知疗法	(129)
一、合理情绪疗法	(129)
二、贝克的认知疗法	(129)
第七节 家庭治疗	(131)
一、基本原理	(131)
二、家庭治疗模式	(131)
三、治疗过程	(132)

四、家庭治疗的适应证 .....	(132)
<b>第八节 集体心理治疗</b> .....	(133)
一、集体心理治疗的原理 .....	(133)
二、集体心理治疗的基本过程 .....	(133)
<b>第九节 其他心理治疗方法</b> .....	(134)
一、生物反馈治疗 .....	(134)
二、森田疗法 .....	(135)
三、绘画治疗 .....	(135)
四、音乐治疗 .....	(136)
<b>第八章 康复心理与医患关系</b> .....	(138)
<b>第一节 求医行为与病人角色</b> .....	(138)
一、健康与疾病 .....	(138)
二、求医行为与遵医行为 .....	(139)
三、病人角色 .....	(140)
<b>第二节 医患关系及其影响因素</b> .....	(142)
一、医患关系 .....	(142)
二、康复过程中的治疗关系 .....	(143)
三、建立良好的治疗关系 .....	(145)
四、影响治疗关系的因素 .....	(145)
<b>第三节 康复治疗与康复心理</b> .....	(146)
一、理学疗法与心理 .....	(147)
二、作业疗法与心理 .....	(149)
三、言语治疗中的心理问题 .....	(152)
<b>第九章 康复科常见的心理学问题</b> .....	(156)
<b>第一节 病残后的心理过程及应对方式</b> .....	(156)
一、残疾后的心理过程 .....	(157)
二、应对方式 .....	(158)
<b>第二节 影响康复患者心理状况的主要因素</b> .....	(159)
一、生物因素 .....	(159)
二、心理因素 .....	(160)
三、社会因素 .....	(160)
<b>第三节 患者的心理康复</b> .....	(162)
一、心理测评 .....	(162)
二、心理治疗 .....	(162)
<b>第四节 康复治疗中的心理障碍及处理对策</b> .....	(163)
一、错误认知对康复的阻碍与纠正 .....	(163)
二、不良情绪对康复的阻碍与纠正 .....	(165)

三、不良行为对康复的影响与纠正 .....	(167)
四、不健全人格对康复的阻碍与处理对策 .....	(167)
<b>第十章 慢性疼痛</b> .....	(170)
<b>第一节 概述</b> .....	(170)
一、疼痛的定义 .....	(170)
二、疼痛的特点 .....	(170)
三、疼痛的意义 .....	(171)
四、疼痛的相关概念 .....	(172)
<b>第二节 影响疼痛的心理社会因素</b> .....	(172)
一、影响疼痛的心理因素 .....	(172)
二、影响疼痛的社会因素 .....	(174)
<b>第三节 慢性疼痛的临床特征及其干预</b> .....	(174)
一、慢性疼痛的临床特征 .....	(175)
二、慢性疼痛的干预 .....	(176)
<b>第四节 脊背疼痛的心理康复</b> .....	(178)
一、流行病学 .....	(178)
二、慢性脊背疼痛的生理心理障碍特征 .....	(178)
三、治疗 .....	(180)
<b>第十一章 常见残疾的心理康复</b> .....	(183)
<b>第一节 肢体功能障碍的心理康复</b> .....	(183)
一、脑血管意外后的心理康复 .....	(183)
二、脊髓损伤后的心理康复 .....	(185)
三、截肢后的心理康复 .....	(186)
<b>第二节 脏器功能损伤的心理康复</b> .....	(188)
一、高血压病的心理康复 .....	(188)
二、冠心病的心理康复 .....	(190)
三、糖尿病的心理康复 .....	(191)
<b>第三节 其他残疾的心理康复</b> .....	(193)
一、烧伤后的心理康复 .....	(193)
二、肥胖症的心理康复 .....	(194)
三、癌症患者的心理康复 .....	(195)
<b>第十二章 老年病人的心理康复</b> .....	(198)
<b>第一节 老年人的生理心理特点及其影响因素</b> .....	(198)
一、老年期的生理特点 .....	(198)
二、老年期的心理特点 .....	(199)

第二节 老年人的心理危机及其影响因素	(201)
一、老年人患病的临床特点	(201)
二、影响老年人心理的因素	(202)
第三节 老年病人的心理康复	(203)
一、治疗关系	(204)
二、心理治疗	(204)
三、药物治疗	(205)
四、家庭支持	(206)
五、社会支持	(206)
第四节 老年期痴呆患者的心理康复	(207)
一、发病原因	(207)
二、临床表现	(207)
三、康复过程中的医患心理问题及其处理	(208)
<b>第十三章 残疾儿童的心理康复</b>	<b>(210)</b>
第一节 残疾儿童的心理特征及其影响因素	(210)
一、正常儿童的心理变化	(210)
二、残疾儿童的心理特征	(211)
三、影响因素	(212)
第二节 康复过程中的亲子关系	(213)
一、亲子关系基本知识	(213)
二、家长对残疾儿的适应	(213)
三、对患儿家长的心理援助	(214)
四、各自的行为问题	(214)
五、训练过程中的亲子关系	(214)
第三节 残疾儿童的教育及社会支持	(215)
一、游戏治疗	(215)
二、教育	(216)
三、行为矫正与塑造原理的应用	(216)
<b>第十四章 精神疾病的康复</b>	<b>(220)</b>
第一节 概 述	(220)
一、精神康复发展简史	(220)
二、精神康复的重要性	(220)
三、精神康复的原则	(221)
第二节 精神障碍的心理康复	(221)
一、医学康复	(221)
二、心理康复	(222)

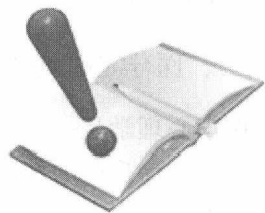
三、社会康复 .....	(224)
四、职业康复 .....	(224)
五、医院康复 .....	(224)
六、社区康复 .....	(225)
<b>第三节 精神障碍的预防</b> .....	(228)
一、一级预防 .....	(228)
二、二级预防 .....	(229)
三、三级预防 .....	(230)
<b>第十五章 康复心理咨询</b> .....	(232)
<b>第一节 概述</b> .....	(232)
一、基本概念 .....	(232)
二、心理咨询的目标 .....	(233)
三、心理咨询者应具备的条件 .....	(233)
四、康复心理对治疗师角色的要求 .....	(235)
<b>第二节 康复心理咨询的内容和技能</b> .....	(235)
一、心理咨询的范围 .....	(235)
二、康复心理咨询的对象 .....	(236)
三、康复心理咨询的内容 .....	(237)
四、康复心理咨询的基本技能 .....	(237)
<b>第三节 康复心理咨询的形式和方法</b> .....	(239)
一、康复心理咨询的形式 .....	(239)
二、康复心理咨询的方法 .....	(240)
<b>第四节 心理咨询的特点和准则</b> .....	(242)
一、心理咨询的特点 .....	(242)
二、心理咨询的准则 .....	(243)
<b>附录 心理测验量表</b> .....	(244)
一、艾森克人格问卷(EPQ)(成人) .....	(244)
二、症状自评量表(SCL-90) .....	(246)
三、A型行为问卷 .....	(249)
四、Zung抑郁自评量表(SDS) .....	(250)
五、Zung焦虑自评量表(SAS) .....	(251)
六、社会支持评定量表 .....	(252)
<b>主要参考文献</b> .....	(254)



# 第一章 绪 论

## 学习目标

1. 医学心理学与康复心理学的概念。
2. 现代医学模式在当代医学中的意义。
3. 康复心理学在现代康复医学中的地位 and 作用。
4. 康复心理学的研究对象及方法。
5. 医学心理学的主要理论学派。



医学心理学是一门医学与心理学交叉的学科，而康复心理学又是医学与心理学的一个分支。康复心理学是运用心理学理论和技术研究揭示康复中的心理活动、现象及规律的科学，目的是解决康复对象的一系列心理障碍，帮助他们接受并逐渐适应伤病与残疾现实，挖掘他们的潜能，重新回归社会。同时，康复心理学还探索残疾人与社会的相互影响，心理与躯体在残疾时的相互影响等问题。所以，精神分析理论、行为理论、认知理论、心理生理理论及人本主义理论等各种心理治疗手段在康复心理学中得到了广泛的应用。

## 第一节 医学心理学与医学模式

### 一、医学心理学的概念

心理学是专门研究人类心理活动规律的一门科学，而医学心理学（medical psychology）是近代从心理学中发展起来的一个分支，是心理学与医学相结合的一门交叉学科，有不同专业的工作人员参与研究，如心理学家、临床医师、人类学家和社会学家等。医学心理学是心理学在医学领域中的应用。

在人类健康与疾病的相互转换中，除了存在生理学的因素以外，心理因素和生理因素的相互影响，以及心理生理因素与人体所处的社会环境之间的关系也起着很重要的作用。医学心理学就是研究医学领域中的心理社会问题的学科，它使医学能够更全面地探明人类的心理变化与躯体疾病之间的关系，更深刻地揭示人类为战胜疾病与维护健康所作出努力的科学本质，探索在疾病的预防与治疗中更全面有效的方法，使病人在得到技术性的帮助的同时，获得心理需要上的满足。

在理论方面，医学心理学是把心理学的基本理论与基本规律应用于医学领域中，研究心理社会因素对人类健康和疾病的影响及其在健康与疾病的相互转化过程中的作用规律；