

*Makesi Kaipi De  
Renxue Dao Lu Jiqi Dangdai Jiazhi*

# 马克思开辟的 人学道路及其当代价值

■ 李杰 / 著

 人民出版社

# 马克思开辟的 人学道路及其当代价值

■ 李 杰 / 著

人民出版社

责任编辑:吴继平

封面设计:徐 晖

版式设计:陈 岩

### 图书在版编目(CIP)数据

马克思开辟的人学道路及其当代价值/李杰著.

-北京:人民出版社,2012.5

ISBN 978 - 7 - 01 - 010757 - 8

I. ①马… II. ①李… III. ①马克思主义-人学-研究 IV. ①C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 051534 号

### 马克思开辟的人学道路及其当代价值

MAKESI KAIFI DE RENXUE DAOLU JIQI DANGDAI JIAZHI

李杰 著

人民出版社 出版发行  
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:15

字数:219 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 010757 - 8 定价:32.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

# 序

研究马克思主义人学的一项基础工作,就是首先必须回到马克思,揭示马克思人学的基本价值。为了弄清这一问题,就必须揭示马克思开辟的人学道路,也就是真正厘清马克思的人学观。马克思的哲学不仅开创了整个当代哲学,而且也影响和参与了整个当代哲学的发展进程,而马克思哲学的主题与核心就是人学。总体来讲,马克思主要是在论战中,在辩证理解和对待自己所遇到的各种矛盾关系中,开辟人学道路的。马克思人学的基本价值可以简要概括为:坚持科学与价值的统一;关注现实人的生存境遇与发展命运;关注无产阶级的解放;注重个人自由全面发展与社会发展的和谐一致;注重个人能力的充分发挥;注重用理念引领实践;注重革命实践的生成作用。

本书主要探讨的是马克思开辟的人学道路及其当代价值。这一研究具有重要的理论价值和现实意义。

本书首先清理与总结了马克思人学的研究成果。随着中国改革开放的不断深入,以依靠人、为了人、尊重人为核心内容的以人为本已经成为中国特色社会主义的基本价值取向。如何站在马克思主义哲学的高度解释改革进程中人们面临的生存与发展问题?这是当代哲学面临的一个重大课题。研究这一课题,除了对当前人们的生存境遇进行深入研究外,另一个重大的基础性工作,就是完整而准确地解读马克思的人学思想,从而为研究当代人的现实问题提供基本的立场和方法。中外学者结合当时自己所面临的时代问题,全面系统深入地研究了马克思的人学思想,取得了丰硕的研究成果。在本著作中,作者全面系统地梳理了国内外学者关于马克思人学思想的研究成果,重点梳理了当代中国学者的研究成果。作

者把当代中国学者从 20 世纪 70 年代末至今对于马克思人学的研究大致划分为三个阶段：恢复人在马克思哲学中的重要地位，从价值观上强调尊重人；系统研究了马克思的人学，从学理上说清人，从实践上塑造人；总体把握马克思人学特征，转换人学研究范式，指导当代人的生存与发展。在每一个历史阶段，作者又集中某些重要的具体问题来清理与总结，并对这些研究成果作出了自己的评价。在清理与总结以往研究成果的基础上，作者又进一步瞻望了未来马克思主义人学研究的方向。这既是对这些年来国内马克思人学研究的全面总结，也是作者关于马克思人学研究的起点。对这些年来国内对中外学者关于马克思人学研究成果的清理与总结，对于深化和推进马克思主义人学研究，开创马克思主义人学研究的新境界，具有重要的意义。

本书提炼了马克思开辟的人学道路及其基本价值。作者在马克思的文本解读和广泛吸取国内外已有研究成果的基础上，揭示了马克思开辟的人学道路，即马克思人学观，并在此基础上论证了马克思人学的基本价值。本书关于马克思开辟的人学道路及其基本价值的全面阐述，对于深化马克思人学思想的研究，推动马克思经典著作的文本解读，具有重要的理论意义。同时，也为中国人学指导当代人的现实生活世界提供了基本立场和方法。

本书梳理了马克思人学思想的历史演变。梳理马克思人学思想的历史演变，是一项系统而复杂的研究工程。它涉及的资料多，要求研究视野广泛，因而把握起来难度较大。作者在其著作中，沿着马克思开辟的人的自由全面发展的人学道路，梳理了马克思人学思想在西方资本主义发展、东方社会主义实践以及中国社会主义革命与建设历史进程中的丰富与发展进程及其线索。关于这方面的丰富与发展，作者从两个方面进行论证：一是理论上的推进；二是在实践中对人的自由全面发展的历史推进。在马克思人学思想演变的问题上，作者着重探讨了马克思人学思想在中国特色社会主义伟大实践中的中国化进程，重点阐述了以人为本的科学发展观对马克思人学的理论创新和实践创新。

本书阐发了马克思人学思想的当代价值。马克思人学思想的当代价

值,是学术界争议比较多的话题。本书立足于马克思人学的基本思想和方法,考察了当代人面临的生存问题和发展问题,并立足于这些问题,揭示了马克思人学的当代价值。在考察马克思人学的当代价值问题上,显示了作者强烈的问题意识。本书抓住马克思人学的核心,即“物”与“人”、“资本统治”与“人的发展”的关系这条主线,以人的自由全面发展为终极价值目标和价值导向,重点分析了两个困扰当代中国人的问题,且通过这些问题的分析,来开辟当代中国人学研究的新道路。一是当代中国人的精神世界。当今中国社会发生了广泛而深刻的变化,这种变化必然使人的生存方式和行为方式发生转变,而这种转变又对每个人的精神世界产生深刻的影响:有些人对新的社会变革和现实环境无法适应,在精神上感到迷茫和痛苦;有些人对异常激烈的各种思想文化激荡和思想文化渗透无所警惕,在思想上产生矛盾和迷惑;有些人对社会多样化和价值多元化的现实感到无所适从,在认识上出现混乱、疑惑和偏差;有些人因其缺乏安全感、人格得不到尊重,而在心理上出现失落、焦虑和烦恼;有些人对“努力得不到回报”这种不满意的生存境遇感到无能为力,在信仰上出现某种危机;有些人对过分追求物质财富增长而轻视人文精神的现实感到无所归依,在行动上犹豫不决,随波逐流。总之,当代中国人的精神世界在一定意义上出现了某种危机,即面对“价值多元”的冲击出现了价值乱象,要么是“价值碎片”,要么是“价值虚无”,要么是“价值错位”,要么是“价值迷失”。在本著作中,作者站在马克思人学的基本立场和方法基础上,研究了当代中国人精神世界的现状,以及引起某些精神危机的社会根源、制度缺陷和人自身的原因。这些研究对于揭示当代某些人的精神懈怠与培育当代中国人的健康社会心态,以及构建当代中国人的健康精神世界,具有重要的现实意义。二是运用人学与金融学的交叉研究方法,深入探讨金融文化创新与人的发展的关系问题。国际金融危机把“资本”与“财富”问题凸显出来了。“资本”和“财富”通过对生产力发展的促进作用,为社会与人的发展奠定了物质基础。同时,也使人发展付出了代价,最主要的是人被“物化”了。金融作为配置资本和财富的重要工具,它对于人的发展的作用相应的也有两面性。人学与其他学科交叉

研究是当代中国人学研究的必然趋势。作者以马克思人的发展“三形态”理论为基础,以资本对人的发展的双重作用为主线,从正反两个方面分析了金融文化创新对人的发展的影响与作用,以及人发展对金融文化创新的意义。根据当前中国金融文化发展的现状,作者提出了人本金融发展的价值理念和以人的自由全面发展为终极价值追求的金融文化创新的价值导向。作者运用马克思主义人学立场和方法研究金融文化创新的价值取向,是本书的独到之处。

以上是本书研究的重点,也是其独特和创新之处。能够取得以上研究成果,与作者的勤奋好学、坚强毅力是分不开的。在攻读博士学位的三年中,李杰是被同学们公认的勤奋好学的学生。她能够静下心来,踏踏实实读书,尤其是研读马克思主义经典原著,这在今天是难能可贵的。李杰在攻读博士学位的时候,也是一个两岁孩子的母亲,她克服了诸多困难,顺利完成了学业。由此可见她的坚强毅力、对知识的渴求和对学术的追求。本书的研究成果,是她学术成长道路上的一个重要基点,也是一个新的起点。希望李杰博士能够与时俱进,不断开拓创新,为马克思主义哲学和人学的繁荣和发展作出新的贡献。

韩庆祥

2011年9月11日于中共中央党校

# 目 录

导 论 .....	1
第一节 学术动因 .....	1
一、正本清源,还马克思人学思想的本来面目 .....	1
二、开创马克思主义哲学研究的新境界,应回到马克思人学 .....	3
三、社会主义实践的经验教训,要求回到马克思人学 .....	3
四、改革开放进程中,人的生存和发展境遇要求回到马克思人学 .....	4
第二节 研究方法 .....	5
一、科学原则与价值原则的统一 .....	5
二、历史考察和逻辑分析的一致 .....	6
三、文本解读和现实关切的结合 .....	6
四、批判原则与建构原则的并用 .....	7
五、人学与其他学科的交叉研究 .....	7
第三节 学术目标 .....	9
第四节 逻辑架构和主要内容 .....	10
 第一章 马克思人学思想研究的回顾与前瞻 .....	14
第一节 西方马克思主义的相关研究 .....	14
一、“两个马克思”论 .....	14
二、“统一的人道主义马克思”论 .....	16
三、对西方马克思主义研究的评价 .....	22
第二节 当代中国学者关于马克思人学思想研究的回顾与前瞻 .....	23
一、恢复人在马克思哲学中的重要地位,从价值观上强调尊重人 .....	24

二、系统研究马克思的人学,从学理上说清人,从实践上塑造人 .....	30
三、总体把握马克思人学特征,转换人学研究范式 .....	42
四、马克思人学思想研究的前瞻 .....	47
<b>第二章 马克思开辟的人学道路 .....</b>	<b>50</b>
第一节 人学主题:以现实人的生存境遇与发展命运为主题 .....	50
一、马克思以前人学的主题主要是关于“人是什么”问题的追问 .....	50
二、马克思人学主题的转换:关注现实人的生存境遇和发展命运 .....	53
三、马克思对无产阶级的生存境遇和发展命运的关注 .....	54
第二节 人学核心:研究人与人、人与物、资本与雇佣劳动之间的关系 .....	56
第三节 人学方法论:科学的人学辩证法 .....	60
一、抽象的人与现实的人相统一的人学辩证法 .....	60
二、科学性与价值性相统一的人学辩证法 .....	65
三、理论与实践相结合的人学辩证法 .....	68
第四节 人学功能:批判与前导 .....	69
一、在批判各种思潮和言论的基础上,确立自己的人学理论 .....	70
二、在对非人性的生存境遇的批判中,为无产阶级提供思想武器 .....	72
第五节 思维方式:实践生成的思维方式 .....	73
一、由实体思维方式到实践生成思维方式的变革 .....	73
二、实践思维方式把人理解为历史的、生成的人 .....	75
第六节 根本价值目标:实现每个人的自由、平等和全面发展 .....	76
一、马克思批判继承了空想社会主义者人的自由全面发展思想 .....	76
二、在物与人的相互关系中,开辟每个人自由全面发展的现实 道路 .....	78
<b>第三章 马克思人学的基本价值 .....</b>	<b>82</b>
第一节 人学视域:注重现实生活世界中的人 .....	82
第二节 思维方式:注重人的实践生成 .....	84
第三节 方法论:注重科学与价值的统一、注重理念引领实践 .....	86

一、注重科学与价值的统一 .....	86
二、注重理念引领实践 .....	89
第四节 价值目标:实现个人自由、平等、全面发展与社会发展的和谐 .....	90
一、马克思人学注重个人自由、平等、全面发展与社会发展的和谐 .....	90
二、注重每个人能力的充分发挥 .....	93
<b>第四章 马克思人学思想的历史演变与中国化进程 .....</b>	<b>98</b>
第一节 马克思人学的两种不同历史命运 .....	99
一、马克思人学在社会主义实践中被忽视 .....	99
二、东欧新马克思主义以“人道主义马克思”来否定社会主义 .....	101
第二节 列宁对马克思实践人学思想的继承和发展 .....	102
一、对马克思实践人学思维方式的继承 .....	102
二、对农民与工人阶级的生存境遇与发展命运的关注 .....	103
三、在社会主义建设实践中推进人的自由全面的发展 .....	104
第三节 西方马克思主义对马克思人学思想的丰富和发展 .....	105
一、西方马克思主义人学的历史背景 .....	106
二、西方马克思主义各流派对马克思人学思想的发展 .....	107
三、西方马克思主义人学的基本价值 .....	117
第四节 马克思人学的中国化历程 .....	119
一、毛泽东思想开创了马克思主义人学中国化的进程 .....	119
二、邓小平理论是马克思主义人学中国化的典范 .....	121
三、“三个代表”重要思想推进了马克思主义人学中国化进程 .....	126
四、以人为本的科学发展观是马克思主义人学中国化的最新成果 .....	127
五、以人为本是中国特色社会主义理论体系的核心价值 .....	134
<b>第五章 开辟当代中国人学研究的新道路 .....</b>	<b>141</b>
第一节 从对当前中国人学困境的反思中,开辟人学研究的新道路 .....	142
一、研究内容:以人的现实问题研究带动人的基础理论研究 .....	143

二、研究方法:坚持科学与价值、外观式与内省式研究的统一	145
三、研究范式:确立实践生成性人学	147
四、学科之间的关系:注重人学与其他学科研究的结合	149
第二节 在现实人的生存境遇中,开辟人学研究的新道路	151
一、时代精神与当代中国入学	151
二、当代中国人的人性形态	153
三、当代中国人的精神世界	159
第三节 协调好动力机制与平衡机制的辩证关系,开辟人学研究的新道路	163
一、动力机制与平衡机制的内涵	164
二、动力机制与平衡机制在理论上是统一的	166
三、动力机制与平衡机制统一的人性基础	168
四、动力机制与平衡机制分裂的根源	170
<b>第六章 马克思自由观的当代阐释</b>	172
第一节 马克思的自由观是科学认识自由的方法论前提	172
第二节 基于人的需要基础上的自由类型的划分	175
第三节 影响当代人自由发展的现实条件	179
<b>第七章 个案研究:金融文化创新与人的发展</b>	182
第一节 确立金融文化价值取向的理论前提:马克思人学方法论	182
一、马克思人学的价值目标	182
二、马克思的需要动力思想	183
三、马克思关于经济与人的协调发展思想	184
四、马克思人发展“三形态”学说	185
第二节 金融文化的人学释义	188
一、金融文化的一般含义	189
二、人学意义上的金融文化	190
三、金融文化创新的人性动因	191

第三节 金融文化创新与人的发展 .....	193
一、金融文化创新的终极价值是人的自由全面发展 .....	193
二、金融文化创新促进了人的发展 .....	195
三、金融文化创新对人的发展的负面影响 .....	199
第四节 以人为本金融为导向,推动金融文化的创新 .....	201
一、确立以最广大人民群众的根本利益为出发点的“人本金融观” .....	203
二、践行金融伦理核心价值理念,勇担社会责任 .....	205
三、以金融文化创新推动创新型社会的形成 .....	208
四、以人本消费金融为价值导向,引导人们适度和合理的消费 .....	209
 参考文献 .....	216
后记 .....	227

# 导 论

随着人类文明的进步,我们的物质生活越来越充裕了,我们享用着现代科技文明带来的便利!然而,生态环境的恶化、贫富差距的拉大、人的精神世界的迷失、恐怖势力的袭击、地区战争对世界和平的影响和华尔街上经历了 158 年风雨,被称为“债券之王”的“雷曼兄弟”骤然倒塌!这些问题困扰着我们。它们都因“物”、“资本”和“财富”而引起。在这个“物化”的时代,我们需要找到精神的家园,需要回到马克思开辟的人学道路,寻求正确的价值取向和科学的方法。

## 第一节 学术动因

### 一、正本清源,还马克思人学思想的本来面目

从 1932 年马克思的《1844 年经济学哲学手稿》(以下简称《手稿》)发表以来,西方学术界与中国学术界都曾出现了解读马克思人学思想的学术思潮,这些解读在当时学界引起了很大反响。

20 世纪 30 年代,现代资本主义一方面促进了技术进步与物质文明的极大发展,另一方面也使人的发展付出了沉重的代价,人在现实生活中被全面异化了。技术异化导致人的畸形发展,人成为了机器的零部件;政治异化导致人的依附性;精神异化导致了人的片面发展。现实生活中人的各种异化现象,使得西方学者不得不从理论上去关心人和研究人。在马克思的《手稿》发表以后,西方有些学者认为他们在《手稿》中发现了真正的马克思,进而把马克思的人学思想解释为人道主义,并且强烈地批判了“经济决定论”式的教条主义马克思主义。这些流派主要有新黑格主

义、存在主义、新弗洛伊德主义、新实用主义以及结构主义等。

从 1978 年以来,我国学术界也出现过两次解读马克思人学思想的思潮。第一次是在 20 世纪 80 年代的关于人性、异化和人道主义的大讨论中对马克思人学思想的解释。我国实行改革开放政策以后,人的问题,如人的自由和权利,人的需要和利益,人的能动性、创造性等问题在实践中越来越凸显出来,这就要求我们必须从哲学的高度来重视人的问题。再加上当时受西方马克思主义关于人的理论研究的影响,国内一些学者也开始关注马克思关于人的学说,并且就人在马克思哲学中的地位,马克思哲学中的人是抽象的人还是现实的人等问题展开了热烈的讨论。第二次关于马克思人学思想研究的思潮是在 20 世纪 90 年代社会主义市场经济建设的进程中。社会主义市场经济体制的改革更加突出了人的主体地位,这就需要对人的问题给予完整而准确的理解。这一时期,当代中国学者把马克思人学思想的研究与人学理论建设结合起来,系统而全面地研究了马克思关于人的学说。

可以说中外学者对马克思人学思想做了大量的系统的研究,并且取得了重大成果,在一些具体问题上也取得了比较一致的看法。但是在某种程度上也歪曲了马克思的人学思想,比如,有些学者根据早期马克思文本中的某些字句,或者某些个别结论把马克思人学思想完全等同于人道主义,并站在各自学派的立场上改造了马克思的人学思想。而且一些学者在解释马克思的人学思想时,试图构建一个完满的人学体系。这就需要我们回到马克思开辟的人学道路对这些解释做出正确的判断,判断哪些是符合马克思人学的本真精神的,哪些是不符合的。马克思的人学思想与传统人学比较起来,从来没有满足于构造解释世界的人学逻辑体系,而是紧扣时代精神,自觉地参与实践,为实践提供理论指南。所以,对于马克思人学的文本解读不能仅仅局限于其个别字句或个别结论,更不能局限于体系的建构,而是要根据时代与自身民族的现实需要,在忠实于马克思文本的逻辑发展基础上,揭示他的人学变革的实质,在此基础上挖掘马克思人学的基本价值及其精神实质,从而为开辟当代中国人学研究的新道路提供方法上的支撑。也只有在对马克思文本的完整而准确的理解

基础上,把握马克思人学思想的精神实质,才能对有关马克思人学思想的各种各样的解释做出正确的判断,才能正确运用马克思人学的基本思想与方法指导现实人的生存与发展。

## 二、开创马克思主义哲学研究的新境界,应回到马克思人学

中国马克思主义哲学研究的新境界取决于当代实践的新特点。改革开放的历史进程也是解放人和开发人的历史进程,是激发人的积极性和主动性的历史进程,在这个历史进程中,生产力得到了很大的发展,人民的生活水平得到了很大提高。然而,人的主体地位的突出也为自身的发展带来了很大的问题和代价。面对这些问题和代价,新时期中国哲学涌现出了一批新的研究领域,如人学、文化哲学、价值哲学、发展哲学、政治哲学等。中国的马克思主义哲学研究的不同学派也正在形成,如文本解读派、马克思主义哲学与当代西方马克思主义的比较派、现实研究派等。新时期,我国哲学界的努力方向也正在集中于马克思主义哲学当代形态的建构。随着社会的发展由以物为本转向以人为本,人作为哲学的主题也日益凸显,作为研究完整的人的本质、现实存在及其发展规律的人学成为了当代哲学的主题形态。面临人的发展代价问题,人学如何发挥其功能,成为我们这个时代的重要课题。所以,在新的时代条件下借鉴马克思人学思想的基本思想和方法不仅有助于摆脱当代中国人学研究的困境,而且对于当代中国马克思主义哲学形态的建构也具有至关重要的作用。

## 三、社会主义实践的经验教训,要求回到马克思人学

对马克思来说,社会主义不仅是一种社会经济形态,更是一种人的新的生存方式。在这种生存方式中,人的物质生活是富裕的,在政治生活中人能够充分享有民主,能够充分行使自己的权利,社会将为每个人自由的、创造性的发展提供可能性和空间,也即在社会主义社会人将成为真正的人。这是马克思从理论上对社会主义的构想。

然而,由于社会历史条件以及主观认识上的原因,前苏联社会主义国

家、东欧社会主义国家以及我国在社会主义建设初期,更多地是对阶级斗争的关注,在某种意义上忽视了“人”,即使关注人,在很大程度上也是把人作为斗争的手段,而不是真正去关注个人的切身利益和幸福。此外,在政治生活中的官僚主义压抑了人的独立自主性和个性。可以说,社会主义对于“人”的远离,也是其遭受挫折的一个重要原因。党的十一届三中全会所确立的“解放思想,实事求是”的思想路线,指引我们在实践中走上了解放人和发展人的实践人学道路,在社会主义改革实践中真正凸显了人的主体地位,从而不断彰显社会主义的强大生命力。

以上正反两方面的历史经验教训让我们不得不去思考:社会主义建设怎样才能有效地进行?社会主义怎样才能自我完善?社会主义怎样去关心人、尊重人?对这些问题的正确回答,对于坚定中国特色社会主义信念,对于社会主义现代化建设的伟大事业具有重要意义。而对这些问题的正确回答,还需要我们回到马克思开辟的人学道路,进一步把握马克思人学的精神实质。

#### 四、改革开放进程中,人的生存和发展境遇要求回到马克思人学

我国社会主义市场经济体制改革突出了人的主体性和个性,给人们提供了一个相对平等的竞争机会与舞台,由此,也大大增强了社会活力。但是,随着市场经济体制改革的深入发展,各种负面影响也在不断涌现。主要表现为:在人与自然的关系上,环境恶化造成可持续发展能力的破坏;在人与社会的关系上,片面追求GDP的增长,严重影响和阻碍了人的全面发展的历史进程;在人与人的关系上,由于社会进步带来的代价,以及由于制度上的不完善等原因,形成了贫富差距,甚至两极分化等社会不公平现象;在人自身的发展问题上,随着物质文明的进步,人的物化现象越来越严重。在物化的世界里,人被资本奴役,物化的人把对物的占有看做唯一的需要。另外,权力至上的运行体制导致了人的合法权利、人的正当需求以及人的个性和独立人格等在某种程度上得不到尊重。

改革开放以来,我国社会生产力快速发展,综合国力大幅提升,人民生活明显改善,国际地位和影响力显著提高,社会主义经济建设、政治建

设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设取得了重大进展，人民群众总体上过上了小康生活。同时，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出。因此，坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义，成为“十二五”时期我国经济和社会发展的指导思想。这些现实问题的解答要求我们必须立足于马克思的人学道路和马克思人学的基本价值，来开辟当代中国人学研究的新道路。

## 第二节 研究方法

马克思并没有完整系统地明确表达和阐述自己的人学思想。只有采取科学的态度和研究方法，才能深入、客观而准确地挖掘和提升马克思开辟的人学道路及其当代价值。在研究方法上本书力图遵循以下原则。

### 一、科学原则与价值原则的统一

科学原则表明应把人放到特定的现实生活世界中来研究，它是从客观现实出发来考察人的一种方法，遵循的是现有原则和事实性原则。马克思是从客观存在的事实出发，从工人异化的经济事实出发来研究人的问题的，这体现的是科学原则。价值原则是指从人的主体性出发来考察人的方法，它遵循的是应有原则和理想性原则等。从这一原则出发，马克思站在人道主义立场上批判了资本主义社会中工人阶级非人性的生存境遇。在批判非人性现实的同时，他指出了人类解放的历史道路。本书对马克思人学道路及其当代价值的分析，始终遵循科学与价值相统一的方法论原则，即人的历史活动的合规律性与合目的性的统一、“应有”与“现有”的统一。在马克思开辟的人学道路及其当代价值问题上，以及马克思人学的历史演变问题上，本书始终与当时人们的历史生存境遇，或者说与特定的历史背景联系起来，体现了科学原则。对马克思开辟的人学道路及其基本价值的考察不仅从历史背景和问题出发，而且就这些问题做出了价值判断，并提升了引导人类解放的价值理念，体现了价值原则。