

二十一世紀的中國社會學與人類學

喬健 主編
李沛良
馬戎

麗文文化事業股份有限公司



二十一世紀的中國社會學與人類學

喬健 李沛良 馬戎 主編

麗文文化事業股份有限公司

國家圖書館出版品預行編目資料

二十一世紀的中國社會學與人類學／喬健，李沛良，馬戎主編。--初版。--高雄市：麗文文化，2001〔民90〕

面；公分

ISBN 957-748-184-1 (平裝)

1. 社會 - 中國 - 論文，講詞等

540.92

90013399

二十一世紀的中國社會學與人類學

一版 2001/9

版權所有，請勿翻印

定價：650元

編者：喬健 李沛良 馬戎主編
發行人：楊曉華

本書如有破損，缺頁或倒裝，
請寄回更換。

出版者：麗文文化事業股份有限公司
地址：高雄市苓雅區泉州街5號
電話：(07)2261273
傳真：(07)2264697
郵撥：41423894
台北分公司：台北市博愛路25號312室
電話：(02)23711031・23148830
傳真：(02)23815823
裝訂：台灣高揚文化事業有限公司
聯合發行：高雄復文圖書出版社
麗文文化事業股份有限公司
巨流圖書有限公司

行政院新聞局出版事業登記證局版台業字第5692號

ISBN 957-748-184-1

<http://www.liwen.com.tw>

E-mail: liwen@mail.liwen.com.tw

序

「現代化與中國文化」研討會由1983年第一屆開始，到1999年的第六屆已經歷了十六年。這十六年間的六次研討會，使我認識了兩岸三地許多優秀的社會科學者，跟他們做朋友，也跟他們學習了許多知識。在這次的第六屆研討會，我特別感到榮幸的是，香港中文大學崇基學院不但是主辦單位之一，而且藉此祝賀崇基學院金禧校慶。

崇基學院於1951年創校，1963年與新亞書院（1949年創辦）和聯合書院（1956年創立）一起組成香港中文大學。崇基學院創校的宗旨，是稟承1949年前國內十三所基督教大學（福建協和大學、之江大學、華中大學、嶺南大學、東吳大學、金陵大學、聖約翰大學、私立滬江大學、華西協合大學、燕京大學、金陵女子文理學院、私立華南女子文理學院、基督教齊魯大學）的教育傳統，強調博愛、和平與公義的精神，並以「止於至善」為校訓。崇基於創校時便開辦社會學課程，當時有不少老師是來自國內嶺南大學以及其他基督教大學，1961至1965年間，當我在崇基學院修讀社會學本科課程時，系主任黃壽林教授就是出身於廣州嶺南大學。由於崇基與嶺南的淵源，香港中文大學社會學系於六零年代中葉請到美國匹茲堡（Pittsburgh）大學的著名社會學家楊慶堃教授當校外考試委員。1949年前，楊教授是廣州嶺南大學的社會學系系主任。

1965年當我剛畢業時，在楊教授的安排下我獲得獎助學金到匹茲堡大學社會學系攻讀博士課程。臨行前，楊教授語重心長地跟我說，他安排我出國留學，是要為中國社會學培養人才，希望我學成後回崇基服務，並等待機會，協助中國大陸重建社會學。

1968年我在匹大完成學業，在楊慶堃與黃壽林兩位老師的安排下，獲得崇基學院聘請回校服務。七十年代初期，更有機會參與在楊教授策動下的教研改革，主要是推動「院際課程」（即將中大三所成員書院的社會學科目集中處理）與建立「社會研究中心」。

自1968年返校服務至今，已有30多年了。在此期間，我除了繼承楊慶堃教授的心願，與黃壽林、金耀基、劉兆佳等教授一起努力建設中大的社會學教研力量以外，我特別要感謝的是費孝通與楊慶堃兩位老師於1980年的安排，使我有機會飛到北京，參加由中國社會科學院舉辦的「中國社會學第一期講習班」（詳參張仙橋、趙子祥、李德濱編《我與中國社會學20年》瀋陽出版社2000年），講授社會研究的統計分析，認識了許多年輕的社會學者，如沈崇麟、沈關寶、宋寶安、李德濱、周運清、袁倫渠、葉小文、劉豪興、楊心恆、趙子祥、蘇國勛等。1983年始，又有機會跟費孝通教授以及李亦園、楊國樞、金耀基、喬健、馬戎、潘乃谷等教授合作，籌辦了六屆的「現代化與中國文化」研討會，使我這個由楊教授播下的種子，在中華大地上發揮了一點作用。

我在這序中，常提及楊慶堃教授，乃由於其與香港中文大學的崇基學院與社會學系有深厚關係，而且本屆「現代化與中國文化」研討會的主題是關於中國社會學與人類學的發展路向，在這一方面楊教授於過去數十年來曾經作出很大貢獻。

令人悲痛的是，1999年1月楊教授不幸於睡夢中辭世。我相信楊老師雖然離開人間，但其精神會永存，他對中國社會學的關懷和貢獻，在二十一世紀會繼續發揚光大。今次的研討會，就是一個很好的例子。我們集中了兩岸三地的優秀社會學者和人類學者，一起在費老的家鄉，討論在未來歲月中如何在中華土地上建設和發展我們的學科。

從第四屆研討會起香港中文大學崇基學院便一直是聯合主辦單位之一，而本論文集的出版正逢學院五十週年校慶，謹以此論文集作為校慶的獻禮。同時，學院的董事會也撥款資助北京大學出版社出版本論文集的簡體字版。謹此誌謝。

李沛良
香港中文大學
崇基學院院長

目 錄

序	李沛良.....iv
緒 言	喬 健..... 1
重建社會學與人類學經過的回顧和體會	費孝通..... 5

一、全球化與本土化

全球化與中國社會學	蘇耀昌.....37
西學「中國化」的歷史困境—以人類學為中心的 思考	王銘銘.....53
社會學在臺灣：從本土化的呼籲到制度化的訴求	章英華.....97
專業社會工作學——對二十一世紀中國的教學與 研究的啟示	周健林.....117

二、學科間的互動

比較社會學：社會學與人類學的互動	麻國慶.....135
文化、生態與人類學理論	謝繼昌.....153
經濟學和社會學：來自關係史的思考	劉世定.....173
氣論與人類學研究	羅正心.....195

三、解析社會制度

華人家庭夫妻權力的比較研究	伊慶春.....225
---------------------	-------------

性別與誠信：華人家族企業內部動力再探	黃紹倫.....	257
婦女家庭決策地位及性別分工：南中國農村區域 性的比較	王思平、莊英章.....	277
「一國兩制」在香港實施的歷史與政治意義	劉兆佳.....	305

四、農村、城市與工業化

中國百年來鄉村工業化的道路與模式.....	李培林.....	325
農村快速城市化面臨的經濟社會問題——以浦東 新區嚴橋鎮及其管理的社區為案例.....	李友梅.....	391
職業聲望研究	李強.....	407
不同所有制企業職工工作滿足感比較.....	蔡禾、張應祥.....	431

五、行動中的人類學／民族學

華人民族學文化圈——世界華人社群的人類學研 究.....	陳志明.....	453
由民族學苑到民族學院：一個行動人類學的研究	吳天泰.....	473
少數民族大學生的現狀調查與分析——以中央民 族大學為案例	楊聖敏.....	509
關於民族研究的幾個問題	馬戎.....	529

六、研習費孝通

費孝通先生的實地研究方法初探.....	風笑天、樂章、陳璇.....	561
鄉土社會中的草根力量——王村個案.....	彭兆榮.....	599

費孝通小城鎮研究的方法與理論	宋林飛.....	629
實踐的延伸：費孝通「溫州模式」研究的思想 和方法	劉豪興、葉育登.....	645
費老的「五臟六腑」說與二十一世紀的中國社會學	侯鈞生.....	665
後 記	馬 戎.....	676
附錄：編作者簡介		678

緒 言

喬 健

收集在這裡的26篇論文除了兩篇外，都是在「第六屆現代化與中國文化研討會」上宣讀過的，沒有宣讀的兩篇也都在會上分發過與討論過，這26篇論文中，有15篇是中國大陸地區學者提出的，6篇是台灣地區學者提出的，另外5篇則是香港地區學者提出的。

研討會是於1999年11月2日至6日在江蘇省吳江市舉行，由北京大學社會學人學研究所、香港中文大學崇基學院及東華大學族群關係與文化研究所聯合舉辦。研討會的主題是「走向二十一世紀的中國社會學與人類學」，但這論文集出版時已是二十一世紀第一年年中的時候了，所以在論文集名上便拿下了「走向」兩個字。

研討會召開的時與地有著特殊意義。1999年是社會學與人類學在中國大陸的禁制獲得解除並重新得到政府的肯定與支持的二十週年，而這年11月2日正是這兩門學科在現代中國的重要奠基人費孝通教授90歲生日。研討會選在這時在費老的出生地吳江市舉行，一為費老慶生，二為紀念這兩門學科在中國大陸再生的二十週年。與會學者一致祝願費老健康長壽；兩岸三地的社會學與人類學在新的世紀裡蓬勃發展。

1979年費老以70高齡接受中共中央委託帶頭在中國大陸重建社會學，連帶的也重建了人類學。費老以其親身經驗撰成〈重建社會學與人類學的回顧與體會〉一文作為研討會的主題演講。我們特地把此文置於論文集的卷首以展示研討會的一重意義。事實上，這二十年的重建正為在新世紀中的發展奠定新的基礎。有關研究與向費老學習的5篇論文則置於結尾，象徵了研討會的另一重意義。顯然的，費老的觀點、論述與方法是現在與未來中國社會學與人類學的重要典範。

首尾之間的二十篇論文則著重討論了涉及兩門學科的一系列問題：如全球化與本土化的問題，兩門學科之間以及與其他相關學科間的互動問題，對當代種種社會制度的解析，農村與城市的工業化問題以及學科的應用也即在行動中的運作問題。這五類問題正好各有四篇論文論及。

「現代化與中國文化研討會」自1983年3月召開首屆之後，除了因為六四事件中斷了一段時間外，都是每隔2-3年便召開一次。首三屆都

在香港舉行，第四屆在香港開幕後便移往江蘇省蘇州市，第五屆則在香港開幕後移往台灣的花蓮縣，第六屆又回到了江蘇省，第七屆則預定在2001年10月先在香港開幕然後移往台北市繼續舉行。這樣，研討會定期輪流在三地舉行，已經歷了18年，在華人學界特別是社會科學家中，早已成為一個重要的溝通管道。

每屆研討會都有專輯出版。^①本屆論文集像上兩屆的一樣，由東華大學的陳靜遠小姐負責編輯，麗文文化事業公司的李麗娟小姐督印，而麗文的楊麗源董事長已連續三屆無償為研討會出版論文集，其對學術的無私貢獻，令人感佩，謹於此一併誌謝。

附註

① 五次研討會出版有下列五種論文集：

《現代化與中國文化研討會論文匯編》。喬健主編，李沛良等編輯。香港中文大學社會科學院暨社會研究所聯合出版。1985。

《中國家庭及其變遷》。喬健主編，李沛良等編輯。香港中文大學社會科學院暨亞太研究所聯合出版。1991。

《中國宗教倫理與現代化》。黃紹倫編。香港：商務印書館。1991。

《中國人的觀念與行為》。簡體字版。喬健、潘乃谷主編。天津：天津人民出版社。1995。

《中國人的觀念與行為》。繁體字版。喬健、潘乃谷主編。高雄：麗文文化事業股份有限公司。1998。

《社會科學的應用與中國現代化》。繁體字版。喬健、潘乃谷主編。高雄：麗文文化事業股份有限公司。1999。

《社會科學的應用與中國現代化》。簡體字版。喬健、潘乃谷、馬戎主編。北京：北京大學出版社。1999。

重建社會學與人類學 經過的回顧和體會

費孝通

十一屆三中全會後，中央實行了改革開放政策，各條戰線進行撥亂反正。1979年3月鄧小平同志在〈堅持四項基本原則〉的講話中，講到社會學，並說「現在也需要趕快補課」。中國社會科學院院長胡喬木代表中央委托我帶頭恢復和重建社會學這門學科。當時我已近70歲，開始了我的第二次學術生命，勉為其難的承擔了此重任，至今已二十年，我也即將90歲。我們的事業正在發展，並即將跨入一個新的世紀，我理當做一個回顧和總結，說點體會。

二十年來，我們這個學科的各教學和研究機構做了很多工作，培養了不少人才，發展了隊伍。據1996年不完全統計，高校系統和社會科學院系統中有關社會學的教學研究機構已有六十多個，大體上各占一半，而教學科研人員約一千二百多人，其中高等院校占一半多。無論在學科的分支領域或專題領域中都有了不少研究成果，有些方面也得到了社會的承認，起到了為社會服務的作用。

八十年代學科重建初期，關於學科建設方面的問題我發表過多次談話。進入九十年代後，1993年在「略談中國社會學」、「關於人類學在中國」兩文中，我集中的回顧了這兩門學科在中國發展的歷史。1996年潘乃谷在「但開風氣不為師」為題的對我的訪談中，把我多年來對學科建設的看法和實踐做了歸納整理。1998年北京大學百年校慶之際，北大出版社又出版了我的《從實求知錄》，此書反映了我在這一學科方面的觀點。因此我認為有關這門學科歷史方面的內容沒有必要再去重復，只需要就以下幾個方面我感到重要並且近來常常思考的問題，把已經發表過的意見，再一次整理在一起作為我這一段工作的總結：

1. 重建社會學的方針的制定與實踐
2. 學科建設的「速成」、「補課」與隊伍建立
3. 貫徹理論與實際結合、教學與研究結合兩條原則的反省
4. 「文化自覺」與中國學者的歷史責任
5. 學科建設的歷史機遇和發展創新
6. 知識分子的「正氣」與第二次創業

一、重建社會學的方針

鄧小平同志在1979年3月〈堅持四項基本原則〉的講話中，講到了社會學，並說：「現在也需要趕快補課。（《鄧小平文選》167頁）但是在新形勢和新問題面前，社會學不是個恢復問題，它既不應恢復這門學科舊有的內容，也不應照搬西方社會學的內容，應當是個重新創建的事業。這個認識十分重要，我們就是要在這樣復雜和困難的條件下，加速培育新一代的社會學者，這是一個艱巨的任務，我們必須知難而進。

從籌建社會學開始，我們一直遵循著一個方針：以馬克思主義為指導，結合中國實際，為社會主義建設服務。這就是說我們重建社會學的基本準則很明確，一是以馬克思主義為指導。我們當前是生活在社會主義社會裡，我們要反映的是社會主義下的社會情況，它應該是客觀的、實事求是。二是要結合中國的實際，不能照抄外國學者的成果來建立中國的社會學。我們對中國社會了解還很少，缺乏系統科學的認識。但是我們一定要自己來搞，搞出一個社會學的中國學派。三是我們要為社會主義建設服務，我們的知識是要為我們實際生活服務的，所以有應用的一面。

我們的目的是清楚的，概括地說就是人們要把自身的社會生活作為客觀存在的事物加以科學的觀察和分析，以取得對它正確如實的認識，然後根據這種認識來推動社會的發展。社會學是一個從整體出發研究社會的學科，向這方面發展起來，做得好，可以為國家、為社會主義的發展做出貢獻。

我們的社會學既以結合中國社會實際，為建設社會主義現代化國家服務為目標，這就決定了我們的社會學必須在我們自己的國土上成長起來，即所謂「植根於中國的土壤中」。社會科學是在一定歷史條件下的社會的上層建築，構成社會科學的種種概念是發生和應用於一定具體的社會實際生活的。當前世界上還存在著不同性質的社會和不同文化的民族，各國的社會學都不可避免地具有它們各自的特點。中國的社會學必

須是反映具有社會主義性質和中華民族特點的中國社會的社會學。我們要批判地繼承所有過去社會學的成果和吸收西方社會學科學的成果，但必須以立足於當前中國社會實際為主，通過實踐的考驗逐步發展中國自己的社會學。

經過二十年的實踐，馬克思主義是學科建設的指導思想已不再被人看成僅僅是教條式的口號了，我曾在學術研討會上談過「十三大」一個最大的貢獻就是解決了「定位」問題，指出了我們國家社會發展的過程中所處的地位，提出了目標和道路。我們最迫切地要解決的問題是怎麼走上這條路子。我們要不間的探索，首先就是要向實踐學習，當時我選擇「小城鎮研究」和「邊區與少數民族地區發展研究」的課題，都是針對當前中國社會經濟發展的實際問題。

「十四大」又確立了鄧小平有中國特色社會主義理論是當代中國的馬克思主義的歷史地位，它是把馬克思主義基本原理同中國的國情和時代特徵結合起來，在研究新情況、解決新問題和總結群眾的實踐經驗中形成和發展的。同時進一步闡明了社會主義初級階段是逐步擺脫貧窮、擺脫落後的階段；是由農業國逐步變為現代化工業國的階段；是通過改革和探索、建立和發展社會主義經濟、政治、文化體制的階段；是全面奮起，勤儉建國、艱苦創業，實現中華民族偉大復興的階段。

我認為處在這樣一個空前大變革的過程中，新生事物層出不窮，只要我們從實際出發，解放思想，實事求是。到處可以發現值得研究的問題，如果能抓住問題，群策群力，全力深入，不懈努力，一定能逐步積累反映中國社會發展過程的科學知識，建立起具有中國特色的中國社會學。這種社會學是從群眾中來到群眾中去的，理論聯繫實際的，為人民事業服務的。我們社會主義國家有條件可以發展這種社會學，只有發展這種社會學才能在世界學術講台上取得中國應有的地位。而我們社會學人類學的工作單位與個人正是要根據「十四大」的精神，找到自己的「定位」，每個人、每個單位都有自己的定位問題。

「十五大」確立了鄧小平理論是當代中國的馬克思主義，是馬克思

主義在中國發展的新階段的歷史地位。

在學習十五大精神時，我又想到了社會學重建時提出的三句話方針，聯繫這一方針，我以「學習鄧小平理論，探索中國社會科學的發展方向」談了自己的學習體會。

馬克思主義是研究社會與文化的科學基礎。馬克思對資本主義後期做了科學的研究，總結了對社會的看法。作為文化的一部分，都不是憑空想像出來的，把社會作為客觀實體來研究就體現了它的科學性，也必具備繼承性和創造性。馬克思主義傳入中國，結合了中國的實際，有了毛澤東思想，它指導了中國革命，建立了新中國，開始了社會主義建設。鄧小平理論繼承和發展了毛澤東思想，它是指導改革開放實現社會主義現代化的理論。中國人民不僅站起來了，而且從此步入了現代化建設的世界。這可以說是指導思想的意義的根本所在。

在人生觀方面中國和西方是不同的。在認識客觀世界上西方走的是從物質到社會到文化的發展路子，主張理性主義和實證主義，把人作為客觀的事實來對待。就社會科學的基本原則講，他們認為人文世界也有規律可認識，認識了這一規律就能促進社會進步。就這點看，馬克思的科學社會主義，和斯賓塞、孔德的社會學原理上是一致的，都是把社會作為客觀事物來對待的。

但早期中國並不走這條路子，從人本主義出發，沒有成長的人文科學觀，沒有把人作為客觀對象去研究，到「五四」時才吸收了西方的經驗，引進了社會科學，所以也許可以說社會科學的根子不是在中國自己傳統的土壤裡長出來的。為此，我們一直在強調要聯繫中國實際，提倡社會科學的「本土化」、「中國化」，根本問題就在於既要科學化，又要植根於中國社會和文化的土壤之中。

科學發展到今天，全世界範圍內的一個大問題，就是把人只當客觀事物來處理還不夠，因為人有社會的一面，還有個人的一面，即公和私的問題。當今中國也提出了這個問題，是社會壓倒個人，還是個人壓倒社會。西方資本主義社會從個人出發，因為他們認為社會是個人所組成