



小发现者丛书

小发现者在行动

XIAOFAXIANZHE
ZAI XINGDONG

丛书主编 邓湘子

邓湘子 著

湖南师范大学出版社





小发现者丛书

丛书主编 邓湘子

小发现者在行动

XIAOFAXIANZHE
ZAI XING DONG

邓湘子藏书

NLIC



NLIC2970364951

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小发现者在行动 / 邓湘子著. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2008. 8
ISBN 978 - 7 - 81081 - 925 - 1

I. 小… II. 邓… III. 长篇小说—中国—当代 IV. I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 095834 号

小发现者在行动

邓湘子 著

◇策划组稿: 何海龙 张晓辉

◇责任编辑: 柳 丰

◇责任校对: 胡晓军

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 8853867 8872751 传真/0731. 8872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 湖南新华印刷集团有限责任公司 (邵阳)

◇开本: 787 × 1092 1/24

◇印张: 7

◇字数: 163 千字

◇版次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 81081 - 925 - 1

◇定价: 13.50 元

希望每一个孩子都成为小发现者

► 邓湘子

1

近几年来，我对中小学教育的状况和少年儿童的成长进行了一些观察和研究，提出了“发现教育”理念。

1993年以来，我一直从事《小学生导刊》的编辑工作，对于“人是如何成长的”、“童年的成长需要哪些精神元素”之类问题，产生了强烈的探究兴趣。写作《禾下乘凉梦——袁隆平传》和《不再饥饿——世界的袁隆平》两本书，我的教育观察和教育思考获得全新的视角和开阔的视野。

我在采访袁隆平先生的过程中领悟到，杰出人物都是伟大的发现者。他们的成就，是建立在他们的伟大发现之上的。他们的著作和成果，都表达出了他们的心灵发现和科学发现。我从而联想到，每个人都是在不断的发现中成长起来的，对生活的发现，对大自然的发现，对心灵的发现，总是在不断地丰富和塑造着每一个人。

一个人在成长过程中对自我的发现，对外在世界的发现，是多么神奇和重要。教育者眼里看到和心中看



▲ 邓湘子采访袁隆平院士

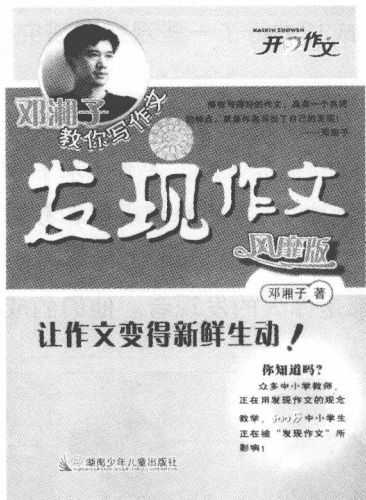
重的不能只是结果，而应当高度重视生命成长过程和学习过程中宝贵的发现和体验。

从新的角度进行观察和思考，我对中小学生的心理成长与学习行为有了全新的感悟和认识。我提出“用发现的眼光写作文”、“用发现的眼光去阅读”、“用发现的眼光去学习”，希望中小学生唤醒发现意识，学会独立思考，形成发现思维，成为勇于探索和善于发现的人，成为富有创造力的优秀的人。



002

小发现者丛书



2

我努力把“发现教育”理念体现在自己主持的《小学生导刊》上，还在一些学校开展作文和阅读方面的教学实验。刊物受到广泛好评，近年来被评为“中国优秀少儿报刊奖金奖”和“湖南省第三届十佳社科期刊”。

在思考、实践和交流的基础上，我逐渐构建和丰富自己的教育理念。“发现作文”、“发现阅读”和“发现家教”的观念，构成了我所倡导的“发现教育”的基本内容。

2004年，我写作《发现作文·风靡版》，主编《小学生发现作文快乐总动员》系列丛书，由湖南少年儿童出版社出版。

2005年，我策划编辑《心灵的声音——让作文成为与父母沟通的桥梁》一书，由湖南师范大学出版社出版。

2007年初，我创办个人网站——发现教育网（www.faxei.com）。

《小发现者丛书》是我和我的同事近几年实践和研究的美好成果，把“发现教

育”理念变成了可操作的快乐创意活动。我们主张用创意激发创意,具体地说,就是用美好的教育创意活动,引导孩子有创意地生活、学习和实践,培养孩子们从小做小发现者,长大成为大发现者。

希望这套书能够进入到孩子的成长生活中去,让他们通过开展书中的创意活动,丰富童年的生活内容和生命体验,获得发现和创造的乐趣。

3

“小发现者丛书”共6册——

《小发现者作文地图》,用全新的创意活动,拓宽孩子的生活空间和心灵视野,指导孩子的实践行动,丰富心灵体验,获得惊喜发现。

《小发现者阅读地图》,提供丰富的阅读线索,让孩子快乐地阅读儿童文学经典和儿童科普经典,把用心阅读与创意活动结合起来。

《小发现者电影地图》,提供欣赏经典儿童电影的线索,把世界各国的优秀儿童电影作为美好的教育资源,丰富孩子的心灵生活。

《小发现者成长地图》,描绘出近百位杰出人物的成长图景,让孩子看到生命不断地走向优秀和卓越的动人景象,看到生命成长与人生成功的多样性,从而找到自己的人生榜样,激发开创美好未来的幻想、梦想与理想。

《小发现者在行动》,是我在“发现作文”实验教学的基础上,创作出来的一部长篇教育小说,具有浓郁的当代儿童的生活气息。它曾在《小学生导刊》杂志连载,受到小读者广泛欢迎。有些教师把它带进课堂,带进孩子的学习生活中。

▼袁隆平院士为“发现作文”课题
题词

学会发现
启迪智慧

袁隆平
二〇〇三.四.



006

小发现者丛书

倡导发现教育
培养创新意识

题 邓湘子

李强 书
2006.6.12

《小发现者家长读本》，是写给家长朋友阅读的一本书，希望有益于提高家庭教育质量。家长应当积极改变教育观念，更新教育方法，智慧地参与到孩子的学习与生活中，指导孩子将上面五本书读起来、用起来，做到读用结合。

4

阅读这套丛书时，我建议家长在孩子的卧室里挂上一幅世界地图和一幅中国地图。

家长有必要做引导和示范的工作，指导孩子把课内外阅读了解到的各类杰出人物的名字，及时地写到这个人所在国（省）的版图上去。

尝试根据人物的身份进行适当的分类，采用不同的颜色来写那些名字。如科学家的名字，用红色笔写；文学家的名字，用蓝色笔写；艺术家的名字，用绿色笔写；体育明星的名字，用黑色笔写；电影明星的名字，用橙色笔写……

开展这一活动，有益于让孩子的精神营养来自广阔的世界，来自各个领域里卓越人物的启迪。这将是一个快乐的活动，一个美好的学习过程。这样记录下来，将孩子的学习和认知，与整个世界联系起来，让孩子的地理空间意识变得清晰，心灵视野变得日益开阔。

坚持一段时间，家长逐渐就会发现，普普通通的地图慢慢地会变得色彩绚丽，形象地展示出孩子的精神世界在逐步拓展，变得丰富多彩。这样的地图，已经成为孩子认知世界的心灵版图。

这样两幅色彩绚丽的地图，会成为卧室的亮点，成为孩子成长的美好记录。它让孩子的成长与开阔的世界发生着密切的联系，与孩子的精神世界紧密相连。孩子在

观看地图时会浮想联翩。那应该是一种美妙的精神体验。

5

“发现教育”理念在实验推广过程中,得到我的同事和朋友的鼓励或参与,得到许多教师、家长和学生的大力支持。

袁隆平院士在百忙中曾经两次题词勉励,让我深受感动和鼓舞。

一位参与推广的朋友,热情地写下一则题为《寻找那个奇妙的境界》的短章,正好作为本文的结语——

平凡的生活里,还藏着一个奇妙的、美好的境界
需要透过闪亮亮的童心去发现它
每个孩子,用他们的好奇心
用他们无所畏惧的勇气
用他们的爱和创造力
在寻找它



我们所做的
就是,让沉重作业下的孩子,被标准化的孩子,
让那些孤独的孩子,渴望爱的孩子……
重新找回那颗晶莹的、好奇的童心
让那一颗颗小脑袋瓜子里丰富的想象力
美妙地展现
让那些被习惯生活所习惯的孩子

▲“发现教育”商标图案系邓湘子用毛笔绘制。禾叶与稻穗构成字母“f”,与表示谷粒的字母“a”,形成“发”的拼音“fa”。箭头表示思维的锐利,蕴涵“倡导发现教育,培养创新思维”的理念。

再次学会质疑和思考

希望借着他们轻盈的、童心的翅膀

带上我们,带上这个世界

一起飞翔

飞向美好

飞向创造

飞向未来……



006

小
学
现
在
书

总序	001
----------	-----

第一章 欢迎成为“小发现者”	001
第二章 找到自己喜欢的“发现”名言	006
第三章 校园里的新发现	011
第四章 雷老师的“雷达系统”	017
第五章 超级流行语：我发现	022
第六章 “发现作文网站”开通啦	031
第七章 班上的“新闻联播”	037
第八章 花儿为什么那么鲜	049
第九章 “玩”出麻烦来了	053
第十章 架一座心灵的桥梁	062
第十一章 过一个“绿色生日”	071
第十二章 把发现的眼光带回家	078
第十三章 冒出一个小弟弟	085
第十四章 咔嚓咔嚓，春游去喽	094
第十五章 神奇魔法一串串	105
第十六章 电话也疯狂	114
第十七章 评选“最佳留言者”	122
第十八章 “玫瑰飞船”狂想曲	132
第十九章 记者眼光大变样	140
第二十章 道路越走越宽阔	150

后记	158
----------	-----

小发现者之歌

邓湘子



太阳升起, 花开花落
好奇的疑问充满每一天
你我都是敏锐的小发现者
一起走在成长的路上
好奇好问, 寻找答案
探索思考, 不断发现
透过现象寻找知识的源泉

动手动脑, 敏于行动
美妙的感悟充满每一天
你我都是勤奋的小发现者
一起走在成长的路上
开阔视野, 丰富知识
独立思考, 不断发现
大千世界变得生动而新鲜

学会发现, 启迪智慧
奇妙的体验充满每一天
你我都是快乐的小发现者
一起走在成长的路上
大胆尝试, 知行合一
不断探索, 不断发现
成长的旅程变得美妙无限

第一章

DIYIZHANG

欢迎成为“小发现者”

小发现者

001

在
行
动

XIAOFAXIANZHE ZAI XINGDONG

嗨！我叫田小禾，在大槐树小学五年级二班上学。

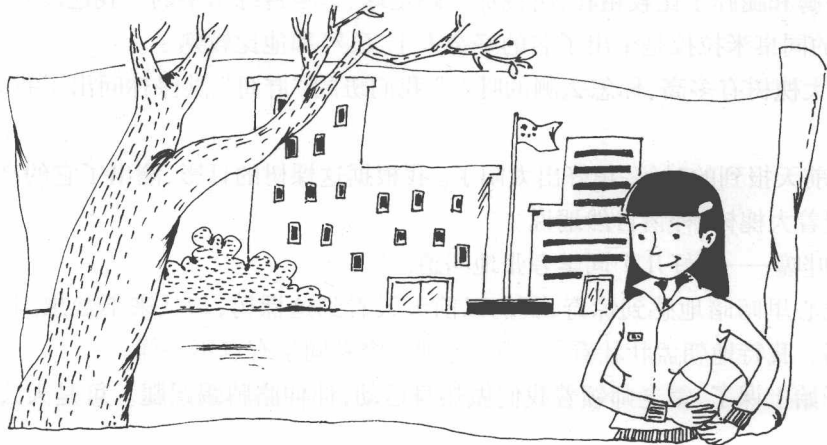
我们学校的操场边，长着一棵高大的老槐树。它的树枝上开出一串串白花的时候，天气就炎热起来了。槐树叶子变黄飘落的日子，凉爽的秋天到来了。

现在春节刚过，新学期开始了，槐树枝还是光秃秃的。

开学第二天，迎来了这个学期的第一节体育课。我们班的同学非常喜欢上体育课，因为是班主任雷老师给我们上课。

雷老师让我们班同学感到非常骄傲。在学校老师里，雷老师占了很多个“最”。她是个子最高的老师，也是最年轻、最漂亮的老师。她无论是穿运动服，还是穿一般女孩子的衣服，都是那么精神，那么挺拔，那么高挑。

我们喜欢听雷老师喊口令的声音。





我们喜欢看雷老师做各种运动的示范动作。

每天放学后,雷老师站在讲台上讲话,个子尤其显得高,同学们一个个抬起头、仰着脸来看她。

记得三年级上学期开学时,听说要来一位体育老师当班主任,我们班很多同学都撅起嘴巴,很不情愿。可是过了不久,我们就喜欢雷老师了。我们喜欢她带领同学们夺得学校广播操比赛第一名,喜欢她和男生一起踢足球,和女生一起跳皮筋。

现在,同学们带着欢喜的心情,早早地到操场去,尽管天空阴沉沉的,好像要下雨了。

来到大槐树下,米拉拉和林豆豆不停地追追打打。我正要伸出脚去绊米拉拉一下,忽然听到一个陌生的声音,我把伸出的腿缩回来了。

那个声音说:“你们说,大槐树有多高?”

戴着大眼镜的宁墩儿问:“你说它有多高?”

“我测了一下,有 17.6 米高!”那个陌生的声音说。

这个测量大槐树高度的同学,是刚刚转学到我们班的孟壮壮。他的名字容易让人想起一个五大三粗的男子汉。实际上并不是这样的。他不过中等身材,貌不惊人,只是胳膊和腿脖子比较粗壮,听说那是踢足球、举哑铃练出来的。我还没有跟他说过话,我的同桌米拉拉是个出了名的好奇人士,已经和他比较熟了。

“大槐树有多高,你怎么测的呀?”我们班的“胖哥”洪保林问出了我心里的问号。

“前天报到的时候,正好出太阳了。我根据这棵树的日影,测出了它的高度。”孟壮壮望着大槐树,神情自然地说。

“哇噻——”好几个同学夸张地叫道。

我心里暗暗地感到惊奇,我们以前天天看到这棵树,却从来不曾想到去了解它有多高。我特地朝孟壮壮看了一眼,感到这个新同学有点不一样。

开始上课了,雷老师领着我们做热身运动,伸伸胳膊踢踢腿。可是天公不作美,

下起小雨来了。雷老师宣布队伍解散,大家赶快跑回教室去。

下雨不能到操场上课,也是我们喜欢的。因为雷老师会到教室来给我们讲故事。她上个学期给我们讲过《小王子》《夏洛的网》。我们都迷上了雷老师讲故事的甜甜的声音。

同学们头发上沾了几滴雨,一个个怪兴奋地跑着叫着。回到教室刚坐下来,雷老师拿着本书上了讲台。这节课,她给我们讲《汤姆·索亚历险记》中“刷墙”的故事,汤姆真是“搞笑大王”,把我们笑死了。雷老师说,美国的孩子现在还过一个特别的节日——“刷墙节”,就是对汤姆这位机智快乐的顽童的纪念。

那真是很令人向往的。

第二天,米拉拉悄悄告诉我,他去问过数学老师了,孟壮壮测出的大槐树的高度,一点也不差。

米拉拉还说:“你知道吗,孟壮壮准备在班上成立一个‘发现者先锋组’,你要不要参加?”

我好奇起来,问:“你呢,你要参加吗?”

米拉拉说:“杜大威说,孟壮壮一到班上就故作神秘,是想拉帮结派吧。”

杜大威是我们五(2)班的班长,他的反对意见对孟壮壮的计划很不利。

米拉拉见我有点犹豫,说:“你不想参加吗?”

我想了想,说:“去问一问吧,‘发现者先锋组’到底是做什么事的?要是好玩呢,我们就试一试!”

米拉拉立即带着我去找孟壮壮。

孟壮壮打量了我一下,说:“我想组织几个好奇心强的同学,每个人准备一个笔记本,一起去发现好玩的事、有趣的事,然后写成发现笔记,互相交流。你们想报名吗?欢迎成为小发现者!”

我一听,感到挺新鲜的,心里一动,有点喜欢“小发现者先锋组”了。

我问:“你怎么想出这么好的主意呢?”

“我可想不出这么好的办法。”孟壮壮神秘地压低了声音，“这是一个写儿童小说的作家叔叔想出来的。”

“哎呀，你认识作家叔叔？”米拉拉赶紧问。

“是这样的，上个学期快结束时，有位作家叔叔到我原来的学校，给老师和同学作了一次讲座，准备在那里搞这样一个教学实验，专门让同学们写自己的发现。可是，我转学到这儿来了，不能参加他们的新实验……”

“你想自己把这个实验搞起来吧？”米拉拉兴奋地说。

“对啊，就像作家叔叔说的，敢于尝试，敏于行动，小学生也能创造奇迹。尝试一下，也许我们真的能做起来。你们瞧，我听讲座的时候，还作了笔记的。那个新的教学实验怎么做，我都记下来了。”

说着，孟壮壮从书包里翻出一个大笔记本，打开给我们看——

发现新鲜生动的事物

发现事物的特点

发现现象背后的真实和本质

发现生活中的美

发现内心的感动

发现大自然的秘密

发现人物的“闪光点”

发现亲情

发现情趣

发现细节

发现生动、准确的语言

发现学习的快乐

发现新的思想和思维方法



004

小发现大书

发现人生的榜样
发现自己的努力方向……

“这么多的发现呀！”我一看，觉得很好玩的，“哈，我别的都不太强，不过就是好奇心强一点，我可以参加吗？”

米拉拉也赶紧说：“我的好奇心也不弱哦，我能报名吗？”

孟壮壮乐了，赶紧说：“欢迎啊，好极了。”

可是，多数同学好像不感兴趣。他们有的怕影响做功课，有的受了班长杜大威的消极影响，有的早已参加别的课外兴趣小组了。反正，来孟壮壮这儿报名的人并不多。

三天过去了，又来了几个同学，一个是戴眼镜的宁墩儿，另外两位是女同学代表——丁朵朵和何小菲。

瞧，我们“小发现者先锋组”就要开始行动啦！

田小禾友情提示：

孟壮壮为什么要找好奇心强的同学一起开展发现活动呢？

想一想，“好奇”与“发现”之间有什么联系？



第二章 找到自己喜欢的“发现”名言

DIERZHANG



006

小发现者丛书

“第一批‘小发现者’，一下子有六个人！”孟壮壮高兴地说，“真是太好了！”

“我们要做什么呢？”丁朵朵性急地问。

“准备一个日记本！”孟壮壮胸有成竹地说，“再准备好一个发现的脑子，还有，准备好去发现的全部感官：眼睛、鼻子、耳朵、双手、双脚……”

“这些都带齐了！”宁墩儿晃动着眼镜，故意挥挥手，跺跺脚，还挤了挤小眼睛。

大家立即笑起来。哈哈，嘻嘻，嘿嘿，真新鲜啊！

“第一件事，我们来查一查词典，了解‘发现’的含义。”孟壮壮从书包里掏出一本比砖头还厚的《现代汉语词典》来。

“到词典里去发现什么呀？”米拉拉失望地说。

我用胳膊捅了一下米拉拉，要他安静。

