

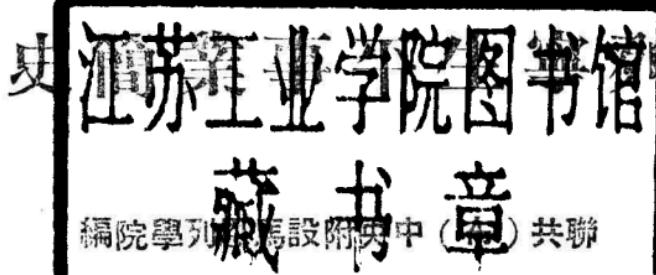
平生寧列 史簡業事



設附央中（布）共聯
編院學列恩馬

版出店書華新東華

！來起合聯，者產無異世全



版出店書華新東華

列寧生平事業簡史

編者 聯共(布)中央附設馬恩列學院

出版者 華東新華書店

一九四八年四月初版

一九四九年二月再版

三〇〇一一一三〇〇〇

布爾塞維主義和世界第一個社會主義國家底創始人弗拉基米爾·依里奇·烏里楊諾夫（列寧），於一八七〇年四月十日（新曆四月二十二日）生於伏爾加河岸西姆比爾斯克城（現爲烏里楊諾夫斯克城）。

列寧底父親依里亞·尼古拉也維奇·烏里楊諾夫，出身於阿斯特拉汗城的小市民家庭，畢業於中學和嘉桑大學後，即在平茲和尼什涅·諾夫哥羅得（現爲高爾基城）歷任數理教員至十四年之久；從一八六九年起，充任西姆比爾斯克省國民教育視察員，然後又充任該省國民教育總監。他因多年勞績而獲得貴族稱號。他是一位畢生致力於民衆教育事業而富有學識的先進的俄羅斯人。依·尼·烏里楊諾夫爲人勤奮堅毅，在工作方面律己正人，均極嚴格，把事業利益看得高於一切，所以他在家庭教育方面也力求把自己的子女培養成爲具有這種品性的人物。他病歿於一八八六年一月十二日。

列寧底母親瑪利婭·亞歷山大洛福娜是醫生布蘭克之女。她是一位卓絕的女子，

富有學識，聰慧過人，意志堅強，性質剛毅。她很熟悉俄羅斯文藝和世界文藝，精通法語、德語和英語，長於音樂。她完全獻身於家庭，力求把自己的子女培養成爲誠懇正直、有學識、有思想的人物。

烏里楊諾夫家中所有一切子女都成了革命家：長子亞歷山大是民意黨人；其餘的子女，除早夭的女兒奧里珈而外，——安娜，弗拉基米爾，季米特里，瑪利婭，都是布爾塞維克。

列寧自幼活潑靈敏，天賦聰明；將近五歲，即已學會誦讀；九歲進西姆比爾斯克中學第一年級肄業。他既具有非凡的才能，且認真攻修各項課程，所以學習成績卓著，每次升級都獲得優等獎章。他畢業中學時，已很通曉拉丁文、希臘文、法文和德文。同時，弗拉基米爾·依里奇又很通曉歷史和文學。他所特別重視的，是以具有剛強堅毅品性的人物爲主人翁的文藝作品。

列寧底童年和幼年，是在伏爾加河流域——西姆比爾斯克省、嘉桑省以及薩馬拉省——度過的。這曾是些標本式的農民省分。在這裏，他切實考察了農民貧窮困苦和黑暗無知的生活，以及籠罩於鄉村的慘無人道的奴役和殘酷的剝削；在這裏，他常與勞動者往來交際。他看見許多弱小民族——楚瓦施人，莫爾多維亞人，韃靼人等等——也和俄羅斯勞動羣衆一同遭受壓迫的情景。他還年幼時就已憎恨對於勞動羣衆的壓迫，就已憎恨民族壓迫了。

列寧求學和青年時代，適值俄國歷史中的一個最黑暗反動的時期。列寧後來把這些年代稱爲『暴戾恣肆、荒謬絕倫、窮兇極惡的反動』時期。沙皇制度擊破了七十年代的革命運動，高唱凱歌。在亞歷山大第二於一八八一年被民意黨人刺死以後，專制政府連忙把甚至六十年代那些半途性的改良都化爲烏有，把農民交給出身貴族的地政官去任意宰割。不僅民主派的刊物，而且幾乎所有一切自由派的刊物，都被封閉了。反動勢力在教育方面也猖獗橫行；國民教育部，或——如列寧後來所稱呼的——『國民愚弄部』，力圖把青年學生培養成爲專制制度底忠順奴僕。沙皇政府的暴戾恣肆，工農遭受空前壓迫的完全無權地位，不堪言狀的民族壓迫，自由派的畏首畏尾和卑鄙逢迎反動勢力，——這就是當時俄國生活底情景。

列寧在很年幼時就已開始考慮週圍的生活，細心聆聽着成年人底政治談話。他博覽羣書，還在最幼時期就已讀過俄國革命民主政論中的一切優秀作品。他在十四五歲時已讀過車內舍夫斯基所著的長篇小說『做什麼？』，這部小說給了他一個強烈的印象。同時，他又讀了多布洛留波夫和皮薩略夫底著作以及其他在當時視爲『違禁品』的書籍。他很通曉涅克拉索夫時代民主詩人底作品。

會給予少年列寧以巨大影響的，是他所很友愛的哥哥亞歷山大。亞歷山大是一

位態度莊重、深思熟慮、嚴格自責、敦勉從事的少年。他於一八八五年和一八八六年暑假期間從彼得堡——他當時肄業於彼得堡大學數理系——回家時，帶來馬克思所著的『資本論』。列寧還在當時就已開始閱讀這部著作了。

列寧仇恨沙皇全部社會政治制度的心理，是開始形成得很早的。他還在中學高年級求學時，就已懷有革命情緒了。這種情緒常在他的課堂論文中表現出來。例如有一次，中學校長把論文交還給他時，用一種很不滿意的口氣說道：『你在這裏寫的究竟是些什麼被壓迫階級呢？這究竟與此有何相干呢？』

一八八七年是列寧生活中的轉變點，從此他已毫無轉返地走上革命道路了。

是年初，烏里楊諾夫家庭遭到一件非常可悲的事件。三月一日，列寧底哥哥亞歷山大在彼得堡因參加謀刺沙皇亞歷山大第三案被捕。同時被捕的，還有當時也在彼得堡求學的姐姐安娜。

烏里楊諾夫家庭底密友卡施卡達莫娃回憶當時的情形說，她得到由彼得堡傳來的關於亞歷山大被捕的通知後，便把列寧從中學裏叫出來（當時列寧正在該校最後一年級，即第八年級裏學習），以便和他商量怎麼把這個沉痛消息轉告列寧底母親。列寧讀過書信以後，皺緊眉頭緘默多時。『當時坐在我面前的，——她在回憶錄中寫道，——已不是先前那樣一個無憂無慮的逍遙自在的小孩子，而是一個對重要問題深思熟慮的成年人。

「事情很嚴重哩，——他說，——亞歷山大也許會遭到不幸的結局。」

瑪利婭·亞歷山大洛福娜想救全長子生命的一切企圖，都沒有什麼成功。亞歷山大·烏里楊諾夫於一八八七年五月八日在施立塞里堡牢獄裏被殺害了。

亞歷山大·烏里楊諾夫被捕的消息一傳來時，西姆比爾斯克城中的整個自由派『社會』，立即避開烏里楊諾夫家庭，甚至親朋密友都足不臨門了。這種普遍流行的情懷心理，給了少年列寧一個很強烈的印象。他已知悉自由主義空談底真實價值了。

哥哥底犧牲，對於列寧矢志走上革命道路，實有重大的影響。列寧雖十分崇拜哥哥底英勇精神，但他在當時就已認為用恐怖手段去和專制制度鬥爭是一條達不到目的的錯誤道路。列寧聞知亞歷山大參加恐怖組織的消息時說道：『不，我們決不會走這樣的路。所要走的不是這樣的路。』

列寧以獲得金質獎章畢業中學後，即於一八八七年八月十三日進嘉桑大學法政系肄業。

列寧到嘉桑後，很快就和各革命者建立了聯繫，並參加一個據沙皇暗探局說是具有『極危險傾向』的學生小組。在學生中間，列寧在所有各方面都是特出的。他滿懷革命情緒，堅毅果敢，博學多聞，且胸有成竹地堅持着自己的見解。列寧在大學肄業時，受到憲警當局和大學當局方面特別的監視。

沙皇政府力圖專用反動教授來充任大學教席，追究一切學生團體。對學生施行了特別嚴格的監督；任何小組和團體，甚至以給予物質幫助為宗旨的小組和團體，都被猜疑具有反對政府的目的。學生因發表反政府的言論都被關入禁閉室。警察高壓的政策在學生中間引起激烈的抗議。使一八八七年學潮加強的直接推動力，就是所謂『一八八四年大學章程』這個反動章程的實施。十一月末在莫斯科掀起的學潮，很快就泛濫於外省了。一八八七年十二月四日，在嘉桑大學也開始發生學潮了。列寧既最積極地參加了準備學生鬥爭的會議，又最積極地參加了鬥爭本身。沙皇行政機關立刻就對學生橫施壓迫。十二月四日深夜，列寧在自己的住所裏被捕；同時被捕的，還有其他許多積極參加和組織革命學生運動的分子。

『——你這個年輕人，為什麼要造反呢？橫在你面前的，是一座牆壁哩。』——當時解押列寧到監獄裏去的警察所長對列寧這樣說道。

『是一座腐朽的牆壁哩，只須推撞一下，就會傾覆的。』——列寧如此回答道。

有一次，監獄裏的學生集合起來彼此發問，究竟他們打算在出獄以後做些什麼事情。依次輪到列寧時，各學生們就向他發問道：『而你烏里楊諾夫打算將來做些什麼事情呢？』——他回答說，在他前面只有一條道路可走，這就是革命鬥爭的道路。

十二月五日，列寧被開除大學學籍，再過兩天，即十二月七日，又被配遣於嘉桑省柯苦什金諾村，受警察機關暗中監視。當時，列寧底姐姐安娜也被配遣於此，她被判處充軍西伯利亞的流刑，改為警察機關公開的監視了。

於是，十七歲的列寧就因與沙皇專制制度發生第一次衝突而受到了革命的洗禮。從那時起，列寧就把自己的整個生命都完全供獻於反專制制度和反資本主義鬥爭的事業，供獻於使勞動者從壓迫和剝削制下面解放出來的事業。

沙皇暗探局以其特異的方式指明了十七歲列寧革命活動底开端。憲兵通知給嘉桑省長說：被配遣於柯苦什金諾村的列寧，『積極參加了在嘉桑學生青年中間組織革命小組的工作』。一八八七年十二月二十七日，對列寧施行了警察密探每日秘密監視的辦法。從那時起，列寧以及烏里楊諾夫全家都時時刻刻被憲兵們目不轉睛地監視着。關於列寧底一舉一動，都有雪片似的警察密報飛到警察司中去。

列寧在這樣一個狹小偏僻的村子裏度過約近一年的光陰。他博覽羣書，潛心自修。還在當時，列寧就已表現出善於有系統地按嚴密考慮過的計劃從事工作的才能。從幼年起，列寧就很堅毅地發揚着自己的巨大工作能力了。

一八八八年十月初，列寧被允許移居嘉桑，當時他的母親瑪利婭·亞歷山大洛福娜也攜同各年幼子女住在該地。但他進大學學習的請求却已被拒絕了。警察司審查列寧關於出國繼續學業的請求書以後，就對省長提議：『不要發給他出國護照。』

列寧在嘉桑結識了參加祕密革命小組的分子。馬克思著作底原本和譯本，以及普列哈諾夫爲反對民粹派而寫的作品，特別是『我們的意見分歧』一書，都在這些小組中間閱讀過，熱烈討論過。在警察機關根據其對於列寧施行的暗中監視而作的密報裏指出說，他『有危險的傾向』並『與一些形跡可疑的人們相結識』。

一八八八年秋，列寧開始認真研究馬克思所著『資本論』一書。這部著作給了他一個不可磨滅的印象。安娜·烏里楊諾娃回憶道：『他非常熱烈興奮地向我敘說馬克思理論底基本原理以及這個理論所展開的新眼界……從他每一句話中間都顯露出一種使對話者也受其薰陶的堅強信念。他還在當時就已善於用自己的言辭說服他人，誘掖他人。還在當時，他在研究某種問題找到新道路時，就一定要和別人討論這種心得，就一定要募集同志。而這樣的同志，即同樣研究馬克思主義並懷有革命情緒的青年，他在嘉桑也很快就找到了。』

當時列寧就加入了嘉桑各馬克思主義小組中的一個小組，這些小組是一八九八年在西伯利亞流放處悲慘犧牲的費多塞也夫所組織起來的。列寧在參加費多塞也夫小組的幾個月中間，始終不倦地潛心自修，精習着馬克思主義底理論。

馬克思主義當時在俄國爲自己開拓道路，是須克服莫大困難的。民粹派還把那

◎ 安娜·烏里楊諾娃著，『回憶依里奇』，一九三四年俄文版，第三頁。

些懷有革命情緒的知識分子緊緊把持在自己的影響下，而成爲阻難馬克思主義散佈的基本障礙。列寧評論到八十年代的一輩革命者時寫道：『其中許多人在開始其革命活動時都是像民意黨人那樣思想的。幾乎所有他們都在幼年時期熱烈崇拜過那些從事恐怖的英雄。爲要放棄這種英雄傳統底動人印象，就必須進行鬥爭，就必須和那些無論如何都想始終忠實於民意派思想而爲年輕社會民主黨人所十分尊敬的人們決裂。鬥爭使人不得不學習，使人不得不閱讀各種派別底秘密作品……。』

當時，馬克思主義者在俄國是爲數極少的，弗拉基米爾·依里奇·列寧就是俄國第一批馬克思主義者中的一人。他還在年幼的時候，就早已認清民粹主義道路是錯誤的道路，就早已認清那種用恐怖手段和沙皇制度鬥爭的方法是無意思的方法，是有害的方法。他以其沉思的銳敏的清醒的頭腦，認清了馬克思主義理論是一個強有力的武器，足以保證在進行反對那使民衆沒有政治權利而遭受殘酷剝削的制度的鬥爭中獲得勝利。

嘉桑城中革命工作的活躍，使憲兵機關大感不安。一八八九年七月，費多塞也夫被捕了。列寧所參加的小組也被擊破了。可是，列寧竟僥倖避免了會遭受比第一次被捕更加嚴重結果的再次逮捕，這是因爲在費多塞也夫各小組組員大批被捕兩月

① 『列寧全集』，俄文版，第四卷，第四九九頁。

以前，即一八八九年五月三日，烏里楊諾夫全家都遷往薩馬拉省去居住了。起初，列寧偕同家屬居住於離薩馬拉城五十俄里的亞拉卡也夫克村附近的田莊上，而自一八八九年秋天起，則已遷居薩馬拉城內了。在這裏，憲兵和嘉桑教育局長也對列寧及其全體家屬實行了毫不放鬆的監視。

列寧到薩馬拉城時已是一個確信的馬克思主義者了。

薩馬拉在當時是民粹主義底堡壘之一。在受監視和被流放者（從警察文件中可以看見，這樣的人約有四十個）中間獨佔統治的，是民粹派分子，即馬克思主義底敵人，他們是不懂社會發展規律的。民粹派認為資本主義在俄國是一種『偶然』現象，而否認資本主義有發展的可能。他們否認工人階級在革命運動中的先進作用，而希望經過農民村社走向社會主義。

當列寧到薩馬拉時，在該地有幾個革命學生青年小組，其中最著名的一個就是斯克列倫科所領導的小組。在這個小組裏討論了歷史、經濟以及哲學的問題，研究了農民問題。這個小組底一般趨向是民粹主義的。斯克列倫科是與工人——特別是鐵路工人——也有聯系的。列寧介紹給小組組員認識了馬克思主義的學說，於是斯克列倫科很快就在列寧影響下拋棄了民粹主義觀點而變成馬克思主義者了。

在斯克列倫科小組以及其他祕密的革命青年小組中，列寧時常發言宣傳馬克思主義而批評民粹主義。他作了幾次論有名民粹派分子瓦·沃（瓦·彼·沃龍錯夫）

所著『俄國資本主義底命運』一書，論米海洛夫斯基和尤沙可夫各種作品，論民粹派分子尼古拉——昂（尼·費·丹尼爾斯昂）所著『俄國改良以後社會經濟概論』一書的講演。此外，他又作了一個論卡爾·馬克思所著『哲學之貧困』一書的講演。在這些講演、辯論以及談話中，列寧還在當時就已令人驚服其深知馬克思主義了。有些薩馬拉小組組員在自己的書信中通知說，現在薩馬拉有一個受監視的學生烏里楊諾夫，按其聰明和學識是一個出類拔萃的人物。

列寧在薩馬拉繼續潛心研究馬克思和恩格斯底著作，主要是按德文本和法文本，因為他們的著作在當時尙很少譯成俄文出版。列寧自己把馬克思和恩格斯合著的『共產黨宣言』譯成了俄文。這篇譯稿是在薩馬拉各小組中宣讀過的，但在警察搜查時被消滅了。

列寧研究了俄國革命運動過去的經驗，並與那些被流放以後居住於薩馬拉的極著名的民意黨人談過這些問題。

列寧是反對在書本上抽象接受馬克思主義理論的。在他看來，馬克思主義從來不是死板的教條，而是活的革命行動指南。二十歲的列寧宣傳着馬克思和恩格斯底學說，同時就已着手深刻研究俄國經濟政治發展情形了。

列寧很透澈地研究各民粹派分子底經濟調查作品。他審查並獨立整理着民粹派分子據以作出錯誤結論的全部事實材料。他從事於統計工作，研究着關於俄國經濟

狀況的巨量材料，特別是地方自治局所收集的農民經濟統計材料。『地方自治局的統計，——列寧當時寫道，——提供出很豐富很詳細的關於農民經濟狀況的材料。』

列寧在理論上研究農民經濟時，總是用實踐，用對於農民生活狀況的直接考察來檢驗自己的結論。列寧乘五次暑假（一八八九——一八九三）留居亞拉卡也夫克村莊時，常與農民談話，仔細考察其生活情形。按列寧底請求，斯克列倫科舉行了對於薩馬拉縣三個鄉鎮的統計調查。這種按戶調查的表格，是由列寧自己擬定的。

列寧把他從仔細深刻研究俄國經濟中所得出的結論，敍述於他那篇標題爲『農民生活中的新的經濟變動』的燦爛論文中（寫於一八九三年春），這是列寧著作中流傳至今的最早的著作。在這部著作中，列寧對頗斯特尼可夫所著『南俄農民經濟』一書給了一個批判的解剖，頗斯特尼可夫這一本書是根據地方自治局的統計調查和作者在葉加特林諾斯拉夫省、赫爾松省以及塔弗里達省一帶的個人觀察寫成的。列寧對於該書中用豐富的事實材料表明俄國農民中間存在有階級分化過程的那一部分給了很高的估計。可是列寧推翻了頗斯特尼可夫那些自由民粹主義的結論和提議。這篇論文表明年輕的列寧曾怎樣深刻和怎樣獨立運用馬克思主義方法來分析

俄國生活中最複雜的問題。

列寧在其當時的通信中，把從他這篇論文中得出的結論表述如下：

『在這篇論文中敘述的原理，是我那些比在這篇論文中所作過的更重要得多，更深遠得多的結論底基礎。我國小生產者（農民和手工業者）底分解，在我看來是基本的主要的事實，足以解釋我國城市中的大資本主義，足以打破那以爲農民經濟是一種特別經濟制度的神話（這農民經濟也是資產階級的經濟制度，其特點僅在於它還被封建羈絆束縛得更厲害得多而已），並使人把那些所謂「工人」不看作一小羣處於特殊地位的人，而看作只是那些現時已多半靠出賣自己勞動力而很少靠自己經濟爲生的廣大農民羣衆中的上層。』^①

列寧曾預定把自己這篇論文發表於一個合法的自由民粹主義雜誌上。可是，該雜誌編輯部拒絕刊載這篇反對民粹主義的作品。列寧底這篇論文在文庫中擱置了三十年之久，直到一九二三年才找着公佈出來。

一八八九年秋，列寧企圖取得以校外生資格在某一個大學法政系應畢業考試的允許。教育總長捷梁諾夫在列寧一個請求書上批道：『應詢問教育局長和警察司對他的估計。』警察司長杜爾諾沃回答這個詢問時說道：『烏里楊諾夫住在嘉桑時曾

① 『列寧文存』，俄文版，第三十三冊，第一五至一六頁。

被發覺常與某些政治危險分子來往，其中有些人現已因禍國罪被控而提交審訊了。』

於是列寧底請求就被否決。沙皇政府決定不許這個『政治危險分子』進大學。直到一八九〇年春季，列寧才得到以校外生資格在彼得堡大學法政系應畢業考試的允許。

一八九〇年八月末，列寧往彼得堡去探問當前考試底條件。列寧回薩馬拉後，除深刻研究馬克思著作而外，同時又開始發奮研究法律學，認真準備考試。

二十歲的列寧必須在短短一年當中就把全部四年大學課程獨自研究完畢。此外，在遞陳考試委員會的請求書中又應附上一篇在家裏作成的刑法論文。在考試委員會中應考時，須對所提出的問題作書面的回答，然後又須考試羅馬法制底教條和歷史，民法和民事訴訟程序，商法和商業訴訟程序，俄國法制史，教會法，國家法，國際法，警察法，政治經濟學，統計學，財政法，法學大全以及法權哲學史。爲應付所有這一切，必須認真攻習巨量的專門書籍。

列寧底姐姐安娜在敍述他準備應試情形時寫道：『當時使許多人驚奇的，是他雖被開除大學學籍，而竟能在短短一年當中，沒有任何旁人幫助，且未經過任何學年考試和學期考試，却終究準備得如此好，而一下子就把全部課程考試完畢了。除卓越的本事而外，促成列寧此舉的，是他那種巨大的工作能力。』

○ 安娜·烏里楊諾娃著，『回憶依里奇』，俄文版，第三六頁。