

日本
原版
引进

日本語能力試験問題研究会 編

N2

科目別
专项完全
完全マスター
全掌握

新

日本語
能力测试

文字词汇
文法

- 「文字・語彙・文法」の学習はこれ一冊で完成
- 15回分の模擬テストを収録
- 「重要語彙 まとめ練習問題」付き

■ 南开大学出版社
■ 天津电子出版社



N2

科目別完全マスター
专项完全掌握

新
日本語
能力测试
文字词汇
文法

■南开大学出版社
■天津电子出版社

本著作物由国书刊行会、大新书局授权出版

天津市版权局著作权合同登记号：图字02-2012-55

图书在版编目 (CIP) 数据

专项完全掌握新日本语能力测试. N2. 文字词汇文法 / 日本语能力试验问题研究会编. -- 天津 : 南开大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-310-03858-9

I. ①专… II. ①日… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料②日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第059483号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社、天津电子出版社出版发行

出版人：孙克强

于志坚

地址：天津市南开区卫津路94号 邮政编码：300071

天津市南开区长实道19号 邮政编码：300191

营销部电话：(022) 23678808 营销部传真：(022) 23678809

*

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2012年 5月 第1版 2012年 5月 第1次印刷

787×1092 毫米 16开本 15印张 225千字

定价：30.00元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022) 23678808

はじめに

日本語能力試験は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験として、国際交流基金と日本国際教育支援協会によって実施されています。

試験開始から25年以上たち、2010年からは試験が改訂され、よりコミュニケーション能力を測るものになりました。

改訂にともない「直前対策シリーズ」も新試験の傾向に合わせて、全面的に内容を改訂することになりました。「新・直前対策シリーズ」第2弾が本書です。

文字・語彙、文法は、旧試験に比べ得点の比重は低くなりましたが、それでも読解や聴解の試験で、語彙力・文法力が試験結果を左右することに変わりはありません。本書では実際の試験の形式と同じ模擬テストに加え、付録として、重要な語彙を練習問題としてまとめています。

本書が学習者のみなさんの試験対策に役立ち、みなさんが試験に合格することを心より願っています。

2012年3月

日本語能力試験問題研究会

目次

はじめに
本書の使い方

模擬テストにチャレンジ

第1回	8
第2回	18
第3回	28
第4回	38
第5回	48
第6回	58
第7回	68
第8回	78
第9回	88
第10回	98
第11回	108
第12回	118
第13回	128
第14回	138
第15回	148

付録 重要語彙 まとめ練習問題

動詞	160
複合動詞・複合名詞	167
い形容詞	172
な形容詞	175
副詞・擬音語・擬態語など	182
カタカナ語	188
複合語・派生語など	193
訓読みの名詞など	198
重要熟語	201

解答と解説

模擬テスト 解答と解説	210
付録 重要語彙 まとめ練習問題 解答	225

本書の使い方

●本書は日本語能力試験（Japanese Language Proficiency Test）のN2レベルを受験する人のための対策問題集です。

N2の試験科目、試験時間は以下のようになっています。

言語知識（文字・語彙・文法）・読解（105分）

聴解（50分）

本書は言語知識の「文字・語彙」、「文法」の問題で構成されています。「読解」、「聴解」の問題はありません。

●「模擬テストにチャレンジ」の部では、15回分の模擬テストを収録しています。目標時間内にすべて解答して見直すことができるようになります。

試験問題は旧試験2級のレベルより、やや難しく設定しています。

●付録「重要語彙 まとめ練習問題」は、基本的に模擬テストに出題された以外の語彙で重要なものをまとめています。

それぞれ品詞ごとに分け、その語彙の読みや一番基本的な使い方を練習問題としています。

●模擬テスト、まとめ練習問題とも解答は巻末にあります。

●本書の出典、参考文献等は以下の通りです（新聞記事等はこのぞく）。学習者のレベルに合わせて、内容の趣旨を変えない範囲で読みがなを付したり、表現を変更した箇所があります。

出典

林望『日本語は死にかかっている』NTT出版、2008年

参考文献

二木紘三『図解「話す・聴く・書く」技術！』日本実業出版社、2001年

『最初に浮かんだ案は今すぐ捨てろ！』日本文芸社、2006年

模擬テストにチャレンジ

第1回 模擬テスト



目標時間
45分

解答 → p.210

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 彼女は子どものとき、行儀作法を家庭で厳しく教え込まれた。

- 1 こうぎ 2 こうき 3 ぎょうぎ 4 ぎょうき

② 国際コンクールでの優勝は、若い音楽家の人生を一瞬にして変えた。

- 1 いちしゅん 2 いつしゅん 3 いっじゅん 4 いっしゅん

③ 「残りわずか」の声に誘われて、思わずテレビショッピングで買い物をしてしまった。

- 1 さそわれて 2 おそわれて 3 とらわれて 4 うたわれて

④ 以前は静かな町だったのに、最近は物騒な事件が多くなった。

- 1 ぶっぞう 2 ぶっそう 3 ぶつぞう 4 ぶつぞう

⑤ インフルエンザでの死亡率が低い理由の1つに、国民の衛生知識の高さがあげられる。

- 1 ええせい 2 えいぜい 3 えいせい 4 ええぜい

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

⑥ 節約生活に疲れた消費者に安いだけの商品はあきらられてきた。

- 1 飯きられて 2 飽きられて 3 館きられて 4 飲きられて

7 『源氏物語』は日本の代表的なこてん文学だ。

- 1 古展 2 簡典 3 個展 4 古典

8 自分の欠点をなげいてばかりいないで、長所を伸ばすべきだ。

- 1 難いて 2 嘆いて 3 喝いて 4 漢いて

9 ストレスの多い現代、うつ病を病む人がげきぞうしている。

- 1 激増 2 激象 3 劇増 4 劇象

10 高い技術力のおかげで海水がたんすい化されて、飲めるようになった。

- 1 単水 2 短水 3 淡水 4 探水

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 自分の手で文字を書くと記憶 () がより高まるそうだ。

- 1 質 2 化 3 力 4 性

12 この絵は彼の代表 () である。

- 1 品 2 作 3 物 4 者

13 ここは高山植物の保護 () です。

- 1 区 2 場 3 所 4 域

14 プロ野球の公式 () が始まるころだ。

- 1 軍 2 陣 3 戦 4 権

15 この薬は胃を荒らす () 作用がある。

- 1 悪 2 副 3 複 4 反

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 「歴史は繰り返す」と言うが、同じように繰り返されることは () がない。

- 1 眼中 2 減多 3 まれ 4 たま

17 洗濯機がこう () 故障するのでは、買い替えるしかない。

- 1 それぞれ 2 しばしば 3 ぞくぞく 4 とうとう

18 この地域は一人暮らしのお年寄りが多く、() に不安がある。

- 1 セキュリティー 2 コンディション
3 オペレーション 4 コンタクト

19 私の夢は、グローバルな () で活躍することです。

- 1 信頼 2 資本 3 舞台 4 現実

20 この家の建て方は、この地方 () のものです。

- 1 独特 2 格別 3 特例 4 特殊

21 屋根を () するついでに、太陽光発電システムを取り入れることにした。

- 1 調節 2 管理 3 修正 4 修繕

22 新聞の料理記事の () を献立の参考にしている。

- 1 切り抜き 2 切り取り 3 書き取り 4 選り抜き

問題5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23 この私鉄は次の駅でJRと連絡している。

- 1 乗り換えになる 2 交差している 3 一体化している 4 つながっている

24 選挙の予想が外れた。

- 1 騒がれた 2 おかしかった 3 当たらなかった 4 難しかった

25 近道したのにかえって時間がかかった。

- 1 非常に 2 改めて 3 逆に 4 多少

26 はっきり意見を申し上げるなら、その案には反対です。

- 1 率直に 2 適当に 3 簡単に 4 自由に

27 上司が休日出勤して、部下の遅れた仕事をカバーした。

- 1 進めた 2 終わらせた 3 引き受けた 4 補った

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 通用

- 1 この仕事には能力のある人物を通用する予定だ。
2 そんなへたな言い訳は、私には通用しない。
3 この危険な仕事に、これだけの給料では通用しない。
4 この本はあなたの勉強に通用するのでお読みなさい。

29 あらすじ

- 1 論文は、あらすじ書き上がっています。
2 会議で経営方針のあらすじが決まった。
3 仲間同士で激しいあらすじになってしまった。
4 この小説のあらすじを400字以内にまとめなさい。

30 迷惑

- 1 だれにでも迷惑な思い出の1つや2つはあるものだ。
- 2 込んでいる電車の中で新聞を広げるのは、他の客に迷惑だ。
- 3 こんな少ない給料では家族の生活はいい迷惑だ。
- 4 病気だとわかったときにはもうすでに手遅れで、迷惑な状態だった。

31 売買

- 1 この店は土日も休まず売買している。
- 2 この商品は売買がよくて、生産が追いつかない。
- 3 やむを得ない事情でこの土地を売買することにした。
- 4 不動産を売買するには資格が必要だ。

32 過半数

- 1 新しい法案は過半数の賛成を得たので国会で成立した。
- 2 今回の地震の被害者の数は過半数だった。
- 3 狭い会場にファンが過半数で押しかけてきた。
- 4 彼が犯人だという証拠は過半数である。

問題7 次の文の () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

33 転職はよく考えた () 決めたことですから、たとえ失敗してもかまいません。

- 1 際に 2 あげく 3 上で 4 ついでに

34 税金が上がるのは困る。しかし高齢者がますます増える現実 ()、仕方がない。

- 1 からいって 2 だからといって 3 だけあって 4 といっ

35 ここのタイ料理は、日本人 () すこし辛さをおさえてあります。

- 1 的に 2 用に 3 寄りに 4 向けに

36 私が見た ()、山田さんがそんなに悪い人とは思えない。

- 1 ことでは 2 もものでは 3 かぎりでは 4 まででは

37 「自分ならもっとうまくやれる」と言うなら、君がやってみる () だね。

- 1 わけ 2 もの 3 こと 4 はず

38 結婚後も仕事をする女性が増える ()、専業主婦になりたい女性も増えている。

- 1 反対で 2 以外で 3 片面で 4 一方で

39 検査の結果が心配 ()、朝まで眠ることができなかった。

- 1 のあまり 2 のせいか 3 のくせに 4 のおかげで

40 この果物はとても健康にいい ()、昔から「医者いらず」とも呼ばれる。

- 1 ことから 2 ことだから 3 ことに 4 ことなら

41 健康に悪いと ()、どうしてもたばこがやめられない。

- 1 知りつつも 2 知らないものの 3 知るからには 4 知らないくせに

42 このなかでだれも免許を持っていないなら、私が運転（ ）ね。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 するわけにはいかない | 2 しないわけにはいかない |
| 3 するべきでない | 4 してはられない |

43 たとえ贈り物が（ ）、下さった方にお礼の手紙くらい書くものですよ。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 気に入らなかったにしても | 2 気に入らなかったとしたら |
| 3 気に入ったとしても | 4 気に入ったとしたら |

44 A「あいにく田中は外出しております。」

B「では、A社の山田から電話があったと（ ）。」

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 伝えていただきますか | 2 お伝えいただけますか |
| 3 お伝えになれますか | 4 お伝えいたしましょうか |

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45 そんな勉強のやり方で合格 ★ みればいいよ。

- 1 やれる 2 やって 3 できるか 4 ものなら

46 日本人は、どこでも水がただで ★ です。

- 1 がち 2 飲める 3 忘れ 4 ありがたさを

47 歯医者に行くのは、大人に ★ ありません。

- 1 なれば 2 という 3 ものでは 4 平気になる

48 私が家のかぎを ★ だろぼうに入られてしまった。

- 1 忘れた 2 に 3 かけるのを 4 ばかり

49 A「もう熱もないし、試験だから学校に行ってもいいよね。」

B「病気を人に ★ 学校を休んだほうがいいわよ。」

- 1 ある 2 以上は 3 うつす 4 おそれが

問題9 次の文章を読んで **50** から **54** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

少し前の日本の家庭には、たいてい囲碁の道具があった **50**。子どもたちは、祖父や近所のおじさんたちが遊ぶのをそばで見て、自分たちもルールを覚えていった。だが最近では核家族が増えて、ルールを知らない若い親は子どもに教えることがなくなり、子どもたちも囲碁からは離れていった。

囲碁は本当に強くなるためには、子どものときから始めるのが重要だそうだ。しかし、かつて1200万人とも言われた競技人口が300万人台にまで落ち込み、しかも子どもの数がとても少なくなった。囲碁にかかわる人々は、日本の囲碁の将来に **51**。

そこへ救いの神が現れた。1998年から雑誌に囲碁がテーマのマンガが連載され、大ヒットしたのだ。マンガはテレビアニメにもなり、子ども向けに囲碁を教えるテレビ番組も放送された。このマンガを **52** として、囲碁を始めた子どもはざっと100万人と言われる。

だが何しろ日本人は熱しやすく冷めやすい国民だ。事実、すでに新しく囲碁を始める人は **53**。

「この機会を一時のブームで **54** 」と、関係者はいろいろなアイデアを出している。