



21世纪护理学辅导教材
ERSHIYI,SHIJI HULIXUE FUDAO JIAOCAI

护理学基础 应试指南

HULIXUE JICHU
YINGSHI ZHINAN

◎ 赵锋 陈英 王霞 主编



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>



21世纪中国护理学教材系列
21st Century China Nursing Textbook Series

护理学基础 实践指南

主编 周俊
副主编 张淑芳

人民卫生出版社

人民卫生出版社

21 世纪护理学辅导教材

护理学基础应试指南

主 编 赵锋 陈英 王霞

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础应试指南/赵锋 陈英 王霞 主编. —2 版. —武汉: 华中科技大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5609-3563-8

I. 护… II. ①赵… ②陈… ③王… III. 护理学-自学参考资料
IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 032112 号

护理学基础应试指南

赵锋 陈英 王霞 主编

责任编辑: 胡章成

封面设计: 潘 群

责任校对: 周 娟

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编: 430074 电话: (027)87557437

录 排: 华中科技大学惠友文印中心

印 刷: 华中科技大学印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 7

字 数: 167 千字

版 次: 2011 年 3 月第 2 版第 2 次印刷

定 价: 15.00 元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是卫生部规划教材《护理学基础》(第三版)的配套学习辅导教材,是作者根据多年的教学经验编写而成的。其突出特点是:根据教学大纲的要求,将基础理论和临床技能测试紧密结合起来,较全面地反映了《护理学基础》(第三版)的所有内容,既可以指导学生复习,又可作为教师授课的主要依据。本书选用了五种常用题型:填空题、选择题、判断改错题、名词解释、问答题,并附有各类自测题的参考答案。本书题型丰富,内容覆盖面广,科学性强,是学生自测学习水平、教师评价教学效果的参考依据。

本书可作为全日制护理本科生、大(中)专学生学习护理学基础的辅导教材;对于攻读护理学硕士学位研究生及本科、大(中)专毕业生参加国家执业护士资格考试,是一本极有指导价值的参考书;对于从事护理学基础教学的教师,亦是一本很好的工具书;同时,对于在职护士继续教育,也是一本极好的参考书。

前 言

为适应 21 世纪高等护理教育的发展和国家执业护士资格考试的需要,我们以卫生部护理学规划教材《护理学基础》(第三版)的内容为蓝本,以国家高等教育护理学专业教学大纲为依据,编写了《护理学基础应试指南》一书。

全书分为 23 章,其内容与卫生部规划教材《护理学基础》(第三版)的内容相对应。每章均包括填空题、选择题、判断改错题、名词解释和问答题五种题型,并附有各类自测题的参考答案,供学生学习时自测。在编写过程中,我们注重知识的系统性、完整性,力求用有限的试题尽可能覆盖教材的基本内容,将基础理论和临床技能测试紧密结合起来,较全面地反映了《护理学基础》(第三版)的所有内容,题型丰富,内容覆盖面广,科学性强。

本书适用于全日制护理本科生、大(中)专学生学习护理学基础;对于攻读护理学硕士学位研究生及本科、大(中)专毕业生参加国家执业护士资格考试,是一本极有指导价值的参考书;对于从事护理学基础教学的教师,亦是一本很好的工具书;同时,对于在职护士继续教育,也是一本极好的参考书。

参加本书编写的人员均为从事课堂教学和临床教学多年的专家和骨干,具有丰富的教学经验和教学成果。我们对所有参加编写的专家、出版社编辑以及为该书的出版付出辛勤劳动的同仁致以衷心的感谢。

由于时间仓促,加之编者水平有限,编写过程中难免存在错误和不足,恳请读者和同仁不吝指正,以便再版时予以改正。

编 者

2005 年 7 月于华中科技大学同济医学院附属同济医院

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	护理学的基本概念	(8)
第三章	护理学理论及相关理论	(16)
第四章	卫生服务体系	(26)
第五章	护士与病人	(32)
第六章	护理专业与法律	(41)
第七章	护理程序	(50)
第八章	环境	(62)
第九章	病人入院和出院的护理	(68)
第十章	舒适与安全	(76)
第十一章	预防与控制医院感染	(86)
第十二章	病人的清洁卫生	(107)
第十三章	休息与活动	(114)
第十四章	生命体征的评估与护理	(119)
第十五章	冷、热疗法	(130)
第十六章	饮食与营养	(137)
第十七章	排泄	(149)
第十八章	药物治疗和药物过敏试验	(160)
第十九章	静脉输液与输血	(174)
第二十章	标本采集	(191)
第二十一章	病情观察及危重病人的抢救和护理	(196)
第二十二章	临终护理	(205)
第二十三章	医疗和护理文件记录	(211)

第一章 绪 论

一、填空题

1. 现代护理的创始人是_____。
2. 在克里米亚战争中,由于南丁格尔和其他护理人员的努力,在短短的半年内,英国前线伤员的死亡率由_____降到_____。
3. _____年,国际护士会在_____成立。
4. 建立_____制度,以保证进入护理队伍的人员达到合格的标准,提高护理质量,并通过该制度保证护士的终身教育。
5. _____年,美国护士 E. Johnson 在_____开办了我国第一所护士学校。
6. 1993 年卫生部颁发了《中华人民共和国护士管理办法》,并于_____年首次举行全国范围的护士执业考试。
7. 根据护理学的任务,护士需要帮助人群解决四个与健康相关的问题,即_____,_____,_____和_____。
8. 护理学研究的对象随学科的发展而不断变化,从研究单纯的生物人向研究_____,_____转化。
9. 护理教育分为_____,_____和_____三大类。
10. 临床护理服务的对象是_____,其内容包括_____和_____。
11. 社区的护理实践属于_____性质,是针对整个社区人群实施_____及_____的健康服务。
12. 护理工作的方式主要有_____,_____,_____,_____和综合护理。
13. 具备良好的_____,_____,_____,_____和心理

素质是护士从事护理工作的基本条件。

二、选择题

【A型题】

1. 南丁格尔哪一年在英国的圣托马斯医院创办了世界第一所护士学校? ()
A. 1860 年 B. 1853 年 C. 1850 年
D. 1820 年 E. 1854 年
2. 1977 年,美国医学家恩格尔提出了()
A. 生物医学模式 B. 以疾病为中心的医学模式
C. 以病人为中心的医学模式 D. 生物-心理-社会医学模式
E. 生物-社会医学模式
3. 5 月 12 日国际护士节是()
A. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
B. 南丁格尔奖宣布设立的日期
C. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
D. 南丁格尔的生日
E. 南丁格尔逝世的日期
4. 我国第一所护士学校成立于()
A. 1835 年,广州 B. 1906 年,北京 C. 1860 年,上海
D. 1888 年,福州 E. 1912 年,天津
5. 对于功能制护理方式不正确的描述是()
A. 护士分工明确
B. 节省人力
C. 能全面掌握病人情况
D. 较少考虑病人的心理社会需求
E. 流水作业,易于管理

【X型题】

1. 护理学的形成主要经历了以下哪几个阶段? ()

- A. 以疾病为中心阶段
 - B. 以病人为中心阶段
 - C. 以护理为中心阶段
 - D. 以健康为中心阶段
 - E. 以预防为中心阶段
2. 人类早期的护理包括()
- A. “自我保护”式医疗照顾
 - B. 家庭护理阶段
 - C. 迷信、宗教与医药混在一起
 - D. 教会对医护的影响
 - E. 建立了公、私立医院
3. 现代护理学的发展过程包括()
- A. 临床护理向专科化发展
 - B. 多层次的护理教育
 - C. 建立专业学术团体
 - D. 建立执业注册制度
 - E. 探讨发展护理理论
4. 护理学的实践范畴包括()
- A. 临床护理
 - B. 社区护理
 - C. 护理管理
 - D. 护理研究
 - E. 护理教育
5. 护士素质的基本内容包括()
- A. 思想道德素质
 - B. 科学文化素质
 - C. 专业素质
 - D. 体态素质
 - E. 心理素质
6. 临床护理的内容包括()
- A. 基础护理
 - B. 护理研究
 - C. 护理教育
 - D. 护理管理
 - E. 专科护理
7. 以下哪些内容属于基础护理范畴?()
- A. 膳食护理
 - B. 急救护理
 - C. 病情观察
 - D. 排泄护理
 - E. 基本护理技能操作
8. 基本护理教育包括()
- A. 中专教育
 - B. 专科教育
 - C. 本科教育
 - D. 研究生教育
 - E. 继续护理教育
9. 毕业后护理教育包括()
- A. 本科教育
 - B. 研究生教育
 - C. 专科教育

D. 规范化培训 E. 继续护理教育

三、名词解释

- | | |
|---------|---------|
| 1. 基础护理 | 2. 专科护理 |
| 3. 社区护理 | 4. 护理管理 |
| 5. 护理研究 | 6. 护理教育 |
| 7. 素质 | |

四、问答题

1. 简述护理工作方式的内涵及其特点。
2. 简述护士应具备哪些良好的心理素质？
3. 简述护士素质的基本内容。
4. 简述护理学基础在临床护理中的意义。

参 考 答 案

一、填空题

1. 南丁格尔
2. 50% 2.2%
3. 1899 英国伦敦
4. 护士执业注册
5. 1888 福州
6. 1995
7. 减轻痛苦 维持健康 恢复健康 促进健康
8. 整体的人 社会的人
9. 基本护理教育 毕业后护理教育 继续护理教育
10. 病人 基础护理 专科护理
11. 全科 连续 动态

12. 个案护理 功能制护理 小组制护理 责任制护理
13. 思想道德素质 科学文化素质 专业素质 体态素质

二、选择题

【A型题】

1. A 2. D 3. D 4. D 5. C

【X型题】

1. ABD 2. ABCD 3. ABCDE 4. ABCDE 5. ABCDE
6. AE 7. ACDE 8. ABC 9. BD

三、名词解释

1. **基础护理**:以护理学的基本理论、基本知识和基本技能为基础,结合病人的生理、心理特点和治疗康复的需求,满足病人的基本需要。
2. **专科护理**:以护理学及相关学科理论为基础,结合各专科病人的特点及诊疗要求,为病人提供护理。
3. **社区护理**:是借助有组织的社会力量,将公共卫生学和护理学的知识与技能相结合,以社区人群为服务对象,对个人、家庭和社区提供促进健康、预防疾病、早期诊断、早期治疗、减少残障等服务,提高社区人群的健康水平。
4. **护理管理**:运用护理学的理论和方法,对护理的诸要素——人、物、财、时间、信息进行科学的计划、组织、指挥、协调和控制,以提高护理工作的效率和质量。
5. **护理研究**:用科学的方法探索未知,回答和解决护理领域的问题,直接或间接地指导护理实践的过程。
6. **护理教育**:以护理学和教育学理论为基础,有目的地培养护理人才,以适应医疗卫生服务和医学科学技术发展的需要。
7. **素质**:是指个体完成工作活动与任务所具备的基本条件与潜在

能力,是人与生俱来的自然特点与后天获得的一系列稳定的社会特点的有机结合,是人所特有的一种实力。

四、问答题

1. 答 护理工作的方式有五种。(1)个案护理:由专人负责实施个体化护理,一名护士护理一位病人。该方式护士职责明确,并负责完成其全部护理内容,能掌握病人全部情况,但耗费人力。(2)功能制护理:以完成各项医嘱和常规的基础护理为主要工作内容,其工作分配以日常工作任务为中心。这是一种流水作业的工作方法,护士分工明确,易于组织管理,节约人力,但工作机械,缺少与病人交流的机会,较少考虑病人的心理社会需求,护士较难掌握病人的全面情况。(3)小组制护理:以分组护理的方式对病人进行护理。小组成员由不同级别的护理人员组成,各司其责。这种护理方式能发挥各级护士的作用,能了解病人的一般情况,但护士的个人责任感相对减弱。(4)责任制护理:由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行全面、系统和连续的整体护理。这种护理方式,责任护士的责任明确,能较全面地了解病人的情况,但要求对病人 24 h 负责则难以实现,且文字记录任务较多,人员需要也较多。(5)综合护理:是一种通过最有效地利用人力资源、最恰当的选择并综合应用以上几种工作方式,为服务对象提供既节约成本,又有高效率、高质量的护理服务。这种工作方式,既考虑了成本效益,又为护士的个人发展提供了空间和机会。
2. 答 护士应具有较强的进取心,不断索取知识,丰富和完善自己,发展智力和培养能力。保持心理健康,乐观、开朗、情绪稳定,胸怀宽容豁达。具有高度的责任心和同情心,较强的适应能力,良好的忍耐力及自我控制力,灵活敏捷。具有良好的人际关系,同事间相互尊重,团结协作。
3. 答 (1)护士首先应具备良好的思想道德素质,热爱护理专业,

具有奉献精神,有较高的慎独修养,正确的道德行为,忠于职守,廉洁奉公。(2)具有科学文化素质,必须掌握护理学科的基础知识和基本技能,具有一定的文化修养和多学科知识。(3)具有一定的专业素质,具备合理的知识结构,比较系统完整的专业理论知识和较强的实践技能;具有敏锐的观察和综合分析判断能力;具有开展护理教育和护理研究的能力。(4)具有良好的体态素质,身体健康,精力充沛,仪表大方,举止端庄。(5)具有良好的心理素质,较强的进取心,胸怀宽容豁达;具有高度的责任心、同情心和具有良好的人际关系。

4. 答 护理学基础是对各专科和各系统疾病的病人及健康人群进行的具有共性的生活护理和技术护理服务。基础护理是临床护理工作中最常用、最带有普遍性的基本理论和技术操作,是护理人员必须掌握的基础知识,也是发展专科护理的基础和提高护理质量的重要保证。基础护理的质量好坏,不仅与护士的基础护理技能水平有关,还与护士的伦理道德、职业信念、思想境界有关,因此要切实将基础护理融合到临床护理中去。

(赵 锋)

1. 护理的四个基本概念的核心是()
- A. 人 B. 环境 C. 护理

- D. 健康 E. 环境与人的关系
2. 在护理学中有关“人”这一概念的描述,下列正确的是()
- A. 人是一个闭合系统
B. 人是护理实践的核心
C. 人应对他人的健康负责
D. 人是由生理和心理两部分组成的
E. 在不同发展阶段,人都有相同的基本需要
3. 护理理论的四个基本概念是()
- A. 病人、治疗、健康、预防 B. 健康、环境、人、预防
C. 治疗、护理、预防、人 D. 人、健康、环境、护理
E. 预防、人、健康、护理
4. 下列哪项不符合“以疾病护理为中心”护理阶段的特点?()
- A. 开始成为一门专业
B. 护理人员需要经过特殊的培训
C. 护理人员应用护理程序解决病人的健康问题
D. 形成了一套较规范的护理常规和操作规程
E. 重视疾病护理,轻视对人的全面照顾

【X型题】

1. 人的基本需要可包含()
- A. 生理需要 B. 社会需要 C. 情感需要
D. 认知需要 E. 精神需要
2. 在护理学中有关“人”的概念的正确的描述是()
- A. 人是护理服务的对象
B. 人是一个统一的整体
C. 人是一个闭合系统
D. 护理服务的人包括病人和健康人
E. 人是自然系统中的一个子系统
3. 护理概念的演变主要经历了以下哪几个阶段?()
- A. 以疾病护理为中心 B. 以病人护理为中心

- C. 以预防护理为中心 D. 以护理为中心
E. 以人的健康为中心
4. 现在认为健康与疾病的关系为()
A. 各自独立 B. 相互对立
C. 非此即彼 D. 可在个体身上同时并存
E. 是动态的,有时存在过渡形式
5. “以病人护理为中心”阶段的护理特点为()
A. 护理学的知识体系逐步形成
B. 建立了许多护理模式
C. 以病人为中心,实施整体护理
D. 应用护理程序,解决病人的健康问题
E. 服务对象主要是医院内的病人
6. 整体护理的实施,为护理领域带来了一场重大的变革,具体表现在()
A. 充实和改变了护理研究的方向和内容
B. 有助于建立新型的医护关系和护患关系
C. 拓宽了护理的服务范围,改变了护士的传统形象
D. 提出了新型的护理管理观
E. 改革了护理教育的课程设置
7. 护理人员一致公认的护理专业的标准为()
A. 全力投入工作 B. 重视人际关系
C. 具有专门的知识与技能 D. 有伦理规则
E. 重视自律;有自己的专业团体

三、判断改错题

- ()1. 人是一个闭合系统。
- ()2. 人是一个统一的整体。
- ()3. 当人的基本需要得不到满足时,就会出现机体的失衡而导致疾病。