

初升高 衔接教材

CHUSHENGGAO XIANJIE JIAOCAI

初中毕业生暑期必读物

领先一小步 成功一大步



YZLI0890150953

立足原知识 衔接新知识
搭建知识桥梁

迎接新起点 创造新机会
赢在起跑线上



英语
YINGYU

主编◎汪子佑

中国教育学会“十一五”科研规划课题
“中小学衔接教学研究”推荐成果

初升高 衔接教材

CHU SHENG GAO XIANJIE JIAOCAI

主 编 汪子佑

编写人员 (按音序排列)

陈玖华 邓 敏

李 智 石蔚然 宋小军

汪子佑 吴春翼 杨 睿

袁玲玲



英语



图书在版编目(CIP)数据

初升高衔接教材·英语 / 汪子佑主编. —重庆: 重庆出版社, 2009.5 (2011.3 重印)

ISBN 978-7-229-00655-6

I. 初… II. 汪… III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 064644 号

初升高衔接教材·英语

CHUSHENGGAO XIANJIE JIAOCAI·YINGYU

汪子佑 主编

出版人: 罗小卫

责任编辑: 邓济栓

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司·蒋忠智



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行 <http://www.21txbook.com>

重庆市渝北区财富大道 19 号财富中心财富三号 B 栋 8 楼

邮政编码: 401121 电话: 023-63658853

全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 7.5 字数: 139 千字

版次: 2009 年 5 月第 1 版 印次: 2011 年 3 月第 3 次印刷

书号: ISBN 978-7-229-00655-6

定价: 15.00 元

版权所有, 侵权必究



上篇 语法要点 / 1

- 第一章 名 词 / 1
- 第二章 冠 词 / 8
- 第三章 数 词 / 13
- 第四章 代 词 / 21
- 第五章 形容词和副词 / 28
- 第六章 介 词 / 37
- 第七章 连 词 / 45
- 第八章 动词时态 / 51
- 第九章 动词语态 / 56
- 第十章 非谓语动词 / 60
- 第十一章 主谓语一致 / 67
- 第十二章 情态动词 / 72
- 第十三章 句子的种类 / 78
- 第十四章 句子的结构 / 85

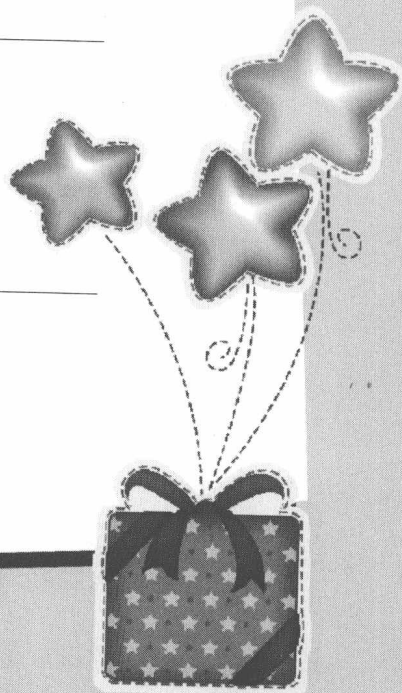


下篇 衔接达标检测题 / 93

- 衔接达标检测题一 / 93
- 衔接达标检测题二 / 100



参考答案 / 107



上篇 语法要点

第一章 名 词



初中知识回顾

一、名词的分类

名词可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns),专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称,如Beijing, China等。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念等,如:book, sadness等。普通名词又可分为下面四类:

1. 个体名词(Individual Nouns):表示某类人或东西中的个体,例:pen, student, desk, book, bike。
2. 集体名词(Collective Nouns):表示若干个个体组成的集合体,例:family, class, people, school。
3. 物质名词(Material Nouns):表示无法分为个体的实物,例:air, water, paper。
4. 抽象名词(Abstract Nouns):表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,例:work, time, news。

二、名词的数

名词按其所表示的事物的性质可分为可数名词和不可数名词。

不可数名词多为物质名词和抽象名词,无复数形式,前不能加不定冠词进行修饰,如:coffee, information等。

(一)名词复数的规则变化

情况	构成方法	读音	例词
一般情况	加-s	1. 清辅音后读/s/ 2. 浊辅音和元音后读/z/	map—maps bag—bags car—cars
以s, sh, ch, x等结尾的词	加-es	读 /ɪz/	bus—buses watch—watches
以ce, se, ze, (d)ge等结尾的词	加-es	读 /ɪz/	license—licenses
以辅音字母+y结尾的词	变y为i再加es	读 /z/	baby—babies



注意:其他名词复数的规则变化

1. 以y结尾的专有名词,或元音字母+y结尾的名词变复数时,直接加s变复数。例:

Mary—two Marys Henry—the Henrys

monkey—monkeys holiday—holidays

比较:storey(楼层)—storeys story(故事)—stories

2. 以o结尾的名词,变复数时:

(1)加s,例:photo—photos piano—pianos radio—radios zoo—zoos

(2)加es,例:potato—potatoes tomato—tomatoes

(3)均可,例:zero—zeros / zeroes

3. 以f或fe结尾的名词变复数时:

(1)加s,例:belief—beliefs roof—roofs safe—safes gulf—gulfs

(2)去f,fe加ves,例:half—halves knife—knives leaf—leaves wolf—wolves

wife—wives life—lives thief—thieves

(3)均可,例:handkerchief—handkerchiefs / handkerchieves

(二)名词复数的不规则变化

1. 一些名词的复数变化不规则,需特别注意,例:

child—children foot—feet tooth—teeth

mouse—mice man—men woman—women

注意:与man和woman构成的合成词,其复数形式也是-men和-women,例:an Englishman, two Englishmen。但German不是合成词,故复数形式为Germans; Bowman是姓,其复数是the Bowmans。

2. 单复同形:

(1)deer, sheep, fish, Chinese, Japanese...

(2)li, jin, yuan, jiao, fen...

但除人民币元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式。例:

a dollar—two dollars a meter—two meters

3. 集体名词,以单数形式出现,但实为复数。

people, police, cattle等本身就是复数,不能说a people, a police, a cattle,但可以说a person, a policeman, a head of cattle。the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss等名词,表示国民总称时,作复数用。例:

The Chinese are industrious and brave.中国人民是勤劳勇敢的。

4. 以s结尾,仍为单数的名词:

(1)maths, politics, physics等学科名词,为不可数名词,是单数。

(2)news是不可数名词。

(3)the United States, the United Nations应视为单数。例:

The United Nations was organized in 1945. 联合国是1945年组建起来的。

(4)以复数形式出现的书名、剧名、报纸、杂志名,也可视为单数。例:

The Arabian Nights is a very interesting story-book.《一千零一夜》是一本非常有趣的

故事书。

5. 表示由两部分构成的东西,如glasses(眼镜),trousers, clothes等,若表达具体数目,要借助数量词pair(对,双),suit(套)等,例:a pair of glasses一副眼镜 two pairs of trousers 两条裤子

6. 另外还有一些名词,其复数形式有时可表示特别意思,例:goods 货物 waters 水域 fishes(各种)鱼

三、名词所有格

名词的格是表示所属关系,即表示某物属于某人或某物。在英语中有些名词可以加's来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格,例:a teacher's book 一位老师的书

名词所有格有两种不同的形式:

(一)在名词尾加's

's属格主要表示有生命的事物或自然界独一无二的某些空间或时间名词的所有格,如the world's, the sun's, the earth's, today's, yesterday's等。

1. 单数名词词尾加's,复数名词词尾没有s,也要加's。例:

the boy's bag 男孩的书包 men's room 男厕所

2. 若名词已有复数且词尾又是s,只加'。例:

the workers' struggle 工人的斗争

3. 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词。例:

the barber's 理发店

4. 如果两个名词并列,并且分别有's,则表示“分别有”;只后面一个名词有's,则表示“共有”。例:

John's and Mary's room 约翰的房间和玛丽的房间(分别有)

John and Mary's room 约翰和玛丽的房间(共有)

5. 在复合名词或短语中,'s加在最后一个词的词尾。例:

a month or two's absence 缺席了一两个月的时间

6. 作为一个整体的短语,一般在最后一个词的词尾加's。例:

an hour and a half's walk 步行一个半小时的路程

Carol and Charles' boat 卡咯和查尔斯两人共有的船

7. 不定代词后接else,所有格放在else上。例:

somebody else's bag 某人的包

8. 下列情况可以将's所有格中的名词省略。

(1)名词所有格所修饰的词,如果前面已经提到,往往可以省略,以免重复。例:

This notebook is not mine, nor John's, nor Peter's. 这个笔记本不是我的,也不是约翰和彼得的。

The dictionary isn't mine, but Jenny's. 这本词典不是我的,而是珍妮的。



(2)名词所有格后面有表地点等的名词时,有的在习惯上可以省略。例:

Before Christmas, there were lots of customers at the Richarsons'. 圣诞节前,理查尔森的商店里有许多顾客。

the doctor's(office)医生的诊所

my uncle's(house)我叔叔的家

9. 起修饰作用的名词,如不表示所有关系,通常不用's。例:

room number 房间号码 tooth brush 牙刷

(二)of结构

1. 名词的所有格形式除's外,还可用of+名词构成短语修饰前面的名词或表示两个名词间的所有关系。

2. 使用名词所有格须注意:一般地说,'s所有格多用于有生命的东西,of所有格多用于无生命的东西,但也有许多例外。

(1)表示天体的名词的所有格用's。例:

the sun's heat 太阳的热量 the moon's surface 月球的表面

(2)表示地区、机构的名词的所有格用's。例:

the city's development 城市的发展

the government's plan 政府的计划

(3)表示度量与货币价值的所有格用's。例:

ten kilometres' distance 10公里的距离

200 dollars' worth of goods 价值200美元的商品

(4)表示“有关……”非所有关系的用of介词短语。例:

the Statue of Liberty 自由女神像

(5)表示同位关系的用of介词短语。例:

the city of Pisa 比萨城

(6)表示部分或全部的用of介词短语。例:

the bottom of the sea 海底 the majority of people 大多数人

(7)表示抽象概念的用of介词短语。例:

the cost of living 生存的价值 the news of success 成功的消息

(8)名词本身带有后置修饰语或含有“the + 形容词”表示一类人时,其所有格用of介词短语。例:

the housing problem of the poor 穷人的住房问题

the skills of the workers who have been well trained 受到良好培训的工人的技能

(9)有些表示时间、距离等无生命和表示世界、国家、城镇等的名词,也可以在词尾加's或',变成相应的所有格。例:

five minutes' walk 走路五分钟的路程

today's newspaper 今天的报纸

3. 双重所有格

双重所有格即“of + 名词's所有格”,表示整体中的一个或部分,用于修饰of前面的名

词,但此时of前面的名词一定要有一个a(an),two,any,some,several,no,few,another或this,that,these,those之类的修饰语(这个修饰语一般不能是one和the)。双重所有格也可由“of+名词性物主代词”构成。例:

a friend of mine 我的一位朋友

Do you know any friends of my husband's? 你知道我丈夫的任何朋友吗?

Two classmates of my sister's will come to join us. 我妹妹的两个同班同学要来加入我们。

注:在双重所有格中,用作介词补足成分的所有格的名词必须是确定特指的,而且一般指人。例:

an old friend of my father's(=one of my father's old friends)我父亲的一个老朋友

this lovely baby of my aunt's 我姨妈的可爱的孩子

典例剖析

例1: _____ are playing tennis in the playground.

A. The Browns

B. The Brown's

C. Browns

D. Brown's

解析:英语中,姓氏前加定冠词the,后面加s,有“一家人”之意。所以本题答案应该选A。

答案:A

例2: Be careful. There is a _____ hole in the ground.

A. two-foot-deep

B. two-feet-deep

C. two-foot deep

D. two-feet deep

解析:这道题目考的是复合形容词。在复合形容词中的名词应该用单数形式,在整个复合形容词中的各个单词都要用短横“-”来连接。由于它被看做一个普通的形容词,因此,在可数名词前还要再加上冠词。此句中,“一个两英尺深的洞”应译为a two-foot-deep hole,所以本题答案应该选A。

答案:A

例3: I have three pen friends. One is _____, the other two are _____.

A. Japanese; America

B. Russian; Germany

C. Canada; Australia

D. English; Frenchmen

解析:此题考查名词的数和形。根据题意要求应选表示人的名词,America, Canada和Germany均指的国家,排除A、B、C,选D。

答案:D

入门衔接知识

在初中阶段对名词的考查主要表现在名词的单复数、名词所有格方面,其考查题型以单项选择、完形填空为主;而在高中阶段除了考查名词的单复数、名词所有格外,更注重考查名词在语境中所表达的含义,考查的层次更深一些,主要出现在选择题中。



例题引路

例4:—Can you get a piano for me, dear? —But there isn't enough _____ for it in our house.

A. place

B. floor

C. room

D. ground

解析:此题考查名词意思的辨析。place强调“地方,场所”;floor强调“地板,楼层”;ground强调与空中相对的“地面”的概念;room作为可数名词是“房间”,作为不可数名词强调“(可占用的)空间或地方”,根据题意应选C。

答案:C

例5:—Sorry, Jane. I took your school bag by _____. — It doesn't matter.

A. hand

B. mistake

C. bike

D. heart

解析:这道题考查名词词组的搭配。by hand“以手工”;by mistake“错误地”;by bike“骑自行车”;by heart“用心地”。

答案:B



衔接训练

1. The Chengs had a C visit to Canada last month.

A. five-days

B. five day

C. five-day

D. five days

2. She met B in the street last week.

A. a friend of her mother

B. a friend of her mother's

C. a mother's friend

D. mother of friend

3. Brian is so kind that he often gives me a C when I'm in trouble.

A. reply

B. seat

C. hand

D. reason

4. My school isn't far from here. It's only B walk.

A. fifteen minutes

B. fifteen minutes'

C. fifteen minute's

D. fifteen-minutes

5. —Would you like some drinks, boys?

—Yes, D, please.

A. some oranges

B. two boxes of chocolates

C. some cakes

D. two bottles of orange

6. —What happened to you this morning?

—The teacher asked me for my C when I was late again.

A. meaning

B. idea

C. excuse

D. answer

7. —I want to go to different places, but I don't know the B.

—A map is helpful, I think.

A. price

B. way

C. time

D. ticket

8. Once upon a time we Chinese made the first kite. People used kites to send C to other places, because they didn't have telephones, computers, or even radios.

A. languages

B. newspapers

C. messages

D. magazines

9. This is a B car. is over there.

A. visitor's; My

B. visitor's; Mine

C. visitor; Mine

D. visitors'; My

10. Lao She is the D of *Tea House*(茶馆).

A. doctor

B. actor

C. scientist

D. writer

11. If anyone comes to see me this afternoon, please ask him or her to leave a B.

A. letter

B. message

C. sentence

D. notice

12. —I'd like something to read.

—OK. Here're some D.

A. CDs

B. pencils

C. photos

D. books

13. Thomas Edison never gave up. During his lifetime, he had 1,093 C.

A. instructions

B. competitions

C. inventions

D. injections

14. Don't forget to bring me a A. I will post a letter.

A. stamp

B. football

C. cake

D. banana

15. The teacher said we needed to choose three D for the school concert.

A. farmers

B. doctors

C. drivers

D. singers

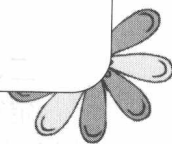
16. Tom and Linda are A from Australia.

A. students

B. girls

C. boys

D. sisters





第二章 冠 词

初中知识回顾

冠词是虚词,本身不能单独使用,也没有词义,它用在名词的前面,帮助指明名词的含义。英语中的冠词有三种,一种是定冠词(the Definite Article),另一种是不定冠词(the Indefinite Article),还有一种是零冠词(the Zero Article)。

一、不定冠词的用法

不定冠词 a (an) 与数词 one 同源,是“一个”的意思。a 用于辅音音素前,一般读作 [ə], 而 an 则用于元音音素前,一般读做 [ən]。

1. 表示“一个”,意为 one; 指某人或某物,意为 a certain。例:

A Mr. Lin is waiting for you. 一位林先生正在等你。

2. 代表一类人或物。例:

A knife is a tool for cutting with. 刀是用来切割的工具。

Mr. Smith is an engineer. 史密斯先生是一位工程师。

3. 用于构成词组或成语。例:

a little 一点儿

a type of 一种

many a 很多

in a word 总之

in a short while 不久

after a while 过了一会儿

have a cold 感冒

all of a sudden 突然

二、定冠词的用法

定冠词 the 与指示代词 this, that 同源,有“那(这)个”的意思,但较弱,可以和一个名词连用,来表示某个或某些特定的人或东西。

1. 特指双方都明白的人或物。例:

Take the medicine. 把药吃了。

2. 上文提到过的人或事。例:

He bought a house. I've been to the house. 他买了幢房子。我去过那幢房子。

3. 指世上独一无二的事物。例:

the sun 太阳 the sky 天空 the moon 月亮 the earth 地球

4. 与单数名词连用表示一类事物,或与形容词或分词连用,表示一类人。例:

the dollar 美元 the fox 狐狸 the rich 富人 the living 生者

5. 用在序数词和形容词最高级,及形容词 only, very, same 等前面。例:

I live on the second floor. 我住在二层。

That's the very thing I've been looking for. 那正是我要找的东西。

6. 与复数名词连用,指整个群体。例:

They are the teachers of this school.他们是这个学校的老师。(指全体教师)

They are teachers of this school.他们是这个学校的老师。(指部分教师)

7. 表示所有,相当于物主代词,用在表示身体部位的名词前。例:

She caught me by the arm.她抓住了我的手臂。

8. 用在某些由普通名词构成的国家名称、机关团体、阶级等专有名词前。例:

the People's Republic of China 中华人民共和国

the United States 美国

9. 用在表示乐器的名词之前。例:

She plays the piano.她会弹钢琴。

10. 用在姓氏的复数名词之前,表示一家人。例:

the Greens 格林一家人 (或格林夫妇)

11. 用在惯用语中。例:

in the day 在白天 in the morning (afternoon, evening) 在早上(下午、晚上)

the day after tomorrow 后天

三、零冠词的用法

1. 专有名词前一般不加冠词。例:

Europe 欧洲 Lei Feng 雷锋 William Shakespeare 威廉·莎士比亚

2. 月份、周日、节日前一般不加冠词。例:

January 一月份 Sunday 星期日 Christmas Day 圣诞节 Thanksgiving 感恩节

National Day 国庆节 May Day 劳动节

注: on a Sunday morning 在一个星期天的早晨(表示某一个)

3. 三餐、四季前一般不加冠词。例:

I have lunch at school.我在学校吃午餐。

Summer is the best season for swimming. 夏天是游泳的最好的季节。

比较: I had a big lunch yesterday. 昨天我吃了一顿丰盛的午餐。(表示某一个)

The dinner given by Mr Smith was very nice. 史密斯先生款待的晚宴真是美味。(表示特指)

I will never forget the summer we spent in Hawaii. 我永远不会忘记我们在夏威夷度过的那个夏天。(表示特指)

4. 进行球类运动时,球类词前不加冠词。例:

play basketball 打篮球 play volleyball 打排球 play football 踢足球

5. 没有特指的物质名词前不加冠词。例:

This cart is made of wood. 这辆手推车是用木头作的。

比较: The wood outside was all wet. 外面的那些木头都湿了。(表示特指)

6. 没有特指的不可数抽象名词前不加冠词。例:

Time is precious. 时间是宝贵的。



比较: The time of the play was 1990s. 这个剧本的时代背景是二十世纪九十年代。

(表示特指)

7. 没有特指的可数名词复数形式前不加冠词。例:

They have meals in the school. 他们在学校吃饭。

8. 著名山峰前不加冠词。例:

Mount Qomolangma 珠穆朗玛峰

9. 某些固定词组中不用冠词。例:

go to school 去上学 go to bed 上床睡觉

go by train 乘火车去 go by boat 乘船去

at table 在用餐 in hospital 住院

at school 求学 in school 求学

at noon 在中午 at night 在晚上

at midnight 在半夜 in town 在城里

10. 独立结构中的名词不加冠词。例:

A boy came in, book in hand. 一个男孩进来, 手上拿着书。

11. 泛指人类时不加冠词。例:

Man is mortal. 人必有一死。

12. 在“kind of + 名词”和“sort of + 名词”句式中不加冠词。例:

What kind of flower is it? 这是什么花?

I like this sort of book. 我喜欢这种书。

13. 指职位、头衔的词, 如 king, captain, president, chairman 等不加冠词。例:

He is (the) captain of the team. 他是球队的队长。

As (the) chairman of the committee, I declare the meeting open. 作为委员会主席, 我宣布会议开始。

典例剖析

例1: —What's this in English? —It's _____ ruler.

A. a

B. the

C. /

D. an

解析: 此处冠词 a 表示类别。

答案: A

例2: We have three meals _____ day. We have _____ breakfast at 6:30 in _____ morning every day.

A. the; the; the

B. the; / ; the

C. a; / ; the

D. a; the; the

解析: 冠词 a 表示“每一”; 一日三餐的名词前不加冠词; in the morning 是固定搭配。

答案: C

例3: _____ history of this special Pacific island brought _____ unusual feeling to me.

A. The; a

B. A; an

C. The; an

D. A; a

解析:history是特指的,故用the;an表“一种”且用于以元音音素开始的字母、单词前,故选C。

答案:C

入门衔接知识

在初中阶段对冠词的考查相对而言要简单些,只要掌握其中的规律即可;而到了高中,就要根据语境中的具体情况具体分析。因此,一定要在熟练掌握冠词用法的基础之上,注意特殊情况,灵活运用。

例题引路

例4: This is _____ song I've told you about. Isn't it _____ beautiful one?

A. the; the

B. a; a

C. the; a

D. a; the

解析:双方已知道的事物前应用the;第二空用“a”,表示类别。

答案:C

例5: —Do you know _____ lady in blue? —Yes. She is a teacher of a university.

A. the

B. a

C. an

D. /

解析:从题意可以看出两人在谈论双方均知道的lady。

答案:A

衔接训练

1. A man in black is from _____ England.

A. The; /

B. The; the

C. A; the

D. A; /

2. People like to see films on _____ TV instead of going to B cinema.

A. the; the

B. /; the

C. the; /

D. /; /

3. B exciting news! We will have _____ long holiday after the exam.

A. What an; a

B. What; a

C. How an; the

D. How; the

4. Pass me C dictionary next to the radio, and I also need _____ pen to write something.

A. a; a

B. the; the

C. the; a

D. a; the

5. Could you tell me C answer to this problem? I can't work it out myself.

A. a

B. an

C. the

D. /

6. My brother studies in B university. _____ university is very far from here.

A. an; The

B. a; The

C. the; A

D. a; A

7. —Where's C key to my bike, Jim? —It's in your bag.

A. a

B. an

C. the

D. /

8. Bob is A eleven-year-old boy, but he knows a lot about Chinese history.
A. an B. a C. the D. /
9. Look at C skirt, I bought it for Mum on Mother's Day. Isn't it nice?
A. a B. an C. the D. /
10. —Mum, where is my MP3? —It's in C black box near the computer.
A. a B. an C. the D. /
11. —Ann! What's that over there? —It's A ruler, Grandma.
A. a B. an C. the D. /
12. —Put B waste bag in the dustbin. —It's not _____ waste bag. It's my shopping bag.
A. a; the B. the; a C. /; a D. /
13. Haikou, C capital of Hainan Province, is _____ pretty city.
A. a; a B. the; the C. the; a D. a; the
14. What D useful robot it is!
A. a B. the C. / D. an
15. —Did D spend the summer holiday in Qingdao?
—Yes. Haven't you seen their photos taken at the beach?
A. Green B. the Green C. Greens D. the Greens
16. I'm reading D A novel. It is _____ interesting story.
A. a; an B. an; a C. the; the D. /; an
17. Jim, remember C B orange pill on _____ table is for our cat.
A. an; a B. the; the C. the; a D. an; the
18. We often have sports after class, and I like to play D basketball.
A. a B. an C. the D. /
19. What C fine weather we have these days!
A. a B. the C. / D. an
20. They had A wonderful train ride to Chengdu before they went on to _____ Mount Emei by bus.
C
A. a; the B. /; the C. a; / D. the; a

第三章 数 词



初中知识回顾

一、基数词和序数词的拼写和读法

基数词在英语中表示数目;序数词在英语中表示顺序。

在下表的数字翻译中,基数词汉语直接读为“一、二……”;序数词读为“第一、第二……”。

	基数词	序数词
第一类	1 one; 2 two; 3 three; 4 four; 5 five; 6 six; 7 seven; 8 eight; 9 nine; 10 ten; 11 eleven; 12 twelve	1st first; 2nd second; 3rd third; 4th fourth; 5th fifth; 6th sixth; 7th seventh; 8th eighth; 9th ninth; 10th tenth; 11th eleventh; 12th twelfth
第二类	13 thirteen; 14 fourteen; 15 fifteen; 16 sixteen; 17 seventeen; 18 eighteen; 19 nineteen	13th thirteenth; 14th fourteenth; 15th fifteenth; 16th sixteenth; 17th seventeenth; 18th eighteenth; 19th nineteenth
第三类	20 twenty; 30 thirty; 40 forty; 50 fifty; 60 sixty; 70 seventy; 80 eighty; 90 ninety	20th twentieth; 30th thirtieth; 40th fortieth; 50th fiftieth; 60th sixtieth; 70th seventieth; 80th eightieth; 90th ninetieth
第四类	21 twenty-one; 22 twenty-two...	21 twenty-first; 22 twenty-second...
第五类	100 a hundred; 1,000 a thousand; 1,000,000 a million; 1,000,000,000 a billion	100th a hundredth; 1,000th a thousandth; 1,000,000th a millionth; 1,000,000,000th a billionth

两位数及以上的基数词读法(序数词读法基本相同)

	读法	基数词
两位数	先读“几十”,再读“几”,中间一定要加连词符号	57 fifty-seven
三位数	先读“几百”,再说 and, 再按两位数读法读后两位	438 four hundred and thirty-eight 809 eight hundred and nine
四位数及以上位数	从右至左:第一位“,”读作 thousand; 第二位“,”读作 million; 第三位“,” billion; 中间每一节按三位数读法进行	6,809,570,003 six billion, eight hundred and nine million, five hundred and seventy thousand and three

注意:1. 具体的基数词或不确定数目的形容词修饰 hundred, thousand, million 时, hundred, thousand, million 不能用复数。例:

one hundred students 一百名学生 a few thousand pens 几千支笔

2. 与 of 短语连用,不表示具体数字,表示概数时用复数。例: