

思维训练 300 例

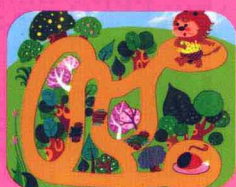
3~4岁

语言·数学·分析·判断
想象·空间·观察·辨别

请从大到小的顺序,给下图的球依次标上序号。



请你帮助小房子盖开,并找出食物吧!



把每组中不同类的事物圈出来。



请观察下图的图片,说说妈妈做了什么。



请把图中不是家具的物品圈出来。



请把下图水果中最大的一个圈出来。



请小朋友找合适的形容词语来填空。(不会的字可以用拼音代替)



请你说说下图小动物的特征分别是什么。



找出与图片相同大小的窗户,并把它圈出来。



图例



主编 崔神雷



图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行思维训练 300 例. 3~4 岁 / 崔钟雷主编
— 长春: 吉林美术出版社, 2012.11
ISBN 978-7-5386-6933-6

I. ①与… II. ①崔… III. ①思维训练—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 180461 号

书 名: 与智慧同行思维训练 300 例 3~4 岁

策 划 钟 雷
主 编 崔钟雷
副 主 编 王丽萍 李立冲 马 丽
出 版 人 石志刚
责任编辑 栾 云 王 洋
装帧设计 稻草人工作室 
开 本 889mm × 1194mm 1/24
字 数 110 千字
印 张 5.5
印 数 1~6000 册
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮编: 130021
电 话 图书经理部: 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6933-6 定价: 19.90 元

与

智

慧

同

行



与智慧同行

3~4岁

思维训练

300

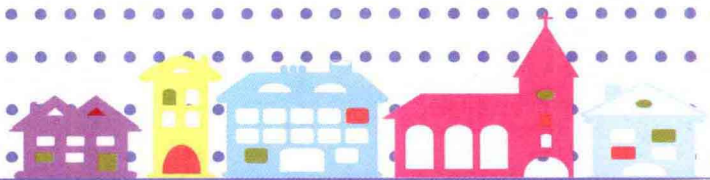
例

主编 崔钟雷



左脑开发能力

-  **语言能力** 通过听话、读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字表达自己的观点或看法。
-  **数学能力** 认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。
-  **听觉记忆** 把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。
-  **常识认知** 学习日常生活中的常识,认知各种社会现象,学会应对常见的问题。
-  **分类能力** 从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。
-  **推理能力** 根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。
-  **规律分析** 根据已有的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。
-  **比较能力** 将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。
-  **分析能力** 解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。
-  **判断能力** 在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。



右脑开发能力



图形认知

了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。



空间知觉

认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。



想象联想

根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象和情境。



协调能力

身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。



人际交往

知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。



视觉记忆

通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。



观察能力

有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。



创意绘画

通过已知条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。



辨别能力

从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。



组合能力

通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。





太棒了!



继续努力!



加油!



数学能力



按照下图的图示，在空格里填上适当的数字。



请你帮助小动物找到它们的小床。



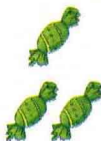
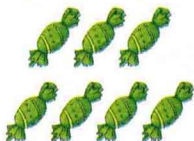
2

+



=

5

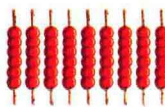
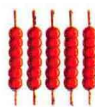


7

-

3

=



+

4

=

9



8

-



=

6





空间认知



太棒了!



继续努力!



加油!

图中哪个小朋友在桌子的后面? 请圈出来。



请把小乌龟上面的气球涂成红色。



请找出小象正确的倒影吧。





常识认知



太棒了!



继续努力!



加油!

 指出天冷时能用到的物品。



 下列哪些物品不是厨房用品呢?





观察能力



太棒了!



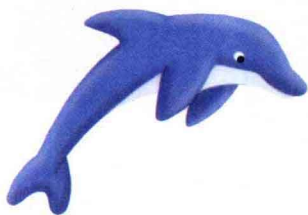
继续努力!



加油!



🍓 图下方哪只动物没有在海洋馆中出现? 把它圈出来吧。





太棒了!



继续努力!



加油!



语言能力

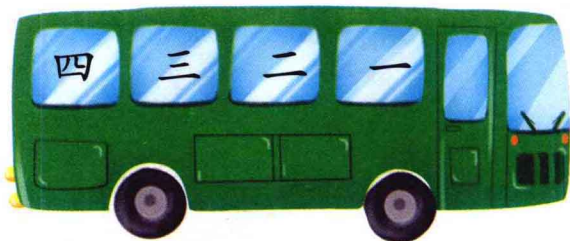
请根据提示,找出姐姐的衣服。



提示: 姐姐穿着一件绿色的、系着腰带的大衣。



根据提示,给小朋友安排座位,将小朋友和对应的座位连起来。



小明



小芳



小亮



瑶瑶

1. 小明坐在第一个座位上。
2. 小芳坐在最后的座位上。
3. 瑶瑶坐在第三个座位上。
4. 小亮坐在第二个座位上。



组合能力



太棒了!



继续努力!



加油!



🍓 在小图中找出大图缺少的部分。



🍓 请你把小图连到大图中空缺的位置。





太棒了!



继续努力!



加油!



观察能力

找出与图例一模一样的小动物。



把颜色相似的小动物和衣服连起来。



你能看出下图的云朵变成了哪些动物吗?





注意力



太棒了!



继续努力!

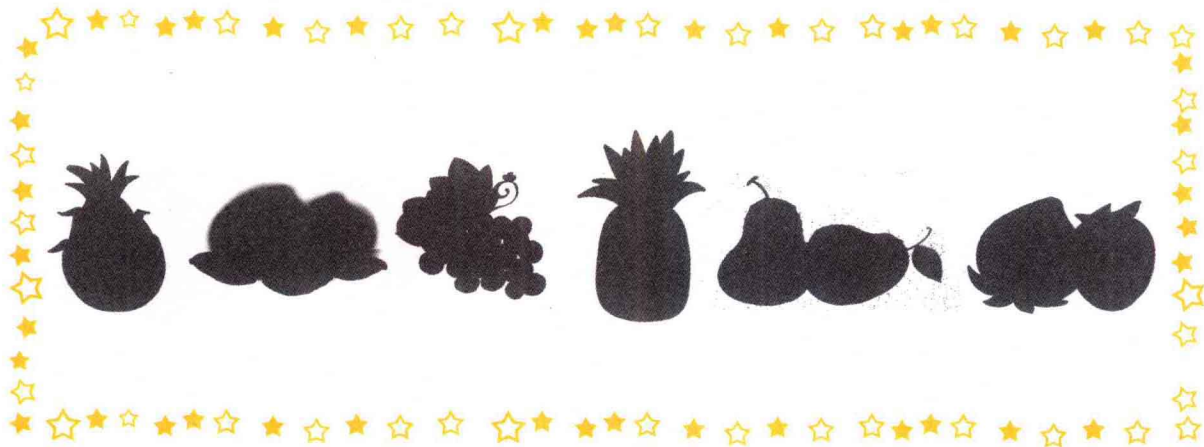


加油!

请你仔细看图,找出三只小猫钓到的分别是哪条鱼。



猜一猜图中是哪些水果的影子。





太棒了!



继续努力!



加油!



分析能力



根据小松鼠准备的东西推测一下它要做什么。



请你找出每栋房子的主人。





分类能力



太棒了!



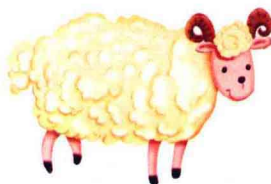
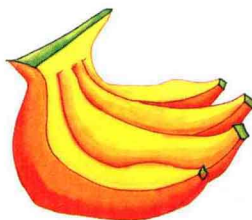
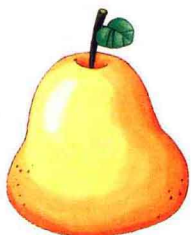
继续努力!



加油!

请把图中不是水果的物品圈起来。

请把吃草的动物圈起来。





太棒了!



继续努力!



加油!



规律分析

根据图示的规律,选择字母填空。



()

A



B



C



()

A



B



C



()

A



B



C

