

大學用書選譯

普通心理學論叢

Lester D. Croton
Alice Croton
選編

彭爾翀
譯

教育部出版
世界書局發行

大學用書選譯

Lester D. Crow
Alice Crow
彭爾 譯
選編

普通心理學論叢

教育部
世界書局發行

中華民國六十年十月再版

大學用
書選譯
普通心理學論叢

平裝本 基本定價 叁圓肆角肆分整

選編者

Lester D. Crow
Alice Crow

譯者 彭爾

先

版權所有
禁止翻印

發行人 吳開

先

內政部登記證內版臺業字第〇一八八號

出版者 教育部

部

印刷者 世界書局

局

發行所 世界書局

局

臺北市重慶南路一段九十九號

目 錄

第一章 心理學的性质與範圍

一、心理學的主旨·····	一
二、心理學的定義·····	二
三、心理學的領域·····	四
四、正確人性智識是什麼·····	五
五、一般人對於某些心理學上的問題之答案·····	九
六、科學的心理學之起源·····	一六
七、現代心理學的學派·····	一七
八、心理學的全部領域·····	二三
九、實踐心理學·····	二五

第二章 研究心理學的方法

一〇、研究心理學的各種不同方法·····	二七
一一、研究心理學的兩大傾向·····	二七

一二、格式塔心理學·····	二九
一三、心理學中的科學方法·····	三三
一四、實驗·····	三四
一五、心理學的方法分類·····	三七
一六、實驗內省法與經指導的觀察·····	三八
一七、觀察的方法·····	四〇
一八、臨床的觀察·····	四一
一九、臨床方法的個案調查·····	四二
二〇、逸事法·····	四三
二一、晤談·····	四四
二二、問答法·····	四五
二三、統計法·····	四六
二四、心理分析法·····	四六

第三章 遺傳與環境

二五、遺傳與環境·····	五一
二六、孟德爾遺傳定律的生理背景·····	五一

二七、胚種細胞與身體細胞·····	五三
二八、個性差別的遺傳基礎·····	五五
二九、英國的科學家·····	五八
三〇、何者不能遺傳·····	五九
三一、關於人類遺傳的解釋所應注意的事項·····	六二
三二、心理環境·····	六四
三三、身體的生長·····	六五
三四、遺傳的背景·····	七二

第四章 神經系統與內分泌腺

三五、神經系統·····	七七
三六、神經的機能·····	七八
三七、觸突·····	八四
三八、神經傳導的性質·····	八五
三九、腦·····	九二
四〇、向上神經區域與視丘·····	九二
四一、神經的裝配·····	九三

四二、反應的機械作用	九五
四三、腺的反應機器的作用	九八
四四、關於內分泌腺的實驗	一〇二
四五、內分泌器官的交互作用	一〇三

第五章 感覺器官與感覺

四六、研究感覺現象的重要性	一〇五
四七、視覺的感受性	一〇八
四八、眼腦之間的通路	一一一
四九、盲點	一二二
五〇、餘像與對比現象	一二二
五一、人類眼睛的瞬時識別力	一二三
五二、聽覺	一二五
五三、音色	一二〇
五四、經驗與聲音的定位	一二一
五五、來自皮膚、肌肉、腱、及關節的感覺	一二三
五六、觸覺的辨別速率與準確的有關因素	一二七

五七、體內感覺系統·····	一 二八
五八、飢餓與知覺·····	一 二九
五九、嗅覺與味覺·····	一 三一
六〇、感覺的適應·····	一 三七

第六章 知 覺

六一、感覺與知覺·····	一 三九
六二、知覺的性質·····	一 四〇
六三、形態·····	一 四二
六四、知覺的四大要素·····	一 四五
六五、關於深度與本形的知覺·····	一 四六
六六、決定覺知模式中的組合因素·····	一 四八
六七、知覺感覺強化場地說的實驗：測桿起始位置對於表面垂直的影響·····	一 四九
六八、物體位置的判定·····	一 五〇
六九、月球的外觀大小與距離·····	一 五二
七〇、光的強度對深度知覺準確性之關係·····	一 五四
七一、知覺與學習·····	一 五七

七二、知覺的差別·····	一五九
七三、辨識單字能力的發展·····	一六〇
七四、錯覺·····	一六二
七五、經提示的知覺·····	一六五
七六、特感知覺·····	一六七

第七章 注 意

七七、注意(一)·····	一七一
七八、注意與分心·····	一七二
七九、注意的種類與方向·····	一七六
八〇、注意(二)·····	一八一
八一、暫時的心向·····	一八四
八二、兩面傾聽·····	一八七
八三、對於選擇傾聽的不注意·····	一八七
八四、各個人在注意上的差異·····	一八九
八五、注意的持續·····	一九一

第八章 記憶的保存與再生

八六、記憶·····	一九五
八七、保存與再生·····	一九七
八八、記憶的保存·····	二〇三
八九、再生的方法·····	二〇六
九〇、無意識的記憶·····	二〇七
九一、再生·····	二一〇
九二、保存與遺忘·····	二一二
九三、格式塔學派對學習材料的批評·····	二一三
九四、強記是情勢的複雜性與練習分配的函數·····	二一四
九五、記憶·····	二一五
九六、防禦性的遺忘的各別差異性·····	二一八
九七、鍾京士與達倫巴的實驗·····	二二〇

第九章 思攷與推理

九八、思考·····	二二五
------------	-----

九九、思想活動的種類·····	二二七
一〇〇、意義的性質與「自由聯想」·····	二二八
一〇一、自我想像·····	二三〇
一〇二、悟性·····	二三一
一〇三、巴夫魯夫的研究與交替反射·····	二三四
一〇四、概念의性質·····	二三八
一〇五、符號、變換、與善用對所獲的概念影響·····	二三九
一〇六、語文的發展·····	二四一
一〇七、推理的程序·····	二四三
一〇八、推理的主要階段·····	二四八
一〇九、推理的基本步驟·····	二五〇
一一〇、集中練習與分配練習對於心向之發展的影響·····	二五一
一一一、創造性的思考有關的因素·····	二五二
一二一、創造性的思想·····	二五六
一一三、創造的思想與同一性·····	二五八
一一四、思考的程序·····	二五九
一一五、理性行為與經濟行為·····	二六一

第十章 智力

一一六、智力的意義·····	二六五
一一七、智力與智慧·····	二六六
一一八、智力的理論·····	二六七
一一九、石斯登的多方因素說·····	二七〇
一二〇、各種的智力·····	二七一
一二一、心智的畸形現象·····	二七三
一二二、對於天才傳記的心理學上之研究·····	二七五
一二三、性別與種族在智力上的差異·····	二八一
一二四、智力測驗的起源·····	二八四
一二五、智力商數的意義·····	二八七
一二六、團體智力測驗的實施·····	二九〇
一二七、敏慧測驗·····	二九一
一二八、判定的智力測驗·····	二九二
一二九、學習才能的測驗·····	二九六
一三〇、各種學習能力衡量間的相關性·····	二九七

一三一、智力測驗的評價·····	二九八
------------------	-----

第十一章 行爲的驅使力與態度

一三二、欲望與需要·····	三〇一
一三三、心理驅使力的比較強度·····	三〇三
一三四、母性的驅使力·····	三〇四
一三五、恐懼與焦急的驅使作用·····	三〇五
一三六、活動的驅使力·····	三〇九
一三七、不相關聯的驅使刺激在學習中的作用·····	三一—
一三八、行爲的動機·····	三一二
一三九、夢——願望的滿足·····	三一五
一四〇、社會的驅使力與誘因·····	三二一
一四一、社會動機的力量·····	三二三
一四二、態度·····	三二四
一四三、兒童的感情態度·····	三二七
一四四、決定顏色的感情價值的因素·····	三二九
一四五、態度與價值·····	三三〇

第十二章 情感與情緒

一四六、單純的感情經驗·····	三三三
一四七、全面的情緒·····	三三五
一四八、情緒的觀察的限制·····	三三六
一四九、情緒的狀態·····	三三六
一五〇、身體的變化與情緒·····	三四二
一五一、神經系統與情緒·····	三四七
一五二、關於臉部表情的實驗研究·····	三四九
一五三、特殊的情緒狀態·····	三五〇
一五四、社會力對情緒的改變·····	三五五
一五五、減少的自主機能與交替的情緒反應的消滅·····	三五七
一五六、情緒反應的交替與再訓練·····	三六〇
一五七、控制情緒的訓練·····	三六二
一五八、人的成熟·····	三六五

第十三章 挫折與衝突

一五九、挫折·····	三七一
一六〇、挫折與完全滿足·····	三七五
一六一、挫折與衝突·····	三七八
一六二、衝突的特性·····	三八五
一六三、解決衝突的方法·····	三八九
一六四、情緒挫折時的行爲·····	三九五
一六五、焦急與焦急的復元是重在學習·····	三九八
一六六、挫折與行爲的品質：理論上的探討·····	四〇〇
一六七、神經病患者對其行爲後果的態度·····	四〇二
一六八、精神病治療法·····	四〇四
一六九、求福納吉的要訣·····	四一〇

第十四章 人格

一七〇、自我·····	四一三
一七一、人格的定義·····	四一六
一七二、人類行爲的一貫性·····	四一七
一七三、人格發展的階段·····	四一八

一七四、無意識的態度·····	四二二
一七五、關於人格的某些詮釋·····	四二七
一七六、人格特性的分佈·····	四三一
一七七、人格特性的評等·····	四三二
一七八、測驗人格的問題表·····	四三七
一七九、人格的測度——生活經歷法·····	四三八
一八〇、投射術·····	四四〇
一八一、投射測驗·····	四四一
一八二、本源特性的測度·····	四四二
一八三、人格失調·····	四四五

第十五章 心理學與職業的調節

一八四、職業的定向與調節·····	四五—
一八五、圓滿的職業選擇的某些障礙·····	四五二
一八六、工人與經理·····	四五三
一八七、從事在工業中的動向·····	四五四
一八八、人員的選擇與安置·····	四四五

一八九、人格目錄用於雇用人員的選擇的妥當性	四五六
一九〇、工業方面的心理問題	四六〇
一九一、受雇者與雇主的關係	四六四
一九二、測度雇用人員態度的簡化方法	四七一
一九三、產業工人的士氣問題	四七三
一九四、工業上的訓練與士氣	四七三
一九五、獻身於工業的人——需要的分析	四七六