

顾问 戴炜栋 秦秀白

大学英语 新概念 阅读教程

(第一册)

主编 李华田 黎闯进 缪惠莲

新大纲 · 新要求 · 新理念 · 全攻略
实现从语言到语“文” 从阅读到“悦”读的飞跃



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社



大学英语新概念 阅读教程

第一册

主 编 李华田 黎闯进 缪惠莲
副主编 李 杰 李春芳 夏 欣
编 者 王伟凡 李华田 李 杰 李春芳 李 琴
肖艳玲 邵严明 高 天 夏 欣 梁艳红
董存英 曾娅颖 缪惠莲 黎闯进



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语新概念阅读教程. 第1册/李华田, 黎闯进, 缪惠莲主编.
—武汉: 武汉大学出版社, 2012. 6
ISBN 978-7-307-09389-8

I. 大… II. ①李… ②黎… ③缪… III. 英语—阅读教学—高等学校—教材 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 282928 号

责任编辑: 谢群英 责任校对: 刘欣 版式设计: 马佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 通山金地印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 14.75 字数: 292 千字 插页: 1

版次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-09389-8/H · 852 定价: 23.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

序

大学校园不仅是大学生学习科学知识的乐园和享受青春生活的天堂，更是大家陶冶情操、塑造自我、完善自我、展示自我的人生大舞台。莘莘学子充满活力，渴求知识，思想敏锐，见解独特，享受着五彩缤纷的大学生活。

一、背景介绍

针对国内外形势的变化、我国英语教学水平的发展和大学生的现状，国家教育部于2007年7月向全国正式颁布《大学英语课程教学要求》。新《教学要求》明确指出：大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听、说能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能运用英语进行有效交际，同时增强其自主学习能力，提高其综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

从本质上讲，大学英语是以外语教育教学理论为指导，以英语语言知识和应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集中多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。因而，大学英语课程不仅是一门语言基础课程，也是帮助学生拓宽知识、了解世界文化的综合素质教育课程。其不仅具备工具性，同时更具有人文性。所以，大学英语课程的设计必须考虑对学生的综合文化素质的培养和国际文化知识的传授。在英语教学中，坚持“语言教学和文化教育相结合，知识传授与能力培养相结合”的跨文化交际学教学思想，不断创新教育模式和学习方法，才能提高教育质量和教学水平，培养高素质的复合型人才。

为了适应这种新形势的发展要求，加快高等院校大学英语课程体系和教学内容的现代化建设步伐，创新教育模式，努力提高教学水平和教育质量，培养高素质的复合型人才，真正做到与时俱进，我们必须改变以往的大学英语教材、教学内容和教学手段整齐划一的现状。《大学英语新概念阅读教程》(1—4册)应运而生。

二、《大学英语新概念阅读教程》编写的基本思路与主要特色

《大学英语新概念阅读教程》(1—4册)是一套专门针对提高大学生综合文化素



质和终生自主学习能力的大学英语阅读教材。在编写过程中,我们主要贯穿以下基本指导思想:

(1)坚持人本主义教育观,强调“学生主体、教师主导”的教育理念,始终注重培养学生的综合文化素质和提高学生的自主学习能力,突出人文特色。

(2)响应科教兴国的号召,突破传统的教育教学模式,注重学生的基本素质、职业素养和综合素质的提升以及创新研究能力的提高,为培养符合社会和时代要求的复合型人才做好准备。

(3)将外国“语言”课转变为外国“语文”课。改变以往单纯强调基础语言知识和基本语言技能,忽视跨文化交际知识传授和交际能力培养的现状,不仅注重该课程的工具性,同时更强调其人文性。实现从以教师为中心的单纯传授语言知识和技能的教学模式向以学生为中心的既传授语言知识和技能,更注重培养学生语言实际应用能力和自主学习能力的教学思想的转变,同时也是向以培养学生终生学习能力为导向的终生教育的转变。

(4)将学习者英语综合运用能力的培养建立在语言知识和技能、学习策略和方法、文化知识和跨文化交际能力等各方面的整体发展基础上。而交际能力的习得又与学习者的人格发展有着紧密的联系。通过在文化和人文知识获取的基础上来学习外国语文,能使学生获得更广泛的知识面,同时以更宏观、更科学的态度来对待英语和英语学习。

(5)尊重外语教育教学的普遍规律和英语在中国作为外语学习的现状,充分吸收我国外语教学长期积累下来的宝贵经验和行之有效的教学方法,全面而辩证地审视国外盛行的教学理念,汲取其精髓和内涵,兼收并蓄地注入本教材的教学理念,充分考虑语言、社会、文化和人之间存在的既相互依存又相互促进的关系,开拓学习者的跨文化交际视野,让学生置身于广阔的社会文化情景之中。

(6)语言是文化的符号,文化是语言的管轨。语言与文化之间的关系就像一个联体双胞胎——既相互依存,又相互制约。外语学习的最大困难就在于两个社会之间的文化差异,即社会距离。英汉语言文化之间的关系具体表现在三个方面:文化重合、文化相通和文化空缺。而文化空缺的成因又多种多样,十分复杂。

本教材旨在帮助广大的英语爱好者学习英语语文、熟悉英美文学、了解英美文化,于轻松的语言学习中增强对世界各国,特别是英语国家的历史、地理、政治、文学、艺术、科学、教育、经济、体育、娱乐、节日、习俗、礼仪、宗教、神话等各方面的了解,加深对各方面的代表人物、典型事件和成果产物的认识。

(7)阅读是读者与作者之间以语言符号为媒介进行的思想交流,是一种有目的的、积极的,并受到跨文化交际能力影响的心理认知过程。只有在语篇层面上批判性的阅读才是真正意义上的阅读。所以在教学内容的安排上,该教材讲求科学性和



系统性，充分体现社会需要和学生的自我发展的需求，具有实用性、时代性、新颖性、整体性和可操作性。

(8) 依据新大纲、新要求，运用新理念、新思想，提供外国语文学习的全攻略，实现从外国语言到语“文”、从阅读到“悦”读的飞跃，真正达到英语学习的最高境界：

Enjoy English, Enjoy Life! 玩美英语，享受生活！

Easy English Easy Way, Easy Life Easy Day! 娴熟英语，闲适生活！

三、《大学英语新概念阅读教程》的主要内容

《大学英语新概念阅读教程》共分四册，每个分册含 10 个单元，每个单元各围绕一个主题选择文章，内容主要包括：阅读理论与技巧解读、综合阅读训练、参考答案与讲解，以及阅读与欣赏。

“主题”的大体范围设计为：社交礼仪、节日风情、风俗习惯、经济纵横、科技教育、历史文明、人文地理、文学艺术、体育健身、饮食生活、宗教神话、休闲娱乐等与人们生活、学习和工作息息相关的话题。

在“阅读理论与技巧解读”中，根据新《大学英语课程教学要求》和《考试大纲》的规定，运用典型例题，每个单元从不同方面详细讲解阅读理解的策略和方法，内容主要包括：阅读理解概述、阅读理解应试知识和能力要求、阅读理解题型分析、阅读的心理认知过程、影响阅读理解的因素、快速阅读的方法、如何猜测生词词义、选择项的设计思路分析、长难句理解、了解中英语言差异和文化背景、阅读能力的培养、培养良好的阅读习惯、如何扩大阅读量、主题与主题思想、识别段落模式、SQ3R 阅读，以及主旨大意题、观点态度题、事实细节题、推理判断题、词汇题、是非判断题、选词填空题、句意判断题、简短回答题解题技巧，等等。

“阅读训练”包括三个部分：第一部分(Section A)是一篇长度约为 1 000 个英文单词的文章，是快速阅读内容；第二部分(Section B)包括两篇长度各为 300—350 个英文单词的文章，是仔细阅读内容；第三部分(Section C)为一篇长度为 250 个左右英文单词的文章的选词填空训练，或一篇长度为 300—350 个英文单词文章的简短回答训练，或传统的完形填空训练。

在“参考答案与讲解”中，先概括短文的主题大意，再提供本单元的练习参考答案(包括主观题的答案)，并进行简明扼要的分析，说明考查要点，指出解题思路，讲解答题技巧，力求帮助大家举一反三、触类旁通。

“阅读与欣赏”采用英汉对照的方式收录与该单元主题相关的英语谚语与名人名言。另外，还辑录了相关的祝福语、赠言、佳句、名著语录、情话、诗歌、幽默故事、优秀作文等，以增强趣味、开阔视野。



本套教材的编写,从体例确定到主题选择,数易其稿,编者翻阅和收集了大量资料,力求为广大学生奉献没有遗憾的作品。这体现了编写者们高度的责任感和使命感。相信应广大学子需求编写的《大学英语新概念阅读教程》1—4册,能以亲和的态度回馈广大学生,帮助广大学生在尽可能短的时间里实现阅读的飞跃。

戴炜栋

2012年1月1日

Unit 1 Love and Friendship / 1**阅读理论与技巧解读——阅读理解概述****一、大学英语教学大纲对阅读理解的要求 / 1**

1. 一般要求 / 2

2. 较高要求 / 2

3. 更高要求 / 2

二、大学英语四、六级考试阅读理解基本组成部分与时间安排 / 2**三、大学英语四、六级考试阅读理解题型介绍 / 3****四、阅读理解能力与阅读效率 / 4****五、阅读技能的要求 / 4**

1. 辨别与理解中心思想与重要细节 / 4

2. 运用语言技能理解文章 / 4

3. 运用专门的阅读技能 / 4

六、大学英语四、六级考试阅读理解评分原则与标准 / 5**阅读训练**

Section A (Skimming and Scanning) / 5

Section B (Reading in Depth) / 9

Passage One / 9*Passage Two* / 12

Section C (Short Answer Questions) / 14

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 16

Section B (Reading in Depth) / 17

Passage One / 17



Passage Two / 18

Section C(Short Answer Questions) / 18

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 19
2. 英语情话 20 句 / 21

Unit 2 Festivals and Holidays / 24

阅读理论与技巧解读——阅读理解出题规律与预测

- 一、阅读理解出题规律概述 / 24
- 二、快速阅读理解出题规律与预测 / 25
 1. Yes 类题目 / 25
 2. No 类题目 / 25
 3. Not Given 类题目 / 25
 4. 句子填空题 / 26
- 三、仔细阅读理解出题规律与预测 / 26
 1. 篇章词汇理解题型——选词填空 / 26
 2. 简短回答题 / 27
 3. 篇章阅读理解题型——多项选择 / 27

阅读训练

Section A(Skimming and Scanning) / 30

Section B(Reading in Depth) / 33

Passage One / 34

Passage Two / 36

Section C(Short Answer Questions) / 37

参考答案与讲解

Section A(Skimming and Scanning) / 39

Section B(Reading in Depth) / 40

Passage One / 40

Passage Two / 41

Section C(Short Answer Questions) / 41

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 42
2. 圣诞祝福集锦 / 43



Unit 3 Family and Life / 45

阅读理论与技巧解读——影响阅读理解的因素

一、扎实的语言基本功 / 45

1. 丰富的词汇量 / 45
2. 扎实的语法知识 / 48
3. 足够的语篇知识 / 49

二、有计划、有目的、大量的阅读实践 / 50

三、克服不良的阅读习惯 / 50

1. 指读 / 50
2. 摇头读 / 50
3. 默读或出声读 / 50
4. 回读 / 51
5. 译读 / 51

四、正确的解题步骤 / 51

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 52

Section B (Reading in Depth) / 55

Passage One / 55

Passage Two / 57

Section C (Banked Cloze) / 59

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 61

Section B (Reading in Depth) / 62

Passage One / 62

Passage Two / 62

Section C (Banked Cloze) / 63

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 64
2. People's Interpretation of "Kenlaozu" / 66

Unit 4 History and Civilization / 67

阅读理论与技巧解读——阅读理解题选择项的设计思路分析

一、阅读理解的测试点 / 67



1. 理解文章主旨、要义 / 67
 2. 理解文中具体信息 / 67
 3. 根据上下文推测生词词义 / 68
 4. 判断与推理 / 68
 5. 理解文章的基本结构 / 68
 6. 理解作者的意图与态度 / 68
- 二、阅读理解试题的提问设置原则 / 68
1. 针对“信息”提问 / 68
 2. 问题应该有层次之分 / 69
 3. 要迫使考生从阅读材料中去找信息, 而不是让他们根据常识从选项去找信息 / 69
- 三、题干及选项设置分布原则 / 69
1. 设问与文章内容的分布要一致 / 69
 2. 题干与干扰项的关系 / 70
 3. 选择项设计的具体思路 / 70

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 72

Section B (Reading in Depth) / 77

Passage One / 77

Passage Two / 81

Section C (Short Answer Questions) / 83

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 85

Section B (Reading in Depth) / 86

Passage One / 86

Passage Two / 87

Section C (Short Answer Questions) / 88

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 89
2. 英语格言 15 句 / 91

Unit 5 Humanity and Geography / 93

阅读理论与技巧解读——扩大词汇量的策略与方法

- 一、重复策略 / 93



二、编码策略 / 94

1. 联想策略 / 94
2. 词形分析策略 / 94
3. 上下文策略 / 95
4. 多维单词记忆策略 / 96

三、活用策略 / 96

四、基本功 / 97

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 97

Section B (Reading in Depth) / 101

Passage One / 101

Passage Two / 103

Section C (Banked Cloze) / 105

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 106

Section B (Reading in Depth) / 107

Passage One / 107

Passage Two / 108

Section C (Banked Cloze) / 109

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 110
2. Composed upon Westminster Bridge / 111

Unit 6 Leisure and Entertainment / 113

阅读理论与技巧解读——快速阅读理解题型分析

- 一、快速阅读题型概述 / 113
- 二、快速阅读命题特点 / 114
- 三、快速阅读题型分析 / 114
 1. Y, N, NG——是非判断题 / 114
 2. 句子填空题 / 115
- 四、快速阅读技能与方法 / 115
 1. 什么是快速阅读 / 115
 2. 快速阅读两项基本技能——略读与查读 / 115



3. 快速阅读解题步骤 / 116

阅读训练

Section A(Skimming and Scanning) / 117

Section B(Reading in Depth) / 121

Passage One / 122

Passage Two / 123

Section C(Short Answer Questions) / 125

参考答案与讲解

Section A(Skimming and Scanning) / 127

Section B(Reading in Depth) / 129

Passage One / 129

Passage Two / 130

Section C(Short Answer Questions) / 131

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 132

2. 休闲娱乐英语表达 / 134

Unit 7 Literature and Art / 135

阅读理论与技巧解读——选择题型的篇章仔细阅读理解分析

一、题型分析 / 135

二、解题步骤 / 136

1. 浏览题目 / 136

2. 略读文章 / 136

3. 解答试题 / 136

三、解题技巧 / 136

1. 细节题 / 136

2. 态度题 / 137

3. 主旨题 / 138

4. 推理题 / 139

5. 词汇题 / 139

四、注意事项 / 140

1. 保证单词量 / 140

2. 及时做总结 / 140

3. 限时做练习 / 140



阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 140

Section B (Reading in Depth) / 143

Passage One / 143

Passage Two / 145

Section C (Banked Cloze) / 147

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 148

Section B (Reading in Depth) / 149

Passage One / 149

Passage Two / 150

Section C (Banked Cloze) / 150

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 151

2. The Thirsty Pigeon / 154

Unit 8 Human and Society / 155

阅读理论与技巧解读——选词填空题型分析

一、题型分析 / 155

二、解题步骤 / 156

1. 标注词性，预先分组 / 156

2. 浏览全文，预测答案 / 156

3. 仔细阅读短文，初步填词：同性比较，选择唯一 / 156

4. 通读全文，核实答案 / 156

三、解题技巧 / 157

1. 语法常识 / 157

2. 尽量掌握多种含义，以免影响阅读质量 / 158

3. 注意近义词与反义词 / 158

4. 多掌握一些固定词组搭配 / 158

5. 可以通过上下文与语境猜测不认识的单词含义 / 158

6. 步步为营，逐步缩小范围 / 158

7. 前后文合理衔接 / 159

8. 注意选词的褒贬色彩 / 159



四、通过后缀识别词性 / 159

1. 名词后缀 / 159
2. 形容词后缀, 带有“属性, 倾向, 相关”的含义 / 160
3. 动词后缀 / 160
4. 副词后缀 / 161

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 161

Section B (Reading in Depth) / 164

Passage One / 164

Passage Two / 166

Section C (Banked Cloze) / 168

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 169

Section B (Reading in Depth) / 170

Passage One / 170

Passage Two / 170

Section C (Banked Cloze) / 171

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 172
2. A Humorous Story / 174

Unit 9 Human and Nature / 176

阅读理论与技巧解读——文化因素对阅读理解的影响

一、文化的定义 / 176

二、中西文化的差异 / 177

1. 价值观念 / 177
2. 思维模式 / 177
3. 习俗及礼仪 / 177
4. 语言及表达方式 / 178

三、文化背景知识对提高阅读能力与阅读效果的积极影响 / 179

四、提高阅读理解能力的途径 / 180

1. 多了解英美文化背景知识 / 180
2. 培养用英语思维的能力 / 180



阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 181

Section B (Reading in Depth) / 184

Passage One / 184

Passage Two / 187

Section C (Short Answer Questions) / 189

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 191

Section B (Reading in Depth) / 192

Passage One / 192

Passage Two / 193

Section C (Short Answer Questions) / 193

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 195

2. An October Sunrise / 196

Unit 10 Science and Technology / 198

阅读理论与技巧解读——阅读能力的培养

一、英语阅读能力对英语学习的重要性 / 198

1. 阅读可以扩大词汇量 / 198

2. 阅读可以培养与增强语感 / 198

3. 阅读能有效提高英语写作水平 / 199

4. 阅读有助于了解西方风俗文化, 开阔眼界 / 199

二、英语阅读能力的分析 / 199

1. 语言能力 / 199

2. 知识面 / 199

3. 正确的阅读方法 / 200

4. 阅读技巧 / 201

三、阅读能力的培养 / 202

1. 扩大词汇量 / 202

2. 牢固语法知识 / 202

3. 积累文化背景知识 / 202

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 203



Section B(Reading in Depth) / 206

Passage One / 206

Passage Two / 209

Section C(Banked Cloze) / 211

参考答案与讲解

Section A(Skimming and Scanning) / 212

Section B(Reading in Depth) / 213

Passage One / 213

Passage Two / 214

Section C(Banked Cloze) / 215

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 216

2. Sir Isaac Newton Dines Off Nothing / 217