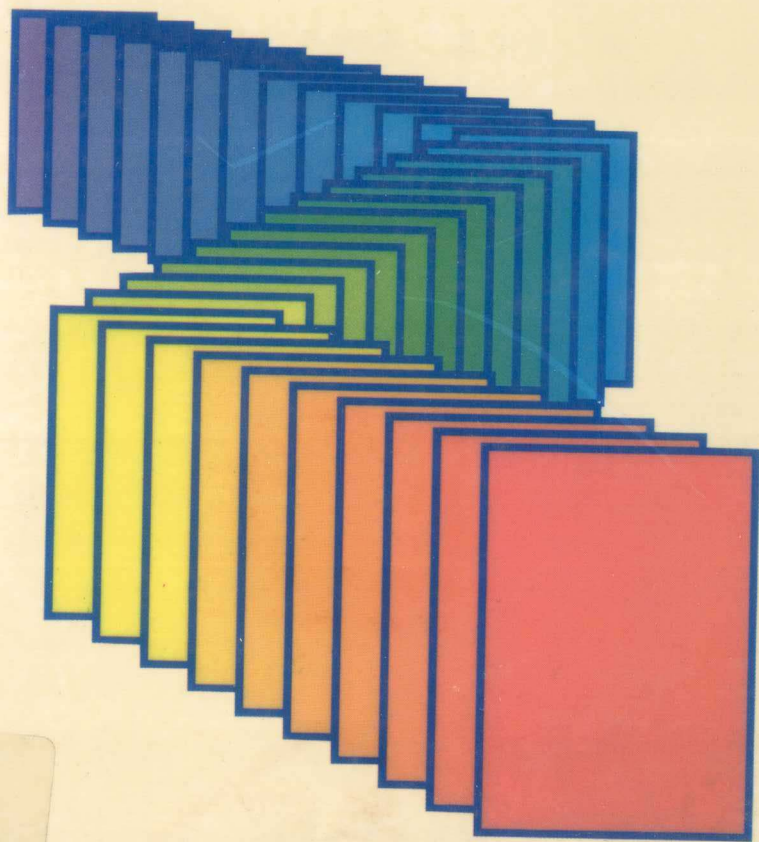


高等教育自学考试自学辅导丛书

英语写作基础指导手册

英语专业

杨俊峰 马爱华 李俊才 编



国高等教育自学考试指导委员会办公室自学指导服务中心组织编写

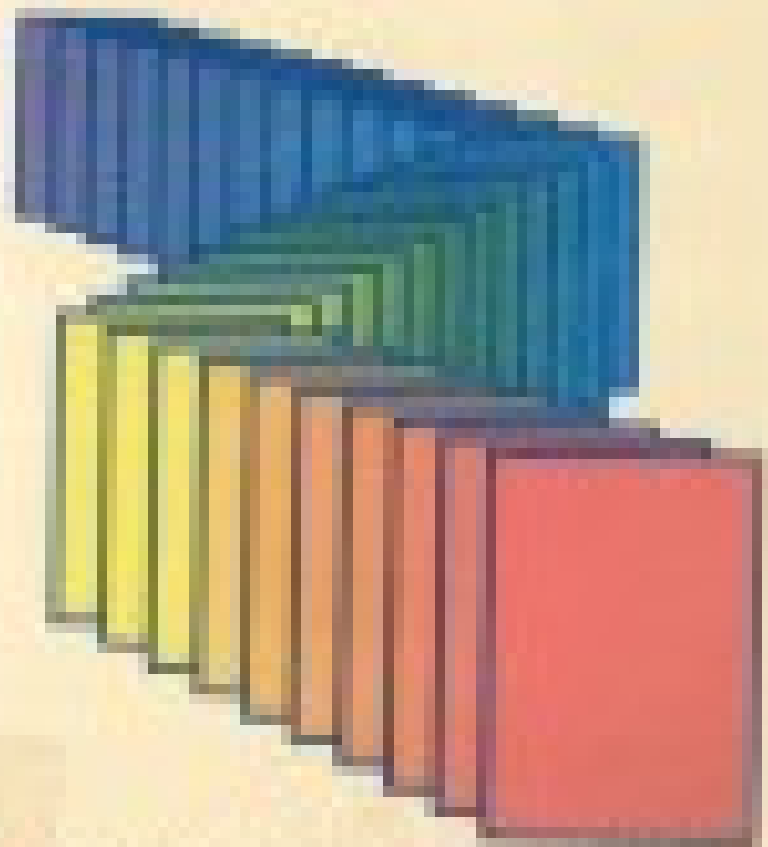
辽宁大学出版社

高等学校文科教材与学习指导系列

英语写作基础指导手册

戴晓宁 主编

张维华 冯定华 李国平 副编



本书可作为高等院校英语专业及相关专业学生英语写作课程的教学参考书，也可供从事英语写作教学工作的教师参考。

辽宁大学出版社

高等教育自学考试自学辅导丛书

英语写作基础指导手册

杨俊峰 马爱华 李俊才 编

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语写作基础指导手册/杨俊峰等编;全国高等教育自学考试指导委员会办公室自学辅导中心组编. —沈阳:辽宁大学出版社,1998.5

(高等教育自学考试自学辅导丛书)

ISBN 7-5610-3580-2

I. 英… II. ①杨… ②高… III. 英语-写作-高等教育-自学考试-教学参考资料 IV. H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 08492 号

辽宁大学出版社出版

沈阳市皇姑区崇山中路 66 号

邮政编码 110036 传真:6864613 电话:6830665

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:200 千字 印张:6.75

印数:1—30 000 册

1998 年 4 月第 1 版

1998 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑:王本浩

责任校对:谷歌心

封面设计:刘桂湘

定价:9.00 元

凡购买辽宁大学出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有 不得翻印

前 言

为了完善高等教育自学考试教育形式,弥补考试的局限性,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们组织编印了《高等教育自学考试自学辅导丛书》。

该套丛书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据,以全国统编教材为蓝本,相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考情况和考生的实际需要,陆续组织编写、出版文字、音像和计算机多媒体自学辅导资料,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

全国高等教育自学考试指导委员会办公室

自学指导服务中心

1997年1月

编者的话

《英语写作基础》出版之后，出版社收到许多学员来信来电，要求作者为《英语写作基础》编写一本指导手册。不少学员认为，指导手册会帮助他们提高写作技巧或提供捷径。说心里话，“写作”在外语学习中很难找到捷径或窍门。要想提高自己的写作水平，就得多练。尽管如此，我们还是想尽一切办法为学员提供一些有参考价值的资料。所以，在这本指导手册中我们为学员做了三件事情。

一是提供部分练习的参考答案。我们只提供了部分答案是因为有的练习必须靠学员自己动脑去想，自己动手去做，否则，教材中的练习就失去其意义，达不到让学员练习写作的目的。

二是为学员提供一些有关写作的参考资料。有个别部分在原教材《英语写作基础》中已经提到过，但由于篇幅有限，有的部分可能不够细致，例句也不够丰富，因此有必要进一步充实。

三是提供一些段落样本。《英语写作基础》的最终落脚点是段落写作，段落写好了，才能进行下一步的论文写作。提供段落样本目的是让学员多模仿，培养自己的逻辑思维，逐渐形成自己的写作风格。

作 者

1998年3月

愿天下有志者皆成人才

——《自学辅导丛书》总序

杨学为

中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自20世纪80年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭,这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,我们将不遗余力地把“学校”送到每个自学者的面前,把成才之路铺在每一个自学者的脚下。给自考者提供高质量、有实效的自学辅导材料就是这项工作的重要组成部分。基于这样的认识,我们邀请有关专家学者编写了这套《高等教育自学考试自学辅导丛书》(以下简称《丛书》)。

《丛书》的编写者、审订者们不仅有很深的学术造诣和丰硕的研究成果,而且在长期的教书育人事业中积累了丰富的经验。在繁重的教学、研究的同时,他们还以极大的热情投入到了高等教育自学考试这一崇高的事业中。对于高等教育自学考试的基本规律,自考者学习过程中的基本特点,加强自学指导的重要意义等等,他们都有深刻的认识和独到的见解,他们从内心深处愿意为每一位有勇气踏上自学之路的人奉献出全部的智慧 and 力量。所有这些,就是我们这套丛书的基石。

这套《丛书》既然是以帮助考生为根本宗旨,在编写中我们就力图体现下列特点:

1. 理清脉络,建立结构。掌握一门学科,最关键的是弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架。在此基础上,再装入基本事实、基本理论,就可以学得通、记得住、用得活。《丛书》在理清学科的脉络,帮助读者理解知识结构与体系方面想了不少办法。在编写每一部分时,都力图做到先总体后部分再回到总体。

2. 突出重点,突破难点。人们最初接触一门学科时,往往抓不住重点,找不出难点,平均使用力量,结果是费了不少力还不得要领。《丛书》根据各学科特点,把重点明确告诉给读者,围绕重点把相关学科知识组织起来,把难点明确地提出来,简要地分析了其成为难点的原因及攻破难点的方法。

3. 学练结合,联系实际。学任何一门学科都必须做一定量的习题,都必须用该科知识解决现实生活、生产中的问题。《丛书》精选了那些有代表性的、能举一反三的问题并做了适当的分析,使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识,加深对有关知识的理解,为帮助考生联系实际,《丛书》也选择了一些实例,通过这些实例,读者能够学习到理论联系实际的具体方法。

4. 纵横联系,指导方法。每门学科内容各章节之间,与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通,使各章节、各学科的学习相互补充、相得益彰。《丛书》充分考虑了读者在这一方面的困难,把应揭示的联系都予以揭示,但又把握了分寸,不至于使读者不知云里雾里。每门学科都有自己独特的学习、研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效,才能提高学习的效果与效率。《丛书》在指导方法上,密切结合学科内容,力求简明易懂,便于操作。

为了使考生读得懂,喜欢读,见成效,《丛书》在文字上力求简明扼要,通俗易懂;在行文上力求生动流畅,不绕弯子;在形式上力求灵活变化,适合自学者的情趣。

通过这些努力,我们期望达到的目的是:

1. 减缓坡度。在实现一个知识点转到另一个知识点,从这一章转到下一章的转折时,借助各种中介而不至于使考生感到太吃力,太困难。

2. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫,有相关的背景知识做向导,有深入浅出的分析,有一定的实例。这样,学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

3. 拓展深度。在掌握一门学科时,不至于只知道一些表皮的东西,对一些基本理论、基本概念,要既知其然,又知其所以然;既知其一,又知其二。同时,对一些前沿问题也有所涉猎。

4. 实现高度。既能通过国家考试,获得文凭,又学到了知识,培养了能力,实现了个人素质的提高,这才是我们理解的高等教育自学考试,这才是我们助学的终极目标。

我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨,但能否如愿,应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每一位考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为高等教育自学考试的一名工作者,我们有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲,以教材为本”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

一九九六年冬

CONTENTS

PART ONE KEY TO PRACTICES	1
KEY TO PRACTICE ON PAGE 2.....	1
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 8.....	3
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 9.....	4
KEY TO PRACTICE ON PAGE 15.....	5
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 17	6
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 18	7
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 20	8
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 21	9
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 22	10
KEY TO PRACTICE ON PAGE 26.....	13
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 30	14
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 31	15
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 32	16
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 33	17
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 33	18
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 36	20
KEY TO PRACTICE 4 ON PAGE 39	22
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 44	24
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 45	25
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 48	27
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 49	28
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 52	29
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 53	30
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 56	32
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 57	34

KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 59	37
KEY TO PRACTICE 4 ON PAGE 60	38
KEY TO PRACTICE 5 ON PAGE 63	41
KEY TO PRACTICE ON PAGE 71.....	43
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 75	48
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 81	50
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 83	54
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 90	56
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 93	58
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 94	58
KEY TO PRACTICE ON PAGE 99.....	63
KEY TO PRACTICE ON PAGE 102	65
KEY TO PRACTICE ON PAGE 104	66
KEY TO PRACTICE ON PAGE 109	68
KEY TO PRACTICE ON PAGE 113	70
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 115	71
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 116	72
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 118	73
KEY TO PRACTICE 4 ON PAGE 119	75
KEY TO PRACTICE 5 ON PAGE 122	77
KEY TO PRACTICE 6 ON PAGE 125.....	80
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 135	81
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 147	81
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 149	83
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 149	84
KEY TO PRACTICE 4 ON PAGE 150	85
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 156	87
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 156	87

KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 161	89
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 161	90
KEY TO PRACTICE 3 ON PAGE 162	90
KEY TO PRACTICE 4 ON PAGE 163	91
KEY TO PRACTICE 5 ON PAGE 168	91
KEY TO PRACTICE 6 ON PAGE 169	93
KEY TO PRACTICE 7 ON PAGE 171	95
KEY TO PRACTICE 8 ON PAGE 172.....	97
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 178	97
KEY TO PRACTICE 1 ON PAGE 201	101
KEY TO PRACTICE 2 ON PAGE 229	103
KEY TO PRACTICE ON PAGE 240	105
 PART TWO GUIDE TO STYLE.....	107
ABBREVIATION.....	107
ADJECTIVE	108
ADVERB	109
Vague Adverb	111
ARCHAIC WORD.....	112
ARTICLES.....	112
CAPITALIZATION.....	113
CLICHE	115
COLLOQUIAL LANGUAGE.....	116
COMMA SPLICE.....	117
COMPARATIVE / SUPERLATIVE.....	118
COMPOUNDS.....	121
Compound Nouns.....	124
Noun Phrase	130

CONJUNCTION.....	131
DOUBLE NEGATIVE	132
ELLIPSIS	133
FORMALISMS.....	134
Beginning A Sentence with A Conjunction.....	135
“Between” And “Among”.....	135
Dangling Modifiers	136
“Disinterested” And “Uninterested”	137
“Hopefully”	137
Latin Singulars And Plurals	137
“Who” And “Whom”.....	138
GENDER-SPECIFIC	139
Job Terminology.....	139
Sexist Generalizations	140
Pronoun Use And Agreement	140
HOMONYM	141
INCOMPLETE VERB FORM	142
INFINITIVE.....	143
JARGON	145
NUMBER STYLE	146
OBJECT OF VERB	147
OVERSTATED.....	148
PARAGRAPH PROBLEM.....	150
PASSIVE VOICE	151
PEJORATIVE	152
THE POSSESSIVE FORM.....	153
PREPOSITION	154
End-of-Sentence Preposition.....	156

PRONOUN.....	157
Pronoun Case.....	157
Pronoun Number Agreement	159
Relative Pronoun	162
PUNCTUATION	163
Apostrophe	164
Colon	164
Comma	165
Question Mark.....	166
Quotation Marks.....	167
Semicolon	169
End-of-Sentence Punctuation.....	169
QUESTIONABLE USAGE.....	171
REDUNDANT	172
SECOND PERSON ADDRESS	172
SENTENCE	174
Sentence Variety.....	174
Long Sentence	176
Incomplete Sentence	177
Run-on Sentence	179
SIMILAR WORDS.....	179
SPLIT INFINITIVE.....	181
SPLIT WORDS.....	181
SUBJECT VERB AGREEMENT	182
Subject-Verb Agreement With Prepositional Phrases.....	182
Subject-Verb Agreement And Compound Subjects	183
Subject-Verb Agreement And Inverted Word Order.....	184
Subject-Verb Agreement And Linking Verbs	185

Subject-Verb Agreement And Pronouns	186
SUBORDINATION	187
TENSES	189
Sequence of Tenses	189
Tense Shift.....	190
TRADE MARK.....	191
UNBALANCED () {} [].....	192
Parentheses ()	192
Square Brackets [] And Curly Braces {}	192
WORDY	192

PART THREE SAMPLES FOR PARAGRAPH

DEVELOPMENT	195
TIME DEVELOPMENT	195
PROCESS DEVELOPMENT	197
SPACE DEVELOPMENT	199
EXAMPLE DEVELOPMENT	201

Part One

Key to Practices

KEY TO PRACTICE ON PAGE 2

Rewrite the following sentences so that the final emphasis falls on the idea in the clause presented at the beginning of each sentence.

1. The course was not very difficult, although I didn't receive a high grade.

Although I didn't receive a high grade, the course was not very difficult.

2. He felt that the world had come to an end when he wasn't chosen for the football team.

When he wasn't chosen for the football team, he felt that the world had come to an end.

3. It requires steady nerves to do the job safely.

To do the job safely requires steady nerves.

4. The plane began to shake noticeably as soon as it lifted off the runway.

As soon as it lifted off the runway, the plane began to shake noticeably.

5. She filled a bucket with water to put off the fire.

To put out the fire, she filled a bucket with water.

6. Jane walked out of his life, bursting into tears as she left the room.

Bursting into tears as she left the room, Jane walked out of his life.

7. Emily Dickinson is one of my favorite poets.

One of my favorite poets is Emily Dickinson.

8. There are many exercises to do if you want to build a muscular body.

If you want to build a muscular body, there are many exercises to do.

9. Summer is the most enjoyable season for many people.

For many people, summer is the most enjoyable season.

10. He played the violin well because he had been