

XIAOXUE YINGYU YUFA RUMEN

小学英语 语法

入门

编著 何彦娟
岳旭

山西出版集团
山西教育出版社



小学英语语法 入门

XIAOXUE YINGYU YUFA

责任编辑◎仇小燕

助理编辑◎张荣荣

复 审◎彭琼梅

终 审◎刘立平

装帧设计◎陶雅娜

印装监制◎贾永胜



ISBN 978-7-5440-3807-2



9 787544 038072 >

定价：15.00 元

XIAOXUE YINGYU YUFA RUMEN

小学英语语法

入门

编著：何彦娟 岳旭

山西出版集团
山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学英语语法入门/何彦娟,岳旭著. —太原:山西教育出版社,2009.6

ISBN 978-7-5440-3807-2

I. 小… II. ①何…②岳… III. 英语—语法—小学—教学参考资料

IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第059546号

小学英语语法入门

XIAOXUE YINGYU YUFA RUMEN

责任编辑 仇小燕

助理编辑 张荣荣

复 审 彭琼梅

终 审 刘立平

装帧设计 陶雅娜

印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话:4035711 邮编:030002)

印 装 山西新华印业有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 9.25

字 数 141千字

版 次 2009年6月第1版 2009年6月山西第1次印刷

印 数 1—20000册

书 号 ISBN 978-7-5440-3807-2

定 价 15.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。电话:0351-4120948

前言

提到英语语法,就会想到枯燥、繁琐、应试教育等,但语法知识却在小学英语教学中占有重要的位置。专家们也认为在小学阶段,孩子也需要一些语法知识帮助他们牢固地、正确地掌握语言。《新课程标准》要求在小学阶段要进行一些简单的语法教学。目前各个版本的小学英语教材都是将语法知识游离在不同的章节里,甚至于一个语法知识点被分布在不同年级进行隐形的语法教学(Implicit Grammar Teaching)。老师在语法教学中往往也只能进行机械的练习,有的甚至弱化或淡化语法知识,课堂上不敢或不能教语法知识。本书针对目前小学英语教材和小学生的语言学习实际,全面、系统地对小学英语语法知识进行梳理,既结合了小学生的心理特征又融合了趣味性,整书编写都围绕着“巧”字,借助本书同学们可以有的放矢,轻松地掌握英语语法知识;同时,本书也是小学英语老师对学生进行语法知识训练的有力工具。

编者



目 录



名词	1
人称代词和物主代词	9
冠词	15
形容词、副词	19
形容词、副词的等级	25
数词	31
连词	35
介词	39
情态动词	45
be 动词	49
动词	53
现在进行时态	58
一般现在时态	63
一般将来时态	68



CONTENTS



一般过去时态	72
考查时态	77
否定句	82
一般疑问句	86
特殊疑问句	90
There be 句型	95
感叹句	99
情景反应	103
综合测试题一	109
综合测试题二	114
综合测试题三	118
综合测试题四	122
综合测试题五	126
参考答案	130

名词



学习时间：_____年_____月_____日

“读书百遍，其义自见”，要记得复习哦！

一 概念



名词是某个人或物的名称，或是某类人或物的抽象名称。如：desk, radio, water, air, family, work...

二 名词的分类



	分类	举例	说明	
名词	专有名词	the Moon, the Sun, the Earth		
	普通名词	个体名词	book, apple	可数名词
		集体名词	police, family	
		物质名词	water, air, grass	不可数名词
抽象名词	homework, science			





1. 名词复数形式的规则变化

	规律	例子
一般情况	直接加-s	bed—beds cup—cups tree—trees
以“sh, ch, s, x”和部分“o”结尾的名词	加-es	watch—watches dish—dishes glass—glasses box—boxes potato—potatoes mango—mangoes tomato—tomatoes
		例外 photo—photos piano—pianos hippo—hippos radio—radios zoo—zoos
以“辅音字母+y”结尾的名词	变y为i, 再加-es	library—libraries factory—factories story—stories study—studies
以“f, fe”结尾的名词	变f, fe为ves	knife—knives scarf—scarves leaf—leaves
		例外 roof—roofs

2. 名词复数形式的不规则变化

单复同形	sheep—sheep fish—fish deer—deer
变形	child—children foot—feet tooth—teeth goose—geese man—men woman—women mouse—mice
只有复数形式	people trousers shorts jeans clothes glasses(眼镜)

3. 国人的单、复数

巧记:中日不变英法变,其余s加后面。

a Chinese—five Chinese (不变)

a Japanese—ten Japanese (不变)

a Frenchman—some Frenchmen (变man为men)

an Englishman—many Englishmen (变man为men)

an Indian—three Indians (直接加-s)

one German—six Germans (不要变为Germen)

4. 不可数名词

液体,如:water,juice,milk,tea,coffee等。

部分食物,如:bread,meat,beef,pork,chicken,fish等。

其他,如:money, homework,housework,air,paper等。



●四●

注意点、难点

1. 看到名词必须考虑它的单、复数以及其对应的谓语动词的单、复数。
(即:单数名词要用单数谓语,复数名词要用复数谓语。)

①误: I have three new book.

正: I have three new books.

②误: The fish smell good.

正: The fish smells good.

2. 集体名词 family, police 等作主语时,如果作为一个整体,谓语动词要用单数;如果强调个体时,谓语动词要用复数。如:

①My family is a big one.

我的家是个大家庭。(强调 family 作为一个整体。)

②My family are watching TV.

我们家人正在看电视。(强调每个人都在看。)

③误: The police is running after a thief.

正: The police are running after a thief. (强调每个警察都在跑。)

3. 以 s 结尾但表示单数概念的名词作主语时,谓语动词用单数。如: maths, news, politics (政治), physics (物理) 等。如:

①The news is a good news.

这个消息是好消息。

②Maths is not easy.

数学并不容易。

4. 可数名词的复数形式前除可以用数词来修饰,还可以用 some (一些), many (许多), a lot of (许多), a few (一些), few (没多少) 等词或词组修饰,表示数量的多少。如:

some apples, many people, a lot of books

* a few friends 意为“还有一些朋友”, few friends 意为“没什么朋友”。

5. 不可数名词没有单、复数变化,可以用 some (一些), much (许多), a lot of (许多), a little (一点), little (没多少) 等词或词组修饰,表示数量的多少。如:

some juice, much money, a lot of water

* a little bread 意为“还有一点面包”, little bread 意为“没有多少面包了”。

6. 不可数名词可以借助量词表示一定数量。如:

a glass of orange juice, a cup of tea, two pieces of bread...

* 这些词组表示复数时, 将量词变成复数形式就可以了。如:

a glass of juice—two glasses of juice

a pair of shoes—three pairs of shoes

7. 名词修饰名词

既然是名词修饰名词, 那么, 前面的名词相当于形容词用。一般来说, 要将这种词组变成复数, 只要将后面的名词(被修饰的词)变成复数即可。如:

a banana tree—two banana trees

(banana 没有加-s, 因为强调的是 tree 而不是 banana。)

a ferry pier—many ferry piers

a notebook—some notebooks

* 但如果是 man, woman 修饰名词, 变为复数时, 则两个名词同时变为复数。如:

a woman doctor—ten women doctors

a man teacher—two men teachers

8. 名词所有格

名词所有格由名词加“'s”构成, 表示物体的所属关系, 一般有如下几种情况:

(1) 名词后面直接加“'s”。如:

children's teacher, Lily's book, father's friends, today's newspaper...

(2) 如果名词以“s”结尾, 那么只需在名词后面加“'”就可以了。如:

the twins' room, the brothers' father, ten minutes' walk...

(3) 两个名词放在一起的所有格, 如果是最后一个名词后加“'s”, 那表示两人共同拥有后面的人或物。如:

Lily and Lucy's room (room 没有加-s, 只有一个“'s”, 是两个人共有的房间。)

如果两个名词后面分别加了“'s”, 则表示各自拥有后面的人或物, 后面的名词要用复数。如:

Lily's and Lucy's rooms (有两个“'s”, 就是指 Lily 和 Lucy 各有一个 room。)

* 注意: 没有 Lily's and Lucy room 这种表达。

(4) 还可以使用与 of 构成的短语。如:

the teachers of this school, a friend of my father's...

● 五 ● 解题法宝

看到名词, 必须考虑到它的数(单数、复数还是不可数), 同时还要注意谓
语动词与名词的单、复数相一致。

● 六 ● 我会做

76 (96)

I. 写出下列名词的复数形式。

fridge fridges country countries flower flowers
child children policeman policemen foot feet
sandwich sandwiches photo photos shelf shelves
- 6 mine mouse mice Chinese Chinese sheep sheep
tomato tomatoes dish dishes holiday holidays
German Germans bus buses wolf wolves

II. 用所给名词的正确形式填空。

1. Lily and Lucy are my classmates (classmate).
2. There are seven sheep (sheep).
3. How many subways (subway) are there in Shenzhen?
4. Can you give me two bottles of water (water)?
5. I brush my teeth (tooth) three times a day.
- 4 6. I have two cups (cup) of coffee for breakfast.
7. The leaves (leaf) turn green in spring.
8. There are some policewomen (policewoman) in the police station.
9. The green sweater is his brother's (brother).
10. It's about two minutes (minute) walk.

III. 选择填空。

- (C) 1. We have some _____ but we need some _____.

- A. tomatos;potatos B. tomatoes;potatos
 C. tomatoes;potatoes D. tomatos;potatoes
- (C) 2. The thief has two _____.
 A. knife B. knives
 C. knives D. knifees
- (A) 3. The lion has big _____.
 A. teeth B. tooth
 C. tooths D. toothes
- (B) 4. —Can I help you?
 —Yes, I'd like some _____.
 A. banana B. pears
 C. apple D. lychee
- (B) 5. What _____ delicious bread!
 A. an B. a
 C. / D. the
- (B) 6. Father has _____ for breakfast.
 A. two piece of bread B. two pieces of bread
 C. two pieces of breads D. two piece of breads
- (D) 7. I'm thirsty. I need _____ to drink.
 A. three bottle of juice B. three bottle of juices
 C. three bottles of juices D. three bottles of juice
- (A) 8. There are many _____.
 A. banana trees B. banana tree
 C. bananas trees D. bananas tree
- (B) 9. Lily bought _____ for Mary's birthday.
 A. two pair of shoes B. two pairs of shoes
 C. two pair of shoe D. two pairs of shoe
- (A) 10. —How many _____ can you see in the picture?
 —Eight.
 A. sheep B. sheeps
 C. duck D. cow
- (C) 11. About ten _____ are going to visit the Chinese Art Muse-



um the day after tomorrow.

- A. Englishman B. German
C. Japanese D. Indian

(B) 12. _____ love seeing Chenglong's films.

- A. Peoples B. People
C. A people D. Person

(C) (A) 13. The trousers are too small. I want to buy a new _____.

- A. one B. trousers
C. pair D. trouser

(D) 14. The room is _____.

- A. Lucy and Lily B. Lucy's and Lily
C. Lucy's and Lily's D. Lucy and Lily's

(C) (A) 15. There were many _____ and there weren't _____ then.

- A. factories; subwaies B. factory; subways
C. factories; subways D. factorys; subwaies

(D) 16. There are ten _____ in this school.

- A. woman teacher B. woman teachers
C. womans teachers D. women teachers

(A) 17. Maths _____ my favorite subject.

- A. is B. am
C. are D. be

(B) (A) 18. Yesterday Tommy helped his mother do _____.

- A. houseworks B. the housework
C. houseworkes D. a housework

(C) (B) 19. Can you give me _____?

- A. a paper B. some papers
C. some paper D. papers

(B) 20. He has _____ money but _____ friends.

- A. many; a few B. much; few
C. many; a little D. much; little

人称代词和物主代词



学习时间：____年____月____日
“读书百遍，其义自见”，要记得复习哦！

一 概念

人称代词：人称代词分为主格和宾格两种。人称代词主格在句子中作主语，人称代词宾格在动词后面作宾语。如：

① We are students. (we 是句子的主语。)

② I gave him a new pencil case. (I 是主语，him 是宾语。)

物主代词：物主代词用来表示所属关系。分为形容词性物主代词和名词性物主代词两种。如：

③ This is my book. That one is yours. (my 是形容词性物主代词，yours 是名词性物主代词，yours = your book。)

二 人称代词和物主代词的分类

类别 \ 人称	数		单数			复数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
人称代词主格	I	you	he	she	it	we	you	they
人称代词宾格	me	you	him	her	it	us	you	them
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

1. 人称代词主格的用法

人称代词主格,顾名思义,在句子中作主语,就是在句子中充当动作的执行者,一般放在句子的最前面。如:

① She likes playing badminton very much.

她非常喜欢打羽毛球。

② They are talking and laughing all the time.

他们总是又说又笑。

③ Shall we go to the park this weekend?

我们这周末去公园好吗?

* 句③中 we 虽然没有放在句子的最前面,但 we 是 go to the park 的执行者,故 we 作主语。

2. 人称代词宾格的用法

人称代词宾格在句子中作宾语,放在动词后面,是动作的承受者。如:

① He teaches us English.

us 放在 teach(教,是动词)后面作它的宾语。

② I help him with his English.

him 放在 help(帮助,是动词)后面作它的宾语。

3. 形容词性物主代词的用法

既然称为形容词性物主代词,它与形容词就有相似之处,都用来修饰名词,不可单独使用。如:

① These are their bags.

their(他们的)修饰名词 bags。

② Its name is Kitty.

Its(它的)修饰名词 name。

4. 名词性物主代词的用法

名词性物主代词可看作名词单独使用,后面不必再加名词,也可以说:名词性物主代词 = 形容词性物主代词 + 名词。如:

① This is an English book. It's mine.

