



高等教育自学考试教材

英语口语教程自学指导

李霞
编著

东南大学出版社

A STUDY GUIDE TO SPEAKING SKILLS

《英语口语教程》
自学指导

李 霞 编著

东南大学出版社

江苏·南京

内 容 提 要

本书是江苏省高等教育自学考试英语专业专科段口语课指定教材《英语口语教程》(*Speaking Skills*)的自学辅导手册。全书与《教程》配套,主要内容分为三部分:学习目标(*Study Objectives*)、本课要点(*About This Lesson*)和模拟口试(*Model Speaking Test*)。前两部分是对《教程》内容的扩展和延伸,供自考学员和培训教师在使用《教程》时查阅和参考。“模拟口试”部分在形式和内容难度上,均与《大纲》要求和实际口试保持一致,对广大考生复习迎考尤为实用。

图书在版编目(CIP)数据

英语口语教程自学指导/李霞编著. —南京:东南大学出版社,1999.12

高等教育自学考试教材

ISBN 7-81050-562-9

I. 英… II. 李… III. 英语—口语—高等教育—自学考试—教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 53327 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 江宁县湖熟印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:9.375 字数:270 千字

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-4000 定价:12 元

前 言

《英语口语教程自学指导》(A Study Guide To *Speaking Skills*, 以下简称《指导》)一书,是在《英语口语教程》(*Speaking Skills*, 以下简称《教程》)的基础上,参照《江苏省高等教育自学考试英语专业(专科段)英语口语课自学考试大纲》(以下简称《大纲》,见本书附录)编写而成的。全书与《教程》相配套,共有 18 课。每一课的主要内容分为三部分:Ⅰ. 学习目标(Study Objectives);Ⅱ. 本课要点(About This Lesson);Ⅲ. 模拟口试(Model Speaking Test)。

“学习目标”部分,简要地介绍本单元主要的学习内容和学习要求,即学员通过本课的学习应该掌握的知识点和语言点,同时提供一些与本课内容相关的文化背景知识。“本课要点”部分包括词汇、基本用语、对话范例、听音跟读、背景知识、用法注释、听力练习等多个项目,结构上与《教程》保持一致,内容是《教程》中各项内容的扩展和延伸。比如“词汇”一项,对《教程》中的英英式词汇表进行有选择的重点、难点分析和对比,并辅以针对性的例句说明,旨在帮助学习者理解、记忆并正确地使用这类词汇。“对话范例”则对《教程》中的对话里具有典型性的用语予以较详细的用法说明,补充了大量相关或类似的短语、术语和搭配,旨在帮助学员把握学习要点,丰富学员的语汇量,同时补充介绍文中出现的文化背景知识,以拓宽学习者的知识面,让学生既知其然,亦知其所以然。此外,《指导》还提供了“背景知识”的参考译文,旨在帮助学生准确理解《教程》中“背景知识”的内容。

《指导》一书的最大特色是每一课的第Ⅲ部分,即“模拟口试”。这一部分堪称本书的精华,也是学习者最为关心、最感到实用的部分。我们知道,本书的主要读者对象,是参加江苏省高等教育英语专业自学考试的考生。他们学习《教程》及《指导》的直接目的,是参加口语课的考试,即口试。“模拟口试”部分的题型与内容,是编者根据《江苏省高等教育自学考试英语专业(专科段)英语口语课自学考试大纲》的规定和要求,以及编者自己多年来作为自考英语口语考官的实际经验,进行总结、归纳后,精心设计、编写的。“模拟口试”与真实的口试,无论在形式上还是内容难易度上,都基本相似。它由以下三部分组成:

一、回答问题。所设问题内容广泛,涉及到考生的家庭背景、饮食起居、学校教育、工作学习、业余爱好、社交礼节、旅行购物、未来打算等诸多方面。这一部分有两个特点。首先是设计的问题,无论是提问方式还是答案,大都具有多种选择。考生从中可学到如何变化提问方式,以及针对不同的提问给予不同的回答。其次,设置的问题兼顾日常生活的方方面面,考生可根据自己的实际情况给予回答,同时这些问题也不完全脱离《教程》的主要学习内容。需要补充说明的是,在实际考试中,这一部分的提问还包括一些有关《教程》内容的问题,特别是有关每一课中背景知识(Background Information)部分的内容。在《指导》一书中,对每一课的背景知识部分都设计了详细的问题并提供了完整的参考答案。而在模拟口试的第一部分,为了节省篇幅,则没有重复这些问题和答案。因此,对于复习迎考的考生来说,必须重点学习并掌握《指导》中有关每一课背景知识部分的提问和回答。

二、阅读短文并回答问题。通过回答与短文内容有关的问题,检测考生的快速阅读、理解、记忆及口头表述和思维应变能力。有些问题纯属事实性的,而有些问题则要求考生稍加分析、归纳或总结才能

回答。这部分所提供的短文,从篇幅、难易程度到所提的问题,与实际考试的情况基本相似。只不过在实际考试中,短文是事先在候考室里发给考生阅读的,时间大约为 10 分钟,然后考生进考试室参加口试。口试过程中,考生回答这部分的问题时,可以参照短文,但不可以照本宣科,而必须用自己的语言回答问题。当然,如果考生能够背出短文中的答案,则完全可以使用短文中的标准答案了。实际口试中,考官通常对短文提四个问题。而在《指导》一书中,每篇短文后提供了四个以上的问题,供学习回答时选择。

三、口头作文。这一部分主要考查考生口头组织语言、表达思想的能力。《指导》中每套模拟口试的这一部分都提供了两到三个作文题,以供考生选择练习。实际考试中,这一部分只有一个作文话题(Topic)。《指导》对模拟口试中这一部分没有提供参考答案,一方面是为了让考生充分发挥自己的思考和组织表达的能力,避免养成依赖性;另一方面,也是为了避免许多考生学习本书时死记硬背,然后在实际考试时可能出现回答雷同的尴尬。

《指导》一书主要是为了帮助自考学员学习《教程》并顺利通过自考英语口语编写的。编写过程中,作者既注意到语言知识的传授和语言技能的培养,同时也考虑到文化背景知识对于英语学习和跨文化交际的重要作用。因此,书中许多地方结合语言点的解释,介绍了有关西方文化的背景知识以及国际交往礼仪等常识,旨在帮助学员在学习语言这一文化载体的同时,了解一些必要的文化现象,特别是西方文化和中国文化的相同和相异点,以便更好地使用语言。这也是本书的另一特色。此外,本书的“模拟口试”部分,对于复习迎考“剑桥商务英语证书”(即 BEC)口试的考生以及为求职英语面试作准备的人们,均具有参考价值。

作为本书的作者,我想感谢使用《教程》一书的广大学员和教师同行们,是他们的鼓励和支持鞭策我写成此书的。我还要感谢东南

大学出版社的老师们,他们在本书的出版过程中给予了极大的帮助。最后,我想特别感谢我的同事夏汉华老师,他在英语视听说的教学和测试方面有着丰富的理论和实践经验,他对本书的编写,特别是书中“模拟口试”部分的设计和编写,提出过十分宝贵的建议和意见,并在百忙中审阅了全部书稿。

由于时间仓促和编者水平所限,书中谬误之处在所难免,恳望使用本书的学员和教师同行们不吝指正。

李 霞

1999年10月13日于南京师范大学

Contents

Lesson 1 Talking about Myself

- I .Study Objectives (1)
- II .About This Lesson (1)
- III .Model Speaking Test (5)

Lesson 2 Meeting Other People

- I .Study Objectives (13)
- II .About This Lesson (13)
- III .Model Speaking Test (21)

Lesson 3 Making Requests

- I .Study Objectives (27)
- II .About This Lesson (27)
- III .Model Speaking Test (34)

Lesson 4 Giving Directions

- I .Study Objectives (41)
- II .About This Lesson (41)
- III .Model Speaking Test (48)

Lesson 5 Inviting People

- I .Study Objectives (52)
- II .About This Lesson (52)
- III .Model Speaking Test (61)

Lesson 6 Eating

- I .Study Objectives (65)

	II .About This Lesson	(65)
	III .Model Speaking Test	(73)
Lesson 7	Feeling Sick	
	I .Study Objectives	(78)
	II .About This Lesson	(78)
	III .Model Speaking Test	(87)
Lesson 8	Reporting What People Say	
	I .Study Objectives	(91)
	II .About This Lesson	(91)
	III .Model Speaking Test	(97)
Lesson 9	Offering Opinions	
	I .Study Objectives	(103)
	II .About This Lesson	(103)
	III .Model Speaking Test	(113)
Lesson 10	Shopping and Buying	
	I .Study Objectives	(118)
	II .About This Lesson	(118)
	III .Model Speaking Test	(128)
Lesson 11	Banking	
	I .Study Objectives	(133)
	II .About This Lesson	(133)
	III .Model Speaking Test	(146)
Lesson 12	Using Checks and Credit Cards	
	I .Study Objectives	(152)
	II .About This Lesson	(152)
	III .Model Speaking Test	(166)

Lesson 13	Traveling by Air	
	I .Study Objectives	(171)
	II .About This Lesson	(171)
	III .Model Speaking Test	(184)
Lesson 14	Talking about Experiences	
	I .Study Objectives	(190)
	II .About This Lesson	(190)
	III .Model Speaking Test	(199)
Lesson 15	Finding a Job	
	I .Study Objectives	(205)
	II .About This Lesson	(205)
	III .Model Speaking Test	(217)
Lesson 16	Welcoming Official Guests	
	I .Study Objectives	(224)
	II .About This Lesson	(224)
	III .Model Speaking Test	(235)
Lesson 17	Talking about China	
	I .Study Objectives	(242)
	II .About This Lesson	(242)
	III .Model Speaking Test	(252)
Lesson 18	Arriving Abroad	
	I .Study Objectives	(263)
	II .About This Lesson	(263)
	III .Model Speaking Test	(276)
附录	《江苏省高等教育自学考试英语专业(专科段)英语口语课 自学考试大纲》	(284)

Lesson One

Talking about Myself

I . Study Objectives 学习目标

本课题题为“Talking about Myself (谈谈我自己)”，要求学员通过学习,能用英语简要地谈谈自己,并能用英语回答他人的提问。谈论自己及回答问题的内容,涉及到自己的方方面面,如姓名、年龄、出生年月、籍贯、家庭及家乡情况、童年时代、教育背景、工作学习、业余爱好、英语学习、体育运动、饮食起居、穿衣戴帽、旅游经历、未来打算等等。同时,还应学会就以上方面用英语提问他人。

用英语谈谈自己或回答他人有关自己情况的提问,或者用英语提问他人的情况,是一项最基本的交际能力。日常生活中,无论是结交新朋友新同事,还是亲朋好友相聚,都会谈及自己或问及他人的情况。招工面试中更是必然要问及受面试人的自然情况。因此,学会这方面的英语表达十分重要。这是学会用英语进行口头交际的基础。

学习过程中,要学习并掌握这方面的基本词汇,同时,要特别注意对同一个内容,可以有多种不同的提问方式。学员要能听懂这些提问方式,并学会使用这些不同的提问方式提问他人。

II . About This Lesson 本课要点

1. Vocabulary 词汇

1.1 学会使用 married, unmarried 和 single 这三个词。例如:

Are you married?

你结婚了吗?

No, I'm not married. I'm still single. You are unmarried either, aren't you?

没有。我还是单身。你也没结婚,不是吗?

- 1.2 注意 apartment, flat 和 house 三个词的区别。美语中 an apartment 意为“一套公寓房间”,英国则称 a flat。美语中 an apartment 还可指“一座公寓大楼”,相当于 an apartment building 或 an apartment house,英国则称 a block of flats。house, 房屋; 住宅。例如:

My house has four bedrooms and a den.

我的房子有四间卧室和一个书房。

New houses are going up everywhere in this city.

本市到处在建造新住宅。

- 1.3 hobby (业余)爱好。注意对业余爱好的提问方式:

What is your hobby?

你的业余爱好是什么?

What are your hobbies?

你有哪些业余爱好?

Do you have any hobbies? What are they?

你有业余爱好吗? 是什么?

What do you like to do in your free time?

你业余时间喜欢做什么?

What are your interests outside work or college?

你工作或学习之余有哪些兴趣爱好?

2. Basic phrases 基本用语

- 2.1 应按要求练习并学会使用所列出的基本用语。

- 2.2 注意对有关业余爱好的问题的回答:

My hobby is playing ping pang.

我的爱好是打乒乓球。

I enjoy playing/like to play ping pang in my spare /free time.

我业余时间喜欢打乒乓球。

3. Sample introductions 介绍实例

3.1 按要求逐步听课文录音,并口头回答课文后的问题,以检测对课文内容的理解。

3.2 I enjoy knitting in my spare time, though I enjoy going to dances on the weekend. 我业余时间喜欢针织,不过周末我喜欢去跳舞。其他业余爱好如:

collecting stamps 集邮

listening to music 听音乐

singing 唱歌

swimming 游泳

playing chess 下棋

playing cards 打牌

reading novels 读小说

writing poems 写诗

going to the movies 看电影

watching TV 看电视

playing computer games 玩电脑游戏

using the internet 上(英特)网

4. Listening and repeating 听音并跟读

分句精听录音,然后跟读,旨在模仿语音语调,同时加强记忆。反复练习后,尝试用自己的语言口头复述课文内容。

5. Background information 背景知识

5.1 参考译文

故 乡

如今,许多人不住在故乡。有时,人们生活在远离家乡的地方甚至国外。当你介绍自己时,不必说起你的家乡在哪里。不过,如果你说起故乡,可能会帮助别人更好地了解你。

业余爱好

虽然大多数人从周一至周六忙于工作或学习,他们在晚上和周末还是有时间休息和娱乐的。享有某种业余爱好能使你摆脱工作, 焕发精神。

业余爱好的种类很多。如看电视、集邮、弹钢琴、体育运动、园艺、旅游等。有些业余爱好很花钱,有些则不花钱。譬如,摄影可能很花钱。收集石头则根本不花钱。

无论哪一种业余爱好,其意义在于使每个人做一些以此为乐的事情。

5.2 Answer the following questions using the background information.

- 1) What does it help if you say where your hometown is when you introduce yourself?

(It may help others to understand you better.)

- 2) Please name at least four types of hobbies.

(Watching TV, collecting stamps, playing the piano, doing sports, etc.)

- 3) What is the point for someone to have a hobby?

(The point is to do something for the fun of it. /The point is for people to enjoy themselves. /The point is to take one's

mind off his/her work.)

6. Notes on usage 用法注释

练习使用本课列举的自我介绍时的几种主要表达。

7. Your own introduction 自我介绍

根据所学内容,练习用英语做自我介绍。

III . Model Speaking Test 模拟口试

Part One Answering Questions

Answer the following questions.

回答下列问题

1. About your name 关于姓名

I: Good morning. I am Professor Li. These are my colleagues, Professor Wang and Professor Xia. They'll just be listening to us. I am going to speak to you.^① First of all, I'd like to check your name, please. What is your name?^②

C: My name is Cheng Xiaomin.^③

I: How do you spell your family name?^④

C: C-H-E-N-G, Cheng.

I: Do you have an English name?

C: Yes. It is Linda. My English professor gave me this name when I was in college.

I: Thank you. May I have your Identification Card, please?^⑤

C: Sure. Here you are.

I: Thank you. And your Admission Ticket, please?^⑥

C: Oh, yes. Here it is.

I: Thank you.

注释:

① 此处“I:”为 Interlocutor 的缩写,意为“口试(面试)主考官”,下同。自考口试或招工面试中,通常有两个或两个以上的考官。多数情况下,由一位主考官向考生(或受面试者)提问,其他人作为评委(assessor)参与评分。向考生发问的这位主考官,英语里称为 interlocutor 或 interviewer。有时,其他考官(或评委)也参与提问。口试开始时,主考官一般先做自我介绍并简要地介绍其他考官。

② 任何口试或面试开始时,考官通常都要查验考生的姓名,目的是验明考生的身份,以防冒名顶替。特别是当两名考生同时接受口试或面试(如 BEC 口试)时,更有必要辨明考生姓名,以防评分时张冠李戴。提问考生姓名还有以下问法:

What's your name?

Can you tell us your name, please?

Could you tell us your name, please?

May I know your name, please?

Could I know your name, please?

Your name, please?

Please give me your name.

May I ask your full name(全名)?

③ 也可回答:“I am Cheng Xiaomin.”或者简单地回答:“Cheng Xiaomin.”

④ 此处“C:”为 candidate 的缩写,意为“考生”,下同。招工面试中被称为 applicant(申请人)或 interviewee(受面试者)。

family name 意为“姓”,也叫 last name 或 surname。有关姓名的其他表达法还有:

first name/given name 名

nickname 小名

alias 别名

pen name 笔名

英语口语时,考官经常要求考生拼读出自己的 family name (姓),旨在弄清考生姓氏的准确拼写,正如汉语面试时,考生回答姓“张”,考官会问:“弓长张还是立早章?”

⑤ May I have your Identification Card, please? 意为“请出示一下你的身份证好吗?”此句还可问为:

Can I see your Identification Card?

Your Identification Card, please?

identification card 还可简称为 ID 或 ID Card。口试时被检验的其他身份证件还有:

student's identification card 学生证

military officer's ID card 军官证

passport 护照

⑥ Admission Ticket 准考证。英国英语也叫 Entry Form。

2. About your hometown 关于故乡

I: Where are you from, Xiaomin?^①

C: Do you mean my hometown?

I: Yes.

C: It is Suzhou.

I: Do you like living there?^②

C: Yes, very much.

I: Why?

C: It's a beautiful city, you know. It's appraised as paradise on earth.^③ I used to live there until I was 18, and now I am working in Nanjing. I was born and brought up there. Everybody likes the Taihu Lake, I believe. Suzhou is a medium-sized city—I mean, it is neither big nor small, and is not