



# 小学教材

XIAOXUEJIAOCAI WANQUANJIEDU

# 完全解读

新课标（人）

与最新教材完全同步  
重点难点详尽解读

## 数学

一年级（下）

主 编：翟立英  
本册主编：祁 娟

吉林人民出版社



# 小学教材

XIAOXUEJIAOCAI WANQUANJIEDU

# 完全解读

新课标(人)

## 数学

一年级(下)

主 编：翟立英  
本册主编：祁 娟  
编 者：李 杰 牛 燕 李校飞  
王秀春 刘 影

吉林人民出版社

---

### 图书在版编目(CIP)数据

小学教材完全解读:人教版.一年级数学/翟立英主编. —长春:吉林人民出版社,2008.5

ISBN 978 - 7 - 206 - 05682- 6

I. 小… II. 翟… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 061138 号

---

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:张宜云 曲 喆

---

## 小学教材完全解读·一年级数学·下 新课标(人)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.jlzgry.com 电话:0431-85378008

---

主 编	翟立英	本册主编	祁 娟
责任编辑	张长平 王胜利	封面设计	蒋 津 薛雯丹
责任校对	群 英	版式设计	邢 程

---

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:18 字数:540千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 206 - 05682 - 6

2009年9月第2版 2009年9月第1次印刷

全套定价:30.00元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201  
图书质量反馈电话:(0431)85210800 转 8214/8215 售书热线:(010)85710890



# 目录

contents



## 第1单元 位置

1 上、下、前、后 .....	1
2 左、右、位置 .....	7
第1单元归纳总结 .....	13
第1单元阶段测评 .....	13
第1单元奥赛题库 .....	16

## 第2单元 20以内的退位减法

1 十几减9的减法 .....	17
2 十几减几 .....	24
3 用数学 .....	31
第2单元归纳总结 .....	37
第2单元阶段测评 .....	38
第2单元奥赛题库 .....	40

## 第3单元 图形的拼组

.....	41
第3单元归纳总结 .....	48
第3单元阶段测评 .....	48
第3单元奥赛题库 .....	50

## 第4单元 100以内数的认识

1 数数,数的组成 .....	52
2 读数,写数 .....	57



3 数的顺序,比较大小 .....	62
4 生活中的数,整十数加一位数和相应的减法 .....	68
第4单元归纳总结 .....	74
第4单元阶段测评 .....	74
第4单元奥赛题库 .....	76

## 第5单元 认识人民币

1 认识人民币 .....	77
2 简单的计算 .....	84
第5单元归纳总结 .....	90
第5单元阶段测评 .....	90
第5单元奥赛题库 .....	92

## 第6单元 100以内的加法和减法(一)

1 整十数加、减整十数 .....	93
2 两位数加一位数和整十数 .....	99
3 两位数减一位数和整十数 .....	106
4 解决问题 .....	112
第6单元归纳总结 .....	118
第6单元阶段测评 .....	119
第6单元奥赛题库 .....	121

## 第7单元 认识时间

.....	122
第7单元归纳总结 .....	128
第7单元阶段测评 .....	128
第7单元奥赛题库 .....	130

## 第8单元 找规律

.....	131
第8单元归纳总结 .....	137



第8单元阶段测评 .....	137
第8单元奥数题库 .....	139

## 第9单元 统计

.....	140
第9单元归纳总结 .....	147
第9单元阶段测评 .....	148
第9单元奥数题库 .....	149

## 总复习

1 数与代数 .....	150
2 空间与图形 .....	154
3 统计与可能性 .....	157

期中综合测评 .....	160
--------------	-----

期末综合测评 .....	162
--------------	-----

附录一 参考答案 .....	165
----------------	-----

附录二 教材习题全解 .....	172
------------------	-----



## 第1单元

## 位置

## 单元风向标

通过直观演示和动手操作,认识“上、下、前、后、左、右”的基本含义,初步了解它们的相对性,会用“上、下、前、后、左、右”描述物体的相对位置。能在具体情境中,根据行、列正确地确定物体的位置。

## 1 上、下、前、后

(P1~2)

## 目标金指针

在具体活动中,体会上与下、前与后的位置关系,能确定物体上下、前后的位置和顺序,并能用自己的语言表达。培养想象能力。

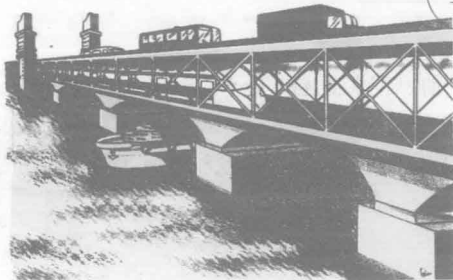
[重点] 能确定上下、前后的位置和顺序。

[难点] 体验上下、前后位置的相对性。

## 教材连连看

## ★知识积累 1 认识上、下

## 问题导入



从图中看到了什么?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

总复习

期中

期末

附录


## 过程解读

## 1. 理解题意。

这是一幅南京长江大桥的图画,雄伟的大桥横跨长江,一艘轮船正从桥下通过,桥上的铁道上正奔驰着一列高速列车,铁路上的公路上正行驶着一辆辆各式各样的汽车。观察这幅图,试用“上、下”来描述轮船、火车、汽车三者的位置关系。

## 2. 探究上下的位置关系。

怎样用“上、下”来描述轮船、火车、汽车这三者的位置关系呢?先看汽车与火车的关系,可以这样说:

 在  的上面。还可以说:

 在  的下面。同样:

 在  的上面,

 在  的下面。

 和  在  的下面。

## ★ 数学大转盘

在位置关系不变时,对于两个物体,上下位置关系是绝对的,但对于三个物体,参照物不同,上下位置关系也会不同。

## ★ 知识积累 2 认识前、后

## 问题导入



怎样用“前、后”来描述知道名字的三个小朋友排队上车的情况呢?



张芳 玲玲 小明





## 过程解读

## 1. 理解题意。

上图中有四个小朋友在上车,知道其中三个小朋友的名字,他们分别是张芳、玲玲、小明。怎样用“前、后”描述他们排队上车的情况呢?

## 2. 探究前后的位置与顺序。

用“前、后”来描述三个小朋友上车的方法很多。如:小明的后面有玲玲、张芳,张芳的前面有玲玲和小明;小明排在最前面,张芳排在最后面;张芳的前面是玲玲,玲玲的后面是张芳。还可以说小明的后面是玲玲,玲玲的前面是小明。

前后的位置与顺序具有一定的相对性。

说明写

同样是玲玲这个小朋友,她在队伍中的位置没变,可一会儿说她在前,一会儿说她在后,这是因为玲玲的位置与其他人的不同,对小明来说,玲玲在他的后面,而对张芳来说,玲玲在她的前面。

## ★ 数学大转盘

要确定前后的位置与顺序,需要先确定以什么为参照物,同时还要注意前后的位置与顺序具有相对性。

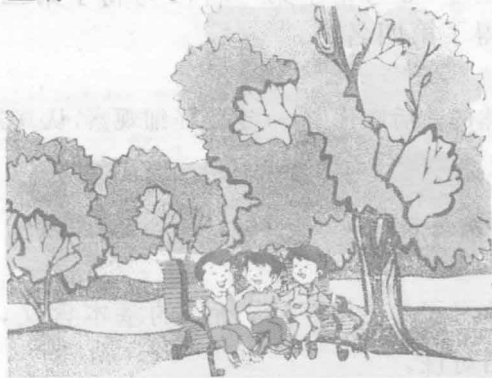
## ▶ 例题巧点拨

**例题** 看图填一填。

(1) 3个人坐在大树( )上。

(2) 人们坐在( )上。

(3) 椅子上有( )。



**【名师点拨】** 在位置关系不变时,对于两个物体,上下位置关系是绝对的;但对于三个物体,参照物不同,上下位置关系也会不同。相对树来说,人在树的下面,但相对椅子来说,人在椅子的上面,也可以说椅子在人的下面。

**【解答】** (1)3个人坐在大树(下)。

(2)人们坐在(椅子)上。

(3)椅子上有(3个人)。

### ★ 数学小灵通

参照物不同,位置关系也会不同。

### ▶ 误区点点通

**误区** 学校召开秋季运动会,运动会上,1号、2号、3号、4号运动员取得了5000米项目的前几名。1号说:“3号在我前面到达终点。”2号说:“我在4号的后面。”4号说:“我在1号的后面。”小朋友,请你猜猜:他们分别得了第几名?

**【错误解答】** 1号得了第一名,2号得了第二名,3号得了第三名,4号得了第4名。

**【误区分析】** 1号、2号、3号、4号并不是排名的顺序,是代表4名小朋友。由题可知,3号在1号前面,4号在1号后面,2号在4号后面,所以3号是第一名,2号是第四名。

**【正确解答】** 3号得了第一名,1号得了第二名,4号得了第三名,2号得了第四名。

### ★ 温馨提示

确定物体的前后顺序时,一定要仔细观察,认真分析,找准关键句。

### 要牢记

参照物不同,前后位置关系就不一样。

### ▶ 知识互联网

这节课学习了“上、下”“前、后”的基本含义,知道了它们的位置具有相对性。



## 数苑宝芝林

## 红绿灯

你知道有序的交通秩序除了交警指挥,还有谁在指挥吗?答案是红绿灯。那红灯、黄灯、绿灯是怎样摆的呢?红灯在黄灯、绿灯上面,绿灯在红灯、黄灯下面,黄灯的上面是红灯,黄灯的下面是绿灯,红灯的下面是黄灯和绿灯,绿灯的上面是黄灯和红灯。你记住了吗?



## 快乐小博士

第一关 基础知识关

→2朵红花\*\*\*给你戴

1. 看看我的柜子,摆得多整齐!

 在  的 \_\_\_\_\_ 面;







 在  的 \_\_\_\_\_ 面;

 在  的 \_\_\_\_\_ 面;

 在  的 \_\_\_\_\_ 面;

 在  的 \_\_\_\_\_ 面。


2. 森林运动会开始啦! 请将正确的答案圈起来。

(1)  在  的(前、后)面、在  的(前、后)面。(2)  的前面是(  、  )。(3) 现在, (  、  、  ) 跑得最快。
 我顺利闯过了第一关,戴上了( )朵红花

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

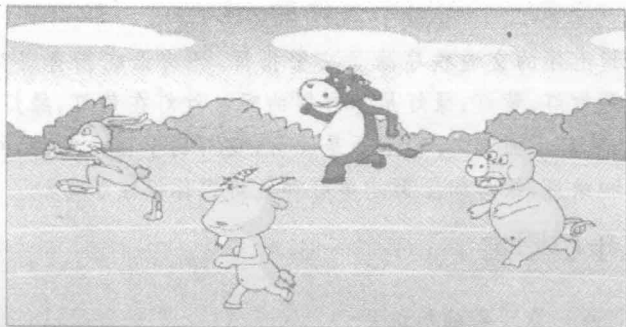
17

18

19

20

3. 填一填。



小羊的前面是\_\_\_\_\_，小牛的后面是\_\_\_\_\_。小兔在小羊的\_\_\_\_\_面，小猪在小牛的\_\_\_\_\_面。最前面的是\_\_\_\_\_，最后面的是\_\_\_\_\_。

4. 信号旗上面挂有5面旗子，分别是红色、黄色、蓝色、白色、绿色，请根据以下条件判断旗子的排序。



- (1) 绿色旗子在白色旗子上面。
- (2) 黄色旗子上面只有蓝色旗子。
- (3) 白色旗子不在最下面。

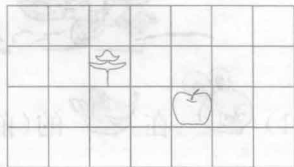
按照从上往下的顺序排列是\_\_\_\_\_。

☺我顺利闯过了第二关，戴上了( )朵红花

5. 按要求画一画。



- (1) △在苹果的上面。
- (2) 苹果的下面是○。
- (3)  的上面是苹果。
- (4)  的下面是桃子。



6. 拼一拼，填一填。



- (1) ( ) 跑在最前面, ( ) 跑在最后面。  
 (2) 小白兔的前面有 ( ) 只动物, 后面有 ( ) 只动物,  
 一共有 ( ) 只动物。

☺ 我勇敢闯过了第三关, 戴上了 ( ) 朵红花

我连闯三关, 共戴上了 \_\_\_\_\_ 朵红花

## 2 左、右、位置

(P3~5)

### 目标金指针

通过生活中有关“左、右”的真实情境, 认识“左、右”的基本含义及位置关系, 体会其相对性。能初步根据行、列描述物体的相对位置, 在对物体位置关系的探索过程中, 培养空间观念。

[重点] 认识“左、右”的位置关系, 体会其相对性。

[难点] 准确描述物体的相对位置。

### 教材连连看

#### ★知识积累 1 认识左、右

##### 问题导入



两只小手可以做什么?



##### 过程解读

#### 1. 理解题意。

每个小朋友都有两只手, 左手和右手, 左手和右手是一对好朋友, 配合起来力量可大了, 用双手可以拍出响亮的掌声, 还可以洗出干净的衣服……习惯上把写字的手叫做右手, 另一只手叫做左手, 左手和右手可以做什么呢?



## 2. 探究左右的位置关系。

右手写字时,左手压本子。课堂上,回答问题时举右手。向国旗敬礼时举右手。用左手拍拍右肩,用右手拍拍左肩,左右手配合起来非常协调。在

△○□☆□这几个图形中,从左往右数,第2个是○;从右往左数,第4个才是○。从左往右数,第4个是☆,从右往左数,第2个是☆。由此可知:同一个物体(或人),从不同方向数,顺序就不同。当伸出你的右手与别人握手时,会发现,虽然伸出的都是右手,但从一方的角度看两只手却不在同一个方向。

两个人面对面站着的时候,左、右刚好相反。

聪明屋

### ☆ 数学大转盘

左右位置关系具有相对性。同一个物体,看的方向不同,顺序就不一样。本书中,若无特殊说明,均指观察者看的方向。

## ☆ 知识积累 2 位置

### 问题导入



从右往左数第四列,从前往后数第3个是王军,你能找到他吗?



### 方法解读

#### 1. 理解题意。

从图中可看到小朋友们在做操。横着看叫做行,每行有4个小朋友,有3行,共有12个小朋友。也可竖着看,竖着看叫做列,每列有3个小朋友,有4列,共有12个小朋友。怎样才能按照叙述的情况找到小朋友准确的位置呢?

#### 2. 探究“准确位置”。

确定一个人(或物体)的准确位置,要把所学的方向尽可能地考虑进去,从不同方向、不同角度去思考,并且要仔细认

要路记牢  
同一位置,可以用不同的方法叙述。



真,就能找到准确的位置。由图可知:王丽在第二行,从左往右数第2个。可先找行,再找方向(从左往右数),就能找到王丽的位置。王丽的位置还可以这样描述:从右往左数第3列,从前往后数第2个,也可以说从左往右数第2列,从前往后数第2个。虽然叙述的方式不同,但都是同一位置。你能用上面的方法描述王军的位置吗?王军的位置可以说:从左往右数第1列,从前往后数第3个。从行上还可以说:王军在第三行,从右往左数第4个(或从左往右数第1个)。

### ☆ 数学大转盘

确定物体(或人)的位置时,要先考虑行(或列),再考虑方向,并用左右、上下、前后等方位词来描述。

### 例题巧点拨

**例题** 图中小猴的下面是( ),小鸟在小松鼠的( )面,小松鼠在小猴的( )面。在小花猫右面的是( ),( )在小松鼠的下面。

**【名师点拨】** 解答本题首先仔细观察图画,比较容易看出上下关系:小猴的下面是小羊,小鸟在小松鼠的上面。左右关系比较难一些,不过只要善于用好自己的“左右方向标”,左右关系就难不倒我们了。我们平时用右手握笔写字;右手拿筷子吃饭;右手拿笤帚扫地;右手行队礼……这些长期积累下来的习惯就是我们的“方向标”,所以当我们对左右方向还不熟练时,只要对照上面所说的这些习惯,左右方向就会明确了,比如:小猴的位置与我们握笔的方向是一致的,所以小猴在右面,小松鼠在小猴的左面。



**要牢记**  
确定左右时,要根据生活中的“左右方向标”来确定。



**【解答】** 小猴的下面是(小羊),小鸟在小松鼠的(上)面,小松鼠在小猴的(左)面。在小花猫右面的是(小羊),(小花猫)在小松鼠的下面。

### ★ 数学小灵通

在生活中,人们为了维持秩序制定了一些规则:上、下楼梯靠右行;乘电梯(滚梯)时靠右站立,左侧是紧急通道。但北京、香港两地汽车行驶方向却不同:北京是车辆靠右行,车门在汽车的右边,乘客从汽车的右边上车;香港是车辆靠左行,车门在汽车的左边,乘客从汽车的左边上车。

### ▶ 误区点点通

**误区** 说稀奇、真稀奇,鸭子队里混只鸡,顺着数数它第六,倒着数数它第七,请算一算,鸭共有几只?

**【错误解答】**  $5+7=12$ (只)。

**【误区分析】** 求鸭一共有几只,一定要把鸡的只数拿出来,画图分析就一目了然了。



从左数小鸡排在第六,从右数它排第七,也就是题目中说的顺着数数它第六,倒着数数它第七。从上图可以看出,把小鸡前的5只鸭加上小鸡后的6只鸭就是鸭的总只数。

**【正确解答】**  $5+6=11$ (只)。

### ★ 温馨提示

在这道题中,小鸡是多余的,一定不要算进去。

### ▶ 知识互联网

这节课学习了左右和确定位置,在确定某人(或物体)位置时,一定要从上下、前后、左右几个方向去考虑,然后多角度、多方向地描述。





## 数苑宝芝林

## 菲尔兹奖——数学界的诺贝尔奖

诺贝尔奖是对在医学、物理、化学、文学、经济方面有卓越成就的人给予的最高荣誉肯定。但诺贝尔奖项中并没有设立数学奖，因此人们将菲尔兹奖誉为数学中的诺贝尔奖。菲尔兹奖是以已故加拿大数学家菲尔兹的姓氏来命名的，是国际数学联合会主持评定的世界数学界最高奖。在国际数学家大会上，菲尔兹奖的颁发总是与诺贝尔奖的颁授一样令众人翘首以待。

## 快乐小博士

## 第一关 基础知识关

## →2朵红花✿✿给你戴

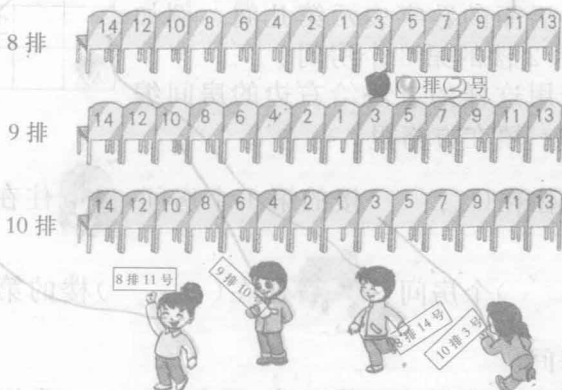
## 1. 画一画。

(1) 把左边的2只蝴蝶圈起来。

(2) 从左往右数，把第7只小动物圈起来。



## 2. 连线。



😊我轻松闯过了第一关，戴上了( )朵红花