

# 科学社会主义的理论与 建设有中国特色的社会主义

——讲授纲要——

安徽省科学社会主义学会

安徽省社会科学院马列所

1985年元月·合肥

## 编辑说明

为了贯彻中宣部《关于干部马列主义理论正规化教育的规定》的精神，提高科学社会主义学科教学和科研的水平，安徽省科学社会主义学会、省委讲师团、省社科院马列所于1984年10月在合肥举办了省首届科学社会主义原理讲习会。本书就是在这次讲习会讲稿的基础上，整理、编辑的。讲习会结业之际，恰逢公布党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，因此，本书的有关部分根据这一重要文献作了进一步充实。

本书各讲的作者是：第一讲、省社联负责人、副教授李良瑜；第二讲、安徽大学法律系副教授荣民泰；第三讲、省委党校科学社会主义教研室主任罗张甫；第四讲、省社科院马列所科研人员洪啸涛；第五讲、安徽农学院马列室副教授刘孝良；第六讲、省委党校科学社会主义教研室讲师王树三；第七讲、省委党校副校长古克武；第八讲、省社科院副院长、副教授金隆德；第九讲、省社科院马列所马恩列斯室主任郭唐松；第十讲、省社科院马列所所长戴清亮；第十一讲、省社科院马列所副所长许良廷；第十二讲、省社科院马列所科研人员祁家云；第十三讲、中央党校副教授张佩航；第十四讲、省委讲师团科学社会主义教研室主任范复兴；第十五讲、中央党校副教授李思温。

本书由许良廷、郭唐松、洪啸涛等同志编辑。全书由戴清亮同志通编审定。在编辑的过程中，我们力求使本书做到史、论、实的紧密结合：史，即社会主义的思想史；论，即

科学社会主义的基本原理；实，即我国的社会主义实践。同时，本书虽是讲授纲要，我们也力求使本书的内容较为翔实，以便于教学、科研和自学高考者参考。但是，由于时间较短，加之我们水平有限，本书的错漏之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

1985年元月

# 目 录

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| 第一讲 科学社会主义的创立.....                         | (1)  |
| 一、科学社会主义是资本主义社会矛盾和工人运动的产物.....             | (1)  |
| 二、马克思恩格斯完成世界观和政治立场的根本转变是创立科学社会主义的重要条件..... | (5)  |
| 三、科学社会主义的创立是吸收了人类优秀文化知识的结果.....            | (14) |
| 四、唯物主义历史观和剩余价值的发现使社会主义从空想变成科学.....         | (18) |
| 五、科学社会主义是在同各种非无产阶级社会主义流派的斗争中产生的.....       | (26) |
| 第二讲 马克思主义关于社会主义社会基本特征的理论.....              | (35) |
| 一、问题的提出—学习马克思主义关于社会主义社会基本特征理论的必要性和迫切性..... | (35) |
| 二、马克思恩格斯关于未来社会的科学预见和设想.....                | (37) |
| 三、列宁斯大林关于社会主义基本特征的论述.....                  | (49) |
| 四、我党十二大关于社会主义特征的全面概括是对科学社会主义的重大发展.....     | (54) |
| 第三讲 无产阶级专政理论及其在我国的运用和发展.....               | (63) |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 一、无产阶级专政是个国家概念·····              | (63)  |
| 二、无产阶级专政理论是马克思学说的主要之点·····       | (68)  |
| 三、我国人民民主专政是对无产阶级专政理论的运用和发展·····  | (71)  |
| 四、实行政企职责分开是对无产阶级专政理论的新贡献·····    | (79)  |
| 第四讲 科学社会主义在中国的传播·····            | (83)  |
| 一、科学社会主义在中国传播的基本情况·····          | (84)  |
| 二、科学社会主义在中国传播过程中的几次论战·····       | (95)  |
| 三、研究科学社会主义在中国传播史的几点思考·····       | (101) |
| 第五讲 中国社会主义改造的道路·····             | (108) |
| 一、三大社会主义改造的历史必然性·····            | (108) |
| 二、成功地实现了对农业、手工业的社会主义改造·····      | (116) |
| 三、创造性地实现了对资本主义工商业的和平改造·····      | (126) |
| 第六讲 社会主义现代化经济建设·····             | (142) |
| 一、高度发达的生产力是社会主义发展的必然要求和最终结果····· | (143) |
| 二、要发展生产力必须有充满活力的经济体制·····        | (148) |
| 三、经济体制改革的若干理论与实践·····            | (157) |
| 四、坚持对外开放是我国一项长期的基本国策·····        | (163) |
| 第七讲 社会主义与商品经济·····               | (174) |
| 一、经典作家关于社会主义商品经济的预言与实践·····      | (175) |
| 二、社会主义商品经济关系的必然性·····            | (179) |
| 三、我国农村向商品经济发展的大趋势·····           | (181) |
| 四、社会主义农村与城镇的工作必须适应商品经济发展的要求····· | (184) |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 五、社会主义商品经济与经济体制改革·····              | (189) |
| 第八讲 社会主义精神文明建设·····                 | (197) |
| 一、社会主义精神文明理论的提出是对科学社会主义理论的新发展·····  | (197) |
| 二、社会主义精神文明建设的基本内容·····              | (202) |
| 三、社会主义精神文明建设和物质文明建设的辩证关系及其协调发展····· | (206) |
| 四、努力建设高度的社会主义精神文明·····              | (211) |
| 第九讲 社会主义民主的建设·····                  | (218) |
| 一、社会主义民主的内容和特征·····                 | (218) |
| 二、我国社会主义民主建设的实践·····                | (225) |
| 三、建设高度的社会主义民主·····                  | (235) |
| 第十讲 毛泽东的战略策略思想·····                 | (245) |
| 一、视政策和策略为党的生命·····                  | (246) |
| 二、依据国情和阶级关系制定战略策略·····              | (247) |
| 三、正确认识和组织进攻与退却·····                 | (253) |
| 四、利用矛盾争取多数反对少数各个击破·····             | (257) |
| 五、针锋相对以革命的两手反对反革命的两手·····           | (260) |
| 六、战略上藐视敌人战术上重视敌人·····               | (264) |
| 七、不要四面出击·····                       | (268) |
| 第十一讲 新时期统一战线的几个问题·····              | (271) |
| 一、新时期统一战线仍然是一个法宝·····               | (272) |
| 二、新时期统一战线对象的和范围·····                | (278) |
| 三、新时期统一战线的任务·····                   | (283) |
| 四、新时期统一战线的性质·····                   | (287) |
| 五、新时期统一战线的方针和政策·····                | (291) |
| 第十二讲 社会主义时期的知识分子问题·····             | (294) |
| 一、马克思主义关于知识分子问题的基本观点·····           | (295) |

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 二、知识分子问题上的拨乱反正·····                  | (298) |
| 三、知识分子是四化建设的骨干力量·····                | (306) |
| 四、尊重知识 尊重人才·····                     | (309) |
| 第十三讲 我国社会主义发展中的民族问题和宗教<br>问题·····    | (314) |
| 一、关于民族问题和阶级问题·····                   | (317) |
| 二、关于民族融合和民族同化问题·····                 | (319) |
| 三、关于民族问题和宗教问题·····                   | (321) |
| 四、关于民族问题和社会革命总问题的关系·····             | (324) |
| 五、关于民族自决权与民族区域自治问题·····              | (326) |
| 六、大力发展民族经济的一个关键问题·····               | (330) |
| 第十四讲 无产阶级革命政党的性质、领导作用和自<br>身建设·····  | (337) |
| 一、党是工人阶级的先锋队·····                    | (337) |
| 二、党是社会主义建设事业的领导核心·····               | (346) |
| 三、无产阶级执政党的建设·····                    | (352) |
| 第十五讲 科学社会主义的理论与建设有中国特色的<br>社会主义····· | (361) |
| 一、坚持社会主义道路和对社会主义的再认识·····            | (361) |
| 二、什么是科学社会主义的建设目标·····                | (381) |
| 三、在改革中建设有中国特色的社会主义·····              | (389) |

# 第一讲 科学社会主义的创立

十九世纪四十年代，在人类科学思想史上，发生了划时代的伟大革命：由马克思和恩格斯创立的科学社会主义即马克思主义诞生了。马克思主义的诞生，给全世界无产阶级和进步人类争取解放的斗争，提供了最强大的思想武器。马克思主义和国际工人运动的结合，兴起了摧毁资本主义和一切剥削制度旧世界、开创共产主义新世界的伟大革命运动——国际共产主义运动。马克思主义就是这一运动胜利发展的光辉旗帜。

那么，科学社会主义究竟是怎样诞生的？为什么马克思恩格斯能够超越同时代的许多思想家而成为这一学说的创始者？这就是我们这一讲应当学习的重点。

## 一、科学社会主义是资本主义社会矛盾和工人运动的产物

什么是马克思主义？列宁说：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”（《列宁选集》第2卷第580页）马克思生前并未称自己的学说为马克思主义。但是他的学生、战友或者反对马克思学说的人，早已从不同意义上使用了“马克思主义”一词。直到1886年，恩格斯才正式解释说，用马克思的名字来命名这一学说是完全正确的。实际上马克思主义是由马克思恩格斯共同创立的，确切地说，马克思主义是马克思恩格斯观点和学说的体系，是无产阶级解放的理论。这是一个严整的科学体系，它包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分。从广义上说，科学社会

主义也就是马克思主义。

科学社会主义的产生是同资本主义制度在欧洲的发展和确立、同资本主义社会矛盾的充分暴露以及工业无产阶级的形成和革命斗争的发展，直接联系在一起的。没有这样的社会历史和经济条件，科学社会主义的产生就是不可想象的。毛泽东在谈到这一点时，曾强调指出：“由于欧洲许多国家的社会经济状况进到了资本主义高度发展的阶段。生产力，阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”（《毛泽东选集》第270页）这一科学论断，不仅概括了马克思主义哲学的产生，而且也完全适用于科学社会主义的创立。

资本主义从产生到在欧洲主要国家确立自己的统治，经历了三百多年的历史。在英国，十九世纪中叶，资本主义已有相当高度的发展。开始于十八世纪60年代的英国产业革命，到了这时业已完成。当时的英国制造着全世界需要的各种工业品，成了“世界工厂”。法国资本主义的发展同英国相比，虽然落后了近半个世纪。但是到了十九世纪20—30年代，也开始了产业革命。当时的法国，尽管小生产仍占优势，但资本主义的工业化正在加紧进行，成为仅次于英国的主要资本主义国家。资本主义的发展远远不及英、法的德国，由于关税同盟的建立和英法资本主义发展的影响，到了十九世纪30—40年代，在许多工业部门也开始采用机器生产。除英、法、德三国外，欧洲大陆其他国家，如比利时、瑞士、西班牙等国，以及远离欧洲的美国，资本主义大工业也有了显著的发展，到十九世纪上半期，这些国家都先后不同地进入了产业革命的阶段，各国的资本主义工业化正在加紧进行。

资本主义生产方式在历史上曾经有力地推动了生产力的

巨大发展，资产阶级也确曾起过非常革命的作用。但是，产业革命以及随之而来的大工业的发展，使资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会性和生产资料占有的私人性之间的矛盾日益明显暴露出来。资本主义社会基本矛盾在生产上的表现是单个企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立，它的阶级表现，则是无产阶级和资产阶级的对立和斗争，这一基本矛盾的发展，必然导致资本主义社会周期性经济危机的爆发。1825年，英国爆发了第一次全国性的工业生产过剩危机，以后经济危机每过8—12年就爆发一次。1836年的危机波及英美和欧洲大陆许多国家，而1847年至1848年的危机则已经是世界规模的危机了。经济危机使社会生产力遭到巨大的破坏，它“仿佛是一次饥荒，一场普遍的毁灭性战争，吞噬了社会的全部生活资料，仿佛是工业和商业全被毁灭了”（《马克思恩格斯选集》第1卷第257页）。经济危机是资本主义的不治之症，它的周期性爆发，充分暴露了资本主义社会生产关系和生产力矛盾的尖锐化，并集中表现为无产阶级同资产阶级的矛盾和斗争，使社会革命成为不可避免。可见，资本主义经济的高度发展，它的社会矛盾的全面暴露和阶级斗争的日益发展，给人们提供了全面研究资本主义社会产生、发展以至灭亡的规律的可能性，并从探索资本主义发展的规律中进一步研究整个人类社会的发展规律从而为科学社会主义的创立提供了客观的社会经济条件。

科学社会主义是近代工业无产阶级革命运动的理论表现。资本主义的发展和产业革命的结果，产生了一个近代资产阶级和一个人数众多的近代工业无产阶级。到十九世纪20年代，英国产业工人就已超过二百万人；德国的产业工人1800年不到9万人，至40年代，也达80万人，近代工业无产阶级业已形成。这时的无产阶级已经失去了家庭手工业和工场

手工业时期独立劳动者的属性，完全变成了专靠出卖劳动力为生的真正无产阶级。资本主义大机器工业的发展日益把工人推向贫困的深渊。工人每天劳动16至18小时已成为普遍现象，即使是童工，也要劳动14至16小时。工人的寿命大为缩短，三、四十岁就丧失了劳动力。沉重的劳动，残酷的剥削，引起了无产阶级的普遍反抗。这时无产阶级已经从早期破坏机器、捣毁工厂的较原始的斗争逐步过渡到反对资产阶级的阶级斗争，并且由纯经济的斗争走向为夺取政治权利的斗争，工人运动开始进入了一个新的阶段。1831年和1834年法国里昂纺织工人的两次武装起义，1836年至1848年的英国宪章运动，以及1844年德国西里西亚纺织工人的起义，就是工业无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，以本阶级有组织的力量冲击资本主义制度，开展独立政治运动的集中表现。

英法德三国工业无产阶级在同资产阶级所作的最初的阶级大搏斗中，提出了本阶级的经济和政治的要求，特别是提出了消灭私有制、消灭阶级这样一些根本要求。为了实现这些要求，他们诉诸武力，或者发动了广泛的工人运动，显示了初步组织起来的工业无产阶级推动历史发展的巨大动力。可见，这时无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。西欧三大工人运动表明：“无产阶级和资产阶级间的阶级斗争一方面随着大工业的发展，另一方面随着资产阶级新近取得的政治统治的发展，在欧洲较发达的国家的历史中升到了首要地位。”（《马恩选集》第3卷第422页）无产阶级独立政治运动的兴起，迫切需要科学的理论指导，要求把社会主义由空想变成科学，这是时代提出的伟大任务。时代的需要孕育着新的理论的产生。马克思恩格斯指出：科学社会主义“决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想原则为根据的。这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼

前的历史运动的真实关系的一般表现。”（《马恩选集》第1卷第264页）恩格斯还进一步指出：“社会主义现在已经不再被看做某个天才头脑的偶然发现，而被看做两个历史地产生的阶级无产阶级和资产阶级间斗争的必然产物。”（《马恩选集》第3卷第423页）

由此可见，科学社会主义不能在奴隶社会、封建社会产生出来，也不能在资本主义发展的初期产生出来，而只能在资本主义大机器工业有了很大发展，形成了近代工业无产阶级的条件下，才有可能产生出来。科学社会主义同以往一切空想社会主义、空想共产主义理论的区别，盖源于此。

## 二、马克思恩格斯完成世界观和政治立场的根本转变是创立科学社会主义的重要条件

马克思恩格斯从唯心主义者转变为辩证唯物主义者，从革命民主主义者转变为共产主义者，完成世界观和政治立场的根本转变，这是他们能够超越同时代的许多伟大思想家，把社会主义从空想发展为科学的重要前提。

我们知道，马克思和恩格斯就他们的家庭出身和社会地位来说，都不是属于无产阶级的。列宁指出：马克思和恩格斯本人，“按他们的社会地位来说，也是资产阶级的知识分子”（《列宁选集》第1卷第247页）。他们完成上述两个转变，主要是通过参加无产阶级革命斗争的实践和长期的科学研究实践，逐步完成的，这反映了时代的要求，是一种历史的必然性。

马克思和恩格斯转向唯物主义和共产主义，大体是在1842年至1847年完成的。尽管他们两人情况不同，各具特点，但差不多在同一个时期独立地完成了两个转变。这个转变过

程，实质上也是他们创立马克思主义完整学说的最初阶段。

从黑格尔（1770—1831）走向费尔巴哈（1804—1872），又从费尔巴哈走向辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思实现两个转变的过程。这个过程，大致经历了四个阶段。

1835年至1841年是第一个阶段。也就是马克思的大学生活时代。1835年10月，马克思就读于波恩大学法律系，一年后转到柏林大学法律系。正是在德国这个最高学府里，黑格尔哲学有着巨大的影响。强烈的求知欲望和探求真理的不倦精神，使年轻的马克思转向黑格尔哲学，并且参加了青年黑格尔运动，成为青年黑格尔派中最富有才华和进取精神的积极成员。尽管马克思从1837年起转向黑格尔哲学，为黑格尔思辨哲学的辩证法所吸引，但他同青年黑格尔派的主要代表人物鲍威尔兄弟、鲁滕堡、科本等人不同，马克思从来不是一个纯粹的黑格尔派。这是因为：第一，马克思在政治上是一个激进的革命民主主义者。早在中学时代他就抱定为人类幸福而工作，对德国封建君主专制制度深恶痛绝；而在大学时代，他的这种革命民主主义倾向更明显了。鲍威尔等人却属于资产阶级自由派，在反对封建专制制度问题上表现了德国资产阶级的妥协性。第二，在思想上或哲学观点上，马克思非常重视黑格尔的唯心主义辩证法所揭示的发展观点，并且力求运用这种辩证法思想来批判现实社会，在政治上作出革命的结论；但鲍威尔等人仅仅推崇自我意识的哲学，轻视对现实政治的批判，把批判限于对宗教神学的批判。这些分歧的深入发展，终于导致了后来马克思同青年黑格尔派的彻底决裂。1841年3月完成的博士论文《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》，结束了这个阶段。博士论文的基本观点之一，仍然是颂扬理性的力量，说明马克思还是一个唯心主义者，但是，在博士论文中，马克思不仅借

助于希腊唯物主义哲学的研究，表明他反对宗教神学的态度，而且把这一斗争锋芒引向世俗社会的统治者，表现了一种彻底的、战斗的无神论精神。总的说来，大学时期的马克思，尽管思想上出现某些唯物主义的因素，但基本上还是唯心主义者和革命民主主义者，正是这些处于萌芽状态的唯物主义因素，预示着马克思思想进一步发展的方向。

1842年至1843年是马克思实现两个转变的第二个阶段。这个时期，马克思转向唯物主义和共产主义的思想发展路标，是主编《莱茵报》时期的一系列战斗论文和在克罗茨纳赫的半年间对黑格尔法哲学的批判。列宁曾经评价说：“从这些著作中，可以看出马克思已从唯心主义转向唯物主义，从革命民主主义转向共产主义。”（《列宁全集》第21卷第59页）列宁的论断是从马克思思想发展的主导方面来说的，如果我们再作一些细微分析。也可以说，这一时期是马克思实现两个转变过程中有了实质性进展的重要时期。

从1842年初起，马克思就开始为科伦的《莱茵报》撰稿。10月担任了该报的主编，使报纸成为革命民主主义的战斗喉舌。正是在《莱茵报》的时期，马克思有机会接触到当时政治生活中的一些重大问题，开阔了眼界，发现了自己头脑中的黑格尔思想因素同客观现实的矛盾，并第一次要对涉及劳动人民切身的物质利益发表意见。这时，马克思就莱茵省议会关于出版自由的辩论、关于林木盗窃法的辩论、同奥格斯堡《总汇报》关于共产主义的论战、就摩塞尔地区葡萄酒农贫困状态的原因同莱茵省长的论战，写了多篇政论和评论文章，坚决维护劳动群众的利益，无情地揭露和批判普鲁士国家专制制度的反动本质。在这些斗争中，马克思越是接近被剥削、被压迫群众的实际物质利益。也就越接近于唯物主义和共产主义。恩格斯对此曾经说过：正是马克思“对林木盗

窃法和摩塞尔河地区农民处境的研究，推动他由纯政治转向研究经济关系，并从而走向社会主义。”（《马恩全集》第39卷第446页）马克思在担任《莱茵报》主编后写的《共产主义和奥格斯堡“总汇报”》一文，尽管他承认当时的知识还不能允许他全面评论有关共产主义学说问题，但他却鲜明地提出了应当创立有别于空想共产主义的新的理论。马克思写道：“真正危险的并不是共产主义思想的实际试验，而是它的理论论证”（《马恩全集》第1卷第134页）。从此他开始了对共产主义的研究。

1843年1月，普鲁士内阁会议决定从4月1日起查封《莱茵报》，马克思于3月退出编辑部。1843年5月马克思移居克罗茨纳赫，并在这里同燕妮结婚。在克罗茨纳赫的不到半年时间内，马克思悉心研究了黑格尔法哲学，写出了《黑格尔法哲学批判》手稿，黑格尔的唯心主义国家观进行了批判。如何看待国家的产生和本质，这是一个带根本性的大问题，马克思原来对国家的看法，基本上黑格尔的唯心主义观点，把国家当作理性的最高表现。这种看法同他在《莱茵报》工作时期接触的现实发生了矛盾。现在，经过系统研究和对黑格尔《法哲学原理》的深入批判，马克思得出了一个重要的结论：“法的关系正象国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关系，这种物质的生活关系的总和，黑格尔按照十八世纪的英国人和法国人的先例，称之为‘市民社会’”（《马恩全集》第13卷第8页）。这就是市民社会决定国家的思想。这一思想的提出对他后来创立历史唯物主义，具有重要意义，并继续推动马克思转向经济学的研究，去探索市民社会的秘密。

1843年10月底至1845年2月，是马克思移居巴黎的时期。

正是在巴黎，马克思从根本上接近实现了两个转变，这是马克思思想转变的第三个阶段。富有光荣的无产阶级革命斗争传统的巴黎，给了马克思以巨大的影响。马克思一方面积极参加了工人运动，同时继续进行巨大的理论研究工作。他研究了法国资产阶级大革命的历史，研究了英国古典经济学和十八世纪法国唯物主义著作家的许多著作，写出了一系列重要论著。这一时期马克思的著作提出了许多反映他世界观和政治立场根本转变的新思想。他在同卢格共同创办《德法年鉴》时，就明确指出他要通过这个杂志探求共产主义理论的新方向。他写道：“新思潮的优点就恰恰在于我们不想教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。”

（《马恩全集》第1卷第416页）而这种对旧世界的批判应当“和实际斗争结合起来，并把批判和实际斗争看做同一件事情”（《马恩全集》第1卷第418页）。《论犹太人问题》则探讨了政治解放和人类解放的关系，从而提出了社会主义革命必然性问题。在马克思看来，所谓政治解放只是资产阶级革命的要求，因而还不是人类解放。他在《黑格尔法哲学批判导言》一文中进一步指出，人类解放应当是指“推翻那些使人成为受屈辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系”（《马恩全集》第1卷第461页）。这里的表述虽然还不十分明确，但却表达了马克思要求彻底改造社会，进行共产主义革命的思想。马克思还指出，实现人类解放的历史使命将由无产阶级来担负。人类解放实质上就是无产阶级的彻底解放。因为这个阶级“若不从其他一切社会领域解放出来并同时解放其他一切社会领域，就不能解放自己”（《马恩全集》第1卷第466页）。这个重要结论，包含无产阶级只有解放全人类，才能使自己获得彻底解放的光辉思想。无产阶级伟大历史使命的初步提出，正是这一时期马克思思想发展的最大成

就。马克思认为，新哲学将为无产阶级指明解放的道路。他指出：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”；“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”（《马恩全集》第1卷第467、460页）1844年6月德国爆发了西里西亚织工起义，使马克思进一步认识到无产阶级的历史作用，并在驳斥卢格对这次起义的攻击而写的《评“普鲁士人”的“普鲁士国王和社会改革”一文》中，明确提出了未来无产阶级革命的首要任务就在于破坏旧政权和旧的社会关系。他说：“社会主义不通过革命是不可能实现的。社会主义需要这种政治行为，因为它需要消灭和破坏旧的东西。”（《马恩全集》第1卷第488页）实际上马克思在这里已经相当明确地提出了消灭剥削阶级政权、消灭私有制、消灭阶级，是未来社会主义革命的任务。上述这些重要思想的提出，说明马克思已经从根本上接近完成向唯物主义和共产主义的转变。

对这一时期马克思思想发展的成熟程度，列宁曾作过很高的评价，他说：“马克思在这个杂志上（指《德法年鉴》——引者注）发表的文章，已表明他是一个革命家，主张‘对现存的一切进行无情的批判’特别主张进行‘武器的批判’；他诉诸群众、诉诸无产阶级”，因而马克思向唯物主义和共产主义的转变“在这里已彻底完成”（《列宁全集》第21卷第29、59页）。列宁说的“彻底完成”是从马克思思想转变的根本方面说的。这一阶段马克思思想发展除了取得上述这些重大成就外，他在论述人的解放时，也还多少残存着费尔巴哈人本主义的影响。例如在《黑格尔法哲学批判导言》中，还仍然说人的解放的过程，将是由“人的完全丧失，并因而只有通过人的完全恢复”来实现，甚至说这种解