

少年

The Great Biographies for Young Readers

励志版名人传记系列

智慧与财富

——比尔·盖茨的故事

赵慧娟 / 著



【巴菲特对比尔·盖茨的评价】

如果他卖的不是软件而是汉堡，
他也会成为世界汉堡大王。

少年励志版名人传记系列

高山仰止，景行行止，
虽不能至，心向往之。



上海人民美术出版社

· 少年励志版名人传记系列 ·

智慧与财富

——比尔·盖茨的故事

赵慧娟 / 著

上海人民美術出版社

图书在版编目(CIP)数据

智慧与财富——比尔·盖茨的故事/赵慧娟著. —上海:上海人民美术出版社, 2008.6
(少年励志版名人传记系列)

ISBN 978-7-5322-5690-7

I. 智… II. 赵… III. 盖茨, B. — 传记 — 少年读物 IV. K837.125.38-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 057043 号

智慧与财富——比尔·盖茨的故事

赵慧娟 / 著 策划编辑 / 杜蕾

责任编辑 / 张琳海 金泽龙

装帧设计 / 钮灵 美术编辑 / 曾艳芳

封面绘画 / 小生 插图绘画 / 阮建等

出版发行 / 上海人民美术出版社

经销 / 全国新华书店

印刷 / 深圳市鹰达印刷包装有限公司

开本 / 889×1194 1/32 12.25 印张

印刷 / 2008 年 6 月第 1 版第 1 次

印数 / 1-20000 册

书号 / ISBN 978-7-5322-5690-7

定价 / 19.80 元 (全两册)

策划 / 海豚传媒股份有限公司

网址 / www.dolphinmedia.cn 邮箱 / dolphinmedia@vip.163.com

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北珞珈律师事务所王清博士 电话 / 027-68754624

前言

FOREWORD

财富、智慧、成功、创新、IT……似乎一提起这些字眼大家都能不约而同地想到一个人，他就是在《福布斯》杂志的富豪排行榜上蝉联榜首13年之久的比尔·盖茨。在他20岁之前曾信誓旦旦地许诺：“我要在25岁的时候成为百万富翁。”他不但实现了自己的诺言，而且还大大低估了自己的能力，也许那时他从没想过自己能成为全球首富。30岁时，他就成为了亿万富翁。到2007年，这位电脑软件业巨擘“微软”公司创办人的身价已达560亿美元，真可谓富可敌国。

比尔·盖茨和“微软公司”是分不开，他把自己的灵魂和心血完全交给了“微软公司”，当初凭借自身的深厚技术知识和经营管理策略，紧紧抓住千载难逢的机遇，一路披荆斩棘，使“微软”从最初几个人的小作坊发展到现在已拥有5万多名员工的软件帝国，从最初屈指可数的资金到现在成为全球市场价值最高的公司，无疑，这创造了令人难以置信的奇迹，简直是21世纪的神话。

比尔·盖茨也早已成为年轻人崇拜的偶像，而

如果他卖的不是软件而是汉堡，他也会成为世界汉堡大王。

——巴菲特

他是独一无二的、不可超越的。他绝对是一个与众不同的令人目眩的超级成功者：考上令人神往的著名学府哈佛大学却中途退学，与艾伦合伙白手起家自主创业；从小就有“我应为王”的思想，做什么都全力以赴，从不甘居第二；拥有全世界最多的财富，却只把金钱看成一种符号；没兴趣花钱，却把绝大部分时间用来挣钱；不想与任何人为敌，却一心想打败别人，永远位居第一；事业登上了令人难以超越的高峰，却每天一到办公室就有危机感……他的智慧不同寻常，他的经验具有传奇色彩，他的思维模式与传统相悖的，他让人捉摸不透，却又让人回味无穷。

比尔·盖茨和“微软”为何能取得令人惊叹的成就？比尔·盖茨到底有多聪明？财富与智慧究竟是什么关系呢？

很多人都试图找到这个答案，解开其中的奥妙。本书的卷一、卷二主要从宏观着手，展现了盖茨传奇式的一生，同时，也描述了“微软公司”成长的历程；卷三围绕盖茨对“微软”的经营管理来写，

体现了盖茨独特的管理模式；卷四从盖茨的用人理念展开：“微软”用什么方法把一群独具个性的精英汇聚到一起，让他们发挥自己最大的价值；卷五讲的是盖茨的创新思想：“微软”怎能在瞬息万变的信息时代中一直独占鳌头；卷六描写的是盖茨的感情世界和他的婚姻生活，在这一卷里我们能感受到生活中的盖茨更真实的一面。

总之，从这本书里小读者既可了解到盖茨的奋斗历程，又能领略他智慧的个中真味，是一部献给青年人解读财富和成功的智慧之书。

怎样才能拥有财富和智慧？书中自有答案……

目 录

Contents

卷一	少年有成——事业成功的前奏	1
	第一章 盖茨家族	2
	第二章 盖茨的童年	5
	第三章 结缘湖畔中学	8
	第四章 哈佛时期的盖茨	16
卷二	大展身手——倾情打造微软帝国	25
	第一章 微软的崛起	26
	第二章 借“巨人”IBM 嫁衣	34
	第三章 打造微软帝国	44
卷三	激情管理——企业发展的动力	63
	第一章 微软内部的管理模式	65
	第二章 盖茨的外部战略思想	80
	第三章 “金钱只是一个符号”	87
卷四	招贤纳士——事业成功的诀窍	94
	第一章 挑选顶尖的聪明人	95
	第二章 张弛有度的人才管理	109
卷五	未雨绸缪——巩固事业的法宝	131
	第一章 策划未来	132
	第二章 创新篇	148
卷六	才子多情——盖茨的感情生活	165

卷一

少年有成——事业成功的前奏

比尔·盖茨，从1995年以来一直是全球排名首位的富豪，也曾是全球最年轻的首富。他的微软公司创造了一个又一个神话，更是被人们津津乐道。他的成功赢得了人们的好奇、惊羡、仰慕……而创办微软之前的盖茨，他的才华其实就已初见端倪。盖茨从小就不是平庸之辈，他有着执著的性格和想成为人中豪杰的强烈欲望。比尔·盖茨的格言是：“我应为王。”即使是屈居第二他也是不能忍受的。他曾经对他的伙伴爱德蒙德说：“与其做一株绿洲中的小草，还不如做一座秃丘中的橡树。因为小草千篇一律，毫无个性，而橡树高大挺拔，昂首天穹。”

第一章

盖茨家族

有的人说逆境出人才，确实，许多成功人士都有一段不平凡的经历：卑微的出身、悲惨的遭遇、艰辛的奋斗……但比尔·盖茨却不在此列，他出生在一个很有声望的家族，从小过着优裕的生活。就如盖茨的首任秘书米丽·露柏所说：“他出身于一个十分良好的家庭，家庭成员对他的教育、成长以及对生活的哲学观点，都产生了十分良好的影响。”

1955年10月28日晚上9:00,从美国西北角的西雅图市的“瑞典人医院”传出了一声响亮的啼哭,从此一位伟大的电脑天才诞生了,他就是从1995年来一直傲踞全球富豪榜首富的比尔·盖茨。

比尔·盖茨的真名叫威廉·亨利·盖茨。有意思的是,他的父亲也叫这个名字。所以在家里,大家都亲昵地叫他“小比尔”。他在家排行第二,是他父母唯一的男孩。比尔·盖茨的父亲是当地一位受人尊敬的律师,母亲是教师。他的家族在当地可以算得上有威望的家族。比尔·盖茨双亲的祖父可以追溯到19世纪末,比尔的曾祖父老威廉·亨利·盖茨是宾夕法尼亚人。那时,美国大西部掀起了一股西部大开发的热潮,19世纪80年代的西雅图是一个刚兴起的港口城市,一群追求财富的冒险家来到这个

充满希望的地方，老盖茨也加入了这个行列。在那生活九年后，当听说阿拉斯加发现金子时，老盖茨又带着妻子和三个孩子搬到阿拉斯加州西部的诺姆。老盖茨在那里做起了家具生意。在第一次世界大战开始时，盖茨一家搬到迅速发展的布雷默顿。他和一合伙人办了一家比较大的家具公司，逐渐在布雷默顿站住了脚跟。后来，威廉·盖茨即比尔·盖茨的祖父接过了生意，他好交际的开朗性格使他的生意在布雷默顿如鱼得水，使得家族也渐渐融入到了当地的上层阶级的交际圈。1925年，比尔·盖茨的父亲出世，他早年就显露出盖茨家族企业家的天赋，他和邻居家的一孩子联合办了一份报纸，受到了当地人的重视和好评。在华盛顿大学拿到法律学位后，成了布雷默顿的助理律师，并与大学里结识的一位年轻教师玛丽·马克斯韦尔结婚。玛丽·马克斯韦尔的家族也是一个充满活力和奋斗史的家族。她的家族是以金融起家的，玛丽的爷爷詹姆斯·威拉德·马克斯韦尔也即比尔·盖茨的曾外祖父在阿拉斯加州一家银行从一般听差做到助理出纳，渐渐步入了上流社会。在积累了丰富的经验之后，他来到西南部华盛顿冒险，追逐他的梦想和财富。他在华盛顿创办了美国交易银行，然后又与一个合伙人将它合建成私立银行，叫马克斯韦尔-史密斯公司。到19世纪末，马克斯韦尔已经担任了两届南本德市市长、一届州立法委员会议员。1906年，马克斯韦尔全家迁往西雅图，在西雅图创建了美国城市银行，并且在金融业享有很高的声望。玛丽的父亲子承

父业，在金融界不断开拓进取，成为太平洋国民银行的副总裁，这家银行后来成为第一州际银行，是美国第九大银行。几十年后，他给他外孙即比尔·盖茨留下了100万美元的托管基金。比尔·盖茨的母亲玛丽·马克斯韦尔社交能力也很强，曾任华盛顿大学联合学生会秘书和女生联谊会会长，是妇女名誉学会会员。在布雷默顿她也很活跃地参加了很多社会组织。在公立学校教书的同时，兼任了几家商业公司的董事，后来在比尔·盖茨与IBM历史性的合作中起到关键作用。比尔·盖茨的父母热情和蔼、善于交际的性格使他们在社交圈赢得尊敬，并开始在西雅图市闻名。

可以看出，比尔·盖茨家族，无论是父系家族还是母系家族，都是一个充满着冒险精神和勇于开拓的家族，他们不墨守成规，善于抓住机会和创造机会，有着精明的商业头脑，这样的家庭环境和背景不能不说对比尔·盖茨产生了很大的影响。

第二章

盖茨的童年

人生是一次盛大的赴约，对于一个人来说，一生中最重要的事情莫过于信守由人类的理智所提出的那种至高的诺言……也许，人的生命是一场正在焚烧的“火灾”，一个人所能去做、也必须去做的，就是竭尽全力要在这场“火灾”中去抢救点什么东西出来。

盖茨从小就是一个与众不同的孩子，有着超乎常人的旺盛精力和非同一般的记忆力。婴儿期，一个人躺在摇篮里，能使摇篮左右晃动几个小时都不停止。在盖茨三四岁的时候，母亲玛丽给学生上课时总是把他带在身边。小盖茨就坐在前面的桌旁，两眼死死盯着母亲，聚精会神地听讲。童年的比尔·盖茨酷爱读书，喜欢独立思考。从小就对科学有着浓厚的兴趣，与别的小孩喜欢童话书、寓言书、连环画书不同，他偏爱科学性的书籍，7岁的小盖茨竟把《百科全书》当课外读物并经常几个小时地连续阅读这本厚书。他经常沉浸在富兰克林、罗斯福、爱迪生等伟人的传记中。他说，他读这些历史伟人的传记是为了了解他们是如何思考的。从小的博览群书开启了他的智慧，开拓了他的思维，让他拥有非凡的思想和不同常人的远大志向。在他11岁的时候曾参加一次比赛，比赛中他一鸣惊人，流

畅自如地背诵《马太福音》中冗长而晦涩的《登山宝训》全部段落而获奖，赢得了在当时西雅图最高的建筑物——太空之顶吃晚餐的荣誉。当牧师里维尔德对小盖茨表示出十分惊讶的时候，小盖茨只以平常的语气对他说：“我能够做任何自己想做的事。”

另外，小盖茨很早就有着精明的商业头脑。少年时期的盖茨就曾付给妹妹5美分，以便能随心所欲地使用妹妹的棒球手套，并且还一本正经地和妹妹就此事签了一份合同。六年级的时候，盖茨曾在父母的帮助下参加了西雅图的当代俱乐部。在一次活动中，盖茨需要准备一份《盖茨股份有限公司投资》的报告。他亲自起草撰写，外祖母、父母亲、姐妹们也都积极帮忙。父亲从这份报告看出了小盖茨对商业的敏感。于是，以后在社交场合上，父亲总是不失时机地把小盖茨引见给他的商界朋友。家庭的环境和父母的引导鼓励对盖茨今后从事商业产生了潜移默化的影响。

盖茨从小就不是平庸之辈，他有着执著的性格和想成为人中豪杰的强烈欲望。比尔·盖茨的格言是：“我应为王。”即使是屈居第二，他也是不能忍受的。他曾经对他的伙伴爱德蒙德说：“与其做一株绿洲中的小草，还不如做一座秃丘中的橡树。因为小草千篇一律，毫无个性，而橡树高大挺拔，昂首天穹。”爱德蒙德说：“学校的任何功课和老师布置的作业，不管是演奏乐器，还是写作文，他都会倾其全力花上所有的时间完成。”“不管比尔做什么事，他都要

达到登峰造极,不到极致,他决不甘心。不管他做什么,他都要比别人做得更好,要达到最好。”一次,老师给他所在年级布置了一篇作文,要求写四页。结果盖茨洋洋洒洒写了三十多页。他的这种执著和不甘屈居第二的个性是他潜意识对自己的严格要求,也是他日后成功的重要因素之一。就如他小时候在一篇日记中体现了他对生命的体悟:“人生是一次盛大的赴约,对于一个人来说,一生中最重要的事情莫过于信守由人类的理智所提出的那种至高的诺言……也许,人的生命是一场正在焚烧的‘火灾’,一个人所能去做、也必须去做的,就是竭尽全力要在这场‘火灾’中去抢救点什么东西出来。”由此可见,盖茨当时的思想境界已远远高出了他的同龄人。

第三章

结缘湖畔中学

对于盖茨来说，湖畔中学简直是上帝的恩赐，在这所学校里，盖茨的天赋和才能真正得以发芽、茁壮成长，潜藏在他身体里的智慧火花和天才创造力从此点燃了，一发不可收拾。

当比尔·盖茨 11 岁时，他的父母已经意识到他的数学和自然科学知识已远远超过了同龄人，原来上的那所公立学校已不能满足他的求知欲。盖茨的父母英明果断地把他送到了湖畔中学。这所学校是一所专收男生的私立学校，在西雅图是收费最高的贵族学校。该校有着优秀的教师和浓厚的学风，并且送到这所学校的孩子都是很聪明出色的。对比尔·盖茨来说，湖畔中学是上帝不失时机送给他生命的一份礼物，在这所学校里，盖茨的天赋和才能真正得以发芽、茁壮成长，潜藏在他身体里的智慧火花和天才创造力从此点燃了，一发不可收拾。所谓“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”，正因为有过像比尔·盖茨这样的学生，湖畔中学成为微软帝国的摇篮而闻名全美国，乃至全世界。

盖茨到湖畔中学没多久，他的名字就传遍了学校的每个角落，大家都知道他是湖畔中学尖子中的尖子生。他对

数学的浓厚兴趣和极大的天赋让大家惊羨。在一次湖畔中学举行的数学考试中,他轻而易举地获得了第一名。在中学的时候,盖茨就开始学习华盛顿大学的数学课程。后来,校委会在评定他的数学成绩时给了他一个 800 分的满分。

1968 年,即当比尔·盖茨在湖畔中学的学习将近一年的时候,学校当局作出了一个对比尔·盖茨的未来具有重大意义的决定,让学生去涉足这个充满生机和活力的计算机世界。1948 年,第一台真正的计算机才问世,那时的计算机又大又笨重,一台机器占了整个房间。在 20 世纪 50—60 年代,计算机应用范围只局限于少数政府科研机构和大公司,因为买一台计算机的费用是很昂贵的。湖畔中学其实也是买不起的,是湖畔中学的“妈妈俱乐部”把一次义卖捐献所得的钱为学生们买来了一套终端机,这在当时的西雅图也是一项令人惊讶的举动了。学校的明智决定对盖茨来说是天赐良机。这个机器是 ASR—33 电传打字机,它是一个组合体,包括一个键盘、打印机、纸带穿孔器和阅读器,还有一个调制解调器,以现在的眼光看算不上什么计算机,但这台神秘的机器让当时这些孩子着了魔。计算机对有着数学天赋的孩子们有着极大的诱惑力。比尔·盖茨和他有着同样数学天赋的朋友保罗·艾伦对这个终端机简直是一见钟情。那时计算机还是一个新鲜的东西,湖畔中学的教师掌握的电脑知识也是少之又少,当机器买回来的时候,他们是第一次也是最后一次教盖茨和艾伦怎么使用机器。起初的电传打字机使用地区线路,拨

号进入通用电器公司的分时系统,这个系统只提供BASIC语言。盖茨和艾伦一接触计算机,掌握的电脑知识很快超过了学校的老师,他们为了掌握更多的计算机知识四处搜寻各种电脑说明书和操作手册仔细研究学习,费力地啃通用电器公司有关BASIC基础指南。通用电器公司的BASIC语言本身尚未发展完全,它缺乏几乎是最简单的数学功能,对控制字符也束手无策,但是,这些缺点并没有阻碍初学者盖茨和艾伦对计算机的兴趣。也由此,对计算机的痴迷执著使盖茨和艾伦成为形影不离的好朋友。艾伦比盖茨大两岁,比盖茨高两个年级,他说话温柔和气,有着渊博的科学知识。7年后,盖茨正是和他创办了美国商业史上最成功的微软公司。他们利用一切空闲时间钻在机房里,甚至有时上体育课的时候,还找个借口溜到计算机房,忘我的摆弄起来。到了晚上,校园里空寂无人时,他俩悄悄地潜入学校机房里,肆无忌惮地擅自使用“机器时间”。他们相互学习鼓励,互通有无,一起探讨有关未来计算机技术的问题。后来比尔·盖茨说:“当我还是少年时,保罗·艾伦就教我许多有关硬件的知识,并鼓励我建立信心且专心于处理器上。我很幸运,年纪轻轻就有人发现我的兴趣。”话语中无不对艾伦充满感激之情。

盖茨在13岁的时候就开始编写程序,他编写了一个计算机程序是一种叫做“tick-tack-toe”的游戏。他当时为一种月球着陆器游戏编写一个程序,该游戏要求使用者在宇宙飞船上燃料彻底耗尽和飞船在月球表面撞毁之前