

# 全脑测试 300例

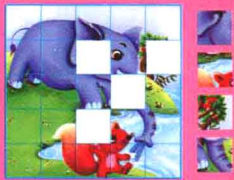
5~6岁

语言·数学·分析·判断  
想象·空间·观察·辨别

你知道图中是哪一种动物吗？它在什么季节会一直呼吸着大猩猩？



选择适当的小图放在空白的地方，使它组成一张完整的图片。



认一认这些植物的英文名，并在右边圈出对应的字母。



flower

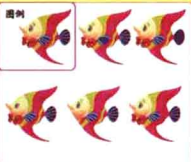
efcw  
bxao  
ql dr



tree

tfce  
bxao  
rlez

仔细观察图片30秒，然后把它遮住，在其余的图中找出与图片一模一样的。



勤劳的 狡猾的 懒惰的 可爱的



图中发生了什么？你像谁打那个电话？请你想一想，写一写吧！



沿着蔬菜的路线帮小青蛙走出迷宫吧！



如果有人问你问题，你会像图中的小朋友一样帮助别人吗？



你在给妈妈梳头，说一说，给妈妈梳过头吗？



按照马跳水的先后顺序，给下面的图标上序号。



主编 崔钟雷





图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行全脑测试 300 例. 5~6 岁 / 崔钟雷主编  
— 长春: 吉林美术出版社, 2012.11  
ISBN 978-7-5386-6943-5

I. ①与… II. ①崔… III. ①智力开发—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 180473 号

书 名: 与智慧同行全脑测试 300 例 5~6 岁

策 划 钟 雷  
主 编 崔钟雷  
副 主 编 王丽萍 范秀楠 周 烨  
出 版 人 石志刚  
责任编辑 栾 云 王 洋  
装帧设计 稻草人工作室   
开 本 889mm × 1194mm 1/24  
字 数 110 千字  
印 张 5.5  
印 数 1~6000 册  
版 次 2012 年 11 月第 1 版  
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团  
吉林美术出版社  
发 行 吉林美术出版社  
地 址 长春市人民大街 4646 号  
邮编: 130021  
电 话 图书经理部: 0431-86037896  
网 址 www.jlmspress.com  
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6943-5 定价: 19.90 元

与  
智  
慧  
同  
行



与智慧同行

5~6岁

# 全脑测试

# 300

# 例

主编 崔钟雷



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP  
吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位



# 左脑开发能力



## 语言能力

通过听话语、读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字表达自己的观点或看法。



## 数学能力

认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。



## 听觉记忆

把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。



## 常识认知

学习日常生活中的常识,认识各种社会现象,学会应对常见的问题。



## 分类能力

从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。



## 推理能力

根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。



## 规律分析

根据已知的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。



## 比较能力

将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。



## 分析能力

解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。



## 判断能力

在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。



# 右脑开发能力



## 图形认知

了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。



## 空间知觉

认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。



## 想象联想

根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象和情境。



## 协调能力

身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。



## 人际交往

知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。



## 视觉记忆

通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。



## 观察能力

有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。



## 创意绘画

通过已知条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。



## 辨别能力

从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。



## 组合能力

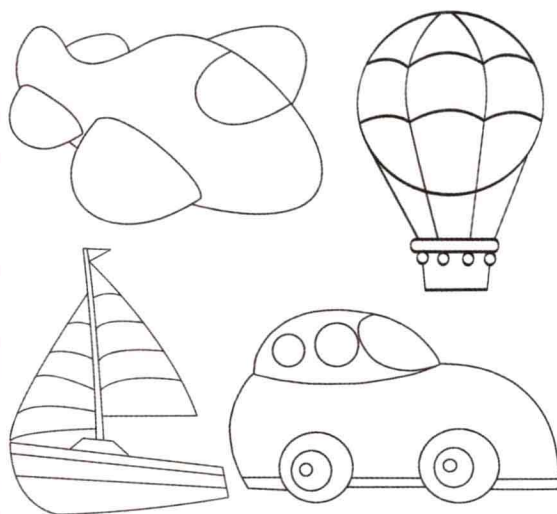
通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。



**观察能力** 下面的两幅图中有 5 处不同，快来找一找吧。



**协调能力** 给下面的交通工具涂上你喜欢的颜色。



**人际交往** 说一说：你会像图中的小男孩一样对待自己的伙伴吗？





**数学能力** 照例子分一分,使每组中的两只小动物得到同等数量的食物。



**语言能力** 找出图中戴黄色手套、手拿铃铛的小男孩,并把他圈起来。



**判断能力** 根据图片判断一下现在是什么季节。



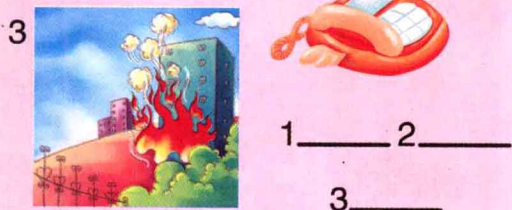
**组合能力** 把下图中能拼成一张彩虹图片的两幅图圈出来。



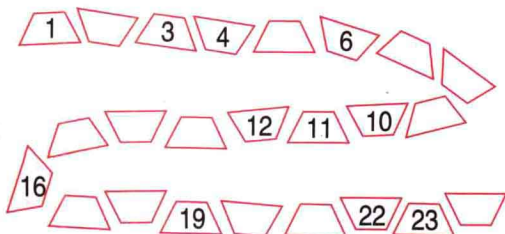
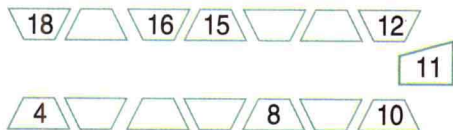
**人际交往** 看图说一说：你也像图中的小朋友一样尊敬长辈吗？



**常识认知** 图中发生了什么事? 应该拨打哪个电话号码? 请你来写一写吧。



**数学能力** 分别按从大到小和从小到大的顺序填数。



**语言能力** 连一连, 按照每只小狗说的, 把它们送回各自的 home 吧。



我的房子有紫色的屋顶。



我的房子有蓝色的屋顶。



我的房子有黄色的屋顶。





**组合能力** 四幅小图能拼成一幅大图,请你圈出多余的一幅小图。



**观察能力** 找出和图例一模一样的足球,并给它们涂上相同的颜色。

图例



**语言能力** 根据下图,说说小动物们围在一起做什么呢。



**听觉记忆** 听妈妈读儿歌,你来把它背下来。



花儿花儿开

兰洋

白似雪,香似蜜,  
红似霞,黄似梨。  
花儿开,真美丽,  
蝴蝶飞来又飞去。

**数学能力** 每种食物代表一个数字,请你根据算式算出每种食物代表的数字,再把下面的图用数字表示出来。

$$\text{饼干} + \text{饼干} = 6$$

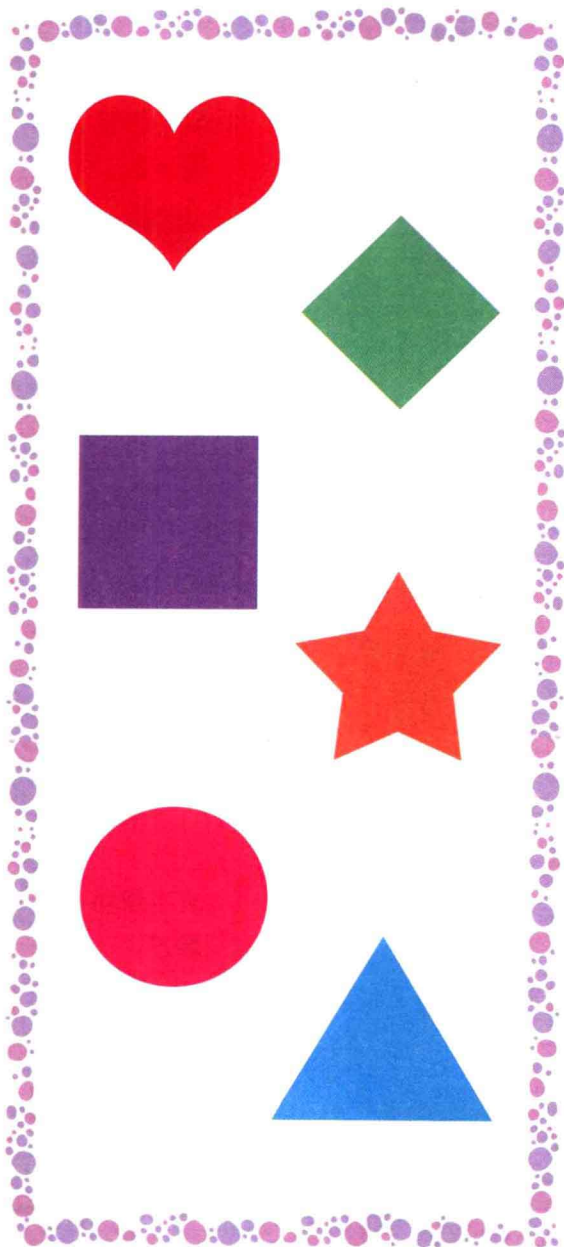
$$\text{饼干} + \text{冰淇淋} = 7$$

$$\text{糖果} + \text{冰淇淋} = 9$$

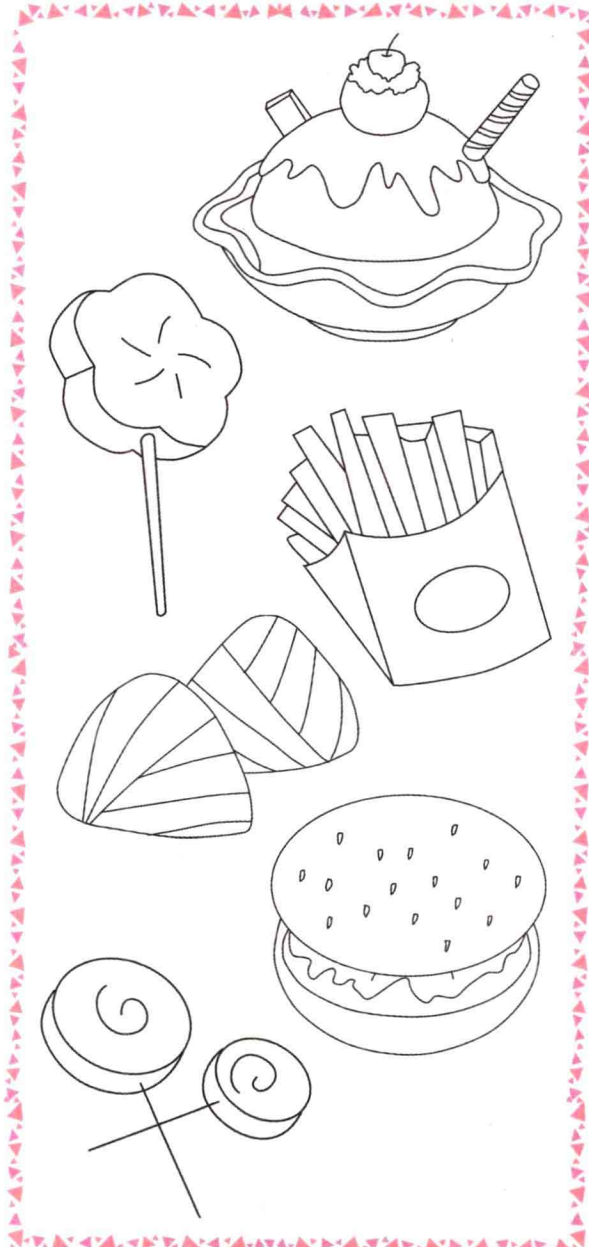




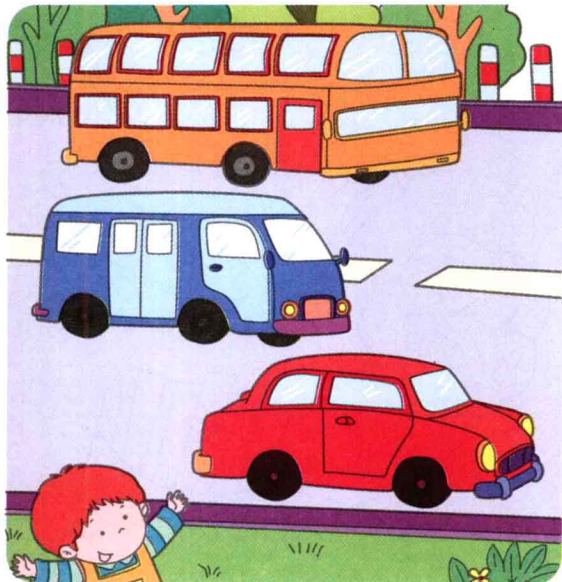
**图形认知** 给下面的图形画上对称线。



**协调能力** 请你为下面的食物涂上颜色吧！



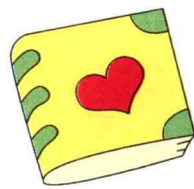
**分析能力** 图中哪种交通工具可以把 16 位小朋友一起带到动物园呢？说一说吧！



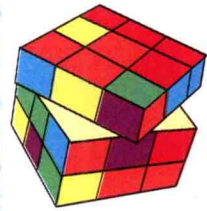
**注意力** 小鸡怎样才能最快地回到妈妈身边呢？帮它画出路线吧！



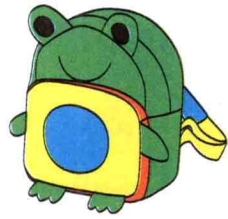
**语言能力** 下面的小朋友都想要什么儿童节礼物呢？连一连吧。



我不想要笔记本。



我不想要魔方，也不想要笔记本。

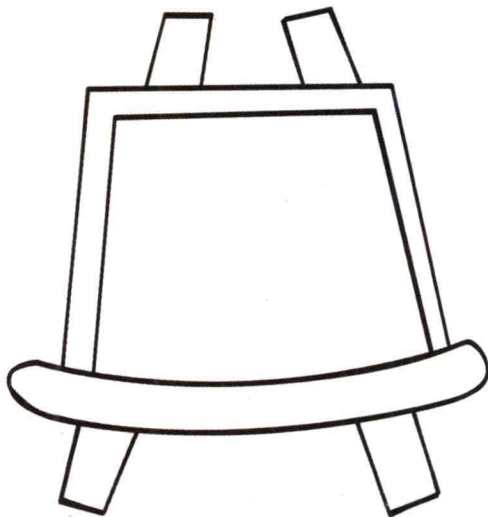
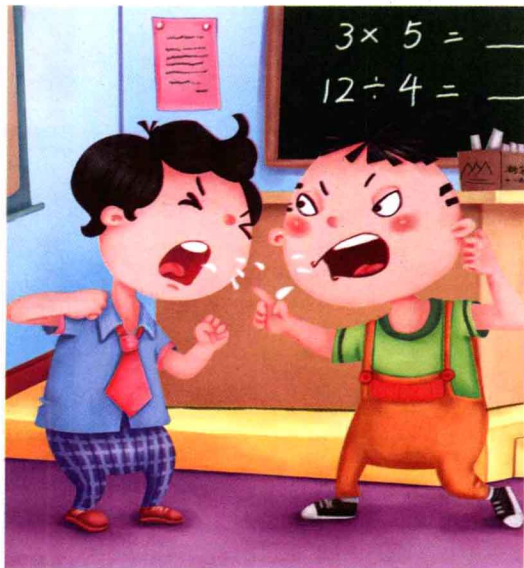


我不想要魔方。

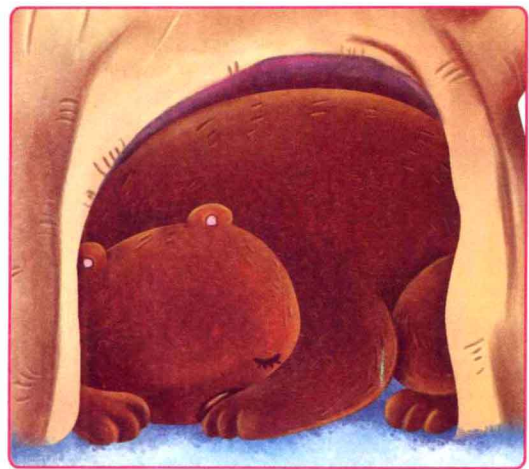


**交往能力** 你是图中那个霸道的孩子吗?

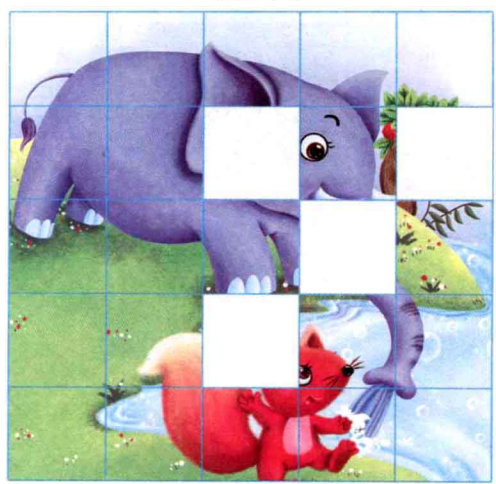
**创意绘画** 你能在河里看到什么呢?  
拿起小画笔画一画吧!



**常识认知** 你知道图中是哪种动物吗？它在什么季节会一直呼呼睡大觉呢？



**组合能力** 选择适当的小图放在空白的地方，使它组成一张完整的图片。



- A
- B
- C
- D

**分类能力** 将下面两组物品中与其他不同类的圈出来。





**人际交往** 小象用钩鼻子的方式表示友好,说一说你用什么样的方式对小伙伴表示友好。



**观察能力** 仔细观察下图,找出和图例不一样的小鸟,并把它们圈起来。

