

永恒的丰碑



青少年应该铭记的共和国故事

成长摇篮

中国少年先锋队建立

王金锋 ● 编写



NLIC2970803767



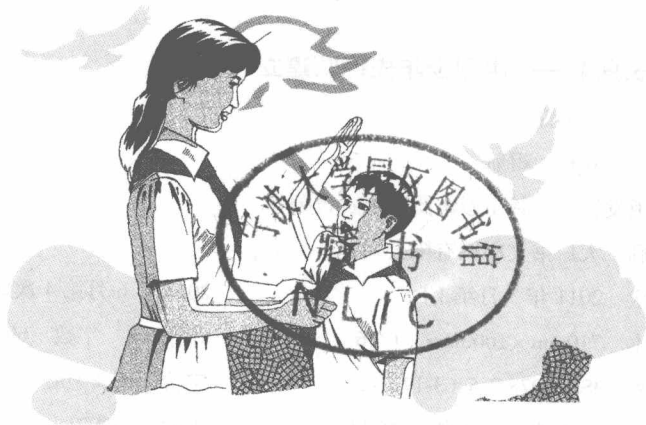
吉林出版集团有限责任公司

共和国故事

成长摇篮

中国少年先锋队建立

王金锋 编写



NLIC2970803767

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

成长摇篮：中国少年先锋队建立/王金锋编.

—长春：吉林出版集团有限责任公司，2009.12

(共和国故事)

ISBN 978-7-5463-1721-2

I. ①成… II. ①王… III. ①纪实文学—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 237296 号

成长摇篮——中国少年先锋队建立

编写 王金锋

责编 刘野 祖航

出版发行 吉林出版集团有限责任公司

印刷 大厂书文印刷有限公司

版次 2011 年 3 月第 1 版

2011 年 6 月第 4 次印刷

开本 710mm × 1000mm 1/16

印张 8 字数 69 千

书号 ISBN 978-7-5463-1721-2

定价 15.80 元

社址 长春市人民大街 4646 号

邮编 130021

电话 0431 - 85618720

传真 0431 - 85618721

电子邮箱 sxwh00110@163.com

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题，请寄本社退换

前 言

自1949年10月1日中华人民共和国成立至今,新中国已走过了60年的风雨历程。历史是一面镜子,我们可以从多视角、多侧面对其进行解读。然而有一点是可以肯定的,那就是,半个多世纪以来,在中国共产党的领导下,中国的政治、经济、军事、外交、文化、教育、科技、社会、民生等领域,都发生了深刻的变化,中国人民站起来了,中华民族已屹立于世界民族之林。

60年是短暂的,但这60年带给中国的却是极不平凡的。60年的神州大地经历了沧桑巨变。从开国大典到60年国庆盛典,从经济战线上的三大战役到经济总量居世界第三位,从对农业、手工业、资本主义工商业的三大改造到社会主义市场经济体制的基本确立,从宜将剩勇追穷寇到建立了强大的国防军,从废除一切不平等条约到独立自主的和平外交政策,从“双百”方针到体制改革后的文化事业欣欣向荣,从扫除文盲到实施科教兴国战略建设新型国家,从翻身解放到实现小康社会,凡此种种,中国人民在每个领域无不留下发展的足迹,写就不朽的诗篇。

60年的时间在历史的长河中可谓沧海一粟。其间究竟发生了些什么,怎样发生的,过程怎样,结果如何,却非人人都清楚知道的。对此,亲身经历者或可鲜活如昨,但对后来者来说

却可能只是一个概念,对某段历史的记忆影像或不存在或是模糊的。基于此,为了让年轻人,特别是青少年永远铭记共和国这段不朽的历史,我们推出了这套《共和国故事》。

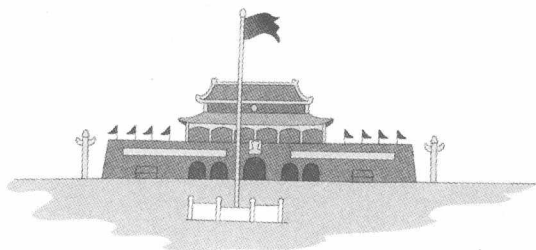
《共和国故事》虽为故事,但却与戏说无关,我们不过是想借助通俗、富于感染力的文字记录这段历史。这套 500 册的丛书汇集了在共和国历史上具有深刻影响的 500 个重大历史事件。在丛书的谋篇布局上,我们尽量选取各个时代具有代表性的或深具普遍意义的若干事件加以叙述,使其能反映共和国发展的全景和脉络。为了使题目的设置不至于因大而空,我们着眼于每一重大历史事件的缘起、过程、结局、时间、地点、人物等,抓住点滴和些许小事,力求通透。

历史是复杂的,事态的发展因素也是多方面的。由于叙述者的视角、文化构成不同,对事件的认知或有不足,但这不会影响我们对整个历史事件的判断和思考,至于它能否清晰地表达出我们编辑这套书的本意,那只能交给读者去评判了。

这套丛书可谓是一部书写红色记忆的读物,它对于了解共和国的历史、中国共产党的英明领导和中国人民的伟大实践都是不可或缺的。同时,这套丛书又是一套普及性读物,既针对重点阅读人群,也适宜在全民中推广。相信它必将在我国开展的全民阅读活动中发挥大的作用,成为装备中小学图书馆、农家书屋、社区书屋、机关及企事业单位职工图书室、连队图书室等的重点选择对象。

编 者

2010 年 1 月



一、新中国成立初期

- 团中央宣布成立少年儿童队/002
- 团中央召开少年儿童大会/005
- 少年儿童队支援抗美援朝/009
- 少年儿童队参加镇压反革命运动/030
- 开展“三要三不要”活动/041
- 少年儿童队给毛主席献花/044

二、社会主义改造时期

- 团中央召开全国儿童会议/050
- 中国少先队开展文体活动/054
- 少先队制订“小五年计划”/060
- 少先队员走进怀仁堂/065

三、社会主义建设时期

- 少先队庆祝建队 10 周年/068
- 毛泽东戴上了红领巾/071
- 少先队参加国际活动/075
- 召开少先队工作会议/080
- 少先队开展学雷锋活动/099
- 毛泽东题词“好好学习”/111

一、新中国成立初期

●1949年4月，中国新民主主义青年团第一次全国代表大会通过了《中国新民主主义青年团工作纲领》，把领导少年儿童工作列为它的6项工作任务之一。

●郭沫若向全国的文学艺术界发出呼吁：人的少年儿童时代是人的春天，我们应在春天抢着来播种，加强少年儿童工作。

●许多前线的战士来信都提到了“一件事运动”，战士们感动地说：咱们祖国人民真可爱，10来岁的小朋友都参加抗美援朝了，还怕打不败美国鬼子吗？

团中央宣布成立少年儿童队

1949年10月13日，在新中国的首都北京，中国新民主主义青年团中央委员会扩大会议召开。

受中国共产党的委托，在这次会议上，中国新民主主义青年团中央委员会作出决定，在全国统一建立少年儿童组织，即中国少年儿童队。

中国共产党决定成立中国少年儿童队的目的是：

团结教育少年儿童听党的话，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，培养能力，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

其实，解放前，少年儿童就已经拥有了自己的组织。

在北伐战争时期，中国共产党组织成立了劳动童子团，土地革命战争时期成立了共产儿童团，抗日战争时期成立了儿童团，解放战争时期也有儿童团。

中国共产党根据不同时期的具体国情，组织和培养中国的少年儿童，促进少年儿童的健康成长。

解放前的儿童组织曾为中国的革命事业作出了特殊的贡献。

在各个不同时期，涌现出许许多多小英雄，像不怕牺牲的刘胡兰，放牛的小英雄王二小等等，影响了无数的儿童走上革命的道路。

中国共产党是儿童组织的热心支持者。

新中国还没成立，中国共产党就开始为建设新的儿童组织做准备。

1949年1月，中国共产党中央委员会颁布了《关于建立中国新民主主义青年团的决议》。

在建团的决议中，把建立少年儿童组织的问题作为团的第四项任务确定下来。

1949年4月，中国新民主主义青年团第一次全国代表大会通过了《中国新民主主义青年团工作纲领》，把领导少年儿童工作列为它的6项工作任务之一。

1949年10月，中国新民主主义青年团中央委员会又正式颁布了《关于建立中国少年儿童队的决议》、《中国少年儿童队章程草案》和《建立中国少年儿童队的几个问题的说明》。

这些文件对建队的目的、队的性质、建队的对象、队的领导机构等都作了明确的规定。

《建队决议》指出：

中国少年儿童队是在中国新民主主义青年

团领导下的少年儿童组织，吸收9岁到15岁的少年儿童参加。

对儿童队的领导机构问题，《关于建立中国少年儿童队的决议》提出，区级以上的少年儿童队不设队部。青年团区委以上的少年儿童部，就是少年儿童队的领导机关。

关于队的领导机构，除了明确了由中国新民主主义青年团区委以上的少年儿童部门负责领导以外，规定：

青年团组织聘请进步的小学教师和中学教师为少年儿童队的辅导员。

青年团中央同时颁布的《建立中国少年儿童队的几个问题的说明》，进一步解释了《决议》和《队章草案》。

建队工作开始以后，各级团委按照《建队决议》和《队章草案》，广泛地向学校、家庭、社会进行宣传，仅用了半年的时间，中国少年儿童队就迅速壮大起来。

1949年12月23日，中央人民政府政务院作出决定，规定每年的6月1日为新中国的儿童节，同时宣布废除原来的每年4月4日为儿童节的规定。

中国少年儿童队的成立，为中国的少年儿童事业奠定了基础。从此，中国少年儿童有了自己的组织，广大少年儿童在党的关怀下健康成长起来。

团中央召开少年儿童大会

1950年4月23日至27日，正是阳光明媚的春天，在祖国的首都北京，青年团中央召开了第一次全国少年儿童工作干部大会。

出席这次会议的有来自全国各地的少年儿童工作干部，还有一些小学校长、教师、辅导员，以及从新疆来的少数民族儿童代表。

在这次大会上，青年团中央少年儿童部部长何礼作了少年儿童队工作报告，青年团中央书记冯文彬作了《培养教育新一代》的报告。

会议期间，党中央的领导人毛泽东、刘少奇、朱德、林伯渠、董必武等同志在怀仁堂接见了与会代表，使与会者与全国少年儿童干部受到了很大的鼓舞。

这次会议着重解决了两方面的问题。

一是如何正确坚持和贯彻建队的方针原则和方法，把少年儿童队建好。

对少年儿童队的活动方针，会议强调在学校中，要配合学校进行工作，因为队员的主要任务是好好学习。少年儿童队的工作要在结合正课与不妨害正课的原则下进行。

在工作方法上，强调要从少年儿童的实际出发，反

对成人化的做法，不能要求队员进行强度过大、时间过长的劳动或要求他们完成过重的任务等。

在建队步骤上，提出要采取“重点建队，逐步推广”的方针。

会议分析了当时的情况，失学儿童比在学校的多，农村少年儿童比城市的多。许多孩子还要参加劳动，城市里有童工，农村儿童要帮助成年人劳动，绝大多数学校的课程、学制、师资、教学方法还在改进。

新的解放区建团工作刚刚开始，其他地区也不是所有基层都有团的组织。少年儿童工作是一项全新的工作，干部都是新手，这些使少年儿童工作的开展受到了限制。

因此，建队要首先从学校着手，在已经具备团的单位，同时少年儿童有入队要求的单位要建立少年儿童队。会议同时提出要重视小学教师和辅导员的培训工作。

二是如何正确培养少年儿童，使他们成为具有正确的思想意识与革命气质，具有文化科学的基础知识和健康的体魄，即德智体兼备的新社会未来的主人，新中国的优秀儿女。

会议强调要根据儿童的特点、心理、爱好和接受程度，进行具体生动、浅显、明确的思想政治教育。要教育他们互相爱护、互相帮助，有一致的行动，为集体而努力，具有“人人为我，我为人人”的精神。特别要启发他们的自觉、自爱和自尊。

会上还宣布了少年儿童队的标志、队礼和呼号，并

解释了意义：

少年儿童队的队旗。红色象征革命胜利，五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明。

红领巾是队员的标志，它代表红旗的一角。

少年儿童队队礼，行法是五指并紧高举头上。它的意义表示人民利益高于一切。

少年儿童队的呼号：“准备着，为实现共产主义和祖国的伟大事业而奋斗！”回答：“时刻准备着！”

会议作出这些规定，是为了培养少年儿童的组织性、纪律性和对集体的崇高的感情。

在这次大会上，我国文学大师郭沫若向全国的文学艺术界发出呼吁：少年儿童时代是人的春天，我们应在春天抢着来播种，加强少年儿童工作。文艺工作者一定要大量地创作少年儿童阅读的文学作品。郭老自己率先为中国少年儿童创作了中国少年儿童队的队歌。

接着秦牧的《小燕子万里飞行记》、张天翼的《罗文应的故事》，高士其的科普读物、袁鹰的儿童诗、贺宜和金近的童话、刘饶民的儿歌，还有儿童电影《祖国的花朵》、任溶溶翻译的《一年级小学生》等等，大量儿童文学作品出现，活跃了广大少年儿童的生活。

1950年4月27日，会议顺利结束。与会者佩带着红

领巾，高唱队歌，举行了授旗仪式。

从此，中国少年儿童队有了一套较为完整的制度，也有了自己的标志——红领巾。

关于红领巾的来历，还有一段故事。

1917年，伟大的革命导师列宁领导人民在沙皇俄国夺得了革命胜利。

1922年2月13日，世界上第一个由工人阶级政党领导的少先队组织，在苏联莫斯科诞生了。

刚成立的少先队，没有特殊的标志。那时候饥饿、困难正威胁着苏联人民，根本考虑不到少先队的标志问题。列宁的夫人克鲁普斯卡娅十分关心下一代的成长，建议共青团给少先队员们设计一种特有的标志。

在一次接受新队员的大会上，来参加会议的先进女工把自己的红色三角头巾解下来系在了少先队员的脖子上，勉励他们说：“戴着它，别玷污了它！它的颜色是同革命战旗一样的！”红领巾就这样诞生了。

第一次全国少年儿童工作干部大会是建国后第一次少年儿童工作干部的专业会议，它对总结建队初期的工作，进一步明确建队的方针原则，推动少年儿童工作的开展，有着深远的意义。

少年儿童队支援抗美援朝

1952年，在全国各地，少年儿童队开展的慰问军烈属的“一件事运动”正在轰轰烈烈地进行。

参加这次活动的共有83万名中国少年儿童。

“一件事运动”，是为了响应抗美援朝总会、青年团中央、中央教育部、新闻总署广播事业局的号召而进行的。

1953年的春节前夕，在全国各地，不论是下雪还是刮风，都没能阻止孩子们前进的步伐。

孩子们经常打着队旗去为军烈属服务，他们为军烈属抬水劈柴，打扫庭院，糊窗户纸，贴年画，送光荣灯和慰问品，表演节目。

“一件事运动”既安慰了军烈属，也鼓舞了前方战士。

许多前线的战士来信都提到了“一件事运动”，战士们感动地说：

咱们祖国人民真可爱，10来岁的小朋友都参加抗美援朝了，还怕打不败美国鬼子吗？

一些队组织还与烈军属建立了经常联系，出现了像



沈阳市惠工小学的拥军优属和西安市师范附属小学为军烈属服务的好榜样。

中国少年儿童队支援中国人民志愿军抗美援朝的活动，是与中国人民抗美援朝运动同步进行的。

建国初期，我们国家面临着重重困难和复杂的斗争。中国共产党根据当时情况领导全国人民开展了抗美援朝、土地改革、镇压反革命三大运动。

支援抗美援朝活动，是中国少年儿童队在建国初期的主要活动之一。

为了更好地支援抗美援朝运动，中国少年儿童队开展了一系列的活动。

少年儿童队在各地开展了读报活动，参观了美帝国主义侵华史展览会，还参加了归国志愿军代表团和祖国慰问志愿军代表团的报告会。

少年儿童队还开展了“讲援朝志愿军打击美国侵略军的故事”的活动，举行了“祖国，我爱你”、“中朝人民是兄弟”的主题队会等活动。

这一系列活动，使中国少年儿童懂得了抗美援朝的伟大意义，懂得了美帝国主义是纸老虎，只要中朝人民团结起来，就能打败美帝国主义的道理。

为了学习志愿军的英雄事迹，许多少年儿童队开展了以学习战斗英雄黄继光，遵守纪律的模范邱少云，国际主义战士罗盛教为主题的队会，还组织了与志愿军连队建立通讯联系的活动。

在学习英雄们的活动中，涌现出一系列的好人好事。有在大水里救人的上海市少年儿童队队员包全发，有生活在图们江畔勇救同学的少年儿童队队员石贞子等。

这些先进的少年儿童队队员是国际主义战士罗盛教英雄事迹的活学活用者。他们英勇救人的故事，传遍了全国。

下面先看少年儿童队队员包全发的故事。

少年儿童队队员包全发当时上小学五年级，黑黝黝的脸，矮小的个子。

包全发虽然个子矮小，却是打篮球、踢足球的健将，打乒乓球的能手。

每天一清早，包全发起来就把家里的牛舍打扫干净，铺上草，自己煮了早饭，吃完饭就上学校打球。

放学后，他也打会儿球，不过时间不长。

回到家里，放下书包，包全发就拿了镰刀去割草，割上几十斤，才回家吃晚饭。

不论放学晚了还是下雨了，他都去割草，从不让家里的两头牛挨饿。

星期天，包全发就跟着哥哥下地干活，有时候捉些小螃蟹，拿到镇上换了钱买学习用品。

要是学校里大扫除，包全发准带头。到井边打水，抬水，爬高擦玻璃，他都做得又快又干净，还做得很高兴。

有一天，雨下得非常大，可偏偏学校里通小河的一条阴沟堵住了，教室门口积满了水。