



义务教育课程标准实验教科书最新配套用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO YONG SHU

浙江省专用

同步作文

“春雨杯”小学生课堂作文大奖赛指定用书

五年级 下

目标人教版

主编 严军
主 编 郭庆申 赵万荣



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



义务教育课程标准实验教科书最新配套用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO YONG SHU

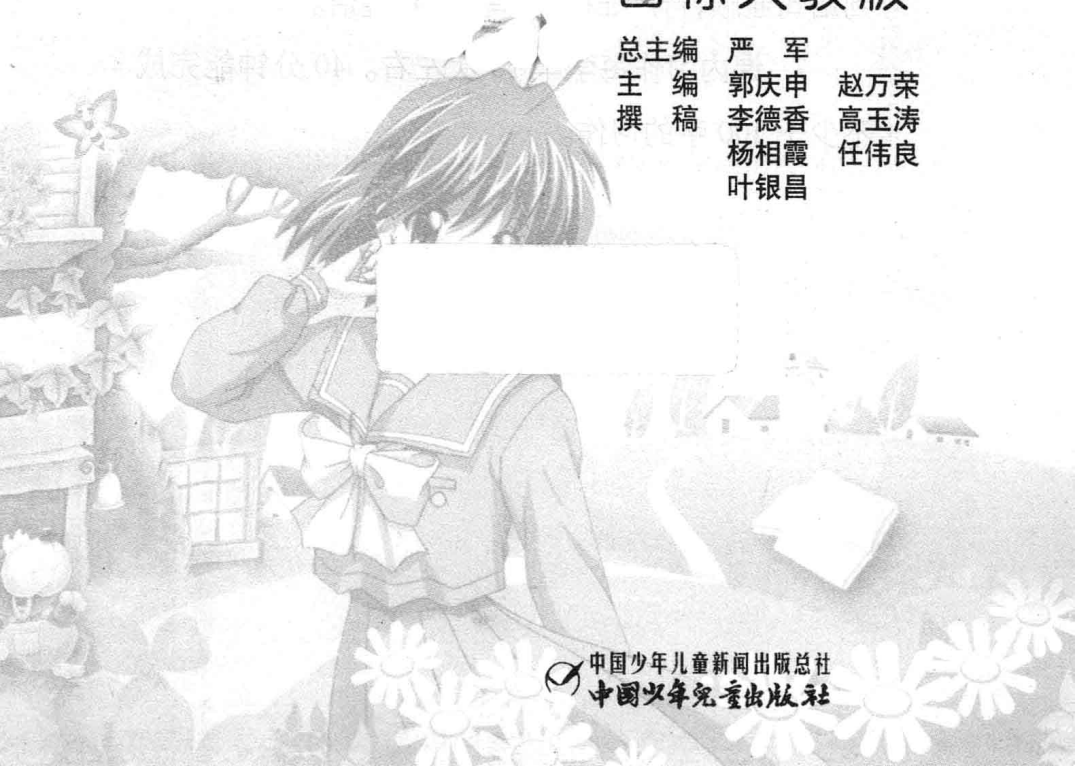
浙江省专用

同步作文

“春雨杯”小学生课堂作文大奖赛指定用书

五年级 下
国标人教版

总主编	严 军	
主 编	郭庆申	赵万荣
撰 稿	李德香	高玉涛
	杨相霞	任伟良
	叶银昌	



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步作文. 六年制. 五年级. 下/严军主编. —3版. —
北京:中国少年儿童出版社, 2007. 9(2010. 1重印)
ISBN 978-7-5007-5243-1

I. 同… II. 严… III. 作文课-小学-教学参考
资料 IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 151228 号

同步作文

“春雨杯”小学生课堂作文大奖赛指定用书
五年级(下)
(国标人教版)



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦
执行出版人:赵恒峰

总主编:严军	装帧设计:春雨教育编辑部
主 编:郭庆申 赵万荣	美术编辑:周建明
责任编辑:陈效师	责任印务:李建国
责任校对:陆霞	
地 址:北京市东四十二条 21 号	邮政编码:100708
电 话:010-64132053	传 真:010-64132053
E-mail: dakaiming@sina.com	
印刷:南京四彩印刷有限公司	经销:新华书店
开本:880×1230 1/32	印张:5.5
2010 年 1 月第 3 版第 10 次印刷	
字数:110 千字	印数:5000 册
ISBN 978-7-5007-5243-1/G·4035	定价:9.80 元

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。

全日制义务教育

语文课程标准(实验稿)

第三学段(5~6 年级)习作要求

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个人的独特感受,积累习作素材。
3. 能写简单的记实作文和想象作文,内容具体,感情真实。能根据习作内容表达的需要,分段表述。
4. 学写读书笔记和常见应用文。
5. 能根据表达需要,使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作,并主动与他人交换修改,做到语句通顺,行款正确,书写规范、整洁。
7. 课内习作每学年 16 次左右。40 分钟能完成不少于 400 字的习作。

和小朋友们

谈

作文

不知道你有没有这样的体验：你有兴趣的事情，再苦再累也不怕，而且认真做起来，效果很好；而你不感兴趣的事情，即使再轻松你也不愿意干，做起来效果自然不好。其实写作文也需要有兴趣，俗话说“兴趣是最好的老师”嘛！只有平时主动培养自己的写作兴趣，把自己看作一名“小作家”，把写作看成一件趣事，才会快乐地作文，才会有真情实感的流溢与表达，而抒发真情实感的过程也是训练我们思维能力、认知能力、审美能力、驾驭语言能力的过程。这样长期坚持下去，你一定会成为一名出色的小作者哦！



习作一 给远方小学生的信

起步准备 (1)

佳作引路

给台湾小朋友的一封信
..... 梁琰雨(5)

给“手拉手”学校小朋友的一封信
..... 刘可丹(6)

给贫困山区同学的一封信
..... 夏 涛(8)

给远方小朋友的一封信
..... 陈 婕(9)

手拉手,同进步 ... 董颖楚(10)

给远方同学的一封信
..... 朱玲玲(11)

给远方朋友的一封信
..... 王思奇(12)

给贫困山区小朋友的一封信
..... 黎倬成(13)

给远方同学们的一封信
..... 张晓丹(14)

写给远方小朋友的一封信
..... 陈 凯(15)

获奖展台

带着希望往前奔跑
..... 黄筱妍(16)

阅读迁移 (19)

习作二 看图作文或童年趣事

起步准备 (22)

佳作引路

龙虎之争 杜 镐(25)

难忘的足球赛
..... 梁 榆(26)

种鸡蛋 赵 光(27)

童年趣事——捉月亮
..... 黄 淳(28)

昆虫伴我成长	邓 骁(30)
钓鱼之乐	崔 相(31)
用脚踏面	刘 丹(32)
童年趣事	黄 歆(33)
一场难忘的足球赛	朱 姝(34)
记一次野炊	王育丰(35)
获奖展台	
童年趣事——吃麦虾	陈雨薇(38)
我喝醉了	王槐森(40)
周末“游击战”	周姗姗(41)
眉毛没了	徐如婷(42)
阅读迁移	(45)



习作三 写发言稿

起步准备	(48)
佳作引路	
相信我,支持我!	麻菲菲(51)
我的演讲稿	胡一圣(52)
竞选班干部	章佳威(53)
相信我,就投我一票	陆孟奇(54)
演讲稿	马嘉宇(55)

竞选带给我的自信	叶梦嘉(56)
保护环境 从我做起	刘晓青(58)
为了地球美好的明天	王善友(59)
毕业发言稿	罗奕耿(60)
阅读迁移	(62)



习作四 一件令人感动的事

起步准备	(65)
佳作引路	
分吃哈密瓜	陈 露(67)
一副无指手套	姚嘉俊(68)
卖导游图的男孩	罗 宁(69)
掌声响起来	肖玉芹(71)
令人感动的小事	葛 星(72)
特别的爱	张 琛(73)
车厢真情	杜 萌(74)
两角钱的感人故事	苏 展(75)
一个陌生人感动了我	刘 洋(76)

一件感人的事…… 孙鹏飞(77)

六十里情感…… 张秀华(78)

阅读迁移…… (80)

习作五 缩写

起步准备…… (83)

佳作引路

缩写《西门豹》…… (86)

缩写《晏子使楚》…… (86)

缩写《火烧赤壁》…… (87)

缩写《小英雄雨来》
…… 姚宏民(88)

缩写《草船借箭》
…… 黄嫦君(89)

缩写《金色的鱼钩》
…… 章 历(89)

《秋天的怀念》缩写
…… 魏同帅(90)

《凡卡》缩写…… 邵海伦(91)

《牛郎织女》缩写
…… 田 玉(92)

阅读迁移…… (94)

习作六 利用信息,写简单的研究报告

起步准备…… (97)

佳作引路

关于我班同学视力调查及其原因
分析的研究报告
…… 张馨予(100)

对肥胖儿童的调查研究
…… 朱家尖(101)

小学生课外书选择情况调查及
分析…… 舟 山(103)

夏季高温天气成因的研究报告
…… (105)

柿子与螃蟹不能同吃
…… 夏媛洁(107)

今天,我们读什么书
…… 全 鹰(109)

小学生近视调查报告
…… 田 峰(111)

蒲江路与机场大道的交叉口行人
走斑马线情况的调查
…… 李晓彤(113)

阅读迁移…… (115)



习作七 一个特点 鲜明的人

起步准备 (118)

佳作引路

我喜欢捏面人能手

..... 夏 欣(121)

妈妈的背影 常 路(122)

球迷哥哥 郭春妍(123)

我们班上的小数学家

..... 彭元涛(125)

我幸运,我有这样一位老师

..... 蔡 林(126)

爱下象棋的爷爷

..... 陈 一(127)

“辣子”班长 周 苗(128)

美国大朋友 张任重(129)

我的同桌 姜丽媛(130)

“呆”爸爸 高宇媛(131)

她真爱管闲事 ... 叶雨浓(132)

获奖展台

我的新潮奶奶 ... 庄 艺(134)

陌生老人感动了我们

..... 张博文(135)

阅读迁移 (138)



习作八 自由作文

起步准备 (142)

佳作引路

我的妈妈 李洪荣(144)

多彩的童年 彭 凯(146)

人类,请口下留情

..... 曾桅帆(147)

快乐的课间 皮立炎(148)

学骑自行车 黄 新(149)

快乐的投篮游戏

..... 袁 宇(150)

野炊算吹了 赵 天(152)

我教妈妈学电脑

..... 何晓辉(153)

获奖展台

种子的心愿 魏荣坤(154)

看烟花 宋明明(155)

我真胆小 晏如昕(156)

我的陀螺之家 ... 何心悦(158)

秋天的树叶 张肖卉(159)

阅读迁移 (161)

参考答案与提示 (165)

习作一 给远方小学生的信

在祖国的东西南北，有许许多多我们的同龄人。大家彼此建立联系，交上朋友有多好！让我们策划一次和远方小学生“手拉手”的活动。先商量一下，可以通过哪些方式与远方的小学生建立联系？取得联系后，可以开展哪些活动来增进彼此的了解，可以为对方做些什么有益的事？然后以个人或小组的名义，给远方的小学生写信。

在信里，可以先介绍自己的情况，再说说打算开展“手拉手”活动的想法，并提出可行的建议。信写完后读一读，改一改，最好能把信寄出去。

要注意信封的写法：信封的左上方写收信人所在地的邮政编码，上方写收信人的地址，中间写收信人的姓名，姓名要写得大一些。信封的右下方写寄信人的地址、姓名和寄信人所在地的邮政编码。

起步准备

每个人都有亲戚朋友，同学们平常是用什么方法跟远方的亲戚朋友交流思想的呢？是打电话、发手机短信还是发电子邮件？其实，写信这种方式是非常有利于交流思想、增进感情的。这次习作训练，就是要同学们学会给同辈写信，即给远方的小学生写信。

你可以向他（她）们介绍家乡好吃的、好玩的、好看的，也可以跟他（她）们谈谈家乡的变化，在学校的学习情况，甚至是自己的烦恼。还可以写写你想与他（她）们结为朋友的想法、做法等。因此，这次习作不光是作文的训练，更是感情的交流。

那么怎样写信呢？要求有二：一是格式正确；二是内容清楚。正确的格式包括称呼、正文、结尾、署名、日期五个部分。内容清楚，特别是正文内容要清楚、明白，这样才能达到通信的目的。

一、开头写称呼。称呼写在信的第一行，顶格写，后面用冒号。平

时称呼收信人什么,在信中还称呼什么,注意要体现写信人与收信人的关系,比如“李幸同学”“金珠朋友”等。

二、中间写正文。正文,是信的内容,也是主要的部分,要对收信人说的话都应写在正文里。正文在称呼下一行空两格写。在正文中,一般先写对收信人的问候,接着写自己想告诉收信人的事情,以及想询问的情况。如果要说的事情比较多,还要一件事情或一个意思写一段,这样层次清楚,表达明白,收信人才容易看懂你的意思。最好把自己的工作、学习、生活等情况写得具体些。如果想请小朋友帮忙办事情或有别的请求,就要写明自己的请求和原因,请求要写得婉转些,诚恳些。如果邀请小朋友参加活动的话,就要写明邀请的原因、活动的内容及时间、地点。

三、结尾写祝愿语。写完正文以后,还要写一些对收信人表示祝愿的话。给同辈写信常用“祝你进步”“祝学业有成”等。一般祝愿语在正文下另起一行写。习惯上,把祝愿语断开写。比如,“祝你进步”,要分为“祝你”和“进步”来写。书写时,“祝你”可以紧接着正文写,也可以另起一行空两格写,但“进步”必须另起一行顶格写。

四、最后署名和写日期。写完信之后,要写上自己的名字,如果代人写信,就写上要写信人的名字。署名在祝愿语下一行的末尾处,日期则要写在名字的下一行。

信的格式用简图可这样表示:

××同学:
你好! ××××××××××
××××××××××。
祝你
学习进步
×××
×年×月×日

书信格式用顺口溜可以更快更简便地帮你记忆:

称呼顶格打冒号,先向亲友问个好;

正文每段空两格,一件一件不乱套;

事情谈完写祝福,健康快乐常祈祷;

署名日期别漏掉,工整写在右下角。

词海拾贝



形容口才好:语惊四座 出口成章 才辩无双 口若悬河
课堂上讨论场面:各抒己见 唇枪舌剑 妙语连珠
形容情意深:情投意合 心心相印 形影不离 难舍难分
形容喜悦心情:兴高采烈 欢天喜地 心花怒放 欣喜若狂

妙段搜索



很高兴能认识你。感谢这次“手拉手”活动,希望我们能够成为好朋友。我是一个活泼好动的男孩,平日里喜欢运动,更喜欢交朋友,能交到你这个远方的朋友我真高兴。希望暑假时你能到我的家乡来玩,我会带你参观我们的学校。它虽然不大,但很漂亮,那是同学们最喜欢的地方。你们的学校是不是也很漂亮?盼望你早日回信,向我介绍你们的学校。我建议今年的“六一”儿童节,我们两所学校举办一次“共庆‘六一’”主题大队会,大家同台演出。

我是五(1)班的李星辰,你的信我已经收到了,非常高兴。下面就让我来介绍一下自己吧!我留着一头短发,高高的鼻梁,大大的眼睛,长得不胖,但是很顽皮。我喜欢看书,爱看《冒险小虎队》《柳林风声》等等。我们的学校很美丽。春天,花园里花儿都盛开了,五彩缤纷,芳香扑鼻,招来了许多美丽的蝴蝶。高大的教学楼,宽阔的操场,显得格外漂亮。如果你有时间,请来我们学校看一看。希望在这次“手拉手”活动中我们能共同学习,共同进步。

我叫秦艳秋,收到你的信,我非常高兴。希望你来我们学校参观。你也是一个小书迷呀!虽然不能和你相比,但是我也看过许多好文章和寓言故事。我们学校有一个图书馆,里面有很多书。如果你来我们学校,我会带你去看许多有趣的书。我们学校有一些花草树木,都像俊俏的小姑娘一样,还有数不清的鲜花。我愿意和你做好朋友。我建议学校筹集“手拉手”活动的资金,为好朋友买学习用品。不知道你现在学习成绩怎么样?需要我帮助吗?

我们的学校种着很多植物,我最喜欢的是其中的一棵“黑松”。树干是黑色的,比较粗。叶子是绿色的,很细很细,三针一束。枝也有点儿细,但比叶子要粗哦!果子较大,它和普通松树的果子差不多,可是平常我们见到的松果是红色的,而黑松的松果是黑色的。这棵黑松有五米多高,树枝在微风中轻轻摇动,似乎在欢迎我们。

我是一个性格开朗的女孩,长着一张会说话的嘴,写作文时总能写出优美的词句。我一有空闲时间就看书,看了很多书。我们的学校也很美丽。春天,花儿开放的时候,五颜六色的,散发出阵阵清香。操场边有几棵垂柳,在微风的吹拂下,她们甩动着长长的辫子,把操场打扮得格外美丽。在路的尽头有一幅幅壁画,上面画着迷人的山水。课间和课外活动时,同学们如小鸟似的飞出教室,在操场上奔跑、玩闹,多开心啊!听了我的介绍,你一定迫不及待地想来我们学校参观了吧!我随时欢迎你的到来!

我是五(3)班的沈文豪,今年11周岁。圆圆的脸上有一双明亮的大眼睛,嘴巴不大,个子不高,皮肤黑黑的。我爱好跑步,每次学校举行田径比赛,我都能得第一名。你看我棒不棒?我也爱好读书,告诉你,我最喜欢的一本故事书是《小红帽》。我很想见到你,有时间一定要来我家做客哦!我建议每学期都开展一两次联谊活动,以便增进两校同学之间的友谊。

我叫吴丽蓉,是上饶市六小的一名学生。我希望能和你成为好朋友,可以吗?你学习成绩怎么样?我听说你的家乡——内蒙古是个以畜牧业为主的美丽的地方。我从书上看到你们那里有辽阔的大草原,还有碧绿的小丘。你们那儿风景美丽,可是由于缺水干燥,地广人稀,居住分散,所以你们上学时要翻山越岭,十分辛苦。要是遇到风雪,你们上学的路更加艰巨。我们班最近开展了一次“手拉手”互动活动。我准备送你一些生活用品,虽然是杯水车薪,但也表达了我的心意。噢,朋友!我多想到你的家乡吃手抓羊肉、奶豆腐,喝奶茶,骑上大马,感受大草原的乐趣。

盼早日回信。

很高兴认识你。跟你交流一下关于读书的认识吧。大家可能都听说过这样一句名言，叫做“书籍是人进步的阶梯”。这句话是俄国著名作家高尔基说的。我对这句话体会最为深刻。因为我很喜欢读书，也从中得到了一些收获的乐趣。记得在我小学四年级的那年暑假里，爸爸从书店给我买回来一大堆书，让我在暑假期间看。没想到，刚看了一本，我就被书中的动人情节迷住了，与书中的主人公同呼吸，共命运。从此，我便爱上了看书。日复一日，年复一年，我读的书越来越多了，从中得到的乐趣也越来越多，于是，我读书的兴趣也越来越浓了。我记得不知谁曾经说过：“书读得越多，也便越体会到了其精妙之处。”书籍对人们来说是非常重要的，在书籍里，我们可以从中吮取丰富的知识，领悟深刻的道理。它给我们讲述许多有趣的故事，它把多彩的生活展现在我们眼前，它为我们打开灿烂的文化宝库，它领我们走进辉煌的科学殿堂，它引导我们在知识的海洋里航行。

佳作引路

给台湾小朋友的一封信

梁琰雨

亲爱的台湾小朋友：

你们好！

我是大陆的一名小学生，今年上五年级。我有一个幸福的家庭，爸爸是一名普通的公务员，妈妈是小学老师，他们都很爱我。我的爱好可多了，看电视、玩电脑、旅游……别以为我光想着玩，我还特别喜欢写美术作文呢。告诉你们，我们学校的美术作文可有趣啦！它要求我们把观察到的植物、动物、建筑物、景物等先画下来再写，这样就会观察得特别细致，作文也就写得更加生动具体了。我们还给自己的作文配图，图文并茂，相映成趣，自然就吸引了同学们的阅读兴趣。

亲爱的小朋友，你们一定十分熟悉闻一多的《七子

抓住美术作文特色介绍自己的情况，一定吸引了台湾小朋友的兴趣。

通过《七子之歌》交流感情，表达心愿。

之歌》吧，特别是第三首《台湾》，我能背下来呢，“我们是东海捧出的珍珠一串，琉球是我的群弟，我就是台湾，我胸中还氤氲着郑氏的英魂……”台湾是中国不可分割的领土，我多么盼望海峡两岸的同胞能早日团圆。

我们开展一个“手拉手”活动好吗？我把我图文并茂的美术作文和旅游时拍下的照片寄给你们。漂亮吧？有雄伟的万里长城，有美丽的故宫，还有奇异的秦始皇兵马俑……欢迎你们来大陆，我给你们做向导，带你们登长城，游故宫，参观兵马俑。台湾也有许多名胜古迹、风水宝地，令我十分向往，我们语文课本中就有《台湾的蝴蝶谷》《日月潭》，还有阿里山、姐妹潭、九曲洞、西子湾……美得令人流连忘返，你们也把台湾的美景画下来或拍下来寄给我，或发到我的邮箱，好吗？（我的电子邮箱是：liangyanyu@126.com）虽然我们远隔万水千山，但现在有了因特网，真是“天涯若比邻”了。我多么希望能到台湾去旅游，相信我的愿望一定能实现，到时候你们可要做我的向导哦。我常在电视中看到台湾有许多美味可口的水果、小吃，我真想吃个够。写到这里，我就“口水流下三千尺”了，嘻嘻。

期待你们的回信。

愿海峡两岸早日统一！

你们的大陆小朋友：梁琰雨

9月26日

多么真诚、美好的心愿！

这个“手拉手”活动多有意义啊！一定会勾起台湾小朋友的无限向往！

用词新鲜，恰当。

祝愿语表达了真情。

给“手拉手”学校小朋友的一封信

刘可丹

亲爱的“手拉手”小朋友：

你们好！

昨晚多几分钟的准备,今天少几小时的麻烦。

我叫刘可丹,是南宁市君武小学五年级的学生。我喜欢看书、上网、听歌,最擅长绘画和写作,我的画得过第三届全国“星河杯”儿童绘画比赛二等奖,作文得过全国“语文报杯”作文比赛一等奖,还在一些刊物上发表过文章呢,怎么样,不赖吧?

听大队辅导员说要与你们开展“手拉手”活动,我们纷纷报名参加,多么希望这个活动能早一点开展起来。我们建议大家进行“角色互换”。首先,我们想邀请你们来我家里做客,充分享受都市生活的乐趣。每天清晨,我们一起迎着阳光坐着校车上学,在多媒体教室接受文化知识的熏陶。放学回家,早就有一桌丰盛的饭菜等着我们,糖醋排骨、番茄炒蛋、鱼头豆腐汤……都是妈妈特地为你们准备的,美味又营养。晚上我们一起逛夜市,感受大都市的美丽繁华,或者在网上冲浪,体验遨游世界的精彩。周末是我们最快乐的日子,参观天象馆、科技馆、博物馆、植物园……保证每一个地方都会给你们意外的惊喜,你们会体会到知识推动社会进步、知识改变命运的真正含义,从而树立努力学习、改变家乡面貌的决心。你们一定很向往这种快节奏的生活吧,我们每一个家庭都热情欢迎你们的光临。

当然,我们也想去你们那里体验农家的生活。从小我就很盼望能在小河边捉小鱼,到森林里采蘑菇,在田野上放牛,在满天繁星的夜晚爬上高高的草垛数星星,在充满泥土芳香的微风中入睡。更重要的,是体验你们在逆境中自强不息、刻苦学习的精神,解读你们在成长中的喜与忧,同时也能磨炼自己的意志,让自己变得更坚强。

愿我们的友谊越过千山万水,搭起一座爱心之桥!

祝

我们的友谊地久天长!

你们的“手拉手”小朋友:刘可丹

11月2日

介绍“我”
的爱好和特长。

体验城市
生活,感受多
彩与乐趣。

充分写出
了农家之乐。

体验农家
生活,磨炼意志。

祝愿语表
达真情。

给贫困山区同学的一封信

夏 涛

亲爱的同学们：

你们好！

我是浙江省的一名学生，当听说你们那儿还较为贫困，也没有课外书可看时，我们大家便想到了为你们捐书。

开学时，我们举办了主题为“捐书献真情，爱心零距离”的捐书活动。捐一本好书，或许可以改变一个甚至许多贫困孩子的一生。老师希望我们能将自己或家人闲置不用的书找出来，只要是不太陈旧且适合少年儿童阅读的书籍（课本除外）都可以捐，比如，与现行教材配套的各科复习资料、少儿读物、文学书籍、工具书等。老师还说这些书对于贫困山区的孩子们有可能起到意想不到的作用。让我们献出自己的爱心，携起手来帮你们一把，让知识的火种照亮你们这些贫困山区孩子的未来。

那天上午，听说要将书捐给你们，同学们都表现出了极大的热情，纷纷将自己的书整理出来，并交到了工作人员的手里。我们还到亲朋好友的家中收书，也带动了许多家长的捐书热情。经过大约一个小时的工作，捐书活动便告一段落，同学们捐出的书种类繁多，数量可观。

由于同学们积极性极高，活动持续了两天，随后还有爱心签名和捐书活动。

我们现在把捐得的书寄给你们，作为“手拉手”活动的开始，希望以此为起点，互相联系，长期交流。

祝

学习进步，生活愉快！

你们的朋友：夏涛

9月15日

开门见山，
点明写信的主要
原因。

爱心在字
里行间涌动。

讲明活动
进行的方式。

结尾说今
后的打算，简洁
明了。