

漫话

MANHUA

建设学习型党组织

JIANSHEXUEXIXINGDANGZUZHI

钟国兴 蒋斌◎主编



广东省出版集团
广东人民出版社

漫话

MANHUA

建设学习型党组织

JIANSHEXUEXIXINGDANGZUZH

钟国兴 蒋斌◎主编

广东省出版集团
广东人民出版社
· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

漫话建设学习型党组织 / 钟国兴, 蒋斌主编. —广州: 广东人民出版社, 2010.11

ISBN 978-7-218-06941-8

I. ①漫… II. ①钟…②蒋… III. ①中国共产党—组织建设—学习参考资料 IV. ①D262

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 211895 号

漫话建设学习型党组织

钟国兴 蒋斌 主编

 版权所有 翻印必究

出版人: 金炳亮

责任编辑: 钟永宁 卢雪华 黎捷

装帧设计: 李桢涛

绘图: 李颖

责任技编: 周杰 黎碧霞

责任校对: 林俏 陈东英

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714 (总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

经销: 广东省出版集团图书发行有限公司 (www.gdpgfx.com)

印刷: 广东新华印刷有限公司

书号: ISBN 978-7-218-06941-8

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 6.5 字数: 73 千

版次: 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1~10000 册

定价: 16.00 元

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮购: (020) 89667808

编辑委员会

主编：钟国兴 蒋 斌

成员：钟国兴 蒋 斌 李长青 李 军



革形式主义学习之命
(代前言)

学习型政党是中国共产党人引进一系列关于“学习型”的理念之后，将其运用于党的建设，提出来的新理念。学习型政党既是一种学习型组织，又是一种特殊的学习型组织。中国要创建学习型社会，就必须建设学习型政党。在信息化、全球化和市场经济时代里，作为执政党的中国共产党自身不成为学习型组织，就无法应对来自多方面的频繁的问题挑战，更无法领导中国创建学习型社会。中国共产党建设学习型政党就是为了保持先进性、提高执政能力，为此，党的十七届四中全会把建设学习型政党提高到“重大而紧迫”的战略高度。

把每一级党组织都建设成学习型党组织，把每一级领导班子建设成学习型领导班子，这是建设学习型政党的基本任务之一。这一条任务很关键，如果做不到这一点，其他要求和任务都不能实现。

2008年7月15日人民日报社《人民论坛》公布了一个调查结果：72.9%的领导干部认为中国社会上的学习存在着严重的形式主义。中国目前社会存在着各种各样的浪费，如公款吃喝的浪费、决策失误的浪费等等。其实除此之外还存在另外一大浪费，这就是学习资源的浪费，大量的图书、会场、多媒体以及人们宝贵的学习时间，并没有真正充分发挥作用。

中国现在的许多领导干部在年轻时都经历过这样那样的政治运动，运动思维自觉不自觉地运用。我们的学习很多情况下在沿用运动式的管理方式，而这种管理方式使学习脱离实际问题，很容易导致各种形式主义。1950年代中国的扫盲运动，全国统一化学习认字，曾经让许多人走上识字的道路。运动并非绝对不好，而是看是否适合，只有简单的学习才适合搞运动。1980年代，中国向现代化进军的号角吹响了，但国人的素质远远不够，因此中央号召全国开展学习活动，鼓励每一个人学习。当时全民大学习也带有一定的运动色彩，大大地提高了国人素质。

今天的情况不一样了，我们社会上无论领导干部还是公民，30年来素质得到了普遍提高，今天的学习重点应该是解决每一个组织面临的问题挑战。问题都是具体的，没有统一的模式。因为问题是具体的、复杂的，所以并不能通过整齐划一的运动式学习来解决。运动式学习在很大程度上已经过时了、失效了。

如果继续沿用运动式的管理方式，一方面会造成学习上大量新的形式主义，另一方面会导致大量学习资源浪费，更重要的是会贻误解决实际问题的机会。

运动式学习一般有发文件、领导动员、行政化学习、进行评比、推出先进典型、掀起学习典型高潮、

进行大规模的集会式学习、媒体高调宣传、总结宣传等环节。

运动式学习必须转变为科学的链式学习。学习的转型首先要从领导干部开始，从中心组学习开始。把研究本地区、本单位的战略问题、难点问题和学习结合起来。通过中心组学习转型带动全社会的学习转型。

社会要从运动式学习转变为链式学习，应该首先从大家最为关心的问题入手，如子女教育、个人发展问题。找出问题，组成研讨小组，按照链式学习方式展开。大家有切身收获之后，再向其他方面推广。

把各级党组织建设成为学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程。如何夯实这项工程，持之以恒地抓出质量和效果，我们结合过去所作的理论研究和广东推进学习型党组织建设的实践，编成此书。全书以漫谈式的笔法，从七大方面对建设学习型政党展开论述，重点解决为何要建设学习型党组织、学习型党组织学什么和如何学的问题，谨供党员干部学习参考。

目 录

革形式主义学习之命（代前言） / 1

一 世情·国情·党情 / 1

1. 世情之变期待学习 / 2
2. 国情之变呼唤学习 / 6
3. 党情之变要求学习 / 9

二 继承·借鉴·定位 / 12

1. 继承党的优良学习传统 / 13
2. 借鉴国外学习型组织建设经验 / 14
3. “重大而紧迫的战略任务” / 18

三 要求·原则·内容 / 21

1. 推进学习型党组织建设的总体要求 / 22
2. 推进学习型党组织建设的基本原则 / 23
3. 推进学习型党组织建设的主要内容 / 25

四 方法·形式·途径 / 28

1. 创新学习的方法 / 29
2. 丰富学习的形式 / 33
3. 完善学习的途径 / 37

五 理念·目的·核心 / 45

1. 学习型组织是“双型组织” / 46
2. 学习是为了升级 / 47
3. 学习型组织的核心是提高团队智商 / 49

六 自主·互动·激活 / 53

1. 自主学习 / 54
2. 互动提高 / 54
3. 激活潜力 / 55
4. 七个结合 / 57

七 激励·制度·保障 / 62

1. 建立检查激励机制 / 63
2. 健全学习制度 / 64
3. 提供组织保障 / 64

附 录 / 69

中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的
意见》 / 70

学习、破壳、升级

——与彼得·圣吉和钟国兴的对话 / 83

后 记 / 89

一 世情·国情·党情

1. 世情之变期待学习
2. 国情之变呼唤学习
3. 党情之变要求学习

为什么要建设学习型组织、学习型社会、学习型政党？

是因为这个时代对学习提出了新的要求：

这个时代知识更新频率大大加快、知识范围大大扩大，因而每个人不得不加强学习、加快学习、不断学习。

这个时代复杂而多变的问题使得每一个人的知识、智力都显得极为有限，因而每个组织要存在和发展，就必须实现知识共享以提高团队学习能力和团队智商。

信息化发展创造了前所未有的条件，使得每一个人都可以，而且必须终身学习、全面学习，每一个组织乃至社会都可以实现互动式的组织化、社会化学习。

这个时代给我们的工作和生活不断提出新的问题，学习就是要解决问题，因此要做到学习工作化、工作学习化。

1. 世情之变期待学习

举目今天的世界，正在发生的最重大的变化，就是“三化”：信息化——人们用网络来处理信息；经济全球化——经济要素实现了全球流动并使全球经济逐渐成为一个密不可分的整体；技术高新化——高新技术成为发展趋势。这种变化正在改变企业以及各种社会组织的生存、交往和发展方式。

当今世界处在大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展，特别是信息化速度大大加快，知识和人才成为社会发展进步的第一资源，知识经济、创意产业成为重要经济形态，创新能力成为综合国力和国际竞争的核心因素。在这样的时代大背景下，学习成为每个个人和组织最重要的生存方式，提高学习能力成为最重要的生存手段。重视和加强学

习，倡导建设学习型组织、学习型社会，已经成为一股世界潮流。面对这样一种变化，各级党组织和广大党员如果不看清形势，不加强学习，就无法发展自己，就无法在这个时代立足。

国际社会的“四大争夺”

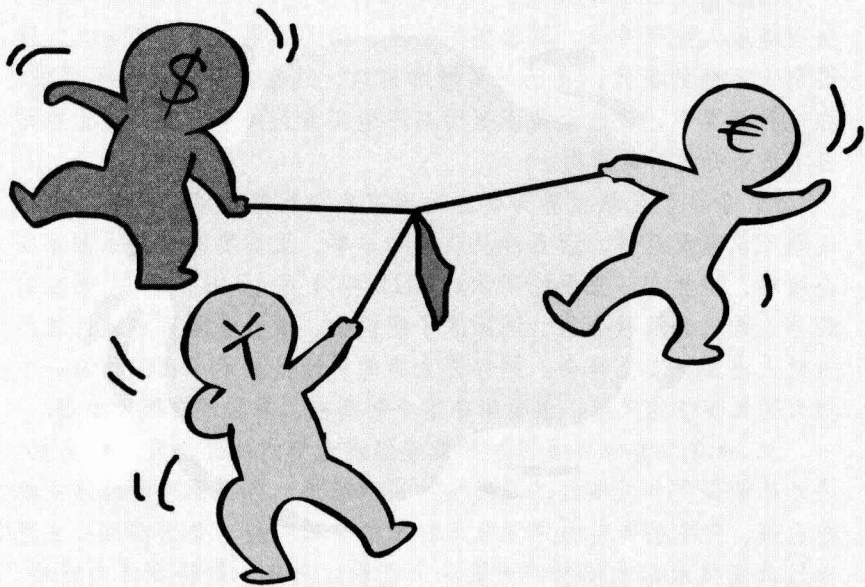
1. 争夺以金融体系为突破口的国际秩序变革制高权。“三大货币体系”：美元、欧元和人民币。争论最多、最集中的问题是一个强势的美元好，还是一个弱势的美元好。而欧元又一直在贬值，由于它的影响力没有美元大，世界各国对它并不是特别敏感。现在，美国逼压人民币升值，要求美元贬值，但又希望一个强势美元，既要别人买他的美元，自己又要增加出口，这在经济上是行不通的。在这种情况下，我国坚持谨慎而有序地实施人民币升值，防止重蹈日本货币升值后的覆辙。

2. 争夺以无核世界为标志的国家安全战略变革制高权。这个问题不仅涉及经济，而且涉及政治和军事，更重要的是关系国家安全战略，世界上一直争论不休。2010年4月13日，47个国家的领导人或代表及联合国、国际原子能机构、欧盟等国际和地区组织负责人出席核安全峰会。胡锦涛主席的讲话，显示了我们作为一个核大国负责任的风范，但要争夺这个制高权，我国还有很大差距。

3. 争夺以资源环境保护和低碳经济为标志的经济发展制高权。资源环境保护和低碳经济是发展的道德高地，各个国家的政治家都想占领，但它的背后是产业技术标准的实质利益。发达国家一直想通过改变技术标准使他们大量的产能释放出来，获得更好的发展。而我们是发展中国家，一直强调共同而有区别的责任。然而，低碳经济对我国来说是一个很好的促进经济发展方式转变的倒逼机制，是我国发展必须要占领的高地。

4. 争夺以发展模式多样化为趋势的全球发展模式制高权。金融危机暴露了“美国模式”的弊端，彰显了“中国模式”的优越性。美国对此既充满了“挫折感”与危机感，也加大了在国际上“围堵”

与贬损“中国模式”的力度，中美政治体制与价值观分歧会进一步“放大”，彼此“软实力”竞争将进一步加剧。（参见王家瑞：《世情国情党情的深刻变化给党的建设提出新要求》，《求是》2009年第20期）



货币战争——美元、欧元和人民币

世界经济的“五大特征”

1. 世界市场比危机之前变得更加拥挤。一些主要发达国家特别是美国在金融危机后提高了储蓄，减少了消费。

2. 新兴市场将成为世界经济的主体。危机之后，发达国家出现了零增长或负增长，而发展中国家势头较好，中国今年经济增长速度仍然要达到8%以上，印度要达到9%以上，拉美国家会有5%左右的增长。

3. 发展中国家和发达国家都在回归实体经济。金融永远是和风险相联系的，过去片面强调金融，过度依赖金融。现在世界各国开始认识到，要积极保持和发展实体经济，才能固本强基。

4. 危机加剧了人们寻找新经济增长点的欲望。世界范围内新一轮技术和产业革命悄然展开，新能源、新材料、生物医药等战略性新兴产业正在孕育着重大突破。各国都顺势而为，积极依靠科技创新促进经济结构的优化升级和产业整体竞争力的提升，激发经济增长的内生动力。

5. 中国影响力备受国际社会关注。由于世界的中国元素渐浓，一些中国跨国公司的国际竞争力有所增强，由过去被动参与国际新的劳动分工到正在积极分享国际产品市场的同时，还在更多地整合世界资源。崛起中的中国将对世界经济结构产生不可忽略的影响。（摘引自樊纲：《后危机时代世界经济的五大趋势》，2009年11月24日《中国经济时报》）

人类学习发生的“六大”转型

1. 以书本为中心的学习转向以问题为中心的学习。因为学习必须是为解决问题而进行的。

2. 以提高素质为目标的学习转向以提高能力为目标的学习。因为要解决问题仅仅有高素质是不够的，还要转化为高能力。

3. 从人生的一个阶段的学习转向终生学习。因为仅仅一个阶

段的学习已经不够了。

4. 从灌输式学习转向研讨式学习。因为灌输式学习无法达到解决问题的目的。

5. 从单科式学习转向兼容式学习。因为单一学科的知识已经无法应对时代的变化。

6. 从个人孤立式学习转向组织化学习。因为整个组织面临的问题需要群体的智慧来解决。

2. 国情之变呼唤学习

改革开放的成就世人瞩目，中国特色社会主义道路必须坚定地走下去。在进一步发展中，我国眼下面临两个全新的课题：一个是如何加快经济发展方式转变——牢固树立科学发展观；另一个是如何维护社会稳定——构建社会主义和谐社会。

胡锦涛总书记提出“八个加快”：第一，加快推进经济结构调整；第二，加快推进产业结构调整；第三，加快推进自主创新；第四，加快推进农业发展方式转变；第五，加快推进生态文明建设；第六，加快推进经济社会协调发展；第七，加快发展文化产业；第八，加快推进对外经济发展方式转变。这“八个加快”体现了科学发展观由探索实践向全面深化的丰富和发展。

国外经验，当一个国家或地区的人均GDP达到1000~3000美元时，就进入到一个“中等收入陷阱”阶段，也就是说这个阶段既是“黄金发展期”，又是“矛盾凸现期”。2008年我国人均GDP达到3000美元，中国经济面临着“中等收入陷阱”的挑战。

中国存在六大社会问题：

第一，发展不平衡。城乡发展差距大，1983年城乡居民人均收入比为1.82：1，2009年扩大到3.33：1；区域发展差距明显，2009年我国东部地区年人均收入为38587元，西部地区为18090元，差距达2万余元。

第二，分配不平衡。据有关部门统计，收入分配差距从改革开放初期的4.5：1扩大到现在的12.6：1。

第三，房价过高。部分城市房价居高不下，有专家将我国的房价与发达国家的一些城市的房价做过对比。2009年12月纽约房价最高的曼哈顿区的中间价格约合每平方米人民币2.75万元，德国首都柏林的普通住宅每平方米均价约合人民币1.7万元；同期我国一些大城市的房价已接近甚至超过这两个数字，而我们的收入水平却相差数倍。

第四，就业难。仅以大学生为例，今年大学毕业生达到630余万人，是10年前的5倍多，再创历史新高。加上往届未实现就业的，需要就业的毕业生超过700万人，就业形势不容乐观。

第五，看病贵。2009年，我国医院门诊病人均医药费用为160元，住院病人均医药费用5952元。一次住院费用相当于城镇居民年人均收入的1/3，是农民年人均收入的1.12倍！至于经常要看病的老年人和慢性病患者，医药费用负担不仅压得他们喘不过气，还连累到整个家庭。那些没有参加医保的群众，更是倍感负担沉重。

第六，教育不公平。教育不公平问题很大程度上是经济社会发展不平衡在教育领域的直接反映。2008年上海市初中生人均预算内教育事业费为15473.62元，而贵州省仅为2310.83元，