



语文新课标必读丛书

教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

优秀诗文

初中生必背

靳鹤琼 选编

CHUZHONGSHENG BIBEI YOUXIU SHIWEI



NLIC2970634718

名师伴读版

行拂亂其所爲

空乏其身，

餓其體膚，

勞其筋骨，

必先苦其心志，

于斯人也，

故天將降大任

光明日报出版社



语文新课标必读丛书
YUWEN XINKEBIAO BIDU CONGSHU

初中生必背优秀诗文

靳鹤琼 选编

编委会：

陈思思	郭秀丽	郭振华	胡兰兰	季潇苑	李丹丹
李仙良	李燕	刘芹	齐丽涛	乔素芳	任学明
孙玉莹	田姝	王其凯	王燕	温梦	吴玉丹
许松华	杨蕾	臧涛	张长春	张满丽	张美翔
张艳凯	张志钢	赵连森			



NLIC2970534718

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中生必背优秀诗文 / 靳鹤琼选编.

北京: 光明日报出版社, 2008. 8

(语文新课标必读丛书)

ISBN 978-7-80206-655-7

I. 初… II. 靳… III. ① 古典诗歌 — 中国 — 初中 — 教学参考资料

② 文言文 — 初中 — 教学参考资料 IV. G634. 303

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第111623号

初中生必背优秀诗文

选编: 靳鹤琼

出版人: 朱庆

责任编辑: 温梦

策划: 王宏义

封面设计: 陆仁甲

版式设计: 陆仁甲

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡骑

出版发行: 光明日报出版社

地址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电话: 010-67078249 (咨询), 67078945 (发行), 67078235 (邮购)

传真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印刷: 北京楠萍印刷有限公司

装订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开本: 910×1270 1/32

字数: 145千字

印张: 7.25

版次: 2008年8月第1版 印次: 2008年8月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-80206-655-7

定价: 13.00元

《全日制义务教育语文课程标准》

各学段课外阅读要求（节选）

① 1—2年级要能够阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

② 3—4年级要诵读优秀的诗文，注意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文50篇（段）；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读量不少于40万字。

③ 5—6年级要诵读优秀的诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）；能利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

④ 7—9年级要能够在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式；欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵；阅读科技作品、简单议论文、浅显的文言文，背诵优秀诗文80篇；学会制定自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于260万字，每学年阅读两三部名著。

编写说明

世界文明发展的历史长河中，出现过许多经典著作。它们涉及传统文化的各个方面，包括哲学、政治、经济、军事、历史、文学等各个学科。这些著作不仅在当时产生过巨大的作用，而且对后世也产生了深远的影响，其中所蕴含的思想智慧已经成为全人类文化的宝贵财富。

随着人类文明的不断发展，各种文化日趋繁荣，我们有必要继承和学习这些优秀的文化成果，而文学作品无疑是人类文明宝库中非常重要的瑰宝。阅读名著对培养中学生的审美意识和文学素养，对提高他们的鉴赏能力都有很大的帮助。《全日制义务教育语文课程标准（实验）》提出阅读的总目标是：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。”由此，我们特别邀请了国内著名的儿童文学专家、儿童教育专家和小学语文特级教师，共同编写了这套《语文新课标必读丛书》。

《初中生必背优秀诗文》系丛书系列之一，所选诗文是依据《全日制义务教育语文课程标准》中规定的背诵篇目。本书以新的教学理念为指导、帮助学生在学习诗文，使学生从庞杂的诗文学习中解脱出来，用最少的收到最好的学习效果。

针对本书的特点，我们精心设置了六大栏目：

作者简介：系统地介绍了作者的生平、主要作品、创作风格及对后世

影响，力求将知识性与趣味性结合起来，改变文学常识一贯的呆板面孔，用活泼的形式加以介绍。

注释：对诗文中的重点、难点的字词做了详细解释，并对隐晦的字进行了注音，力求简明易懂。

译文：对诗文的准确解析，为学生透彻地理解原文提供帮助。

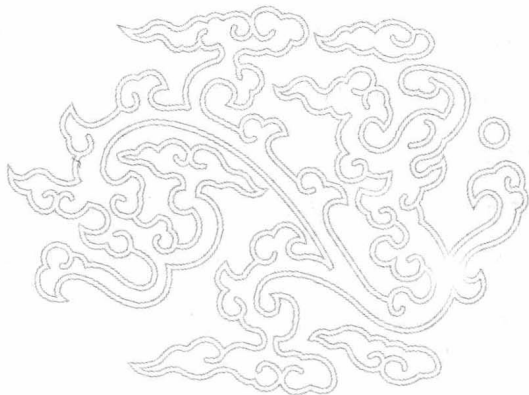
赏析：对诗文中思想意义的解读，给学生提供了思索的空间。

直击中考：提取文中的知识重点，结合中考涉及的相关内容，帮助学生在 学习中打下坚实的基础，在中考中取胜。

小贴士：对诗文相关内容的拓展。有益于启发学生的思维，丰富学生的知识面，提高其阅读能力。

希望通过我们的努力，能够使读者朋友们在阅读中快乐成长！

编委会



目录

CHUZHONGSHENG BIBEI YOUXIU SHIWEN

CONTENTS

论语十则	《论语》	1
鱼我所欲也	《孟子》	8
生于忧患 死于安乐	《孟子》	13
曹刿论战	《左传》	17
曹刿论战	《战国策》	23
出师表	诸葛亮	29
桃花源记	陶渊明	39
三峡	郦道元	45
水经注		
马说	韩愈	51
陋室铭	刘禹锡	56
小石潭记	柳宗元	61
岳阳楼记	范仲淹	67
醉翁亭记	欧阳修	75
爱莲说	周敦颐	82

记承天寺夜游	苏 轼	87
送东阳马生序(节选)	宋 濂	91
关雎	《诗经》	98
蒹葭	《诗经》	103
观沧海	曹 操	108
饮酒	陶渊明	111
送杜少府之任蜀州	王 勃	115
次北固山下	王 湾	118
使至塞上	王 维	121
闻王昌龄左迁龙标遥有此寄	李 白	125
行路难	李 白	129
望岳	杜 甫	133
春望	杜 甫	137
茅屋为秋风所破歌	杜 甫	140
白雪歌送武判官归京	岑 参	144
滁州西涧		
早春呈水部张十八员外	韩 愈	148
酬乐天扬州初逢席上见赠	刘禹锡	151
观刈麦	白居易	154

钱塘湖春行	白居易	158
雁门太守行	李 贺	162
赤壁	杜 牧	166
泊秦淮	杜 牧	169
夜雨寄北	李商隐	172
无题	李商隐	175
相见欢	李 煜	178
渔家傲·秋思	范仲淹	180
浣溪沙	晏 殊	183
登飞来峰	王安石	186
江城子·密州出猎	苏 轼	189
水调歌头	苏 轼	192
游山西村 X	陆 游	196
破阵子	辛弃疾	200
过零丁洋	文天祥	204 ✓
天净沙·秋思	马致远	208 ✓
山坡羊·潼关怀古	张养浩	212 ✓
己亥杂诗	龚自珍	216 ✓

论语十则

《论语》^①

子^②曰：“学而时习^③之，不亦说^④乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^⑤，不亦君子^⑥乎？”（《学而》）

曾子^⑦曰：“吾^⑧日^⑨三省^⑩吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信^⑪乎？传^⑫不习乎？”（《学而》）

子曰：“温故而知新^⑬，可以为师矣。”（《为政》）

子曰：“学而不思则罔^⑭，思而不学则殆^⑮。”（《为政》）

子曰：“由^⑯，诲女^⑰知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也^⑱。”（《为政》）

子曰：“见贤思齐焉^⑲，见不贤而内自省也。”（《里仁》）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

曾子曰：“士不可以不弘毅^⑳，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《泰伯》）

子曰：“岁寒，然后知松柏之后凋^㉑也。”（《子罕》）

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”

子曰：“其恕乎^㉒！己所不欲，勿施于人。”（《卫灵公》）

【注释】

① [《论(lún)语》] 是孔子的弟子或再传弟子辑录、整编孔子及

其弟子的言行而成的一部书，共 20 篇，是儒家经典著作之一。

②〔子〕先生，指孔子。孔子（前 551—前 479 年），名丘，字仲尼，春秋鲁国陬邑（zōu yì）（现在山东曲阜）人。我国古代伟大的思想家、教育家。

③〔时习〕按一定的时间经常复习。

④〔说（yuè）〕通“悦”，愉快。

⑤〔愠（yùn）〕生气，恼怒。

⑥〔君子〕这里指道德高尚的人。

⑦〔曾子〕即曾参（前 505—前 436 年），姓曾，名参（shēn），字子舆，春秋战国时期鲁国南武城（现在山东费县）人。孔子的弟子。

⑧〔吾〕我。

⑨〔日〕每天。

⑩〔三省（xǐng）〕经常自我检查。三，泛指多次。

⑪〔信〕真诚，诚实。

⑫〔传（chuán）〕从老师那里学的知识。

⑬〔温故而知新〕复习学过的知识，可得到新的理解。

⑭〔罔〕迷惑。

⑮〔殆〕疑惑。

⑯〔由〕指孔子的弟子仲由（前 542—前 480 年），姓仲，名由，字子路。春秋时期鲁国卞（现在山东泗水）人。

⑰〔女〕通“汝”，即你。

⑱〔是知也〕这是聪明的。是，此、这。知，通“智”。

⑲〔见贤思齐焉〕见到贤人就向他学习，希望达到他们的水平。齐，相同。

⑳〔弘毅〕刚强坚毅。

②①〔凋〕凋零。

②②〔其恕乎〕大概就是“恕”了。其，大概、或许。恕，指儒家的推己及人，仁爱待人。

【译文】

孔子说：“学习了（知识），然后经常去温习它，不也很高兴吗？有志同道合的朋友从远处（到这里）来，不也是快乐的吗？人家不了解（我），（我）却不怨恨，不也是道德高尚的人吗？”

曾子说：“我每天多次地反省自己：替别人办事是不是尽心尽力呢？跟朋友往来是不是诚实呢？老师传授的学业是不是复习过呢？”

孔子说：“温习已学过的知识，能够从中得到新的理解与体会，凭借（这一点）可以当老师了。”

孔子说：“只读书却不思考，就会迷茫而无所适从；只是空想却不读书，就会有害。”

孔子说：“由，教给你对待知与不知的态度吧！知道就是知道，不知道就是不知道，这就是聪明智慧。”

孔子说：“看见贤明的人，要想着向他看齐，看见不贤明的人，就要反省自己有没有跟他相似的毛病。”

孔子说：“几个人同行，（其中）必定有我的老师。（我）要选择他们的长处来学习，（看到自己也有）他们那些短处就要改正。”

曾子说：“士人不可以不胸怀宽广、意志坚定，因为他肩负

着重大的使命，路程又很遥远。把实现‘仁’的理想看做自己的使命，不也很重大吗？到死为止，（路）不也（走得）很遥远吗？”

孔子说：“（碰上）寒冷的冬天，这以后（才）知道松柏树是最后落叶的。”

子贡问道：“有没有一句可以终身奉行的话？”

孔子说：“那大概是‘恕’吧！自己所讨厌的事情，不要施加在别人身上。”

【作者简介】

孔子（前551—前479年），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国人，中国古代思想家、教育家、儒家创始人。晚年致力于教育，整理《诗》、《书》等古代文献，并把鲁国史官所记《春秋》加以删修，使之成为我国第一部编年体历史著作。他首创私人讲学的风气，相传弟子3000人，其中最著名的有72人。《论语》是孔子的门人记录孔子及其弟子言行的著作，是儒家经典之一，大约成书于战国初期。

【赏析】

《论语》是儒家经典著作之一，是一部记录孔子及其弟子言行的书。现在通行的《论语》共20篇，内容以伦理、教育为主，章与章之间并无一定联系。形式上或为问答，或为独白。《论语》多三言两语为章，言简意赅，发人深省，对文学的影响极为深远。

本文选取的几则《论语》，体现了孔子教学的四个特点：

其一是“学”。他认为应该“敏而好学”、“学而不厌”。要想成就一番事业，好学是基础。既从书本中学知识，又向比自己学问高的人学习。所以他说“不耻下问”、“三人行，必有我师焉”。当然，学习应该有选择性、批判性，“择其善者”，发现别人的毛病自己也有，也应该改正。同时，人们对学习应该具有谦虚的态度，务实的作风，“知之为知之，不知为不知”，这样才会更利于自己的发展进步。

其二是“习”。孔子说“学而时习之，不亦说乎”，以此鼓励人们经常温习所学的知识，并视之为一件值得高兴的事情。但温习也有目标，或者说也有要求，就是在温习过程中能产生新的体会，获得新的感悟。并且孔子还以之作为教师的能力资格标准，教师不仅需要承载知识本身，还需要有创新的能力。

其三是“思”。孔子说“学而不思则罔，思而不学则殆”，提出学习与思考必须相结合，并指出了割裂二者所产生的不良后果。

其四，要珍惜时间。时光短暂而易逝，孔子感叹“逝者如斯夫”，蹉跎岁月又如何能够学有所成呢？

孔子的这些思想和主张，对于我们今天的教育依然有着非凡的现实意义，我们应该继承和发扬。

此外，《论语》的特色在于采用了语录体（也称格言体），仅指明是孔子的话，并未写出说话的环境（包括说话的对象），文字简省，重点突出。另外采用了对话体，记录孔子对其弟子（或其他人）针对问题所做的回答——有时直接写出提问者的原

话，有时只是转述某人问什么（例如“子贡问曰”）；有时略写对话时的环境或背景，有时则只字未言，用最少的文字表达了最丰富的内容。

【直击中考】

1.《论语》是_____家经典著作之一。孔子是_____时期_____国人。

2. 根据原文把横线上的内容补充完整。

(1) 吾日三省吾身：_____？_____？_____？

(2) 岁寒，_____。

(3) 士不可以不弘毅，_____。_____，不亦重乎？

3. 根据课文内容，填入恰当句子。

(1) 加入世贸组织以后，我们要虚心向发达国家学习，但发达国家有长处，也有短处，那么我们所持的正确态度应该是_____。

(2) 小明学习成绩优秀，组织能力强，但他刚转到这个班，不为同学所了解，因此在班干部竞选中落选了。李老师引述《论语》中的两句话“_____，_____”，帮他解开了思想疙瘩。

4. 请把下列文句归类。

- A. 学而时习之 B. 温故而知新 C. 学而不思则罔
D. 知之为知之，不知为不知 E. 见贤思齐焉
F. 三人行，必有我师焉 G. 人不知而不愠，不亦君子乎

(1) 谈学习态度的是：_____

(2) 谈学习方法的是：_____

(3) 谈个人修养的是：_____

5. 文中有些词已经作为成语流传下来，其中有两个表示虚心好学的成语是_____、_____。

6. 翻译下列句子。

(1) 学而不思则罔，思而不学则殆。

(2) 三人行，必有我师焉。

(3) 己所不欲，勿施于人。

○ 小贴士 ○

孔子是中国古代伟大的教育家，他博学多识，谦逊好学。《两小儿辩日》中得出的结论为“孰为汝多知乎”，证明了孔子的“三人行，必有我师焉”的道理。

鱼我所欲也

《孟子》

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得^①也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟^②也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧^③耳。

一箪^④食，一豆^⑤羹，得之则生，弗得则死。呼尔^⑥而与之，行道之人弗受；蹴^⑦尔而与之，乞人不屑也。万钟^⑧则不辩礼义而受之，万钟于我何加^⑨焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与^⑩？乡^⑪为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已^⑫乎？此之谓失其本心^⑬。

【注释】

①〔苟得〕运用不正当手段获得。

②〔辟〕通“避”。

③〔丧〕丢失。