

祁丽珠 著

今天

我们如何做父母

——广东十杰父母亲的家教故事



南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

今天

我们如何做父母

——广东十杰父母亲的家教故事

祁丽珠 著



图书在版编目 (CIP) 数据

今天, 我们如何做父母: 广东十杰父母亲的家教故事 / 祁丽珠著. —广州: 南方日报出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-5491-0185-6

I. ①今… II. ①祁… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 029038 号

今天, 我们如何做父母——广东十杰父母亲的家教故事 祁丽珠 著

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中 289 号

电 话: (020) 83000502

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广东省教育厅教育印刷厂

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 13.75

字 数: 200 千字

版 次: 2011 年 5 月第 1 版

印 次: 2011 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

投稿热线: (020) 83000503 读者热线: (020) 83000502

网址: <http://nf.nfdaily.cn/press/>

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

序 一

激荡思想 启迪智慧

著作者继编写“现代家庭教育系列丛书”第一系列《学龄前儿童家庭教育指导读本》出版发行后，第二系列《今天，我们如何做父母》一书也接踵而至，这是著者在探索广东本土的好爸好妈教育出好孩子的家教问题所获得的宝典，可谓可喜可贺！

21世纪的今天，科学技术迅猛发展，生活变化日新月异，社会的竞争越来越激烈，一个孩子将来究竟能成为一个什么样的人，是当今为人父母十分关注的话题，父母们在关注的同时却忽略了本质上的问题，殊不知，孩子成长的好与坏，跟父母的责任能力和技巧息息相关；跟其家庭教育的好坏息息相关。所以说，为人父母的责任能力和技巧左右着一个孩子的未来。随着家庭结构的变化，目前，大多数家庭只有一个孩子，父母将所有的希望都寄托在孩子身上，一个好孩子让父母感受到成功的喜悦，一个坏孩子让父母感受到失败的沮丧，这种喜悦和沮丧牵连着一家人的心，甚至是祖辈几代人。

然而，我们又不能不正视一种最无奈而又最为大众所忽视的现实：就是我们今天家庭教育目标和方法是什么？家长对孩子的教育，在本质上起始于父母人生成长追求的代际投射：父母成功的，希望成功能在下代延续；父母不成功而充满遗憾的，希望下

代能补偿他们的遗憾，争取到代表或折射他们成功努力的荣耀。这样的一种目标设定，对家长的价值评价看，是极为自私的；但对中国家庭浓厚的家法血缘情愫看，又是极为自然的，所以我说家庭教育首先就有一个正确的目标设定的问题。当然我们也不会忘记，“岳母刺字”、“精忠报国”的育儿历史典范，我们更不会忘记我们曾经在改革开放前提倡过的“为国育儿”的口号。所有这一切，都深深烙上时代印记。今天，中国社会的现代转型在向纵深发展，人的主体性在觉醒，以人为本的科学发展观在深入人心，公民社会在走向成熟，家庭教育的目标自然会更理性地实现向“当事人自身的回归”。也就是说，家庭教育作为接受教育的基础和起步，出发点和归宿点，只能是受教育者自身的健康成长以及为自身幸福生活能力培养奠定基础。任何离开受教育者的自身需求的目标设定，都是外在而强加的，它只能成为正确目标实现后的附丽，而不能成为目标本身。本书所采写的一些优秀父母，其家教之成功，其子女之优秀，首要的原因就是对子女无私的大爱和目标指向子女自身的“回归”。这是一个真理：投入多少，与目标设定的正确，在效果上是正比例的。谁见过想光宗耀祖而不惜压制子女个性发展的人能有人生的成功？——注意，考上名校，是满足了家长的虚荣，却未必是成功；因为，成功是以幸福为核心要素的——谁见过宽容大度的父母，正确引导子女的个性健康成长和个人素质的全面提升的，又会有不孝之子和叛逆之女？！——注意，不能作为一个健康人格和成熟公民的高分名校学生，最终成为“第10名现象”淘汰的对象，更会成为社会适应性要求和合作性竞争的败者——由此可见，家庭教育在起点上，就存在着多少歧义、挑战和荒谬！本书的可贵之处在于，用活生活现的个案告诉千百万家长，清醒吧，这是一个宿命：当你从自身角度考虑得越多，子女发展越是事与愿违；当你从子女的“自身生

活回归”着眼，子女的成长越是有典型的社会适应性、竞争性和自主性，那就意味着，你的子女会率先成为有健康人格、良好心智、优秀品质的“可靠”之人！作为家长，你这还不满足吗？家长们：家庭教育要的是大爱和无私！要的是对子女自身成长的关注！

家庭教育的目标设定之后，用什么方式开展家庭教育，这无疑是一个最富有挑战而又最富有教育技术含量的课题！这本书另外一个可贵之处，是用优秀的案例告诉和示范，家庭教育无不二法门，关键还是智慧和坚持！有一个案例是写了九年的亲子沟通日记；有一个案例是用沟通、引导、激励和反思去展示父母之大爱，从而由大爱无痕启迪子女的感动、感触、感受和感恩。这个采写，价值之大者在方向和意义；价值之实者在智慧、方法和技巧！作为专家，在高端宣示，家长也许觉得隔靴搔痒而漠然，那我建议研读一下这本书，看看这十几个优秀家长，那方法论的困惑必将迎刃而解。因为，对他们的采写就包括了记者本身专业性的审视和研究性的积累，更有采写过程中，访谈的心灵沟通、思想交流和观点融汇！由此，多元化的智慧选择，个性化的方法凝练，艺术化的技巧锻造，必定会给每个认真读此书的家长以独特的启发。

当然，说到方法论的问题，每个家庭自然会关注到当代主流意识形态的引导和传统文化的基础性作用。在这点上，我作为长期研究此类问题的学者和实践者，有必要提出严峻的理性批判的结论给家长们参详。主流意识形态对育儿的要求，集中聚焦在理想信念、政治立场、道德品质和人格心理健康等四个方面。我认为，这都是家长们对子女自觉而清醒的要求，毕竟，你们的子女生活在中华人民共和国的国土内，从事中国特色社会主义建设的事业，他们在今后十几年的学校学习及社会工作及生活中，要

有主动性、主体性和主导性，只能顺势而为！现在的关键是对传统文化应有什么样的态度和观点！当前，有很多的“国学班”、“诵经班”、“诗词班”等等，成为一种“显学”，成为很多商人圈钱的噱头。我作为教育行政领导，我一次都没有参加过这种活动；作为学者、博导，我也一再发表我对此的批判性的观点。这里面有两个大问题：一是国学的精髓是什么？二是国学一般意义地说它的生存根基何在？关于精髓，可以仁者见仁，智者见智，有不同的概括、表述和提升，此点，由人类文明的大方向指导，我还顾虑不多，只不过对“孔子学院”的兴旺有点深切的内容关注而已。我更多的是对“国学”的生存根基的存疑。试想，国学产生的农耕经济基础、封建专制政治基础、大一统独尊儒术文化基础、封闭性社会生活基础、宗法血缘性大家族伦理生活基础都不复存在的今天，孜孜以求不甚明晰的“国学”，能“种菊东篱下”，“悠然见南山”吗？为此，当今家庭教育的方法，要少讲一点“国学”，少说一点“孔孟”；倒是要多关注一些公民素质，多谈论一些现代伦理，多提倡一些当代精神，多实践养成一些公共道德，所有这四方面内容，都是具有鲜明的时代性特征的，与传统相比，不能同日而语矣！经济、政治、社会、文化和伦理环境变化，已经不允许我们的家庭教育再“一本皇历读到老”了！这种教育，更需要有对主流意识的认同和对传统文化的反思及扬弃。每一代人，所过的都是不同时代的生活，家庭教育就要为这种生活切入提供准备，所以这种准备必然具有极强的时代性、个体差异性。这种时代性应成为当下家庭教育的主旋律，这种个体差异性应成为每个家长营造自己独特智慧发挥空间的工具理性取向。

从另一个层面看，一元主导的多元化视角也是家庭教育的重要方法论特征。实际上，我反对不加分析的“国学热”，并不

担忧传统文化的传承。毕竟，传统植根于无所不在的文化土壤，积淀在民族心理的深层结构之中，纽结在社会生活的方方面面，它自然会在教育过程成为渗透性的思想元素，根本不必担心对传统文化的扬弃会成为反传统的先锋和导致传统缺失。当今社会的主要特征，是多元化的滥觞，文化上应当追求一元中存多元，主导中求共识，观照到家庭教育的思想方法，更应提倡多元化的取向。本书采写的一些家长，他们用多元文化熏陶孩子，对于提高孩子的辨析能力，加快心智成熟速度，增强社会适应性都产生了显著效果，这不能不说是切中了当下家庭教育方法论的要义。

从第三个层面看，开放性的社会化视角也是家庭教育的主要方法论特征。教育过程的本质是受教育者的社会化。它将前辈的知识汲纳到自然人身上，使之逐步成为历史社会人；它将社会性的规定内化到受教育者心中，使之逐步成为现实社会人；它将社会细胞家庭的特征烙印到子女的精神世界里，使之逐步成为个性社会化人，最终，通过制式化教育和非制式化教育完成了人的社会化。但这三方面的社会化过程，首先而且始终都是在家庭之内发生的，可见，家庭教育的重要，也可见家庭教育在方法论上始终都必须注重知识传授、道德养成和伦理共生性。一个家庭如果放弃自己这三个过程的引导主持的责任，疏于过程方法有效性的追求、思考和实践，培养出来的小孩就很容易过于自我、自闭和自卑，本书采写的一些家长，用开放式、社会化的方式教育孩子，造就了自信、宽容、积极、健康的“阳光孩子”，这应该给我们家庭教育以极大方法论上的启示。

时代变了，环境变了，我们的思想也随之改变，我们应该上升到教育的最高境界，那就是一个孩子的成长不仅仅关系一个家庭乃至一个家族的幸福，而是关系着整个社会的和谐和稳定，关系着全民族的未来和希望。中共广东省委近期提出“幸福广东”

的建设，从我省人民积极响应，乐于践行中就充分诠释了家庭教育的重要性和父母这一重要角色的扮演。孩子是社会的未来，家庭是孩子成长的温馨港湾，而孩子的成长，无疑又是家庭和谐温馨的题中应有之义和幸福广东的细胞元素。

《今天，我们如何做父母》一书在“幸福广东”这样一个背景下应运而生，的确是一件非常有意义的事情。本书的应时意义主要有三点：一是紧扣时代的主题。广东是我国改革开放的先行区，其经济发展一直走在全国的前列。正因为如此，我们的家庭教育也面临快速转型所带来的问题和挑战，遇到了前所未有的难题和瓶颈。过去，在温饱都不能解决的情况下，父母忙于养家糊口，困苦的环境便成了孩子最好的教育课堂；而今，生活富裕了，家庭结构的巨大变化让“独生”的孩子不听话了，家长们束手无策急需科学的、系统的家教指导。丛书的编辑出版无疑是给年轻的父母们“雪中送炭”。二是书中的案列和做法都是科学的、真实的，贴切的，操作性极强。书中父母真正做到了因人而异、因材施教。家庭教育是一门科学，父母仅仅有爱是不够的，还要讲究科学的方法；孩子是在体验犯错中成长，父母不仅不可替代孩子成长且要悦纳孩子的缺点；父母们还要切记孩子、家长、家庭各有不同，不能用“千篇一律”的方法解决问题，也不能过分简单化，在外人的食谱下照本宣读，加点盐和油就以为能做出一盘好菜，要知道，好孩子不是天生优秀的，是经过好父母精心栽培教育出来的。三是编写内容新鲜敏锐，文字活泼生动，编排创新，便于父母阅读；书中观念正确，理念先进，易于父母参考。本书的内容可谓新鲜感性，能够激荡父母的陈旧思想，启迪父母的育儿智慧；作为父母要想孩子成人与成才，自己必须天天学习；父母的期望，应成为孩子的内在自觉；孩子的称赞，应是和父母互动之中的必然结果……

一本好书，不仅是一个好文笔的采写，这点已从书中可见，更重要的应是一个好理念的张扬，还应当是一个好作者的良心宣示和对社会责任的交待。此书诚可贵之处俱在此矣。

是以为序。

李小鲁

广东省教育厅巡视员、博士、教授、博导

序 二

一个母亲的成长

之所以用心浇灌家庭教育这棵绿苗，是因为家里那十岁的儿子。往事如昨，历历在目：第一次的胎动，第一次的会面，第一次的抚摸，第一次喂奶……诸多的第一次，曾让我几度欣喜、激动、感叹生命的本身，感叹造物主的神奇。望着襁褓中的小BB，舐犊情怀油然而生，身上的每一个细胞好像山林中的小鸟欢呼雀跃起来，那时，我最大的梦想就是做一个好妈妈，我会万分珍惜小宝贝给我的世界上最伟大的荣誉，我一定会用心陪伴他成长，仅此而已。

“十年树木，百年树人”。时间流逝之快，人才培养之难，真是让我心生感叹！我们母子在不经意间携手走过了十年，屈指可数的十年间，我不断地学习思考和探索各种育儿方法。也许我称不上是一个好妈妈，但我却清晰地记得儿子成长中的点点滴滴；儿子也还算不上特别出色，但他的所作所为常常令身边的人感动。这份感动让我感到无与伦比的幸福。幸福其实很简单，一直以来，我都是用心陪他玩，陪他疯癫，陪他“上蹿下跳”，在尊重、理解、平等的互动中与其并肩“作战”，在这种“贴身”陪伴的成长中，儿子不知不觉养成了诸多好品德，也同时拥有了一个难忘的童年。而他的难忘童年也成就了我的“精彩”人生！

在孩子的心智启蒙过程中，我学会了爱心、童心、慧心和巧心。

正因为经历过“精彩”人生，更加坚定了我倾心家教事业的信念。读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数。“阅人”之后方发现，世上家教方法万千，优秀的家长也不少，在感慨他们的育儿智慧之余，总想将他们的过人智慧编辑成书，以便成为我们家教专业研究的补充，这些“范本”是许多家长寻寻觅觅而难以得见的。

功夫不负有心人。我采访的主人公们的教育理念与我不谋而合，难能可贵的是他们的育儿理念经过实践的检验都是可行的，他们精心培育雕刻的杰作基本都已成形。

《今天，我们如何做父母》一书好比一个试管婴儿，在十月怀胎中经过医生和各种仪器的检查最终圆满了。本书的不凡之处在于突出一个“真”字。一真：真人真事。书中的主人公就生活在我们的身边，案例的真实度毋庸置疑，每一位父母及孩子的真情流露能够让您触景生情；二真：作者本人真心诚挚。每一次的拜访，不论是父母抑或是孩子，我都是带着一颗赤诚的心前往，与其进行心与心的交流、谈话的内容包罗万象，包括跟书稿无关的，我不仅不会放弃，还会跟随他们的思绪做深度的探讨和研究，教育的真理就隐藏在生活的一一点一滴中；三真：真实可行。书中的案例故事贴近生活，家长可以学以致用，可操作性强。比如说，张仲庆的独特教育，看似玄妙，实则家长都可以效仿；如何跟青春期的孩子沟通，家长不妨试试程敏的做法，采用日记跟孩子交流……

许多家长非常重视儿女的教育，也大量阅读了相关的育儿书籍，但效果不太显著。常常，当我的讲座完毕与家长互动，会发现家长们的读书走进了误区。鉴于此，我诚心跟父母们分享几点阅读本书要注意的事项：一是父母要用心去读，反复揣摩小故事

中蕴藏的大道理，用心去读，才有可能发生奇迹；二是用行动去读，不能一味读书中的热闹，或是读了之后纸上谈兵，父母当参照书中的好方法，针对孩子的性格特征践履笃行，在改变孩子的不良行为之前先改变自己；三是要结合自己的实际情况，从客观实际出发。鸭子究竟是孵不出小鸡的。所以为人父母一定要学会冷静、睿智、豁达，允许孩子犯错，接纳孩子的缺点，想一想，我们自己不都是在犯错中长大的吗？

在此，真心送上我的希望和诚意，希望通过此书的推荐，能与各位父母搭建一座沟通的桥梁，也希望广大父母能够成为我最知心的朋友，我会将这份友情视为我此生最大的荣誉和对未来事业发展的动力！

祁阳

目 录



1. 傅铭英：不经历风雨怎么见彩虹 / 001

广东省十大杰出父亲之一，揭阳市惠来县体育局羽毛球中级教练员。



2. 张仲庆：父教是一项终身的事业 / 011

广东省十大杰出父亲之一，广州市109中学校长。



3. 肖晓山：零压力引导孩子轻装上阵 / 023

广东省十大杰出父亲之一，广东省第二人民医院麻醉科主任。



4. 赖香山：“狠心”放手让坚强开花 / 035

广东省十大杰出父亲之一，韶关市始兴县经贸局书记。



5. 郁龙余：父爱，是博大的胸怀 / 045

广东十大杰出父亲之一，深圳大学教授，文学院首任院长。



6. 罗凤扬：一个平凡父亲的杰出教育 / 057

广东省十大杰出父亲之一，茂名市茂港区南海街道万寿口居委会主任。



7. 黄佳：榜样的力量 / 067

广东省十大杰出父亲之一，广州天马发展有限公司审计部总经理。



8. 程敏：用日记和孩子一起成长的父亲 / 077

广东省十大杰出父亲之一，广东三川智传广告有限公司董事长。



9. 李伟庆：为儿子奋斗一生的父亲 / 089

广东百名好父亲之一，茂名慧聪儿童教育中心负责人。



10. 林雪平：膝下作家已成群 / 099

广东省十大杰出母亲之一，没有上过一天学的农妇，1924年农历八月十六日生于廉江县高墩村。



11. 周飞琴：独树一帜的“好母亲” / 113

广东省十佳杰出母亲，汕头市金平区教育局高级教师。



12. 陈巧玉：教育孩子比拥有财富更重要 / 125

广东省十大杰出母亲之一，中山市小榄镇大正电线电缆有限公司副总经理。



13. 吕素红：刚柔并济育后代 / 135

广东省十大杰出母亲之一，肇庆市怀集县公安局政工室副主任、妇委会主任。



14. 唐晓琼：用爱塑造杰出的作品 / 147

广东省十大杰出母亲之一，清远市公路管理局经济师。



15. 张晶：儿子重生的催化剂 / 161

广东省十大杰出母亲之一，深圳市罗湖区南湖街道文锦社区工作站站长。



16. 刘云：聪明妈妈的另类教育 / 171

广东省十大杰出母亲之一，羊城晚报社编辑。



17. 邵雪：为孩子上好“人生”这一课 / 183

广东省十大杰出母亲之一，广州市美术中学美术教师。



18. 唐红梅：母亲是孩子最好的教科书 / 193

广东省百名好母亲之一，佛山市南海区南海中医院护理部干事。

傅铭英：广东省十大杰出父亲之一，揭阳市惠来县体育局羽毛球中级教练员。



傅铭英： 不经历风雨怎么见彩虹

职业运动几乎是一条不归路，每一个难以企及的目标都时刻高悬于头顶。而迈向目标的阶梯每一步都浸透着血汗——虽然当初没有想象过海峰摘冠，但一个不想当将军的士兵又焉能成为好士兵？海峰走上训练场的那一刻起，就注定了劳其筋骨、苦其心志、伤痕累累的一生，而我们这个单薄之家，所能给予海峰的物质支持实在有限。多少年来，我们给海峰不变的支撑只有十个字——贫贱不能移，威武不能屈。