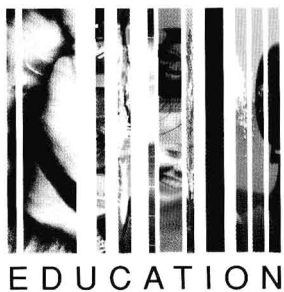


基础教育改革学校管理书系 | 主 编：张万兴

青春期健康教育 完全手册

● 中央民族大学出版社



基础教育改革学校管理书系

青春期健康教育 完全手册 ①

◎ 中央民族大学出版社

主 编：张万兴

图书在版编目(CIP)数据

青春期健康教育完全手册 / 张万兴主编.

—北京:中央民族大学出版社,2002.11

(基础教育改革学校管理书系)

ISBN 7-81056-272-X

I.青… II.张… III.青春期—健康教育 IV.G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 085950 号

基础教育改革学校管理书系

青春期健康教育完全手册

责任编辑:菲菲 黎明

封面设计:章叶青

主 编:张万兴

出 版 者:中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号

邮 编:100081

电 话:010-68934855

策 划:中央民族大学出版社读者服务部

发 行:中央民族大学出版社

开 本:787×980mm 1/16

印 张:75

印 数:3000

版 次:2002 年 11 月第一版 2002 年 11 月第一次印刷

书 号:ISBN 7-81056-272-X/G·192

基础教育改革学校管理书系

编 委 会

主 编：张万兴

副 主 编：周 宏 周保英 高长梅 谢学政

执行主编：高 敬

编 委：(以姓氏笔画为序)

丁 继	王 群	刘宏武	安明华	张万兴
张成国	何金平	何仁刚	杜优芳	杜胜安
宋犀坤	周 宏	周保英	周祖刚	桑 靓
谈火生	袁 贺	高 敬	高同辉	高长梅
谢学政				

前 言

进入 21 世纪，世界各国的综合国力竞争日趋激烈，这一竞争的关键是教育和科技的竞争。目前我国正在蓬勃进行的基础教育改革，正是本着与时俱进的精神，为我国在竞争大潮中屹立不倒而夯下坚实的基础。这一改革涉及到基础教育的方方面面，其中，学校管理是其中非常重要的内容。

学校管理是一项极其复杂的工作，它有其特定的理论与实践基础。它是管理的一种形式，是管理的一般本质在学校教育领域中的特殊表现。它包括学校管理目标、学校管理主体、学校管理客体、学校管理的职能、学校管理手段、学校管理组织等多个方面的内容。随着基础教育改革的逐步深入，课程改革的全面展开和社会实践活动、研究性学习、选择性课程等多种新课题的出现，学校教育教学及其管理面临着如何创造改革的条件，即在教育观念滞后，教育体制、机制改革滞后的条件下，以教育改革去促进相应的学校管理观念与体制、机制的改革；如何改革管理模式，适应以规范师生的教学与学习行为为主的刚性管理向以制度管理与以人为本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合为主的弹性管理的转变；如何以推动学校开放，以推进师生走向社会为目标去改革学校管理等挑战。

为了使每位参与改革实践的教育者能顺利应对基础教育改革的挑战，以新的理念、新的模式、新的方法来管理好新时代的学校，我们组织编写了这套《基础教育改革学校管理书系》。本书系共分六辑，分别是：《校长领导完全手册》、《学校管理完全手册》、《学生心理健康辅导完全手册》、《课堂教学艺术完全手册》、《学校人身伤害预防与处理完全手册》、《青春期健康教育完全手册》。

本书系以完善“学校管理”为目标，力图全面总结教育界、管理界、学术界对“学校管理”的研究成果，科学地分析各名校成功管理的经验。本书系借鉴了发达国家的学校管理实践，这对我国的学校管理将起到巨大的推动作用。各辑具体内容如下：

《校长领导完全手册》：以基础教育改革的要求为指导，结合我国教育的现实情况，运用最新的现代教育与领导学原理，阐述了 21 世纪的校长所面临的机遇与挑战，讨论了校长的自我修养的培养和治校方略的实施，介绍了校长在领导学校、科研、教学、教师等方面的原则和技巧。

《学校管理完全手册》：应对基础教育改革，从学校管理的基本理论与国外先进经验着手，全面介绍了学校德育管理、人力资源管理、学校教学管理、课外活动管理、学校的科研管理等方面的原理、方法、原则。书中附有大量可资利用的学校经典管理案例。

《学生心理健康辅导完全手册》：从心理学常识及基本原理开始，深入分析了中小学各不同年龄学生的心理特性和各级教师的心理保健与调适，全面讨论了学习心理辅导、行为能力辅导、青春期心理辅导的方法与原则，并详细介绍了各级教师进行心理辅导的常用技术。

《课堂教学艺术完全手册》：从实际出发，在分析课堂教学艺术的理论基础和教育模式优化的基础上，详细、深入的介绍了讲演艺术、教学组织艺术、教学启迪艺术、心理辅导艺术、家庭教育艺术等先进实用的教学艺术，从而使每个教师都能在课堂教学中游刃有余，使学生轻松地学会、学懂各种知识，并能积极主动地去思考，去领悟，去发现，去创造。

《学校人身伤害预防与处理完全手册》：根据教育部最新颁布的《学生伤害事故处理办法》编撰。在分析学校伤害事故的发生原因基础上，根据不同情况和相关法律法规，提出预防和处理方案。全书既有客观的理论分析，又有大量成功案例和实践经验。

《青春期健康教育完全手册》：本书综合了国内外青春期健康教育成功经验和案例，有的放矢地提出了我国中小学青春期健康教育的方式、方法和途径，力图通过大量事例说明开展青春期健康教育的必要性、实施方案和主要途径。全书既有对国外成功经验的借鉴，也针对我国学校的现状提出实事求是的方法。

在编撰过程中，我们本着应对改革的精神，作了一些探索、尝试，力图贯彻如下编撰理念：

树立大教育观。本书系力图突破一些教育类图书专论一点不顾其他的藩篱，从校长领导、教师教学艺术、学生心理辅导等多方面诠释了基础教育改革下的全新教育理念。

借鉴大管理观。现代管理已不仅仅涉及到技术层面，还包括了心理层面、文化层面等领域。本书系借鉴了管理学的这些前沿创新理论，使整个书系的结构更加严谨、科学。

运用大领导观。有管理，就有领导。本书系把学校领导在管理中的各种难题、重点条分缕析，从而形成了较完整的体系。

实现大实践观。理论讲解的目的就是为了指导实践。本书系并非理论专著，而是突出了“学以致用”的理念。

我们希望，本书系能得到广大教育界领导，尤其是一线的学校管理者的欢迎。但是，时代在变革中，一切都在前进、变化，我们的能力存在局限，我们的探索永远没有满足的时候。对于本书系的缺点、错误，敬希各位读者不吝赐教，我们深表谢忱！我们将保持满腔热情，与大家一起跟上时代的步伐。

《基础教育改革学校管理书系》编委会

2002年12月

总 目 录

导论 青春期健康教育呼唤科学

第一节 羞羞答答的青春期健康教育·····	(1)
第二节 青春期健康教育已迫在眉睫·····	(4)
附录：青春期的健康教育论坛·····	(7)

第一编 青春期健康教育是中学生素质教育的重要内容

第一章	当前我国青春期健康教育的现状	(61)
第二章	专家评说青春期健康教育	(79)
第三章	学校青春期健康教育的新探索	(89)
第四章	家长应积极配合学校青春期健康教育	(95)
附录:	直击青春期性健康教育问题	(105)

第二编 性生理与保健

第一章	生命的诞生与婴幼儿性健康教育	(153)
第二章	进入青春期女性的性生理发育	(185)
第三章	男孩的青春期	(241)
第四章	青春期的身心保健	(249)

第三编 青春期性心理教育

第一章	性心理的发展过程	(271)
-----	----------------	-------

第二章	青春期性心理主要特点	(279)
第三章	学生青春期性心理教育	(297)
第四章	怎样看待学生“早恋”现象	(317)

第四编 学校青春期健康教育

第一章	青春期健康教育是全面推行素质教育 的重要组成部分	(347)
第二章	青春期教育的目标任务与内容	(361)
第三章	学校性健康教育的内容	(393)
第四章	青春期教育的途径、原则及师资标准	(407)
第五章	学生青春期的交往	(437)
第六章	青春期学生自我教育	(467)
附录	青春期健康教育教学案例	(503)

第五编 家庭性健康教育

第一章	家庭性健康教育的目标和问题	(525)
第二章	家庭中的性别角色训练	(535)
第三章	青春期前儿童的性健康教育问题	(551)
第四章	青春期前儿童的性知识教育 和文明习惯的培养	(569)

第五章	针对不同孩子的家庭性健康教育	(601)
第六章	家庭性教育的正确方法	(609)
第七章	性骚扰界定与性受害警告	(619)

第六编 青春期性伦理教育

第一章	性道德教育	(641)
第二章	青春期的性道德教育	(649)
第三章	性伦理学的基本问题	(685)
第四章	性伦理学的基本原则	(701)

第七编 青春期性法制教育

第一章	未成年人性犯罪	(739)
第二章	性犯罪心理	(763)
第三章	同性恋与性犯罪	(785)
附录	有关防治性犯罪的法律	(797)

第八编 青春期性审美教育

第一章	男性的阳刚美	(819)
-----	--------------	-------

第二章	女性的阴柔美	(841)
第三章	性爱美与恋爱	(871)

第九编 中国性文化认识

第一章	中国古代性文化概述	(911)
第二章	禁欲和纵欲	(917)

第十编 青春期健康教育借鉴

第一章	国外青春期健康教育的比较	(945)
第二章	美国学校性教育大纲简介	(987)
附录：	国外是如何进行青春期的性健康教育的	(1001)

第十一编 青春期健康教育咨询

第一章	性生理咨询	(1009)
第二章	性心理咨询	(1029)
第三章	性教育咨询	(1113)

第一册目录

导论 青春期健康教育呼唤科学

第一节 羞羞答答的青春期健康教育	(1)
一、尴尬与误区不少	(1)
二、帮助孩子“准备爱”	(2)
三、反守为攻是上策	(3)
第二节 青春期健康教育已迫在眉睫	(4)
一、青春性健康教育是社会问题	(5)
二、学校教育效果不理想	(5)
三、家长不愿或羞于开口	(5)
四、孩子成了“医学孤儿”	(6)
五、早抓源头有助一生幸福	(6)

附录：青春期性健康教育论坛	(7)
青春期教育应从何时开始	(7)
拨开“性”的迷雾——我国中小学性教育透视	(8)
性教育：人格健康不可或缺的一课	(12)
怎样对待孩子的“情书”	(14)
和孩子谈性有没有禁区	(16)
家长忌讳，教师畏难，性教育何时不再迷惘	(22)
性教育从给老师脱敏开始	(25)
面对孩子难以回答的性问题	(26)
专家呼吁：青少年性教育应正面进行	(28)
性教育课不再是羞答答的玫瑰	(30)
性教育：突破禁区要找到平衡点	(33)
今天该怎样进行性教育	(37)
青春期的苦恼、隐秘让孩子们“知情选择”	(42)
关注性教育：谈性脸不变色心不跳	(47)
性教育一个绕不开的话题	(48)
少年性道德教育迫在眉睫	(57)

第一编 青春期健康教育是中学生素质 教育的重要内容

第一章 当前我国青春期健康教育的现状	(61)
第一节 青少年性知识贫乏	(61)
第二节 青春期健康教育“前门”不开走“后门”	(62)
第三节 青春期健康教育滞后引发的性问题典型案例	(64)

案例一：难抵诱惑怀孕了去找谁，少男少女性行为令人忧虑	(64)
案例二：记者调查：中学生的早恋与性行为	(68)
案例三：广东四名初中女生集体自杀揭示中学性教育的悲哀	(73)
第二章 专家评说青春期健康教育	(79)
第一节 青春期健康教育开始的越早越好	(79)
一、“妈妈，这叫相亲相爱”	(79)
二、给孩子揭示性的神秘	(80)
三、性教育，家长急需补课	(81)
第二节 学生青春期健康教育是头等大事	(82)
第三节 专家呼吁青春期健康教育应成为青少年必修课	(83)
第四节 青春期健康教育应向低龄延伸	(83)
第五节 专家谈网络时代的青春期健康教育	(85)
第六节 美国专家谈青少年青春期健康教育	(86)
一、永远不要正式“谈性”	(86)
二、性教育不一定是同一性别的事情	(87)
三、性和爱的教育首先应该强调的是“能做什么”	(87)
四、父母双亲同时施教	(87)
五、性和爱的教育不是一生只有一次的教育	(87)
第三章 学校青春期健康教育的新探索	(89)
第一节 青春期健康教育亟待进课堂	(89)
第二节 中学生性知识课怎么开	(90)
一、中学生“性”趣很浓	(90)
二、“性教材”写了什么	(91)
三、配套教具还没找到	(91)
四、老师家长不应该回避“性”	(92)
第三节 课堂上如何谈性	(93)

第四章 家长应积极配合学校青春期健康教育 (95)

第一节 家长青春期健康教育调查 (95)

第二节 青春期健康教育家长需要补课 (96)

一、有些家长说：孩子年龄小，不需要性教育 (96)

二、家长们对性遮遮掩掩 (97)

三、家长们对性教育不能一推了之 (98)

四、青少年性教育，家长是最好的老师 (99)

五、性教育，家长们赶快补上这一课 (100)

六、父母关心孩子的性健康，等于给了孩子一生的幸福 (102)

附录：直击青春期性健康教育问题 (105)

初中女生残忍杀亲子 少女妈妈杀婴案受关注 (105)

早恋吃禁果后分手 17岁少年杀死16岁少女 (108)

初中生情陷三角恋酿惨剧 少年争女友1死1伤 (111)

直面中学生“性”状 女生的坦率让记者吃惊 (115)

口袋书、信息台……严防情欲的第二课堂 (117)

青少年性观念开放 初二学生最易行为偏差 (122)

少女堕胎年龄渐小 中学生性行为流行ABCDE (125)

“真的很后悔……”两中学生偷尝禁果后的独白 (131)

“早恋”已“下岗”医院里少女堕胎像过节 (133)

淫秽录像惹的祸 15岁少年制造9起强奸女生案 (136)

直击中学女生的“堕胎潮” (139)

中学生早恋惊人 寒暑假一过女孩堕胎特别多 (145)

青春期心理咨询：少女丹妮的故事 (147)

第二编 性生理与保健

第一章 生命的诞生与婴幼儿性健康教育	(153)
第一节 生命的诞生	(153)
一、受精	(153)
二、妊娠	(154)
三、分娩	(157)
四、双胎	(157)
五、性别遗传决定	(158)
六、性激素	(158)
七、生殖激素	(159)
八、雄激素	(159)
九、雌激素	(159)
十、孕激素	(160)
第二节 新生儿期的生理与性健康教育	(160)
一、新生儿性生理问题及护理	(160)
二、新生儿期心理卫生特点	(162)
三、生活护理和肤体接触	(163)
四、喂哺活动和口(鼻)腔欲发育	(168)
五、促进新生儿感觉器官的健康发育	(171)
第三节 婴儿期的生理与性健康教育	(173)
一、婴儿期心理卫生和性欲、性心理发育	(174)
二、婴儿期性健康教育的一般问题	(175)
三、婴儿期不良习惯与性健康教育	(179)