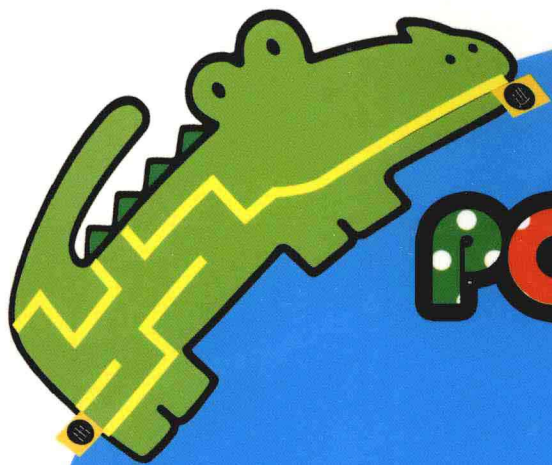
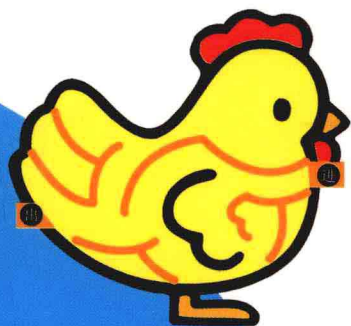


★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★



POTENTIAL

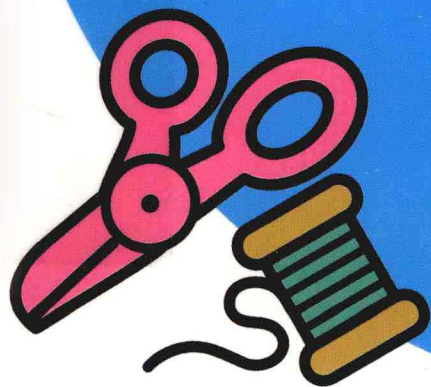


总策划/邢涛 主编/龚勋

儿童

潜能开发

全书



4~5岁



浙江科学技术出版社

★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★


POTENTIAL

儿童

潜能开发

全书

4~5岁

总策划 / 邢涛 主编 / 龚勋

浙江科学技术出版社

创世卓越 荣誉出品
Trust Joy Trust Quality

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童潜能开发全书.4~5岁 / 龚勋主编. —杭州:
浙江科学技术出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5341-4852-1

I. ①儿… II. ①龚… III. ①学前儿童—智力开发
IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第200516号



POTENTIAL

儿童潜能开发全书 4~5岁



总策划 邢涛
主编 龚勋
文字统筹 谢露静 杜富中
编写 李小青
设计总监 韩欣宇
装帧设计 韩欣宇
版式设计 赵东方
美术编辑 安蓉 邹彧
插图绘制 贝贝熊插画工作室等
责任编辑 刘丽雨
责任校对 赵艳
责任印务 田文

出版发行 浙江科学技术出版社
地址 杭州市体育场路347号
邮编 310006
网址 www.zkpress.com
印刷 大厂回族自治县正兴印务有限公司
开本 889×1194 1/20
印张 6
字数 40千字
版次 2012年8月第1版
印次 2012年9月第2次印刷
书号 ISBN 978-7-5341-4852-1
定价 18.00元



4~5 岁儿童能力发育指标

多元智能、全脑教育、潜能开发是目前国际上最先进、最权威的三大幼教理念。本书萃取三大理念精华，结合4~5岁孩子的实际发育特点，由权威幼教专家指导，对该年龄段孩子的各项主要智能进行系统的梳理，希望给家长以科学的指导与参考，培养出卓越智能的天才宝宝！

① 认知能力

逐渐开始有从细微处区别物体的能力，对时间的认识深化，想象力进一步发展，记忆力增强。开始认识事物的属性。

② 语言发育

能进行简单的拼音认读，能够正确使用动词、名词、量词、形容词等进行日常交流。能够进行简单的古诗、儿歌诵读。

③ 数学能力

能用点数、跳数等形式进行数数，能进行10以内的加法、减法运算。能够区分比较符号，能够进行分类、比较长短等。理解序数的意义。

④ 空间智能

能够感知上下左右等空间方位，能够对图形组合进行判断，能够进行镜像的对比，能够区分内外等空间位置。

⑤ 身体协调

身体协调性更强，能熟练进行单脚、双脚跳。手眼协调性提高，能够轻松地做各种精细动作，自理能力不断提高。

⑥ 思维智能

思维特点生动而形象，比较具体。能够将事物形象生动地表现出来，能进行比较、分析、判断等思维形式。

⑦ 艺术训练

能够认出8~10种颜色，并进行色彩辨别、色彩选择和绘画练习。能够尝试根据节奏唱歌、跳舞等。

⑧ 人际交往

能够主动说礼貌用语，对小伙伴表示好感。行为逐渐独立，产生了合作意识，有表达自我的意向。





唤醒大脑潜能， 让创造力、想象力大爆发！



科学研究表明，人的左脑和右脑分别掌管不同的功能：左脑负责逻辑思维，如语言、运算、概念、推理等；右脑负责形象思维，如空间、美术、音乐、想象等。很多年来，人们似乎更偏重于对左脑的开发。1981年，诺贝尔医学生理学奖得主罗杰·斯佩里博士研究发现，右脑的开发与左脑开发同等重要！如果儿童失去任何一半大脑的开发机会，无疑就丢弃了这世界的一半。因此，在儿童时期进行自然、均衡的全脑开发显得尤为重要！

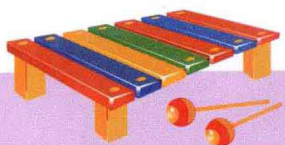
这套《儿童潜能开发全书》在深入研究儿童发展纲要精神的基础上，依托国际权威的左右脑开发教育理论体系，由具有丰富教育教学经验的专家亲自执笔编写。全套书紧紧抓住学龄前儿童各个阶段的年龄特点，以充分调动该年龄段儿童的左右脑为宗旨，以实现8大智能领域、100余智能项目的全能培养为目标，全套书分为2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁、6~7岁5个分册，内容编排科学合理，插画生动而充满童趣，题目训练简便易行，是儿童开发左右脑、全脑均衡发展的绝佳选择。

童年只有一次，是让儿童快乐且智慧地度过，还是在碌碌无为中荒废，这只在于我们的选择。只要我们运用科学合理的方法，将左右脑智能训练贯穿于快乐自主的学习氛围中，必能使儿童获得全方位发展，使他们成为未来的领跑者！



目录

CONTENTS



认知能力

- | | |
|---------|----------|
| 1 美丽的池塘 | ★ 区分动植物 |
| 2 四季都开花 | ★ 花季探究 |
| 3 小狗变魔术 | ★ 物品认知 |
| 4 春天来啦 | ★ 季节特征辨识 |
| 5 公共汽车上 | ★ 角色认知 |
| 6 雷电不可怕 | ★ 自然探索 |
| 7 繁忙的工地 | ★ 建筑用车认知 |
| 8 小熊上学 | ★ 时间运用 |

语言发育

- | | |
|-----------|----------|
| 9 咪咪回家 | ★ 单韵母认读 |
| 10 热闹的大森林 | ★ 拼音认读 |
| 11 小动物钓鱼 | ★ 拼音练习 |
| 12 迷航三角洲 | ★ 汉字认知 |
| 13 快乐的一天 | ★ 词汇运用 |
| 14 动物音乐会 | ★ 动词运用 |
| 15 小猴补墙 | ★ 方位名词运用 |



- | | |
|-------------|---------|
| 16 量词配对 | ★ 量词运用 |
| 17 我爱语文课 | ★ 量词运用 |
| 18 猜猜心情 | ★ 形容词运用 |
| 19 贝贝的小屋 | ★ 单词认读 |
| 20 小动物坐火车 | ★ 单词认读 |
| 21 有趣的野生动物园 | ★ 看图造句 |
| 22 他们在做什么 | ★ 看图造句 |
| 23 江雪 | ★ 古诗诵读 |
| 24 月亮船 | ★ 儿歌学唱 |
| 25 小羊遇恶狼 | ★ 语境选择 |



数学能力

- | | |
|------------|--------|
| 26 瓢虫与蜗牛 | ★ 点数能力 |
| 27 数苹果 | ★ 点数能力 |
| 28 躲起来的标签 | ★ 跳数能力 |
| 29 小鹿过河 | ★ 跳数能力 |
| 30 星光大道 | ★ 连数能力 |
| 31 救出公主 | ★ 加法训练 |
| 32 到龙宫去 | ★ 加法训练 |
| 33 小兔乖乖 | ★ 加法训练 |
| 34 小火车出难题 | ★ 混合运算 |
| 35 大于号和小于号 | ★ 符号使用 |





- | | |
|------------|----------|
| 36 袋鼠看医生 | ★ 符号判断 |
| 37 给玩具分类 | ★ 分类智能 |
| 38 买玩具 | ★ 钱币认知 |
| 39 理财小能手 | ★ 钱币换算 |
| 40 谁的头发长 | ★ 比较智能 |
| 41 谁轻, 谁重 | ★ 比较智能 |
| 42 乌龟与蜗牛 | ★ 数量比较 |
| 43 小白兔的萝卜 | ★ 序数认知 |
| 44 小动物比高 | ★ 序数认知 |
| 45 棒棒糖 | ★ 序数认知 |
| 46 戴发卡 | ★ 序数训练 |
| 47 比多少 | ★ 排序能力 |
| 48 找朋友 | ★ 搭配组合能力 |
| 49 雄伟的城堡 | ★ 图形认知 |
| 50 森林美景 | ★ 图形运用 |
| 51 蹦蹦跳跳的兔子 | ★ 规律探索 |



空间智能

- | | |
|-----------|--------|
| 52 嘟嘟在哪儿 | ★ 空间感知 |
| 53 它是谁 | ★ 空间推理 |
| 54 有什么不一样 | ★ 镜像探究 |
| 55 小魔镜 | ★ 镜像探究 |
| 56 一起去郊游 | ★ 对比能力 |
| 57 小猫钓鱼 | ★ 对比能力 |
| 58 两只蝴蝶 | ★ 对比能力 |
| 59 不一样的图形 | ★ 图形判断 |
| 60 窗里窗外 | ★ 视觉感受 |
| 61 谁打的电话 | ★ 空间探索 |



身体协调

- | | |
|----------|--------|
| 62 手影游戏 | ★ 模仿能力 |
| 63 接沙包 | ★ 手脑配合 |
| 64 转呼啦圈 | ★ 平衡能力 |
| 65 摆手舞 | ★ 协调能力 |
| 66 漂亮的相框 | ★ 动手能力 |
| 67 回到中世纪 | ★ 动手能力 |
| 68 巧手剪纸 | ★ 手指技能 |
| 69 看谁跑得快 | ★ 速度认知 |



思维智能

- | | |
|-----------|--------|
| 70 浪花一朵朵 | ★ 逻辑智能 |
| 71 快乐农场 | ★ 分析能力 |
| 72 哪边会沉下去 | ★ 分析能力 |
| 73 拔河比赛 | ★ 分析能力 |
| 74 好朋友 | ★ 分析能力 |
| 75 捉迷藏 | ★ 推理能力 |
| 76 谁是小偷 | ★ 推理能力 |
| 77 西瓜哪儿去了 | ★ 推理能力 |
| 78 石头的答案 | ★ 推理能力 |
| 79 线团比长短 | ★ 推理能力 |
| 80 变形的铅笔 | ★ 推理能力 |
| 81 小兔砌墙 | ★ 联想推理 |
| 82 小兔补墙 | ★ 联想推理 |
| 83 找拼图 | ★ 联想推理 |
| 84 牛牛的房间 | ★ 整理能力 |
| 85 玩转图形 | ★ 思维转换 |
| 86 小红帽 | ★ 创意思维 |
| 87 交通工具 | ★ 常识判断 |
| 88 雨天我不怕 | ★ 常识判断 |
| 89 动物双胞胎 | ★ 观察能力 |
| 90 找到小房子 | ★ 常识推理 |
| 91 参观动物园 | ★ 常识推理 |



艺术训练

- | | |
|-------------|--------|
| 92 森林里的蘑菇 | ★ 色彩认知 |
| 93 蜜蜂和花圃 | ★ 色彩归纳 |
| 94 水果成熟啦 | ★ 色彩辨别 |
| 95 动手涂一涂 | ★ 色彩运用 |
| 96 美丽的雪花 | ★ 绘画技能 |
| 97 鱼缸中的小鱼 | ★ 绘画训练 |
| 98 涂硬币 | ★ 拓印训练 |
| 99 按规律涂色 | ★ 色彩运用 |
| 100 水杯奏鸣曲 | ★ 节奏训练 |
| 101 小青蛙，呱呱呱 | ★ 节奏训练 |
| 102 娃哈哈 | ★ 乐感训练 |
| 103 上学歌 | ★ 歌曲练习 |



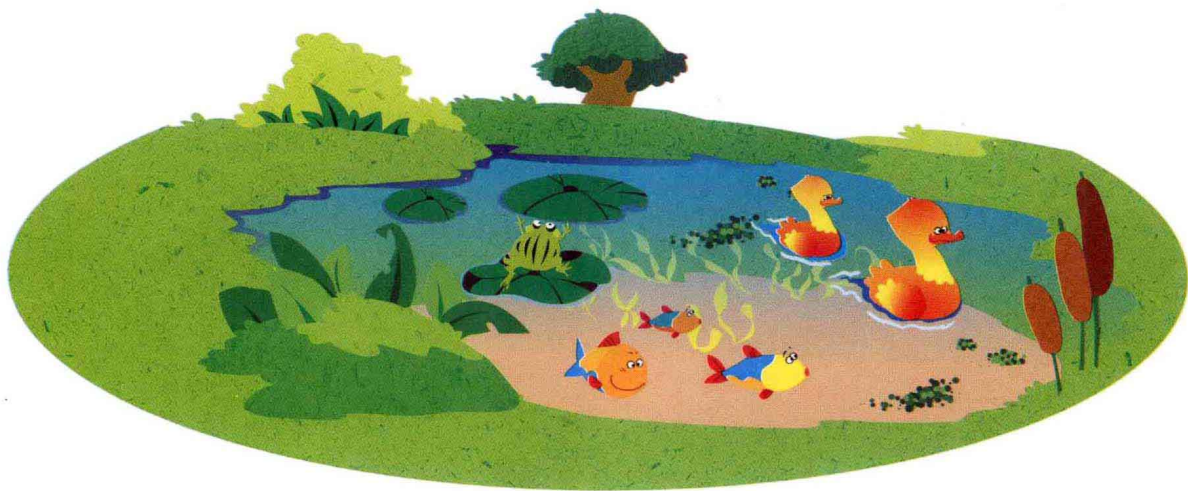
人际交往

- | | |
|--------------|----------|
| 104 做个有礼貌的孩子 | ★ 礼貌用语 |
| 105 小熊的新帽子 | ★ 情绪表达 |
| 106 送小动物回家 | ★ 品质培养 |
| 107 拾金不昧的乐乐 | ★ 品质培养 |
| 108 让我们来帮你 | ★ 合作意识培养 |
| 109 学做自我介绍 | ★ 沟通能力 |

110 答案

认知能力 美丽的池塘

小小的池塘真热闹！小朋友，你能把池塘里的生物分成两类吗？看一看它们有什么共同点吧！



水草



鸭子



荷叶



青蛙



浮萍



小鱼



亲子提示

4~5岁的孩子已经认识了很多事物。在做这道题的时候，爸爸妈妈不妨告诉孩子区分动植物的一种方法：就大多数生物而言，可以活动的是动物，不能活动的是植物。这样，就很容易区分开了。如果爸爸妈妈能够多带着孩子亲近大自然，相信孩子的见识也会与日俱增。

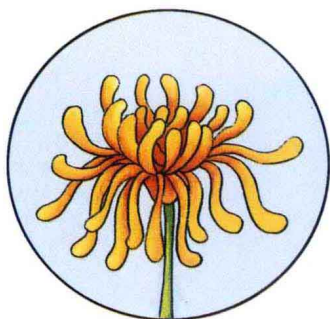
智能训练：区分动植物



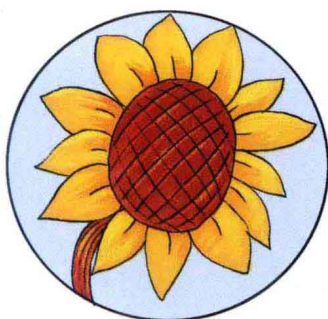


认知能力 四季都开花

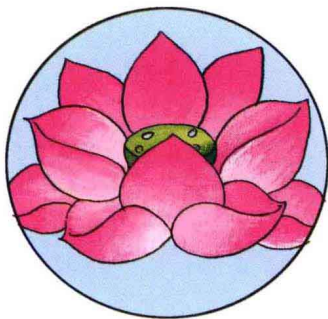
请小朋友用4种不同颜色的画笔，分别将春天、夏天、秋天、冬天开的花圈出来吧！



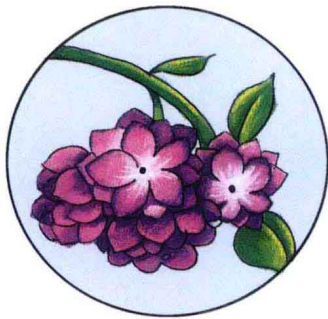
菊花



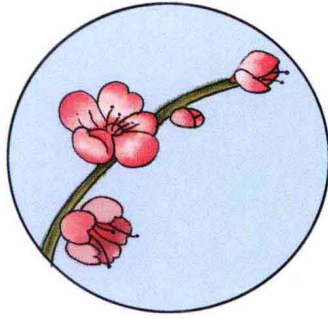
向日葵



荷花



丁香花



梅花



亲子提示

这个阶段的孩子能认出8~10种颜色了，在孩子选择画笔的时候，爸爸妈妈不妨引导孩子将画笔的颜色与季节特点联系起来，比如：春天的花用青翠的绿色圈出来，夏天的花用鲜艳的红色圈出来等。这样，孩子在进行描画的同时，也会对季节产生更直观的印象。

智能训练：花季探究



认知能力 小狗变魔术

呼噜呼噜，变变变！小狗大显身手变魔术！请小朋友来说一说，现在小狗变出了哪些东西呢？



爱玩的孩子对魔术的热情也很高。在做这道题目的时候，不妨让孩子扮演魔术师，爸爸妈妈要求孩子变出某个物品来，看他能不能准确地找到并拿出物品来。相信借助本题趣味十足的形式，一定会使孩子对物品认知产生极大兴趣。

智能训练：物品认知





认知能力 春天来啦

春天来啦！看，绿草冒出了头，红花绽放笑脸！
小朋友，你看到的春天是什么样的呢？



亲子提示

孩子的眼睛对新事物尤其感兴趣。每个季节都会有变化，孩子总是乐此不疲地发现不一样的世界。在孩子观察图画的同时，爸爸妈妈可以从旁引导，比如让孩子从上而下、从左往右地进行观察，这将有利于孩子更细致地发现季节的特征。

智能训练：季节特征辨识



认知能力 公共汽车上

“嘀嘀嘀”，公共汽车出站了。请小朋友仔细观察后说一说：谁是司机，谁是乘客，谁是售票员呢？



亲子提示

角色扮演是4~5岁的孩子最喜爱的游戏。在家中，爸爸妈妈利用简单的道具就可以为孩子创设出这样的情境。爸爸妈妈不妨让孩子一一饰演司机、乘客、售票员的角色，同时也要引导孩子说一说这些人有什么职责，借此给孩子普及相关的职业常识。

智能训练：角色认知





认知能力 雷电不可怕

天上雷鸣电闪，豆大的雨点噼里啪啦。小朋友，你害怕打雷闪电吗？



亲子提示

打雷闪电是一种自然现象。很多孩子因为不了解自然现象而害怕，甚至产生错误的理解。爸爸妈妈不妨抓住机会，给孩子讲讲雷电形成的原因，尤其要引导孩子记住在雷电天气应该怎样做，例如关闭电源、远离大树、不要下水游泳等。

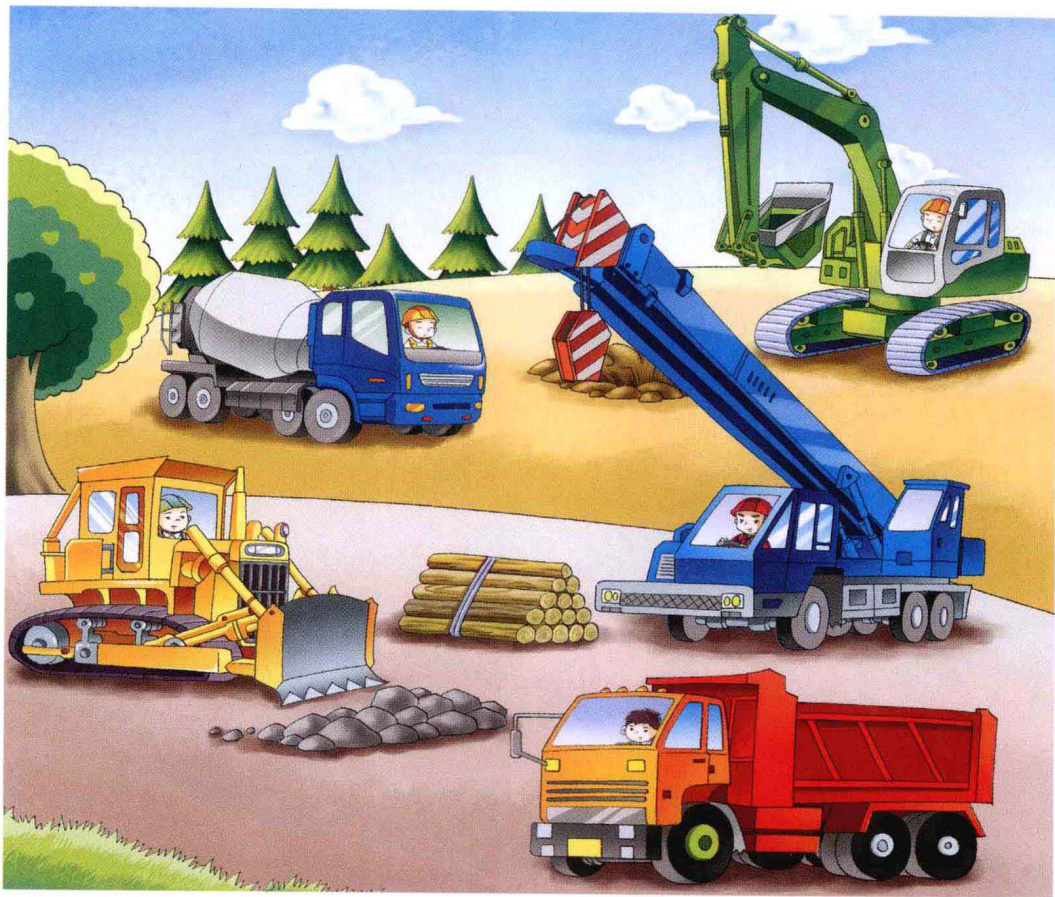
智能训练：自然探索





认知能力 繁忙的工地

热火朝天的工地上，一辆辆大车忙个不停。小朋友，你认识它们吗？你能说出它们的名字吗？



亲子提示

在工地上，建筑用车来来往往，孩子们见过之后，一定会很好奇：这里的车怎么都是怪模怪样的呢？爸爸妈妈可以根据它们的外形，分别讲解它们是做什么用的。也可以借此延伸开来，给孩子介绍其他类型的车，比如消防车、救护车等。

智能训练：建筑用车认知



认知能力 小熊上学

小熊今天去上学了。请小朋友仔细观察后说一说，时钟的指针有什么变化？



上学



放学



亲子提示

这道题目对4~5岁的小朋友来说有些难度。在孩子认识时针和分针之后，爸爸妈妈不妨利用游戏来练习，如爸爸伸着懒腰说“7点啦，我要起床啦”，同时要求孩子移动手臂到7点钟的位置。这样，孩子不但认识了时间，还养成了良好的生活习惯，可谓一举两得。

智能训练：时间运用





语言发育 咪咪回家

小猫咪咪要回家了，它必须按照“a、o、e、i、u、ü”的顺序走，才能到家。小朋友，你能帮帮它吗？



亲子提示

孩子在4~5岁时已经开始学习简单的拼音知识了。拼音学习是幼小衔接的重要内容，要用科学的方法加以引导。爸爸妈妈不妨采用儿歌的形式来训练，如“张大嘴巴a、a、a……”。孩子在顺利记住拼音的同时，也锻炼了发音。爸爸妈妈可以酌情对孩子进行奖励。

智能训练：单韵母认读

