

MAKESI ZHUYI
ZHONGGUOHUA TANLUN

马克思主义 中国化探论

邓剑秋 ◎ 著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

MAKESI ZHUYI

ZHONGGUOHUA TANLUN

马克思主义 中国化探论

邓剑秋 ◎ 著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化探论/邓剑秋著.
武汉:湖北人民出版社,2011.1

ISBN 978 - 7 - 216 - 06700 - 3

I. 马…

II. 邓…

III. 马克思主义—发展—中国—文集

IV. D61 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 257000 号

马克思主义中国化探论

邓剑秋 著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉贝思印务设计有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印张:19

字数:330 千字

插页:3

版次:2011 年 1 月第 1 版

印次:2011 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06700 - 3

定价:38.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

—

中国共产党从1921年诞生至今走过了整整90年的光辉历程。90年来，中国共产党带领中国人民披荆斩棘、英勇奋斗，使国家的面貌发生了翻天覆地的沧桑巨变，实现了中国近现代历史上三次伟大的历史性跨越，这三次历史性跨越充分表明中国共产党为国家为民族为人民建树了不朽的功勋。

第一次历史性的跨越，就是使中国从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家作主的新社会。中国是一个有着5000年历史的文明古国，明末清初以前，中国曾经有过辉煌灿烂过去。可是，在此之后，西方国家的工业革命带来了生产力的大提升，而我国，由于清朝政府的闭关锁国，只能在时间的隧道里蹒跚而行，使一个在历史上曾经十分辉煌民族跌入了谷底。特别是1840年鸦片战争之后，中国沦为半殖民地半封建国家。面对国家衰败的局面，尽管一批又一批怀有救国救民之心的志士仁人，苦苦求索、前赴后继，都因西方列强的打压和没有先进理论的指引而未能拯救民族和人民于危难之中。唯有在1921年诞生的中国共产党，以马克思列宁主义为指导，带领中国人民经过28年的浴血奋战，终于推倒了压在中国人民头上的三座大山，夺取了中国新民主主义革命的胜利。1949年新中国的成立，标志着第一次历史性跨越的实现。从此，一个任人宰割、四分五裂、独裁专制、民不聊生的旧中国不复存在，一个独立自主、和平统一、人民民主、文明幸福的新中国犹如一轮朝日升起在世界的东方。

第二次历史性的跨越，就是从新民主主义革命到社会主义革命和建设。中国共产党早在民主革命时期，就依据中国社会的性质和时代发展的要求，明确提出中国革命必须分两步走：第一步是民主主义革命，第二步是社会主义革命。中华人民共和国的建立，既标志着新民主主义革命时期的基本结束，也标志着社会主义革命和建设时期的开始。我们党从中国的国情出发，探索出了一条怎样实现新民主主义社会向社会主义社会转变的道路。社会主义改造的基本完成和社会主义制度的基本确立，实现了中国历史上一次最伟

大、最深刻的社会变革。随着社会主义基本制度在我国的确立，我们党从1956年开始带领全国人民投入全面建设社会主义的伟大事业之中。经过20年的自力更生、艰苦奋斗，初步建立起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。尽管我们党在此期间使我国工农业生产取得了巨大的发展，在探索社会主义建设规律方面也取得了一些宝贵的经验。但由于历史的原因，我们党并没有完全搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，致使也出现过严重的失误。但是中国共产党是一个勇于坚持真理、修正错误的党。1978年党的十一届三中全会的胜利召开，在吸取过去经验教训的新起点上，又带领全国人民走上社会主义现代化的新征程。30多年来，中国经济社会的巨大进步创造了东方奇迹。新中国成立初期国内生产总值只有697亿元，而到2010年我国国内生产总值将达近40万亿元，跃升为世界第二大经济体。今天一个经济发展，政治昌明、文化繁荣、社会和谐、人民幸福的社会主义中国屹立于世界民族之林。

第三次历史性的跨越，就是从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放。党的十一届三中全会以来，我们国家进入了一个新的历史时期。新时期最显著的标志就是改革开放，这是我们党治国理念的一次历史性突破。党的十一届三中全会以前，我们国家一直搞的是计划经济，虽然这种经济体制对我国经济社会发展也起过积极作用，但随着条件的变化，这种体制越来越不适应现代化建设的要求，不利于生产力的发展，而封闭半封闭的状态，由于信息闭塞，故步自封，发展也受到严重限制。面对这种状况，我们党高举解放思想的大旗，打破僵化，冲出框框，大胆地实行改革开放。在改革开放的伟大实践中，我们国家逐步建立起了充满活力的社会主义市场经济体制，形成了全方位开放的发展环境，赋予了社会主义新的生机与活力。一个具有古老文明而在近代又饱经风霜的中华民族跨进了伟大复兴的历史新纪元。

二

当我们回顾和总结中国共产党领导全国人民90年来所取得的辉煌业绩时，不得不记起毛泽东曾经说过的这样一句话：“我国革命和建设的胜利，都是马克思列宁主义的胜利。”^[1]事实也的确如此，没有马克思列宁主义，就没有中国共产党；没有中国共产党，就没有新中国，就没有中国发展的今天。这已经是被实践证明了的真理。

中国共产党在长期革命斗争的实践中认识到，领导一项伟大事业的革命

政党，必须有一面旗帜。没有旗帜，就会迷失方向。正如毛泽东所说：“主义犹如一面旗子，旗子立起来了，大家才有所指望，才知所趋势。”^[2]

1917年，俄国无产阶级和劳动人民在以列宁为首的布尔什维克党的领导下，发动了震撼世界的十月革命，推翻了统治俄国近400年的沙皇制度，建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利，极大地鼓舞了世界各国无产阶级的革命斗争，并为一切被压迫民族和被压迫人民争取解放树立了榜样。对此，毛泽东如是说：“灾难深重的中华民族，一百多年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，探索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。”^[3]后来，毛泽东还多次说：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是‘放之四海而皆准’的理论。”^[4]“是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。”^[5]

马克思主义的科学性和真理性，首先在于它的世界观和方法论是科学的。马克思主义坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，用生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动来解释人类历史的发展变化，把生产力作为推动社会前进最活跃、最革命、最根本的力量，科学分析了资本主义社会的内部矛盾，深刻揭示了历史发展的客观规律，创立了科学社会主义，为人类社会发展进步指明了正确方向。

马克思主义的科学性和真理性，其次在于它代表了最广大人民的利益。《共产党宣言》中明确提到：共产党“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。马克思主义的全部理论都立足于实现和维护最广大人民的根本利益，把全人类解放和人民的全面自由发展作为最高价值追求，不谋求任何私利，不抱任何偏见，是科学性、阶级性、人民性、实践性相统一的理论。

马克思主义的科学性和真理性，还表现在它是开放的、与时俱进的理论体系。马克思主义不是固步自封的学说，而是随着实践发展不断丰富和完善的科学理论。恩格斯说：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^[6]列宁说：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”^[7]正是马克思主义的发展性、开放性的特质，使马克思主义能够始终反映时代和实践的要求，始终保持着蓬勃生机和活力，始终具有科学性和真理性。

中国共产党正是以这种对待马克思主义的科学性和真理性的认识，自觉一贯地把马克思列宁主义作为自己观察国家命运的工具。也正是从这一认知出发，中国共产党一直始终坚持马克思主义的基本原理。江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上说：“马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。”^[8]在中国共产党看来，马克思主义的基本原理是马克思主义的精髓和核心。

二是始终坚持马克思主义的科学体系。中国共产党在实践中，一贯把马克思主义当作一个彻底而严谨的科学体系来看待、理解和把握，着力领会它的精神实质，坚决反对任何对马克思主义的割裂、歪曲和肢解，反对任何形式的断章取义和庸俗化。深深地认识到，对待马克思主义绝不能采取清教徒对待《福音书》的态度，拘守马克思主义的每一句每一字。这样，只会窒息马克思主义的生机，使之变成僵死的教条。

三是始终坚持马克思主义的立场、观点和方法。中国共产党从来十分注重学习和掌握马克思主义的方法论原则，用以指导中国革命、建设和改革的实践。毛泽东说：“辩证法唯物论是无产阶级的宇宙观，同时又是无产阶级认识周围世界的方法和革命任务的方法；它是宇宙观和方法论的一致体。”^[9]邓小平、江泽民、胡锦涛也都反复强调要学会运用马克思主义的立场、观点和方法去认识问题、分析问题和解决问题。

四是始终坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。马克思主义不是远离生活、脱离实践的书斋理论，而是深深根植于实践、服务于实践，在实践中不断发展的理论。正是在这个意义上，江泽民在党的十六大政治报告中说：“要坚持马克思主义的基本原理，又要谱写新的理论篇章，要发扬革命传统，又要创造新鲜经验。善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的实践。”^[10]为此，毛泽东曾经反复强调：“马克思主义这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守。”^[11]邓小平也一再讲：“老祖宗不能丢。”我们党领导中国革命、建设和改革的实践充分证明：马克思主义是我们党克敌制胜的传家宝，是我们立党立国之本。

三

中国共产党从成立始，就把马克思主义写在自己的旗帜上，但是，在如何对待马克思主义的问题上，如何将马克思主义运用于中国实践的问题，正

如毛泽东所说，在建党初期，“这时的党终究还是幼年的党。是对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还没有完整的统一的了解的党”。以致党的主要负责人犯了教条主义的错误。值得庆幸的是，中国共产党从成立那时起，就聚集了一批真正豪情满怀、眼光远大、思想敏锐而脚踏实地、求真务实的马克思主义者，他们一旦投入革命的洪流，就在思考着、实践着如何正确运用马克思主义的理论来解决中国革命的问题。

站在这群马克思主义者中的首位伟人就是毛泽东。他早就认识到：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”^[12]在他看来，马克思主义的基本原理是从客观实际中抽象出来又经过反复验证的真理，它揭示了自然、社会及思维发展的最一般规律，反映了各国革命和建设普遍性的一面。但是，各国的革命与建设又无不具有各自的特殊性，表现为特定的时代背景下，由本国国情决定的与他国不同的环境、条件和问题。中国共产党的历史任务，就是要充分认识这种不同，在正确认识时代特征和本国国情的基础上，实现马克思主义基本原理与本国实际相结合，使之能全面、正确地回答本国革命与建设的重大问题，从而确保革命与建设取得胜利。为此，他带头并号召中国共产党人在科学对待马克思主义普遍原理和准确把握中国国情特殊性这两方面进行艰苦的探索，努力做好把马克思主义的普遍原理同中国的特殊国情相结合这篇大文章。

为了实现这一目标，毛泽东在1938年党的六届六中全会上提出了“马克思主义中国化”这一科学命题，从而为中国共产党在实践中学习和运用马克思主义指明了前进的方向。几十年来，尽管在这条漫长的征途上，我们党也走过弯路，遭受过挫折，但这条道路始终没有被切断，特别是党的十一届三中全会以来，在邓小平、江泽民、胡锦涛的力推下，由毛泽东开启的马克思主义中国化伟大事业，以更加矫健的步伐向前发展。邓小平说：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”^[13]他还曾经这样说过：“毛泽东主席的最大功劳是将马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来。”^[14]邓小平在推进马克思主义中国化进程中，同样做出了不可磨灭的历史贡献。江泽民作为党的第三代领导集体的核心也指出：“马克思主义是发展的科学，它认为自然界、社会和人的思维始终处在不断的运动、变化和发展之中，不承认世界上有任何终极状态和终极真理。这就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的

实际紧密结合起来，同时代和世界形势的新发展、新变化结合起来，在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”^[15]党的十六大以来，胡锦涛同志更是明确提出：“要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断作出符合我国社会发展进步要求和人民群众实际需要的新的理论概括，使当代中国的马克思主义具有更加鲜明的实践特色；要扎根于中国的土壤，把马克思主义真理的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力、凝聚力之中，使当代中国的马克思主义具有更加鲜明的民族特色；要始终走在时代前列，敏锐地把握时代特征，准确反映时代要求，使当代中国的马克思主义具有更加鲜明的时代特色，从而更好地为新的历史条件下党和人民事业的发展提供科学理论指导。”^[16]

一部中国共产党的历史，就是一部把马克思主义中国化的历史。从毛泽东到邓小平、江泽民、胡锦涛的理论思维和实践活动中，我们可以十分清楚地看到，中国共产党推进马克思主义中国化的基本理念和终极目标，概括地说来，就是把马克思主义的基本原理同中国的具体实际和时代特征有机地结合起来，坚持普遍性与特殊性、继承性与发展性、国际性与民族性相统一的思想原则，遵循解放思想、实事求是、与时俱进的思想路径，运用辩证的思维方法，集中全党的智慧和广大人民群众的实践经验，把源于西方的马克思主义转化成具有中国特点、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义。

四

中国共产党是一个十分重视理论指导的党，同时也是一个十分善于理论创新的党。马克思主义中国化就是中国共产党的伟大创举，开拓了马克思主义发展的新境界。90年来，马克思主义中国化由萌生初始思想到明晰科学概念，由实践探索和积累经验到认识升华形成理论形态，经历了一个艰辛求索、筚路蓝缕的历史过程，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。

马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，就是形成了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义的基本原理同中国革命具体实践相结合的产物，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。每一个时代都有自己的问题，马克思曾经说过：“问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。”^[17]毛泽东思想的理论主题是中国革命问题。主要回答和解决什么是中国的民主革命、怎样进行民主革命和新民主主义革命、如何转变到社会主义革命，以及怎样进行社会主义革命的问题。

毛泽东思想内容丰富，博大精深，是一个包括新民主主义革命理论，社

会主义革命和社会主义建设理论在内的完整的思想体系，贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涵盖政治、经济、文化、军事、外交和党的建设等诸多领域。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》在对其作了全面科学概括的基础上，进一步指出了毛泽东思想的活的灵魂是实事求是、群众路线和独立自主。作为毛泽东思想中最基本内容的新民主主义理论，科学揭示了中国革命的性质、动力、同盟军、对象，以及途径和方法，正确解决了中国革命的一系列基本问题，开辟了以农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路，建立了新中国。毛泽东思想中关于社会主义革命和社会主义建设的理论，则是社会主义中国建国立国的思想基础。实践证明：毛泽东思想是中国革命和建设的行动指南。

毛泽东思想对马克思主义的独特贡献，就是创造性地运用马克思主义的基本原理，深入考察中国的状况和社会状况，在马克思主义发展史上第一次明确提出了马克思主义要与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的任务，开辟了马克思主义在中国发展的道路，把中国长期革命实践中的一系列独创性作出了理论概括，在诸多领域丰富和发展了马克思主义。

马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，就是形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。它的理论主题是中国建设问题，主要回答和解决什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设一个什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展的重大问题。

以党的十一届三中全会为起点，如何科学总结国内外建设社会主义正反两方面的经验，回答好什么是社会主义、怎样建设社会主义，是我们党面临的一个重大历史课题。邓小平理论科学判断时代特征和我国社会主义初级阶段的基本国情，深刻揭示了社会主义的本质，形成了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导力量和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，开辟了中国特色社会主义的发展道路，为中国特色社会主义理论体系奠定了坚实的基础。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，在世纪之交深刻认识和把握新的历史条件下变化了的世情、国情和党情，集中全党智慧创立了“三个代表”重要思想，在进一步回答什么是社会主义、怎样建设社会主义问题的同时，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。在新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书

记的党中央，从党和国家事业发展全局出发，高瞻远瞩，求真务实，认真分析我国发展的新的阶段性特征，深入总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，集中全党智慧提出了坚持以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观等重大战略思想，成为中国特色社会主义理论体系的最新成果。

中国特色社会主义理论体系凝结着几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。它第一次提出了社会主义本质的科学概念，形成了社会主义市场经济理论；把党的建设同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来，赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以鲜明的时代内容；第一次以理论体系的形态使马克思主义关于发展的世界观和方法论，获得集中的体现等等，为马克思主义开拓了新的理论境界，增添了新的理论瑰宝。

五

马克思主义中国化是一座宏大的思想殿堂。几十年来，众多的中外学者都络绎不绝地走进这座殿堂，从中吸取丰富的思想元素，探寻珍贵的思想宝藏。我作为一名中国共产党党员和马克思主义研究者，十多年前也加入了这个寻宝的行列。从此，我深深被这座殿堂的宏大所吸引，被其中的珍宝所陶醉，深感马克思主义中国化是中国近现代思想史上的最璀璨的一颗明珠。20世纪以来的中国在思想层面上所展现出的就是一幅马克思主义中国化波澜壮阔的思想画卷。

为此，我在21世纪初申报了一个国家课题：《马克思主义中国化的认识进程及其基本经验》，并被中宣部规划办批准立项。历经五年，最后的研究成果经有关权威专家评审通过，并以《马克思主义中国化思想》为书名，2009年在人民出版社出版。除此之外，自21世纪以来，我还从三个不同视角对马克思主义中国化进行了若干专题研究和探讨。

第一部分，马克思主义中国化的理论思维。恩格斯曾经说过：“一个民族要登上科学的高峰，究竟是不能离开理论思维的。”^[18]中华民族是一个善于理论思维的民族，中国共产党是我国当代最善于理论思维的工人阶级政党。马克思主义中国化科学命题的提出及其不断推进则是中国共产党理论思维的集中体现。我在文章中把马克思主义中国化思想的精髓概括为：“既坚持马克思主义的指导，又不把马克思主义当作教条；既坚持马克思主义的科学体系，又不固守某些具体结论；既坚持马克思主义自身的发展逻辑，又注重吸纳人类其他优秀文明成果；既坚持马克思主义与本国国情相结合，又注重把握时代发展的特征；既坚持马克思主义的理论学习，又强调马克思主义

理论的运用。”

在这一部分，我还撰写了有关解读毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于马克思主义中国化理论思维的文章。

第二部分，马克思主义中国化的理论成果。马克思主义中国化是一个理论思维过程与理论思维成果相统一的过程。中国共产党正是在把马克思主义的基本原理同中国的具体实际与时代特征相结合的过程中，形成了具有中国特色、中国作风、中国气派的中国的马克思主义，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。在这部分里，我着重对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观对马克思主义的丰富和发展进行了一些理论上的概括和阐述。比如在《科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果》一文中，提出了科学发展观形成了马克思主义关于发展理念的科学体系，深化了马克思主义关于发展本质的科学认识，揭示了马克思主义关于发展概念的科学内涵，完善了马克思主义关于发展途径的科学方法的观点。

在这部分的文章中还着力阐释了邓小平提出的“实事求是马克思主义的精髓”的观点，江泽民提出的“马克思主义具有与时俱进的理论品质”的观点，“用发展着的马克思主义指导新的实践”的观点，胡锦涛提出的“不断赋予当代中国马克思主义鲜明的观点的实践特色，民族特色、时代特色”的观点，“推动当代中国马克思主义大众化”的观点，等等，这些都是马克思主义中国化理论成果中最闪光的亮点。另外，也对中国共产党在不同历史时期，不同领域推进马克思主义中国化所取得的理论成果进行了一些探讨和阐述。

第三部分，马克思主义中国化的理论求索。马克思主义中国化是中国共产党的永恒主题，也是我们每一个马克思主义研究者始终不渝的追求。在这部分主要收集了我撰写的有关推进马克思主义中国化研究的一些思考。比如在《马克思主义中国化形态探析》一文中，我提出了马克思主义中国化形态的概念。认为马克思主义中国化应该包含三种形态，即：思想形态，主要揭示马克思主义中国化的思想进程及其基本经验和规律，简言之就是揭示马克思主义中国化的思维逻辑。理论形态，主要阐释马克思主义中国化进程中形成的包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国化马克思主义的基本理论内容及其历史地位。应用形态，主要阐释中国共产党在推进马克思主义中国化的进程中，不仅形成了和发展中国化马克思主义的理论形态，而且形成和发展了中国化马克思主义的应用形态，即党的纲领、路线、方针、政策、战略、工作作风和工作方法等，这同样是

中国化马克思主义的有机组成部分。

诚然，过去、现在乃至将来注重对马克思主义中国化理论形态的研究都是十分必要的，这项工作还要继续当作一项主体工程继续坚持下去。但是我们也要比过去更加重视对马克思主义思想形态和应用形态的深入研究，这也许是马克思主义中国化研究的一个新的理论生长点。在这部分里，我还撰写了数篇有关对马克思主义中国化基本特性的认识，以及关于如何推进马克思主义中国化、时代化、大众化观点和见解的文章。

2011年是中国共产党诞生90周年的日子，这是一个值得纪念的日子，值得自豪的日子，也是一个值得大书特书的日子。我谨以此书作为对中国共产党90华诞的纪念，并衷心祝愿中国共产党永远保持青春和活力，立党为公，执政为民；祝愿中国化马克思主义不断开拓新的境界，放射出更加灿烂的真理光芒。

注释：

- [1] 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第116页。
- [2] 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1990年版，第554页。
- [3] 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第796页。
- [4] 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第533页。
- [5] 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第820页。
- [6] 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第681页。
- [7] 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第299页。
- [8] 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第282页。
- [9] 《毛泽东著作专题摘编》，中央文献出版社2003年版，第29页。
- [10] 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第538页。
- [11] 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页。
- [12] 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。
- [13] 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213页。
- [14] 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第313页。
- [15] 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中共文献出版社2002年版，第21页。
- [16] 胡锦涛：《在纪念红军长征胜利70周年大会上的讲话》，人民出版社2006年版，第8页。
- [17] 《马克思恩格斯全集》（第1卷上），人民出版社1956年版，第204页。
- [18] 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第285页。

目 录

前言.....	1
---------	---

第一篇 关于马克思主义中国化的理论思维

论马克思主义创始人的马克思主义观.....	3
论毛泽东关于马克思主义中国化的哲学思维	12
论毛泽东视阈中的马克思主义中国化	20
毛泽东、邓小平、江泽民关于马克思主义中国化的理论思维	30
马克思主义中国化的思想精髓	39
马克思主义中国化的思想轨迹探析	53
马克思主义中国化的思想路径探论	63
论马克思主义中国化进程中的历史主义方法	74

第二篇 关于马克思主义中国化的理论成果

论抗日战争时期马克思主义中国化的推进	85
改革开放的新阶段与马克思主义中国化的新推进	96
改革开放的历史进程与当代中国马克思主义的发展.....	108
中国化的马克思主义与中国共产党的实践.....	120
邓小平对马克思主义中国化的历史性贡献.....	130

邓小平关于中国发展的战略思想·····	138
“三个代表”重要思想是对马克思主义的新发展·····	146
马克思主义中国化的伟大历史跨越·····	151
科学发展观与当代中国马克思主义的发展·····	160
科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果·····	163
马克思主义党建学说的伟大创新·····	167
马克思主义中国化与中国共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	171
马克思主义在中国的伟大胜利·····	179

第三篇 关于马克思主义中国化的理论求索

关于马克思主义中国化的若干思考·····	193
关于推进中国特色社会主义理论体系建设的思考·····	204
理论创新与马克思主义中国化·····	213
论中国化马克思主义的基本特性·····	222
马克思主义中国化形态探析·····	237
关于马克思主义中国化的思考·····	251
关于马克思主义时代化的思考·····	268
关于马克思主义大众化的思考·····	279
后记·····	291

第一篇

关于马克思主义中国化的理论思维

恩格斯说：“一个民族要想登上科学的高峰，究竟是不能离开理论思维的。”

（摘自《马克思恩格斯选集》第4卷，
人民出版社1995年版，第285页）

