

河南教育出版社

家庭教育

漫谈

HE NAN JIAO YU CHU BAN SHE

《河南小学教育十年改革》丛书



河南小学教育十年改革丛书

家庭教育漫谈

皇甫鸿昌 编著

河南教育出版社

河南小学教育十年改革丛书

家庭教育漫谈

皇甫鸿昌 编著

责任编辑 韩 冰

河南教育出版社出版发行

河南第一新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 4.625印张 107千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数 1—30,325册

ISBN7-5347-1656-1/G·878

全套定价

75.00元

序

汤瑞桢

摆在我们面前的《河南小学教育十年改革》丛书，是党的十一届三中全会以来我省小学教育取得长足进步的历史写照，是广大教育工作者特别是小学教师辛勤耕耘的珍贵成果。

刚刚过去的20世纪80年代，是我国历史上以改革、开放为主要时代特征并取得辉煌胜利的十年。伴随着经济建设的发展，在全国掀起了一个兴办教育的高潮。可以说，重视教育，发展教育，也是80年代一个重要的时代特征。特别是《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》的相继施行，揭开了中国教育发展史上的新篇章。以体制改革为契机的教育改革，调动了广大人民群众和教育工作者的积极性，极大地推动了

教育事业的发展和改革。对河南的基础教育来说，一个最丰富的成果，是在八千多万人口的大省完成了普及初等教育的伟大任务，彻底结束了几千年来劳动人民没有文化的历史。它对于提高全省人民的思想、文化水平，提高未来劳动者的素质，对于河南经济的振兴，必将产生深远的影响。

改革开放的十年，也是我省基础教育改革不断深化的十年。小学教育领域的教学改革和教学实验尤为活跃。在“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针指引下，广大小学教育工作者更新教育观念，大胆探索，勇于开拓，改革教学方法，改革课程结构，改革教学内容，从单项改革向着整体改革发展，从单一化改革向多层次、多样化改革发展。一批成熟的或比较成熟的教改经验已经或正在得到推广。如小学语文“注音识字，提前读写”教学实验；“集中识字，大量阅读，分步习作”和作文教学的“分项计划训练”的实验；安阳市人民大道小学坚持德育为首，进行小学德育的社会化、网络化、系统化的实验；开封市县街小学内容丰富、形式活泼的少先队工作，该校音乐教师张兆瑞进行的音乐教学改革；新乡市育才小学的思想品德教育“五个一”活动；开封二师附小的整体改革、和谐发展实验；许昌实验小学的作文教学改革……这一朵朵教改奇葩，使我省小学教改园地繁花似锦，异彩纷呈。有些改革成果，不仅在省内，甚至在全国也有一定影响。一大批教改积极分子正在茁壮成长，他们在教学改革中取得的优异成绩，得到了政府和人民的高度赞誉。

十年耕耘，硕果累累。改革，冲破了陈旧的教育思想、教育观念和教学方法，传统的“应试教育”开始转变到国民素质教育的轨道上来。广大小学校坚持德育为首，全方位开展思想品德教育，坚持教书和育人的统一，教师主导作用与学生主体地位

的统一，传授知识和发展能力的统一，学校教育、家庭教育和社会教育的统一，等等。改革，打破了“教师讲、学生听”的填鸭式教学方法，使小学教学的讲坛开始出现生动活泼的局面。记录十年改革前进足迹的，是十年间发表于全国、省内各级各类报刊上的数千篇教改文章，这是这套丛书编辑的基础。

当然，从散见于各类报刊的文章到编辑成一套丛书，还要做许多细致的工作。从收集、归纳到分类、编排，其间还要经过众多的修改、加工、提炼。承蒙各地教育行政部门的大力支持和协助，编辑工作者日以继夜的辛勤劳动，历时一年有余，终于使丛书付印。

编写这套丛书的根本目的，在于总结我省小学教育战线十年改革的经验与成果，使之条理化，系统化，理论化，以期指导今后的教改工作，激励全省小学教育工作者为90年代开创我省小学教改新局面而继续努力奋斗。小学教育是提高民族素质的基础，是培养人才的摇篮。社会越发展，科技越进步，越需要良好的小学教育。从这个意义上讲，办好小学教育是教育工作一个永恒的重点。为了迎接21世纪，我们现在就要紧紧抓好小学教育。这也是编辑这套丛书的一个目的。

在编辑过程中，我们尽量照顾到全省各个地区，尽量能使丛书反映全省的面貌。从数千篇来稿的作者队伍看，既有城市重点学校的，也有地处偏僻乡村小学的；既有名家手笔，也有默默无闻的山区教师的新作……。从内容看，德育、少先队工作、班主任工作、劳动教育、学校管理、整体改革、教改先进人物的介绍等，应有尽有。从文章形式看，既有理论问题探讨，又有教改经验介绍，既有课堂教学研究，又有优秀教案设计……这些文章不仅适于广大小学教师、校长、班主任、家长阅读，对于教育

行政工作者、师范教育、教学工作者也不无参考价值。可以说是为小学教师提供了一套小学教育教学的百科全书式的工具书。由于这些文章大多来自教育第一线，对于那些有志于研究我省80年代教育实践，总结教改经验，从事理论研究的理论工作者，这套丛书无疑是一部极具价值的宝贵资料。我们相信，随着时间的推移，这套丛书在帮助提高小学教师的思想水平和教学能力、促进教育改革、提高教学质量等方面，必将发挥出它应有的作用。由于我们水平有限，时间仓促，不足和错漏之处在所难免，热诚希望广大读者给予指正。

1991年8月

前 言

近些年来，许多学校和教师日益认识到对少年儿童进行品德教育，必须采取“学校、家庭、社会”三结合的方针，调动家庭和社会多方面的力量，共同对少年儿童进行思想品德教育。这是一个正确的方向，一些学校也从中获取了卓有成效的经验。但是，由于目前教师队伍素质的局限，一些活动仅限于向家长汇报学生的学习成绩和缺点，要求家长做一些消极的被动性的配合工作，未能使家庭教育充分发挥其积极主动的教育作用。

本书作者皇甫鸿昌同志是开封市教育科学研究所副所长、河南省少先队工作学会副会长，从事少先队工作三十多年，对学校教育与家庭教育的密切配合做了积极的探索，历年来发表了不少论家庭教育的文章。我们选辑了其中有普遍性和现实意义的一百篇，编成这本《家庭教育漫谈》。其目的有三：一是使广大教师进一步理解家庭教育的重要性，真正把家庭教育摆在应有的位置上；二是给教师提供比较全面的向学生家长进行交流的参考材料，为家庭访问、家长座谈会丰富交流的内容，作为举办“家庭学校”的辅助教材；三是为广大家长提供进行家庭教育的内容和方法，使家庭教育和学校教育配合得更为密切和谐调。

北京师范大学教育科学研究所所长李意如同志特地为小学生家长写了一封信，强调了家庭教育的重要性，特在此一并致谢。

编 者

1991年6月

目 录

前言	(1)
致小学生家长的一封信	(1)
1. 从“么鸡”谈起	(1)
2. 优化孩子的生活环境	(2)
3. 莫让孩子染恶习	(3)
4. 让孩子唱起好儿歌	(4)
5. 公文纸与洁净红领巾	(5)
6. 关心孩子的业余生活	(6)
7. 让孩子处处受到教育	(8)
8. 给孩子一个安静的学习环境	(9)
9. 警惕“帮会”习气对中小学生的影响	(11)
10. 让孩子学会花钱	(13)
11. 了解孩子对父母的要求	(14)
12. 不妨订几条家规	(15)
13. 家长≠教师	(16)
14. 父子也是好朋友	(17)
15. 陶行知怒折烟嘴的启示	(18)
16. 读“居里夫人家教轶事”有感	(20)
17. 让孩子从小学会理财	(21)
18. 每天和孩子谈话十分钟	(22)
19. 《家庭留言簿》好处多	(23)
20. 望子成龙与尊重孩子	(25)

21.小议饭桌上的“闲聊”	(26)
22.正确对待孩子的过错	(27)
23.别让孩子失去朋友	(29)
24.平等地对待孩子	(30)
25.教育孩子心里想着别人	(31)
26.培养孩子的生活自理能力	(32)
27.教育孩子尊敬残疾人	(34)
28.教育孩子尊敬长辈	(35)
29.家庭教育的一致性	(36)
30.培养儿童适应社会生活的能力	(37)
31.“罗森塔尔效应”与家教	(39)
32.心胸开阔教子女	(40)
33.重视孩子心理卫生的教育	(42)
34.让孩子说真话	(44)
35.解除孩子的烦恼	(45)
36.让孩子学会应急应变	(46)
37.给孩子必要的压力	(47)
38.让孩子接触大自然	(48)
39.培养孩子的自我教育能力	(49)
40.莫把弓弦绷得太紧	(51)
41.让孩子从“过度教育”中解脱出来	(52)
42.巧用暗示法	(53)
43.冷静五分钟	(56)
44.正确地批评孩子	(57)
45.重视孩子的“小善”	(58)
46.教育孩子做个“受尊重”的人	(59)
47.让孩子生活得轻松些	(60)
48.你真正理解孩子吗?	(62)

49. 对小孩子不可小看	(63)
50. 重视孩子“可爱的缺点”	(65)
51. 培养孩子的勇敢精神	(67)
52. 教育孩子有同情心	(68)
53. 惩罚孩子方法谈	(70)
54. 为孩子建立目标体系	(71)
55. 培养孩子与人合作的能力	(73)
56. 培养孩子良好的情绪	(74)
57. 也谈独生子女教育	(75)
58. “玩”也有学问	(77)
59. 让孩子自己走进校门	(78)
60. 解放孩子的双手	(79)
61. “联系本”作用大	(80)
62. 让孩子珍惜时间	(81)
63. 让孩子熟记一些名言	(82)
64. 两种过生日的方式	(84)
65. 粒粒粮食皆辛苦	(85)
66. “特别作业”	(86)
67. 鸡蛋·刷牙·习惯	(87)
68. 用故事教育孩子	(88)
69. 和孩子谈话要讲艺术	(89)
70. 让孩子自己拿主意	(91)
71. “称赞和表扬”的妙用	(92)
72. 尊重孩子自己的兴趣	(93)
73. 怎样指导小学生看好电视	(95)
74. 善于抓住教育孩子的时机	(97)
75. 当孩子拆坏金表之后	(98)
76. 给孩子说句勉励的话	(99)

77. 给孩子送什么礼物好·····	(101)
78. 从晶晶买盐想到的·····	(102)
79. 寒假中怎样教育孩子·····	(103)
80. 把暑假还给孩子·····	(104)
81. 家庭里的爱国主义教育·····	(105)
82. 教育儿童学做普通劳动者·····	(107)
83. 教育孩子从小爱劳动·····	(108)
84. 指导孩子读好书·····	(109)
85. 尊重孩子的审美情趣·····	(111)
86. “诺贝尔” 出人意料的回答·····	(112)
87. 善于为孩子搭“桥”·····	(114)
88. 给孩子一张适宜的书桌·····	(115)
89. 正确对待孩子的考试分数·····	(117)
90. 关心一下孩子的书包·····	(118)
91. 有感于小学生写作文难·····	(120)
92. 从思想教育入手帮助孩子学好功课·····	(122)
93. “七彩桥” 与“彩色天地”·····	(123)
94. 勤俭节约很重要·····	(124)
95. 按“理”说与讲礼貌·····	(126)
96. 把身体练得棒棒的·····	(127)
97. 守秩序多么重要·····	(129)
98. 从达·芬奇画蛋说开去·····	(130)
99. 少年英雄知多少·····	(131)
100. 让“小天鹅” 奋飞·····	(132)

1. 从“幺鸡”谈起

有这么两件事。在低年级上课的时候,老师让用“鸡”组词,小朋友纷纷举手,组了“老鸡”、“小鸡”、“公鸡”、“母鸡”、“山鸡”等词,这时一个小朋友举手说“幺鸡”,当时把老师说愣了。老师问:什么是“幺鸡”呀?小朋友答:我在家里听说的。老师一了解,原来家里人打麻将,小朋友在旁边看,知道麻将牌里有“幺鸡”。另一件事,是一个小学生请了几个同学在家里喝酒,结果把酒弄洒了,孩子们没有用土垫一下,而是用火去烧,险些造成火灾事故。家长下班回来后,没有批评孩子喝酒不对,只是说:“喝酒就喝呗,别把东西烧坏了。”经过了解,原来这个学生经常在家里跟着大人喝酒。

这两件事,很值得我们深思,那就是作为家长如何正确的教育引导孩子。俗话说:“孩子身上有父母的影子”,“三岁养成的习惯到老也改不了”。作为家长的不能只是关心孩子的学习和生活,更重要的还要关心孩子的思想品德教育。因为家长的一切言论、行动、生活方式,甚至待人接物,都是孩子们学习的榜样。因此,作为家长必须处处严格要求自己,一举一动、一言一行都要成为孩子们的表率。哪些事情能让孩子做,哪些不能做;哪些事情应该让孩子知道,哪些不应该知道,都要有分寸,都要考虑到对孩子的教育和影响。例如上面提到的打麻将、喝酒之类的事情,如果孩子从小接触,可谓是百害无益,更不能让孩子参与了。有许多家长认为孩子小不懂事,或者认为孩子参与怪有趣,那就大错特错了。

从小培养孩子的好习惯和好品德,是至关重要的事情,作为

家长和老师，都是千万不能忽视的。

2. 优化孩子的生活环境

我到过不少小学生的家里，见到孩子们的生活环境却是大不相同的。大部分小学生的生活环境是整洁、有条理的，但也有不少小学生的生活环境是杂乱无章的。有的小学生把各种画贴在家里的门上、墙上、床头、书柜、桌子上，到处乱贴；有的小学生在住宅的地上、墙上乱涂乱画；有的小学生把玩具、书籍扔得到处都是；有的小学生住室各种物品胡乱地堆在一起。

家庭生活环境如何，对于孩子的健康成长，对于孩子审美能力的培养，起着潜移默化的作用。苏霍姆林斯基指出：“社会教育是从家庭教育开始的。”优化孩子在家庭的生活环境，对于孩子自觉维护公共场所环境美、热爱学校环境美、培养良好的行为习惯有着重要的意义。

优化孩子的生活环境，要从现实生活出发。在家里，对于墙上的布置、桌上的摆设、各种物品的位置，都要尽可能符合美的要求。房间里的各种用品、衣物等，也要摆放整齐，不能乱堆乱放。孩子从小生活在明净、整洁、有条理、讲文明的家庭环境中，会使他们感到舒适愉快、心情舒畅。

优化孩子的生活环境，要靠家长的示范作用。家长的一举一动、一言一行对孩子都有直接的影响。家长不能只是空洞的说教，而是要运用自身的榜样，保持家庭里良好的生活环境，千万不能在这方面给孩子以消极的影响。

优化孩子的生活环境，要让孩子自己动手。有的家长把孩子

的一切都包揽了，为孩子扫地、叠被、整理玩具等，这种做法不利于孩子能力的培养。应该逐步引导孩子自己动手创造优美的环境，让他们从劳动的实践中，亲自体验到一切美好的事物，都是人们用双手辛勤创造出来的；让他们意识到，家庭优美的环境，每个家庭成员都应该努力创造和积极维护，这样无形中增强了孩子的责任感。

3. 莫让孩子染恶习

平时，在小学生玩的游戏当中，有的带有赌博性质，如“摔四角”、“拍画片”、“猜分币”、“翻烟盒”、“套圈”等，孩子们以四角、烟盒、画片赌输赢，也有的用少量的分币和物品作赌注。这种现象，已经引起不少家长和老师的重视。

当前，值得忧虑的是，社会上的赌博风已经蔓延到学校，影响到孩子们。据调查资料表明：某校小学生参加赌博有三个特点：一是以五、六年级的男同学居多，占全校男学生总数的47.1%；二是学习好、中、差的同学都有；三是赌的形式五花八门，什么打“麻将”、“下跳棋”、“打扑克牌”、“打台球”以及利用“电子游戏”等。

由此可见，大人们赌博的那一套，孩子们几乎全学会了。社会上的赌博恶习，已经污染了孩子们纯洁的心灵，使这些孩子的思想品德下降。赌博恶习，已经干扰了学校正常的教学秩序，影响了孩子们的学习，使一些孩子上课走神，不愿意写作业，甚至逃学旷课。赌博恶习，使孩子们互不团结，发生争执，甚至打架斗殴。有的孩子为了赌博，想方设法骗家长的钱，或者偷拿家里

的钱和粮票、国库券，也有的因为赌博而走上了犯罪道路。

《小学生日常行为规范》三字歌有这样几句：“好与坏，要分清，坏行为，敢斗争。好习惯，早养成，有教养，益终生。”小学生良好的行为习惯应该从小养成，作为家长和教师应从一点一滴抓起，引导孩子分清是非，识别善恶，辨别美丑。对于赌博这一类恶习，设法予以制止并给孩子讲明利害关系。当然，家长在这方面更要以身作则，为孩子作出好的榜样。

4. 让孩子唱起好儿歌

唱儿歌，是孩子们喜闻乐见的一种游乐形式。然而，现在有不少孩子唱的儿歌内容陈旧，如：“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来。”有的儿歌没有多大意思，如：“你拍一，我拍一，上街买个烧鸡……”有的还唱着什么“天不怕，地不怕，就怕老师去俺家”，等等。

孩子们在课余时间，无论是跳皮筋、拍皮球、丢手绢、做游戏等，总喜欢边玩边唱。生动有趣的儿歌可以使孩子们受到美的教育，扩大他们的知识视野，而那些内容不健康的儿歌，也会给孩子们带来不良的影响。如《跳皮筋》儿歌的内容就比较好。

“橡皮筋，脚上绕，绕在脚上跳呀跳，象飞雁，似小鸟，先跳低来后跳高。跳过山，跳过海，跳到祖国台湾岛。见亲人，小同胞，同跳皮筋同欢笑。”这样的儿歌表达了孩子们盼望祖国统一的心情。《系鞋带》儿歌的内容也不错。“系鞋带，解鞋带，不会就要学起来。看谁能系上，看谁能解开，自己的事儿自己做，小手越做越勤快。”这首儿歌反映了孩子们热爱劳动的美好心情。

《风》儿歌也很有意思，“春天里，东风多，吹来燕子做新窝。夏天里，南风多，吹得太阳象盆火。秋天里，西风多，吹熟庄稼吹熟果。冬天里，北风多，吹得雪花纷纷落。”这首儿歌可以使孩子们学到许多的知识。

由此看来，对孩子们唱的儿歌，决不是可管可不管的事，而是需要老师和家长加以正确引导，促使孩子们健康成长。老师和家长可以从报刊杂志上为孩子们选一些儿歌，也可以改编一些儿歌，有写作能力的最好为孩子们写一些儿歌。把那些通俗易懂、顺口好记、具有教育意义的儿歌推荐给孩子们，甚至有目的的教孩子们唱，让他们在唱中受到教育，这要比空洞的说教强得多。何况，儿歌在孩子们中间传播很快，这样会使更多的孩子们受到教育。如果学校再能配合开展“儿歌朗诵会”、“新歌唱起来”、“比比谁的儿歌唱得多”等活动，教育效果将会更好。

5.公文纸与洁净红领巾

某小学举行读书心得笔记比赛，交上来的读书笔记使老师大吃一惊，不是文章写得不符合要求，而是写文章用的公文纸之多出乎老师意料之外。

写文章的纸中，公文纸占了百分之六十以上，同学们读书笔记的用纸上赫然印着：××委员会、××部、××公司、××局、××办、××厂、××商店，甚至还有××××部队的。

不能小看一张纸对同学们心灵的影响，同学们也注意到这件事了。在少先队组织的倡议下，队员们开展了“戴洁净红领巾，做廉洁小公民”的活动，提出不用公家的稿纸写作业、不白看招