

 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列

MBA MPA MPAcc

2013 版

逻辑分册

适用专业:

管理类联考(199科目):

MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

经济类联考(396科目):

金融 · 应用统计 · 税务 · 国际商务 · 保险 · 资产评估

孙 勇 等编著

第11版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列

MBA MPA 2013 版 MPAcc 逻辑分册

孙 勇 等编著

第 11 版

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书根据管理类与经济类专业学位硕士联考考试大纲的要求,从我国 MBA、MPA、MPAcc 逻辑考试历年试题特点分析入手,力求发掘出最通用的解题技巧。本书将逻辑考试的本质定义为“汉语的阅读理解”,根据试题题干的文字材料和问题将试题分为不同的类型,如结论型、削弱加强型等,根据不同题型给出具体的解题思路 and 技巧。

本书作者长期从事 MBA、MPA 等逻辑考试的辅导教学,其辅导效果和成绩有目共睹。书中所讲述的方法和技巧不仅是作者教学辅导经验的理论概括,更是作者逻辑解题的经验总结。通过阅读本书,考生可以在较短的时间内极大地提高自己的逻辑应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

2013MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列. 逻辑分册/孙勇等编著. —11 版. —北京:机械工业出版社,2012.3 (2012.8 重印)

ISBN 978-7-111-37636-1

I. ①2… II. ①孙… III. ①逻辑—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 037592 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:孟玉琴 杨晓昱 责任印制:杨 曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2012 年 8 月第 11 版第 8 次印刷

184mm×260mm·32.25 印张·802 千字

39 001—44 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-37636-1

定价:56.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

从 书 序

这是一套针对 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考选拔性应试的必备丛书。

本套丛书由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等高校的 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师和资深命题专家联合编写，分为“MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列（英语 <二>各专业适用）”、“MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列”、“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”3 个系列，共 14 本。本套丛书具有以下特点：

一、一流的编写者队伍

本套丛书的作者均是从全国 MBA 辅导名师中精心挑选出来的。他们多年来一直从事 MBA 考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞悉 MBA 命题规律与趋势。

讲课 $\longleftrightarrow$ 著书 $\longleftrightarrow$ 研究，紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华，这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。

二、紧扣 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考最新考试大纲

丛书紧扣最新考试大纲，精心研制的例题与习题在难度上等同或略高于真题，在题型设置上与大纲保持一致，其中《数学分册》（针对管理类联考）中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考试大纲和历年试题的基础上，准确把握 MBA、MPA、MPAcc 联考的难点、重点和命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练，为考生提供标准化解决方案

“MBA、MPA、MPAcc 联考英语专项训练系列”适用于所有参加英语（二）考试的专业学位硕士考生，包括：《英语词汇实战宝典》、《英语阅读理解 100 篇精粹》、《满分翻译与写作》、《英语历年试题精解》、《核心英语·老蒋笔记》5 本书。该系列图书实用性强，可以使考生针对英语弱项，进行专项强化提高，快速突破英语难关。

“MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列”包括：《英语分册》、《数学分册》（针对管理类联考）、《逻辑分册》、《逻辑应试教程》、《写作分册》、《面试分册》、《数学高分速成》（针对管理类联考）7 本书。其中逻辑类图书因老师的授课思路、写作风格不同而分为 2 本。该体系与最新考试大纲相配套，精讲精练，突出应考难点与重点，洞悉历年试题，强化训练提高，应试针对性极强。

“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”包括《英语分册》、《综合能力分册》（针对管理类联考）2 本书，严格按照 MBA、MPA、MPAcc 联考最新考试大纲和命题趋势精心设计，融会了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度。

一套好的辅导教材，需要具备四个要素：一是严格遵循最新考试大纲；二是具有前瞻性，能针对正式的考试；三是作者真正透彻了解联考的要求，内容的难度与联考试卷相符或略高；四是满足考生的需求，凸显了为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四方面的要求，每道试题都是众多辅导名师和专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍不如一道题做三遍”、“三本书各读一遍不如一本书读三遍”。通过对本套丛书的认真阅读和演练，相信考生必将会为顺利考入名校打下坚实的基础。

希望我们不懈的努力和二十多位 MBA 联考辅导专家的倾情奉献，能够为考生顺利突破联考助一臂之力。

丛书编委会



前 言

目前,有关管理类和经济类专业学位硕士逻辑科目考试的辅导丛书不可谓不多,但综观这些丛书,它们都没有真正把握管理类和经济类专业学位硕士逻辑考试的特点,也没有准确地把握备考管理类和经济类专业学位硕士逻辑考试的复习方法。这些书籍大致是以下两种模式:

第一种模式,也是最常见的一种,是形式逻辑学教学模式。这种模式不是从专业学位硕士逻辑考试试题的特点出发,而是从形式逻辑学的知识出发,章节体例安排与形式逻辑学教科书相差无几,只不过是形式逻辑学知识点后附加少量的考试试题。这种模式虽然可使考生掌握形式逻辑学的基础知识,但是没有明显提高考试分数。事实上,即使考生将形式逻辑学的知识完全熟练掌握,也很难掌握逻辑科目考试的特点和规律,考生的逻辑科目成绩不仅不能提高,甚至还可能下降。在这种模式之下,考生花费大量时间与精力掌握了形式逻辑学的知识,而这些知识不仅大部分没有必要,甚至还会使考生误入歧途。

第二种模式则是没有逻辑学知识,完全是试题,并将试题在形式上加以分类,如加强型、削弱型、假设型等,然后给出解答。这种模式可以简单地称为“题库”模式。在这种模式之下,考生完全是进行“题海”战术的训练,由于不了解出题者的思路和解题的一般技巧,考生即使将某一具体试题做对了,但当试题变化或遇到同类型的其他试题时,逻辑分数仍然不高。

本书的编排则不同于上述两种模式。

本书从我国管理类与经济类专业学位硕士尤其是美国 GMAT 逻辑考试试题的特点出发,从试题特点中找出题者的思路和试题的解题技巧,并从中发掘出题、解题最一般的规律。本书将我国的管理类专业学位硕士逻辑考试的本质要求定义为“汉语的阅读理解”。作为阅读理解,试题分为形式化和非形式化试题;作为标准化考试要求,试题分为:结论、削弱加强、假设、解释、评价、比较六种类型。本书根据不同的类型,同时结合形式化和非形式化试题的不同要求给出详细的解题方法。本书一共八章,结构和内容安排见下表:

章 节	主 要 内 容
第一章	介绍逻辑考试本质要求,说明演绎、非演绎特点,对逻辑试题不同给予分类总结,区分不同类型试题。回顾以往国家逻辑考试试题的特点,对逻辑考试准备的方法给予概括
第二章~第七章	将试题分为:结论题、削弱加强题、假设题、解释题、评价题、比较题六种类型,对每一种类型试题解题方法结合形式化和非形式化的特点给予具体说明
第八章	在前面章节的解题方法基础上,并考虑最新国家考试试题的特点,给出具有预测性和挑战性的 5 套模拟试题

本书作者早在 1994、1995 年就参加过 MBA 逻辑试题库的命题工作,以后长期从事 MBA、MPA 以及经济类专业的逻辑辅导教学,其辅导效果和成绩一直非常出色和优异。在辅导教学中,本书作者将我国历年 MBA、MPA、GCT 等考试逻辑科目的所有试题及美国 GMAT、GRE 和 LSAT 考试中逻辑科目的几乎所有试题都一一亲自做过。可以说,书中所讲述的方法与技巧不仅仅是作者教学辅导经验的理论概括,更是作者逻辑解题的经验总结。因此,这本书是

目前我国管理类和经济类专业学位硕士逻辑科目考试辅导书中最权威、实用的一本。相信每一位阅读和使用过此书的人都会有这种感受。

我们希望读者能从本书中得到最大的收获；同时，更希望读者能将阅读和使用过程中所发现的本书可能存在的疏漏告诉我们，以便我们以后作出改进。作者的工作邮箱是 tongjisunyong@hotmail.com。

在本书的编写过程中，王雪芳、黄艳斐、祁子扬、倪倩、罗秋香、贾殿珍、张静、史风华、王木苟、王炎方也参与了部分资料整理及编写工作，在此一并致谢。

孙 勇



目 录

丛书序

前言

第一章 国家专业学位硕士逻辑考试实质、试题分类、准备考试的方法.....	1
一、逻辑考试的实质	1
二、逻辑考试试题来源和分类	5
三、准备逻辑考试的方法	10
第二章 结论题	11
一、形式化演绎推理	11
(一) 简单命题之间的关系及其推理	11
(二) 复合命题之间的关系及其推理	37
二、非形式化演绎推理	76
(一) 概念之间的关系	76
(二) 命题的语义转换	78
(三) 数字、数学关系理解	80
(四) 逻辑计算	88
三、非演绎推理	103
(一) 立论和驳论	104
(二) 归纳和概括	107
第三章 削弱加强题	148
一、形式化削弱加强	148
二、因果关系和因果倒置	153
(一) 因果关系的一般特点	153
(二) 因果倒置	154
三、正面和反面例证	156
四、论证的两种模式与有无他因	163
(一) 原因(A)模式	163
(二) 结果(B)模式	177
(三) 对他因削弱特殊情况的说明	191
五、假设否定或肯定	198
(一) 论证范围、条件的假设	198
(二) 有效类比论证的假设	204
(三) 有效例证的假设	207
(四) 假设对论证削弱和加强的强度	213
六、四种基本削弱加强方式的比较和总结	214

第四章 假设题	300
一、形式化假设题	300
二、非形式化假设题	304
(一) 因果方向假设	306
(二) 无他因假设	307
(三) 过渡性假设	311
(四) 比较的假设	319
(五) 比例的假设	322
(六) 论证的多方面假设	325
第五章 解释题	363
一、现象解释题	363
二、矛盾解释题	369
三、多原因解释题	378
第六章 评价题	407
一、形式合规性评价	407
二、论证合适性评价	411
第七章 比较题	439
一、形式化推理结构比较	439
二、非形式化论证模式比较	443
第八章 逻辑考试模拟试卷	459
第一套模拟试题、答案及解析	459
第二套模拟试题、答案及解析	469
第三套模拟试题、答案及解析	479
第四套模拟试题、答案及解析	488
第五套模拟试题、答案及解析	499

第一章 国家专业学位硕士逻辑考试实质、 试题分类、准备考试的方法

一、逻辑考试的实质

参加国家专业学位硕士研究生 1 月份充考的专业包括管理类（包括工商管理硕士 MBA、公共管理硕士 MPA、会计硕士 MPAcc 等）和经济类（金融硕士、应用统计硕士等）两类，其综合考试包括三门课程：数学、逻辑和写作，分别考核考生的计算能力、阅读理解能力、书面表达能力。两类专业学位逻辑科目考试要求的共同实质就是：汉语的阅读理解，这一点也反映在其考试大纲上。例如管理类专业学位硕士逻辑科目考试大纲的要求是：“综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、综合和判断，并进行相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力。试题内容涉及自然、社会的各个领域，但不考查有关领域的专业知识，也不考查逻辑学的专业知识。”

现在结合历年 MBA、MPA、MPAcc 等考试试题，对逻辑考试要求的实质给予具体说明和解释。

1. 逻辑考试要求的实质是“汉语的阅读理解”

“汉语的阅读理解”可能被许多考生所轻视，以为我们都认识汉字，汉语的阅读理解就不是什么问题。事实上，汉语的阅读理解不是认识汉字那样简单。阅读者很可能没有理解作者所要表达的含义，这可能是因为阅读了而没有真正理解，或者是因为阅读者读的时候就读错了。

我们以下的例子来说明。

例 1 根据《科学日报》的消息，在世界 2012 年自然科学大会上，针对社会上流行的地球磁极在 2012 年会发生偏转并进而引发灾难的传言，地理学家李斯特公布了他的最新研究成果，他认为地球磁极的确会在 2012 年 12 月发生偏转，但偏转并不会引发灾难。他的研究结论和证明过程得到了全体与会科学家的一致认可。

如果以上陈述和《科学日报》的消息是真的，以下哪项断定是真的？

- A. 地球磁极在 2012 年下半年会发生偏转。
- B. 2012 年地球毁灭的传言仅仅是人们的一种想象，这事实上是不存在的。
- C. 地理学家李斯特对地球磁极及其偏转有所研究。
- D. 2012 年人类灾难的发生与地球磁极偏转现象没有联系。
- E. 科学家在人类灾难问题上普遍具有比一般人群更乐观的观点。

考生是不是会在所有答案上犹豫？实际上，本题的答案选 C。为什么？因为题干说“以上陈述和《科学日报》的消息是真的”，那么什么是真的呢？第一，《科学日报》确实发表过



消息；第二，2012 年世界自然科学大会上，地理学家李斯特发表了某个关于地球磁极偏转的观点，并且该观点被其他与会者接受。这两个陈述为真，并不意味着李斯特的观点是真的。所以有关地球磁极是否偏转和灾难的具体情况如何是不确定的。考生如果没有正确选择 C 而选择了其他选项，那是在阅读时将“引文”和“事实”混淆了。

上述例子说明，阅读理解经常所犯的错误是阅读了（并且自认为是理解了）却没有真正理解。

再比如：

例 2 除了汤姆·克鲁斯，表演系 4 班所有的奖学金获得者都是来自美国西部地区。

上述结论可以从以下哪项中推出？

- A. 除了汤姆·克鲁斯，如果有人是来自于美国西部地区的奖学金获得者，他一定是表演系 4 班的学生。
- B. 汤姆·克鲁斯是唯一的来自美国西部地区的奖学金获得者。
- C. 如果一个表演系 4 班的学生是来自于美国西部地区，只要他不是汤姆·克鲁斯，他就是奖学金获得者。
- D. 汤姆·克鲁斯不是表演系 4 班来自于美国西部地区的奖学金获得者。
- E. 除了获得奖学金的汤姆·克鲁斯，如果有人是表演系 4 班的学生，他一定来自于美国西部地区。

选择什么？是 D 吗？又错了！正确答案选 E！为什么？如果错选了 D，一定是把试题读错了！问的是“上述结论可以从以下哪项中推出”，是从选项为真推理出题干为真。选择 D 的考生，一定是从题干为真推理出 D 为真了。

这说明，阅读时经常犯的另一个错误就是读错，读错的原因不仅仅是因为你不小心，而是出题者有意识地设计试题令你出错！

2. 逻辑考试不考专业知识，但需要理解常识

逻辑考试的题干可能涉及经济、法律、管理等其他学科，而这些学科的专业知识不是解题所必需的。逻辑考试不考核专业知识，但考生需要理解社会或者生活中的一些常识。

例 3 帕累托最优，指这样一种社会状态：对于任何一个人来说，如果不使其他某个（或某些）人境况变坏，他的情况就不可能变好。如果一种变革能使至少一个人的境况变好，同时没有其他人的境况因此变坏，则称这一变革为帕累托变革。以下各项都符合题干的断定，除了：

- A. 对于任何一个人来说，只要他的情况可能变好，就会有其他人的情况变坏，这样的社会，处于帕累托最优状态。
- B. 如果某个帕累托变革可行，则说明社会并非处于帕累托最优状态。
- C. 如果没有任何帕累托变革的余地，则社会处于帕累托最优状态。
- D. 对于任何一个人来说只有使其他某个（或某些）人境况变坏他的情况才可能变好。这样的社会处于帕累托最优状态。
- E. 对于任何一个人来说，只要使其他人境况变坏，他的情况就可能变好。这样的社会，处于帕累托最优状态。

答案选 E。试题题干和选项都涉及经济学中的“帕累托最优”和“帕累托变革”，但解题



不要求考生具备上述专业知识。考生只需要知道题干中“帕累托最优”的定义是“如果自己变好，那么他人变坏”。该定义作为假言命题，涵义与选项 A、D 相同，故不选 A、D；同时与题干另一个概念“帕累托变革”相矛盾，故不选 B、C。由于选项 E 与其涵义不同，所以，答案选 E。

例 4 某彩票销售站最近半年在出售一种不记名、不挂失的“刮刮看”彩票。该彩票左边有 2 个隐藏的两位数字，右边有 6 个隐藏的两位数字。顾客购买后就可以刮彩票。如果右边刮开的某个数字与左边的某个数字相同，在右边该数字下面刮出的字体更小的数字就是中奖的数额。根据福彩中心提供的信息：这种彩票可能中奖的数额有：60 元、800 元、6 000 元、80 000 元、600 000 元、1 000 000 元，每张彩票至多有一个中奖数字。张三下班后在某彩票销售站购买了一张彩票，刮开后发现右边的一个数字是 15，与左边刮出的一个数字相同，再看下边的小字体数字是 8 000，高兴之极，销售彩票的李四立刻给了他 8 000 元，张三高兴地去餐厅与朋友大吃了一顿。事后，矛盾爆发，两人打起了官司。

以下哪项陈述是最不可能发生的？

- A. 张三当真认为自己中奖 8 000 元。
- B. 李四当真认为张三中奖 8 000 元。
- C. 张三认为自己真的中了彩票。
- D. 李四认为张三真的中了彩票。
- E. 张三没有仔细地刮彩票。

答案选 B。试题比较长，考生阅读后要理解的是，彩票中奖可能只有“80 000 元”，没有“8 000 元”，另外，考生还需要具备一个常识就是，销售彩票的李四比购买彩票的张三对中奖的可能情况是更清楚的。所以，张三可能当真认为自己中奖了 8 000 元，但是李四不可能也会当真认为张三中奖了 8 000 元。所以，本题答案选 B。

3. 逻辑试题要求具备一定的阅读量，要善于抓住关键信息，避免修饰词的干扰

逻辑试题必须保证一定的阅读量。阅读量是考试难度大小的指标之一。逻辑考试的一个重要要求就是考生的阅读速度。因此，考生在考试中要善于抓住题干的关键信息，同时忽略题干中不必要的修饰词。所谓关键信息是指对解题有意义的信息，而修饰词则是为了增加阅读量，在题干中添加的与解题无关的信息。

一般来说，关键词使语句的逻辑意义明确。像“如果，则”、“只有，才”、“除非，否则”、“但是”、“因此”等都属于语句中的关键词。对这些关键词一方面在阅读中要注意到，另一方面要理解其逻辑含义。而非关键词包括形容词等修饰词和其他介绍性语句，这些非关键词一般不具有明确的逻辑含义，仅仅是为了使文章更具文采，或者起到增加阅读量从而隐藏关键词的作用。

例 5 说明下面两个推理的正确性。

推理①：

有些热衷于公益事业的人是富裕的人。

所以，有些富裕的人热衷于公益事业。

推理②：

有些热衷于公益事业的人是富裕的人。



所以,有些穷人不热衷于公益事业。

- A. 都正确。 B. 都不正确。
C. ①正确, ②不正确。 D. ②正确, ①不正确。
E. 该推理需考虑具体社会道德水平, 根据目前道德水平, 两个推理都正确。

答案选 C。“富人”、“穷人”、“道德水平”等内容与解题无关。本题的关键词是“有些, 是”、“有些, 不是”。推理中, “有些 S 是 P”, 可以颠倒成“有些 P 是 S”; 但“有些 S 不是 P”不能颠倒成“有些 P 不是 S”; 推理②“有些热衷于公益事业的人是富裕的人”即“有些热衷于公益事业的人不是穷人”, 颠倒过来“有些穷人不热衷于公益事业”是错误的。

例 6 如果赵川参加宴会, 那么钱华、孙旭和李元将一起参加宴会。

如果上述断定是真的, 那么以下哪项也是真的?

- A. 如果赵没参加宴会, 那么钱、孙、李中至少有一人没有参加宴会。
B. 如果赵没参加宴会, 那么钱、孙、李都没有参加宴会。
C. 如果钱、孙、李都参加了宴会, 那么赵参加了宴会。
D. 如果李没有参加宴会, 那么钱和孙不会都参加宴会。
E. 如果孙没有参加宴会, 那么赵和李不会都参加宴会。

考生是不是觉得这个试题尤其是选项如绕口令一般, 于是可能会用一种类似于对称的方法寻找答案, 如选 A 或者选 C。又错了, 答案为 E。该题的关键词是“如果, 那么”, 这种类型的推理需要遵循“前真推后真、后假推前假”的推理规则。

上述两例主要是抓住关键词。而对于题干阅读量较长的试题, 则需要学会“缩写”。

例如: “门突然打开, 小张急匆匆地从外面跑进来, 他满脸通红, 神情绝望, 环顾了房间中的每一个人, 问道: ‘你们谁看到我的皮包了?’”缩写后可以概括为: “小张的皮包不见了”。

例 7 2010 年, 某国学校为教师提供培训的具体情况为: 38%的公立学校有 1%~25%的教师参加; 18%的公立学校有 26%~50%的教师参加; 13%的公立学校有 51%~75%的教师参加; 30%的公立学校有 76%甚至更多的教师参加了这样的培训。与此相对照, 37%的农村学校有 1%~25%的教师参加; 20%的农村学校有 26%~50%的教师参加; 12%的农村学校有 51%~75%的教师参加; 29%的农村学校有 76%甚至更多的教师参加。这说明, 该国农村学校教师和城市、市郊以及城镇的学校教师接受培训的几率几乎相当。

以下哪项如果为真, 最能反驳上述论证?

- A. 教师培训的内容丰富多彩, 各不相同。
B. 教师培训的条件差异性很大, 效果也不相同。
C. 有些教师既在公立学校任职, 也在农村学校兼职。
D. 教师培训的时间, 公立学校一般较长, 农村学校一般较短。
E. 农村也有许多公立学校, 市郊也有许多农村学校。

答案选 E。题干内容很长, 概括来说即, 论据对照了“公立学校”和“农村学校”教师参加培训的数据, 结论是关于“农村学校”和“城市、市郊以及城镇学校”教师接受培训的情况。很显然, “公立学校”和“城市、市郊以及城镇学校”是不同的概念, 说明上述概念的不同就是最强的反驳。

二、逻辑考试试题来源和分类

逻辑考试的试题来源主要是两种：国内逻辑学专业的学者、教师命题（国产试题）；吸收、改造、直接引用美国 GMAT（主要）、GRE 和 LSAT 试题（进口试题）。早期的 MBA 考试主要采用后者，但从 2010 年 1 月第一次管理类专业学位硕士研究生统一考试以后，进口试题的比重明显降低了。

进口试题主要指 GMAT、GRE 和 LSAT 试题，这类试题的特点是成熟、自然，试题在设计过程中，选项为五选一，正确的选项总是伴随着一个或两个干扰选项，“五选一”实际上是“二选一”或“三选一”。试题也可以在稍加改变后，以相同的题干问出不同的问题，考试显得很灵活。

与美国 GMAT 逻辑试题相比，中国的逻辑试题有非常明显的形式化特色。国产逻辑试题可以首先从考试要求上分为形式化试题和非形式化试题。

形式化试题在解题时，重点关注命题，包括简单命题和复合命题的形式，解题的依据是形式逻辑的规则，根据规则来解答试题。这类试题与数学题相近，仿佛是在逻辑规则下进行的“计算”，当“计算”出正确答案后，错误的答案很难成为干扰选项，做对与做错，考生在考试时自己就能知道。

非形式化试题往往涉及因果关系，需要理解命题的具体内容，根据命题的内容来概括主题或者确定事件之间是否存在因果关系，并据此削弱、加强论证所提出的因果关系。较难的非形式化试题存在干扰选项，与形式化试题答案选真所不同的是，非形式化试题需要选择最合适的选项。

例 8 经理说：“有了自信不一定赢。” 董事长回应说：“但是没有自信一定会输。”

以下哪项与董事长的意思最为接近？

- A. 不输即赢，不赢即输。
- B. 如果自信，则一定会赢。
- C. 只有自信，才可能不输。
- D. 除非自信，否则不可能输。
- E. 只有赢了，才可能更自信。

答案选 C。题干“没有自信一定会输”表示“自信”是“赢”的必要条件。正确表示这种必要条件的是 C。当知道命题的逻辑涵义后，其他选项就都不具有干扰性了。

例 9 有人提出通过开采月球上的氦-3 来解决地球上的能源危机，在熔合反应堆中氦-3 可以用作燃料。这一提议是荒谬的。即使人类能够在月球上开采出氦-3，要建造上述熔合反应堆在技术上至少也是 50 年以后的事。地球今天面临的能源危机到那个时候再着手解决就太晚了。

以下哪项最为恰当地概括了题干所要表达的意思？

- A. 如果地球今天面临的能源危机不能在 50 年内得到解决，那就太晚了。
- B. 开采月球上的氦-3 不可能解决地球上近期的能源危机。
- C. 开采和利用月球上的氦-3 只是一种理论假设，实际上做不到。

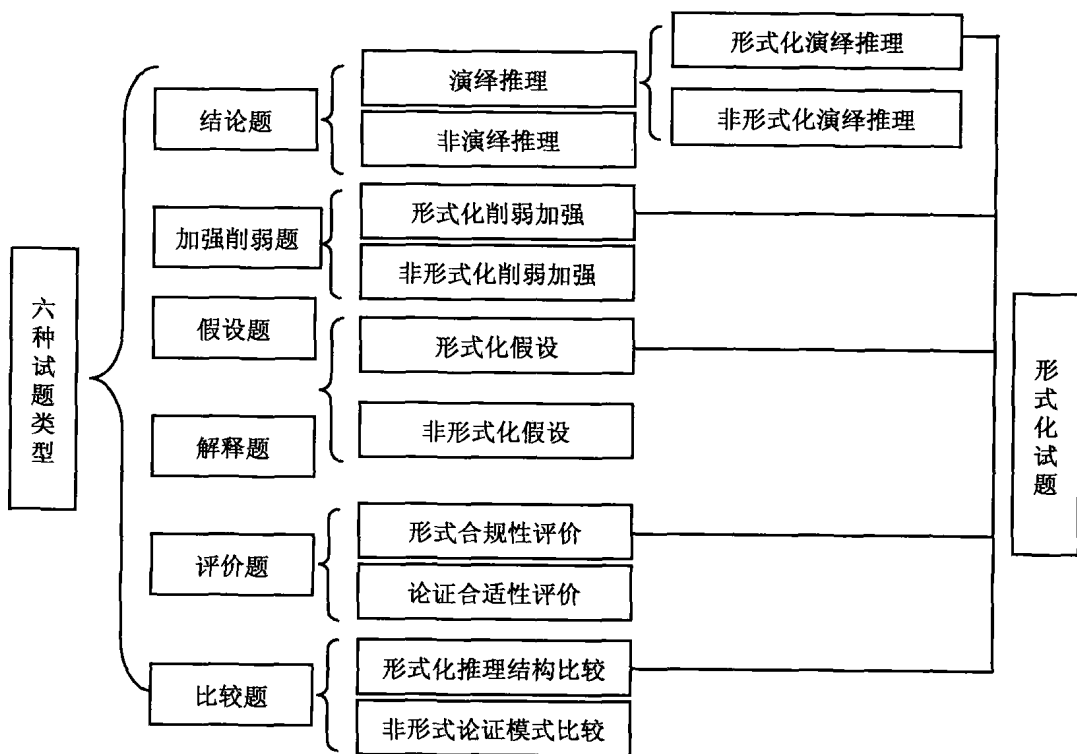
- D. 人类解决能源危机的技术突破至少需要 50 年。
E. 人类的太空探索近年内不可能有效解决地球面临的问题。

答案选 B。先提出“开采月球上的氦-3 解决地球上的能源危机”，然后再驳斥。作为对上述驳论的一个中心归纳，B 选项是最合适的。

例 8 和例 9 最大的区别在于，例 8 是形式化推理试题，根据命题的逻辑涵义和有关逻辑规则“计算”得出，答案是真的；而例 9 属于非形式化概括试题，根据上下文的含义“概括”得出，答案是合适的。

试题除了分为形式化和非形式化试题以外，还可以根据问题的不同大致分为 6 种：结论题、加强削弱题、假设题、解释题、评价题和比较题。每一种类型可以正面提问，也可以反面提问，如削弱题的问题可以是“下面哪一项对上述观点提出质疑（正面提问）”，也可以是“下面除了哪一项，都能对上述观点提出质疑（反面提问）”。

两种分类的具体关系如下图所示。



上述六种分类与目前国内某些辅导书的分类可能不一致，但上述分类是全面和完整的。笔者按照上述分类标准将 1997 年 1 月～2012 年 1 月的所有中国 MBA 考试试题（包括 1 月份和 10 月份共 31 套 1155 题，其中 2010、2011、2012 年 1 月考试为管理类专业学位硕士研究生入学考试试题）进行归类，其结果是所有试题都能归入相应类别，并且没有一题可能归入不同类别。

下表是中国截至 2012 年 1 月的考试试题分布情况。从以往逻辑考试的试题类型分布看，命题具有以下特点：

历年 MBA 考题（2010 年 1 月以后为管理类专业学位硕士考试试题）类型分布

	结 论 题	削弱加强题	假 设 题	解 释 题	比 较 题	评 价 题	合 计
1997.1	10	15	13	1	3	8	50
1997.10	18	16	8	3	2	3	50
1998.1	11	24	10	3	2	0	50
1998.10	16	12	10	8	0	4	50
1999.1	16	15	3	13	0	3	50
1999.10	11	12	14	10	2	1	50
2000.1	13	24	1	10	1	1	50
2000.10	11	18	5	9	2	5	50
2001.1	15	16	7	4	2	6	50
2001.10	5	23	11	5	1	5	50
2002.1	18	13	7	4	1	7	50
2002.10	13	15	10	9	0	3	50
2003.1	10	5	5	3	2	0	25
2003.10	7	8	4	4	1	1	25
2004.1	7	8	6	0	0	4	25
2004.10	7	7	5	2	2	7	30
2005.1	6	11	5	7	0	1	30
2005.10	8	11	5	3	0	3	30
2006.1	9	8	6	0	1	6	30
2006.10	9	7	5	2	2	5	30
2007.1	14	5	4	3	1	3	30
2007.10	11	7	4	2	5	1	30
2008.1	13	7	2	0	3	5	30
2008.10	14	7	4	0	1	4	30
2009.1	14	3	5	0	3	5	30
2009.10	14	5	3	1	0	7	30
2010.1	14	10	0	2	4	0	30
2010.10	12	8	3	3	1	3	30
2011.1	9	11	3	4	2	1	30
2011.10	13	14	2	1	0	0	30
2012.1	18	4	1	3	0	4	30
合 计	366	349	171	119	44	106	1155

(1) 数量最多的考题是结论题和削弱加强题，然后是假设题和解释题。结论、削弱加强题之所以最多的原因是：形式化试题大多是以结论题出现，而非形式化试题，则以削弱加强题为主，所以这两种试题数量最多。

(2) 假设题的比重近年来始终稳定，并且假设题往往以非形式化试题为主。

(3) 评价题的比重上升，解释题数量平均在 2 题左右，比较题近两年没有出现过。评价题难度较大，这种试题大都属于非形式化试题，往往以对话形式出现。解释题尽管在近年试题中出现不多，但是该类试题在试题库中的数量仍然是较大的。

下面主要以 2012 年 1 月管理类专业学位硕士研究生入学考试的逻辑试题为例，对六种试题类型进行说明。

例 10 只有通过身份认证的人才被允许上公司内网,如果没有良好的业绩就不可能通过身份认证,张辉有良好的业绩而王伟没有良好的业绩。

如果上述断定为真,则以下哪项一定为真?

- A. 允许张辉上公司内网。
- B. 不允许王伟上公司内网。
- C. 张辉通过了身份认证。
- D. 有良好的业绩,就允许上公司内网。
- E. 没有通过身份认证,就说明没有良好的业绩。

结论题,答案选 B。由“王伟没有良好的业绩”和“如果没有良好的业绩不可能通过身份认证”得到,“王伟不可能通过身份认证”;又“只有通过身份认证的人才允许上公司内网”,所以,“不允许王伟上公司内网”,故答案为 B。

例 11 1991 年 6 月 15 日,菲律宾吕宋岛上的皮纳图博火山突然大喷发,2 000 万吨二氧化硫气体冲入平流层,形成的霾像毯子一样盖在地球上空,把部分要照射到地球的阳光反射回太空。几年之后,气象学家发现这层霾使得当时地球表面的温度累计下降了 0.5 摄氏度,而皮纳图博火山喷发前的一个世纪,因人类活动而造成的温室效应已经使地球表面温度升高了 1 摄氏度。某位持“人工气候改造论”的科学家据此认为,可以用火箭弹等方式将二氧化硫充入大气层,阻挡部分阳光,达到给地球表面降温的目的。

以下哪项如果为真,最能对该科学家提议的有效性构成质疑?

- A. 如果利用火箭弹将二氧化硫充入大气层,会导致航空乘客呼吸不适。
- B. 如果在大气层上空放置反光物,就可以避免地球表面受到强烈阳光的照射。
- C. 可以把大气中的碳提取出来存储在地下,减少大气层中的碳含量。
- D. 不论何种方式,“人工气候改造论”都将破坏地球的大气层结构。
- E. 火山喷发形成的降温效应只是暂时的,经过一段时间温度将再次回升。

削弱加强题,答案选 E。论证通过“某火山喷发导致温度下降”得出结论,“采取类似方法人工改造气候,给地球降温”。结论的关键是“降温”,所以,E 选项对此构成削弱。

例 12 有些通信网络维护涉及个人信息安全,因而,不是所有通信网络的维护都可以外包。以下哪项可以使上述论证成立?

- A. 所有涉及个人信息安全的都不可以外包。
- B. 有些涉及个人信息安全的不可以外包。
- C. 有些涉及个人信息安全的可以外包。
- D. 所有涉及国家信息安全的都不可以外包。
- E. 有些通讯网络维护涉及国家信息安全。

假设题,答案选 A。论证已知前提是“有些通信网络维护涉及个人信息安全”,结论是“不是所有通信网络的维护都可以外包”,必须建立的是“个人信息安全”和“外包”之间的关系,并且该关系是否定关系,所以 A 是正确答案。

例 13 一般商品只有在多次流通过程中才能不断增值,但艺术品作为一种特殊商品却体现出了与一般商品不同的特性。在拍卖市场上,有些古玩、字画的成交价有很大的随机性,往往会直接受到拍卖现场气氛、竞价激烈程度、买家心理变化等偶然因素的影响,成交价有

