

特高级教师

荣德基 总主编

点拨[®]课本



3 年级语文

配人教 上册

赠教材习题答案

吉林教育出版社

讲练完美结合 方法技巧点拨



总主编:荣德基

本册主编:徐颖

特高级教师

点拨[®] 课本

三年级语文(上册)
(配人教)

学校:

班级:

姓



Yes, I can!

精到解析教材, 精准差距点拨。

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨·人教·三年级语文·上册/荣德基主编. —长春:

吉林教育出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5383-6036-3

I. ①特… II. ①荣… III. ①语文课-小学-教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 048472 号

据读者投诉并经调查,发现某些出版社在出版书籍时假冒、盗用注册商标“**点拔**”二字,或者使用与“**点拔**”读音、外形相近、相似的其他文字。这种行为不仅严重违反了《中华人民共和国商标法》等一系列法律法规、侵害了北京典点瑞泰图文设计有限责任公司及读者的合法权益,而且违背了市场经济社会公平竞争的准则,严重扰乱了市场秩序。为此,本律师受北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的委托,发表如下声明:

1. “**点拔**”二字为专用权属于北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的注册商标,核定的商标类别为第16类印刷出版物和第41类书籍出版,商标注册证书号分别为:3734778和3734779。

2. 任何单位或者个人,未经北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的书面许可使用,在书籍印制、出版时使用“**点拔**”或者与此二字字形、字音相近、相似的其他文字为商标的,均属非法,北京典点瑞泰图文设计有限责任公司保留向任何一个印刷、出版、销售上述书籍的侵权人追究法律责任的权利。

3. 本律师同时提醒广大读者,购买时请认准注册商标“**点拔**”。

北京中济律师事务所 律师:段彦
侵权举报电话:(010) 67220969

律师声明

特高级教师点拨·小学三年级语文(上册)

荣德基 总主编

责任编辑 常德澍

装帧设计 典点瑞泰

出版 吉林教育出版社(长春市同志街1991号 邮编 130021)

发行 吉林教育出版社

印刷 北京墨禹天成印刷有限责任公司

开本 720×960毫米 16开本 14印张 字数 239千字

版次 2010年5月第1版

印次 2010年5月第1次印刷

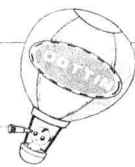
定价 16.80元

你的差距牵动着我的心

邮购汇款地址:北京100077-29信箱 裴立武(收) 邮编:100077

邮购汇款查询:010-67221966 王老师

用点拨,我快乐!



学习累吗?



确实很累。

那你讨厌学习吗?



如果不累的话我就不讨厌。

想轻松快乐地学习吗?



当然想啊,哪个学生不想!

要是有一本可以让你轻松快乐学习的书,你愿意看吗?



必须的!

请轻轻打开这本书吧,带给你的绝对不只是惊奇哦!

里面的内容方法,灵活适当,针对性强,运用探究式,启发式,以及逆向思维等形式,让你懂得学习的方法与技巧;还会通过激趣、导思、点拨进而达到导学、导行,让你在畅游中感知学习的快乐,体验成长的乐趣,不断提升自我,为精神打底,为未来奠基!



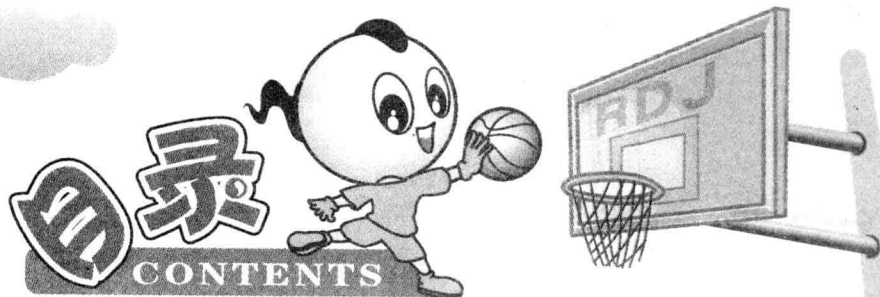
你是一个勇敢的挑战者吗?

当然,不要看我只是一个小学生哟!



有个性!也不多说了,相信你是一个勇于挑战、追求快乐的精灵,赶快来和这本书交朋友吧!





第一组

1

第1课	我们的民族小学	1
第2课	金色的草地	9
第3课	爬天都峰	16
第4课*	槐乡的孩子	24

第二组

27

第5课	灰 雀	27
第6课	小摄影师	34
第7课	奇怪的大石头	43
第8课*	我不能失信	52

第三组

54

第9课	古诗两首	54
第10课	风 箏	58
第11课	秋天的雨	66
第12课*	听听,秋的声音	74

第四组

76

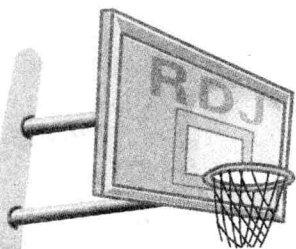
第13课	花 钟	76
第14课	蜜 蜂	84
第15课	玩出了名堂	92
第16课*	找骆驼	100

第五组

103

第17课	孔子拜师	103
第18课	盘古开天地	110
第19课	赵州桥	118





第20课* 一幅名扬中外的画	127
----------------	-----

第六组

130

第21课 古诗两首	130
第22课 富饶的西沙群岛	133
第23课 美丽的小兴安岭	141
第24课* 香港,璀璨的明珠	149

第七组

152

第25课 矛和盾的集合	152
第26课 科利亚的木匣	160
第27课 陶罐和铁罐	168
第28课* 狮子和鹿	177

第八组

180

第29课 掌声	180
第30课 一次成功的实验	188
第31课 给予树	195
第32课* 好汉查理	203
参考答案及点拨	206



第一组

第1课 我们的民族小学

打牢基础篇——点拨导航必会字词

积累点睛

1. 本课这些字我要会写：坪、坝、戴、招、蝴、蝶、孔、雀、舞、铜、粗、尾
2. 本课这些字我要会认：坝、傣、昌、昂、跤
3. 本课这些词我要会认会写会用：坪坝、鲜艳、穿戴、绚丽多彩、欢唱、招呼、飘扬、好奇、招引、热闹、古老、铜钟、粗壮、洁白、摇晃

生字汇

一、会写的字

坪	píng
音序：P	
部首：土	
笔画：8画	
结构：左右	

笔顺：一 十 土 扌 扌 扌 坪

字义：平坦的场地（山区或黄土高原上的平地，多用于地名）。

巧写巧记：土 平[“平”坦的土(土)地。]

形近字：砵 坪

词汇：坪坝 草坪 停机坪

造句：姑娘们在那边的坪坝里干活。

坝	bà
音序：B	
部首：土	
笔画：7画	
结构：左右	

笔顺：一 十 土 扌 扌 坝

字义：①坝子（多用于地名），西南地区称平原或平地。

②拦水的构筑物。

巧写巧记：土 贝[土(土)里藏着宝“贝”。]

形近字：坝 狈

词汇：①留坝（在陕西） ②水坝 堤坝

造句：我们的村子坐落在山那边的坪坝里。

戴	dài
音序：D	
部首：戈	
笔画：17画	
结构：半包围	

笔顺：一 十 土 土 土 土 土 土 土 土 土 土 土 土 土 土 土 戴

字义：①把东西放在头上或身体其他部位。本文义。②拥护；推崇。

巧写：十 戈 田 共

形近字：哉 截

词汇：①穿戴 张冠李戴 披星戴月 ②拥戴

造句：过年了，大家穿戴一新。



铜	tóng
音序: T	
部首: 钅	
笔画: 11 画	
结构: 左右	

笔顺: 丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

字义: ①铜制的。本文义。②金属元素。

形近字: 桐 洞 伺

词汇: ①铜钟 铜器 ②铜矿

巧写巧记: 钅 同[与金(钅)相“同”,却不是金子。]

造句: 寺院里有一座古老的铜钟。

粗	cū
音序: C	
部首: 米	
笔画: 11 画	
结构: 左右	

笔顺: ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

字义: ①(长形的东西)横剖面大。本文义。②粗鲁;粗野。

形近字: 姐 蛆 阻

词汇: ①粗壮 ②粗话

巧写巧记: 米 且[米在左,且在右。]

造句: 爸爸长得很粗壮。

尾	wěi
音序: W	
部首: 尸	
笔画: 7 画	
结构: 半包围	

笔顺: ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

字义: ①某些动物身体末端突出的部分。本文义。②主要部分之外的部分。

巧写巧记: 尸 毛[“尸”下有“毛”,鸟兽身后瞧一瞧。]

造句: 我家有一丛美丽的凤尾竹。

形近字: 屋 层

词汇: ①马尾 ②结尾

二、会认的字

傣	笔画: 12 画	结构: 左右
	dǎi	部首: 亻
字义	指傣族。	
词汇	傣族 傣剧	

昌	笔画: 8 画	结构: 上下
	chāng	部首: 日
字义	①兴旺;兴盛。本文义。②姓。	
词汇	①昌盛 昌明 昌乐 ②姓昌	

昂	笔画: 8 画	结构: 上下
	áng	部首: 日
字义	①高涨。本文义。②抬起;仰着。	
词汇	①高昂 昂贵 ②昂首	

跤	笔画: 13 画	结构: 左右
	jiāo	部首: 足
字义	跟头。	
词汇	摔跤 摔跤	

三、易混字归纳

坪(píng): 草坪
评(píng): 评论
怦(pēng): 怦然

仔细看: 它们的右边都相同, 左边部首不同。

豆点教你一招: 草坪离不开土, 所以是“土”字旁; 评论离不开语言, 所以是“讠”字旁; “怦”形容心跳的声音, 所以是“忄”字旁。



戴(dài):穿戴
载(zài):载重
栽(zāi):栽树
裁(cái):裁判

仔细看:它们都有“扌”,左下部分不同。

豆点教你一招:“戴”一般指把东西放在头上或身体其他部位;此车可载物,所以左下部分为“车”;栽树与“木”相关,所以左下部分为“木”;裁缝做衣服,与“衣”相关,所以左下部分是“衣”。

粗(cū):粗壮
组(zǔ):组织
祖(zǔ):祖先

仔细看:它们都有“且”,左边部首不同。

豆点教你一招:米粒较大就是“粗”,所以是“米”字旁;多股丝线绕一起为“组”,所以与“纟”有关;“示”字旁多与祭祀、礼仪相关,本义为“祖庙”,所以祖字与“示”字旁相关。

四、多音字归纳

好 { hǎo(好像)
hào(好奇)

奇 { qí(奇怪)
jī(奇数)

更 { gèng(更好)
gēng(三更半夜)

词语吧

一、词语快译

鲜艳:明亮而艳丽。本课指民族服装颜色鲜明而美丽。

绚丽多彩:形容色彩华丽。本课指学生的民族服装把校园点缀得更加美丽。

好奇:对不了解的事物觉得新奇,发生兴趣。本课用来描写猴子听同学们读书时的神态。

招引:本课指学生的活动吸引来了许多小动物。

二、近义词

飘扬——飘舞 好奇——新奇 招引——吸引 绚丽多彩——五彩缤纷

三、反义词

洁白——乌黑:我们要注意保护环境,不能把洁白的墙壁弄得乌黑。

古老——年轻:经过旧城改造工程,这座古老的城市变得年轻了。

粗壮——纤弱:这棵老槐树长着粗壮的枝干,旁边的那棵小杨树显得太纤弱了。

快乐导读篇——点拨为你指点迷津

与作者握手

吴然,中国作家协会会员,《春城晚报》高级编辑。出版有散文集《歌溪》《小鸟在歌唱》《天使的花房》等。曾获中国作协全国优秀文学奖、宋庆龄儿童文学奖、冰心儿童图书奖等多种奖项。



文题生疑

课文题目是“我们的民族小学”,那么这是一所什么样的学校?这所学校和一般小学有哪些不同之处?

课文要点提示

1. 作者是怀着怎样的思想感情描写这所民族小学的？你是从哪些语句中体会到的？
2. 课文中有一段描写窗外安静的语句，你从中体会到了什么？
3. 课文在描写孩子们的课间活动时，描写了一些小动物，你从中又体会到了什么？

课文解惑篇——点拨领你通透课文

课文细细讲

①早晨，从山坡上，从坪坝(bà)里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣(dǎi)族的，有景颇(pō)族的，有阿昌(chāng)族和德昂(áng)族的，还有汉族的。^①大家穿戴不同、语言不同，来到学校，都成了好朋友。^②那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

段解：这一自然段写早晨，不同民族的孩子快乐地来到学校。

①这句话介绍了来自不同民族的学生向共同的目的地——学校走去。写出了大家由远及近汇集而来的盛景。

②不同民族的小学生成了好朋友，说明这是一个团结的、和睦的学校。

精品细读

本部分在最后一句话中，连用三个“向……”构成排比句式，读句子，你有什么感受？

点拨：这里的排比句，写出了孩子们的天真、可爱、有礼貌，从中可以体会到作者对学校的热爱及自豪。

上下文分析

第一部分(第①自然段)：本部分描写了不同民族的孩子来到学校，接下来描写孩子们在学校学习、生活的情景，内容发生了变化。所以第一、二部分要在此处分开。预想一下：孩子们在学校里是怎样学习、生活的呢？

②“当，当当！当，当当！”大青树上的钟声敲响了。

③上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！^③这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。^④最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。^⑤下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤(jiāo)、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

③这是一个感叹句，注意读出作者的赞美之情。

④这句话以窗外的安静衬托出学生们认真学习，专心读书。

⑤顽皮的猴子也被同学们的读书声吸引，更表现了孩子们读书之认真。

段解:这两个自然段写不同民族的小学生一起上课、一起学习,下课后一起游戏。 【一般生字词:摔跤:以摔倒对手来获胜的比赛。】

精品细读

第③自然段中,在写孩子们读书和活动时,为什么要描写小动物呢?

点拨:描写小动物是为了突出这所民族小学的特点,为学校增添了欢快、活泼的气氛,更表现了孩子们学习、生活的无限快乐。

上下文分析

第二部分(第②、③自然段):这一部分写了孩子们上课读书,下课快乐地做游戏,课上课上描写得淋漓尽致,一天的学习生活即将结束。下文作者用优美的语言介绍了学校,因此第二、三部分要在此处分开。预想一下:作者将对这所民族小学抒发怎样的情怀?

④这就是我们的民族小学,一所边疆的民族小学。^⑤古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃……

⑥这是一个点睛句。与课文的题目相呼应。朗读时注意读出自豪、赞美之情。

段解:这一自然段是文章的第三部分,写边疆民族小学令人难忘。

精品细读

文章结尾处对校园景色做了进一步的描写,有什么作用?

点拨:“铜钟”“凤尾竹”“粉墙”这三种事物描写了民族小学的特色,从中可以体会到作者对这所民族小学的难忘和怀念之情。

概览主旨

本文通过对一所边疆民族小学的描写,使我们体会到学校生活的美好与幸福,感受到了我国各民族之间的友爱和团结。

看图解文

我们的民族小学	{	上学路上:美丽	各民族之间团结友爱
		来到学校:礼貌	
		上课时:安静	
		下课时:热闹	

课文拓展篇——点拨助你升级思维

课文余音

美丽的凤尾竹

歌曲《月光下的凤尾竹》中就提到了凤尾竹,说它轻柔而美丽,像绿色的梦,令

人向往不已。凤尾竹丛生，叶细而纤柔，弯曲下垂，犹如凤尾，故得名。这种竹子可地栽，也可盆栽。它喜光，喜温暖湿润的环境，不耐强光暴晒，怕渍水，宜肥沃、疏松的土壤培植。相信一丛美丽的凤尾竹也会给你带来如诗如画的意境。



语文与生活

班里转入了一名傣族同学，她能歌善舞，不久前在“六一”晚会上表演的一段舞蹈更令人难忘。她那轻盈的舞步好像告诉我们：森林里草地上，一只鸟儿在展翅、登枝、开屏、飞翔……你知道傣族人民最喜爱的舞蹈是哪一种吗？



参考答案：孔雀舞。

点拨：傣族舞是傣族古老的民间舞，其中最出名、最受傣族人民喜爱的是孔雀舞。人们模仿孔雀走路、飞跑、吃水、抖翅、开屏、飞翔等动作，形成丰富的舞步。我国著名舞蹈家杨丽萍跳的孔雀舞《雀之灵》，用灵活的手指、轻盈的双脚、柔软的腰肢舞出了幻虚幻实的意境。

课文演练篇——点拨帮你锁定差距 (206)

一、字词句排雷战

1. 在括号里填上合适的字词。

例：(欢乐)的节日 (悠扬)的钟声 ()的国旗 ()的枝干

例：(打)篮球 ()课文 ()游戏 ()故事

2. 火眼金睛。(辨一辨再组词)

戴()	蝴()	粗()	铜()
带()	湖()	组()	洞()

3. 我会给加点字选择正确的读音。(在正确读音上涂上自己喜欢的颜色)

傣族(dǎi tài) 阿昌族(chāng chàng) 摇晃(huǎng huàng) 枝干(gān gàn)

4. 选字组词。

坪 平 苹 评

批() ()坦 ()果 ()坝

5. 照样子写句子。

(1)小路上走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

(2)那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。

的铜钟，挂在大青树 的枝干上。



二、阅读排雷战

我们的校园

我们学校有花、有草、有树，是一个环境优美、空气清新的乐园。

走进学校的大门，首先映入眼帘的是一幢高大的教学楼。教学楼的
四角各种植了一块绿油油的草坪，草长得很茂盛，像一块块绿茵茵的地
毯。草地旁是铺着美丽图案的石子路，路旁栽着两排雪松，雪松枝繁叶
茂，像两排忠诚的卫兵守卫着教学楼。



走过草坪，我们就来到宽阔的操场上，操场四周栽种着银杏树、迎春花等。在课
余时间，漫步在操场上，一阵阵清香飘来，令人心旷神怡，所有的疲劳一扫而光。

这就是我们的校园，一个充满欢乐的校园，一个美丽的校园。我们在这里学习、
生活，快乐地成长。

1. 读短文，想一想，填一填。

作者描写校园景物时，先介绍_____，再介绍_____、
_____，最后介绍了_____。

2. 课文按_____的结构可以分为三部分。请写出每一部分的段落大意。

第一部分：_____

第二部分：_____

第三部分：_____

3. 文章表达了作者怎样的思想感情？

三、我手写我心

课文在描写孩子们认真读书时，对窗外的安静进行了描绘，衬托出孩子们学习的认
真。如果让你描绘一下孩子们上课时的场景，你会怎样写？试着写一段 100 字左右的
小作文。

家长陪读 课文拓展

一、听写。（请家长将每课前面列出的生字、词语念给孩子听写，强化记忆）

二、请家长给孩子讲一段与每课内容相关的故事或资料，拓宽孩子的知识面。家长可登
录荣德基教育网，上面均有与各课主题相关的内容。网址：www.rudder.com.cn



假	jiǎ
音序: J	
部首: 亻	
笔画: 11 画	
结构: 左右	

笔顺: 丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义: ①不真实的(跟“真”相对)。本文义。②设想;推断。③如果。

词汇: ①假装 假话 ②假设 ③假如

造句: 我假装不认识她。

形近字: 遐 暇

朝	cháo
音序: C	
部首: 卓	
笔画: 12 画	
结构: 左右	

笔顺: 一 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十

字义: ①面向着;正对着。本文义。②朝代。

形近字: 戟 韩

词汇: ①坐东朝西 ②唐朝

巧写巧记: 十 日 十 月

造句: 我家房子坐东朝西。

[十日十月一朝见。]

些	xiē
音序: X	
部首: 止	
笔画: 8 画	
结构: 上下	

笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义: ①表示不定的数量。本文义。②略微;少许。

形近字: 柴 此

词汇: ①这些 某些 ②些许

巧写巧记: 止 匕 二 [此下有二。]

造句: 这些花儿真美。

钓	diào
音序: D	
部首: 钅	
笔画: 8 画	
结构: 左右	

笔顺: 丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义: ①用装有钓饵的钩诱捕(鱼等)。本文义。②比喻用手段猎取(名利)。

巧写巧记: 钅 勺 [一把金(钅)“勺”子。]

词汇: ①钓鱼 ②沽名钓誉

形近字: 钩 约

造句: 我很喜欢钓鱼。

察	chá
音序: C	
部首: 宀	
笔画: 14 画	
结构: 上下	

笔顺: 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

字义: 仔细看;调查。

形近字: 祭 擦

巧写: 宀 祭

造句: 我们要养成仔细观察的好习惯。

词汇: 观察 察言观色 明察

暗访

瓣	bàn
音序: B	
部首: 辛	
笔画: 19 画	
结构: 左右	

笔顺: 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

瓣 瓣 瓣

字义: 组成花朵的花片。

形近字: 辨

巧写巧记: 辛 瓜 辛 [辛辛苦苦来种瓜。]

词汇: 花瓣

造句: 桃花有五片花瓣。

拢	lǒng
拢	音序：L
拢	部首：扌
拢	笔画：8 画
拢	结构：左右

造句：蒲公英的花瓣可以张开，合拢，真是太有趣了。

掌	zhǎng
掌	音序：Z
掌	部首：手
掌	笔画：12 画
掌	结构：上下

造句：爸爸的手掌很宽厚。

趣	qù
趣	音序：Q
趣	部首：走
趣	笔画：15 画
趣	结构：半包围

去,取过来。]

