

大学计算机基础 实训指导

主 编 孙 锐 周 巍
副主编 魏银珍 孙 萍 陈苏红

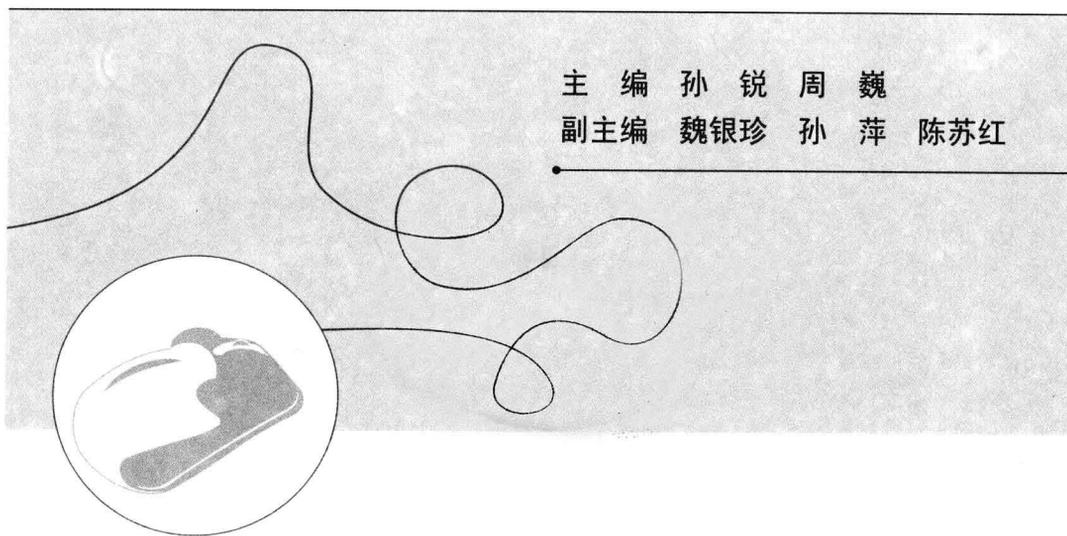


WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

大学计算机基础 实训指导

主 编 孙 锐 周 巍
副主编 魏银珍 孙 萍 陈苏红



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实训指导/孙锐,周巍主编;魏银珍,孙萍,陈苏红副主编. —武汉:武汉大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-307-10073-2

I. ①大… II. ①孙… ②周… ③魏… ④孙… ⑤陈… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 187001 号

责任编辑:任仕元 责任校对:刘欣 版式设计:马佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北睿智印务有限公司

开本: 787 × 1092 1/16 印张:12 字数:282千字 插页:1

版次: 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

ISBN 978-7-307-10073-2/TP·445 定价:23.00元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

随着高等学校计算机教学改革推进，教育部日前提出了建设以“计算思维”为核心的人才培养体系。国际上广泛认同的计算思维定义来自周以真(Jeannette Wing)教授。周教授认为，计算思维是运用计算机科学的基础概念进行问题求解、系统设计以及人类行为理解的涵盖计算机科学之广度的一系列思维活动。本书以计算思维为核心，着重培养学生的创新实践能力，并与《大学计算机基础教程》配套使用。

本书以任务驱动的方式展开实训环节的设计，将《大学计算机基础教程》相关知识分配到各个任务中，以提高学生的学习兴趣；习题部分则包括与教材配套的选择题、填空题及参考答案。本书具有以下特点：

(1)任务驱动。在强烈的问题动机的驱动下，学生通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索学习，在完成既定任务的同时，积极参与实践活动，有利于计算思维的培养。

(2)分层递进。鉴于学生对计算机的认识和应用水平参差不齐，各章节的实训任务按照“模仿-应用-设计”的模式在难度上逐层递进，以保证不同水平的学生都有收获。

(3)突出实用。书中的实训任务，大多来自企事业单位的日常工作，具有较强的实用性和通用性。

(4)注重创新。创新是计算机教学的生命力所在，与其他教材不同，本书的实训部分没有给出具体的操作步骤，而是鼓励学生大胆尝试，力求以最优方案完成任务。

本书由孙锐、周巍主编并负责全书的审阅，魏银珍、孙萍、陈苏红任副主编。其中，孙锐编写第1、2章；陈苏红编写第3章；孙萍编写第4、7章；魏银珍编写第5、6章；周巍编写第8、9章。

在本书的编写过程中，我们借鉴了同行的有益经验，并得到了领导和同事的大力支持，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中难免存在疏漏之处，恳请读者批评指正。

编 者

2012年6月

目 录

| | |
|---|----|
| 第 1 章 计算机基础知识 | 1 |
| 实训一 打字练习 | 1 |
| 一、实训目的 | 1 |
| 二、实训任务 | 1 |
| 三、实训内容 | 1 |
| 四、操作提示 | 2 |
| 第 2 章 Windows XP 操作基础 | 14 |
| 实训一 WindowsXP 的基本操作 | 14 |
| 一、实验目的 | 14 |
| 二、实训任务 | 14 |
| 三、实训内容 | 14 |
| 四、操作提示 | 14 |
| 实训二 文件、文件夹的管理和 Windows 的其他管理操作 | 22 |
| 一、实训目的 | 22 |
| 二、实训任务 | 22 |
| 三、实训内容 | 22 |
| 四、操作提示 | 22 |
| 实训三 Windows 综合实训 | 25 |
| 一、实训目的 | 25 |
| 二、实训任务 | 25 |
| 三、实训内容 | 25 |
| 四、操作提示 | 26 |
| 第 3 章 字处理软件 Word 2003 | 38 |
| 实训一 Word 2003 的基本操作 | 38 |
| 一、实训目的 | 38 |
| 二、实训任务 | 38 |
| 三、实训内容 | 38 |
| 四、操作提示 | 38 |
| 实训二 文档编辑与格式化 | 42 |

第 1 章 计算机基础知识

实训一 打字练习

一、实训目的

- (1) 掌握计算机系统的启动与关闭。
- (2) 熟悉键盘的组成、基本操作及键位。
- (3) 熟练掌握英文大小写、数字、标点的用法及输入。
- (4) 掌握打字要领，通过指法练习，逐步进入盲打状态。
- (5) 熟悉输入法选用及切换，熟练掌握一种汉字输入法。
- (6) 掌握鼠标的使用，了解软键盘的使用方法。

二、实训任务

- (1) 正确开机、关机。
- (2) 键盘的认识及指法的正确把握。
- (3) 英文打字练习。
- (4) 汉字输入练习。

三、实训内容

- (1) 用金山打字 2006 进行中英文打字练习。
- (2) 用智能 ABC 输入法和五笔字型输入法，在“记事本”中输入词组“最后”、“平安”、“破案”、“迟缓”。
- (3) 用“智能 ABC 输入法”造新词“大学计算机基础实验”。
- (4) 使用快速输入法输入“壹拾伍万陆仟柒佰叁拾捌元”。
- (5) 打开 Windows XP“记事本”，用最快速度录入一段文字，并保存在 E 盘，文件名为“Typed”，文件类型为“文本文档”。
- (6) 特殊字符输入练习。
- (7) 练习鼠标的使用。

四、操作提示

(一) 预备知识

1. 启动与关闭计算机

(1) 启动计算机。

① 冷启动。冷启动计算机的顺序是先开显示器，后开主机。打开计算机的电源后，计算机先进行自检，并在屏幕上显示自检的结果。若计算机没有故障，则启动操作系统。

② 热启动。热启动是按下 Ctrl+Alt+Delete (Del) 三个键，在弹出的“Windows XP 任务管理器”对话框中单击“关机”或“重新启动”命令。

③ Reset 启动

若热启动无效，按一下主机箱面板上的“Reset”按钮，则重新启动计算机系统。

(2) 关闭计算机。

关闭计算机的顺序是先关主机，后关显示器。

关机操作：单击任务栏的“开始”或“关闭计算机”命令，在弹出的“关闭计算机”对话框中单击“关闭”按钮，计算机自动关闭主机的电源。如图 1.1 所示。



图 1.1 关闭计算机

2. 键盘布局和常用键

计算机键盘分为：主键盘区、功能键区、数字小键盘区(辅助键区)、编辑键区、状态指示区。键盘布局如图 1.2 所示。常用键的作用见表 1.1。



图 1.2 键盘布局

表 1.1 常用键的作用

| 按 键 | 名 称 | 作 用 |
|-----------------|----------|------------------------------------|
| Space | 空格键 | 按一下产生一个空格 |
| Backspace | 退格键 | 删除光标左边的字符 |
| Shift | 换档键 | 同时按下 Shift 和具有上下档字符的键，上档符起作用 |
| Ctrl | 控制键 | 与其他键组合成特殊的控制键 |
| Alt | 控制键 | 与其他键组合成特殊的控制键 |
| Tab | 制表键 | 按一次，光标向右移至下一个制表位置 |
| CapsLock | 大/小写转换键 | CapsLock 灯亮为大写状态，否则为小写状态 |
| Enter | 回车键 | 命令确认，且光标到下一行 |
| Ins (Insert) | 插入/覆盖转换键 | 插入状态是在光标左面插入字符，否则覆盖当前字符 |
| Del (Delete) | 删除键 | 删除光标右边的字符 |
| PgUp (PageUp) | 向上翻页键 | 光标定位到上一页 |
| PgDn (PageDoWn) | 向下翻页键 | 光标定位到下一页 |
| NumLock | 数字锁定转换键 | NumLock 灯亮时小键盘数字键起作用，否则下档的光标定位键起作用 |
| Esc | 取消键 | 可取消当前命令行的输入，等待新命令的输入；或中断当前正执行的程序 |
| F1 ~ F12 | 功能键 | 不同的软件对功能键有不同的功能定义，F1 一般定义为帮助 |

3. 汉字输入法的选择及切换

在 Windows XP 中，可以通过鼠标和键盘两种操作实现输入法的选择和状态的切换，具体方法见表 1.2。

表 1.2 输入法切换方法

| 功能操作 | 中、英文输入法直接切换 | 各种汉字输入法及英文输入法间的切换 | 全角  与半角  之间的切换 | 中、英文标点符号间的切换 |
|------|--|--|--|---|
| 鼠标操作 | 单击任务栏上的  按钮 | 单击任务栏上的  按钮 | 单击输入法状态框上的全角/半角按钮  | 单击输入法状态框上的  按钮 |
| 键盘操作 | Ctrl+空格键 | Ctrl+Shift | Shift+空格键 | Ctrl+句号键 |

选定中文输入法以后，屏幕左下角会出现中文输入法状态框，图 1.3 是“智能 ABC 输入法”状态框。

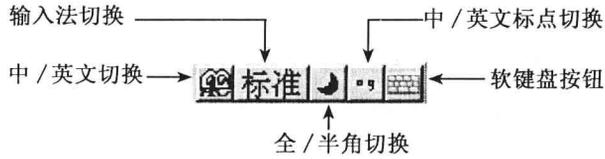


图 1.3 “智能 ABC 输入法”状态框

4. 软键盘的使用

(1) 打开软键盘。

鼠标左键单击输入法状态框上的软键盘按钮，可以打开软键盘，如图 1.4 所示。

(2) 软键盘的分布目录。

鼠标右键单击输入法状态框上的软键盘按钮，弹出 13 种键盘分布目录，如图 1.5 所示。



图 1.4 软键盘之“PC 键盘”

| | |
|-------|------|
| PC 键盘 | 标点符号 |
| 希腊字母 | 数字序号 |
| 俄文字母 | 数学符号 |
| 注音符号 | 单位符号 |
| 拼音 | 制表符 |
| 日文平假名 | 特殊符号 |
| 日文片假名 | |

图 1.5 软键盘分布目录

5. 键盘上各个按键的手指控制

(1) 各按键的手指控制。各按键的手指控制左、右手手指分工如图 1.6 所示。



图 1.6 八个基本键位和左、右手手指分工

(2)正确的操作姿势及指法。

① 腰部坐直，两肩放松，上身微向前倾。

② 手臂自然下垂，小臂和手腕自然平抬。

③ 手指略微弯曲，左右手食指、中指、无名指、小指依次轻放在八个基本键位上，并以 F 和 J 键上的凸出横条为识别记号，大拇指则轻放于空格键上。八个基本键位手指分工如图 1.7 所示。

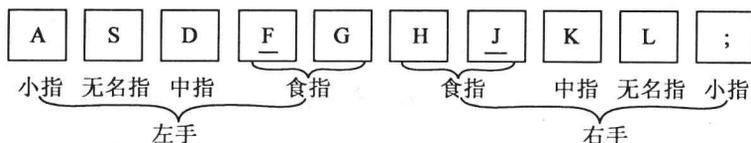


图 1.7 八个基本键位手指分工

④ 眼睛看着文稿或屏幕。

⑤ 按键时，伸出手手指弹击按键，然后手指迅速回归基准键位，做好下次击键准备。如需按空格键，则用左手或右手大拇指横向向下轻击。如需按回车键 Enter，则用右手小指侧向右轻击。

⑥ 输入时，目光集中在稿件上，凭手指的触摸确定键位，不要养成用眼来确定指位的习惯。

6. 鼠标操作

(1)单击左键。

将鼠标指针指向要操作的对象，单击鼠标左键，立即释放鼠标键。单击左键是选定鼠标指针所指内容。一般情况下若无特殊说明，单击操作均指单击左键。

(2)单击右键。

将鼠标指针指向要操作的对象，单击鼠标右键。单击右键会打开鼠标指针所指内容的快捷菜单。

(3)双击左键。

将鼠标指针指向要操作的对象，快速单击鼠标左键两次。双击操作一般用于启动一个应用程序、打开一个文件及文件夹、打开一个窗口等操作。

单击左键选定鼠标指针下面的内容，再按回车键的操作与双击左键的作用一样。

若双击鼠标左键之后没有反应，说明两次单击的速度不够迅速。

(4)移动。

不按鼠标的任何键移动鼠标，鼠标指针在屏幕上相应移动。

(5)拖动(拖曳)。

鼠标指针指向要操作的对象，按住鼠标左键的同时移动鼠标至目的位置，再释放鼠标左键。

(6)与键盘组合。

鼠标左键与 Ctrl 键组合，常用于选定不连续的多个文件或文件夹。操作方法是：单击

一个要选择的对象，按住 Ctrl 键，再用鼠标单击其他要选择的对象。

鼠标左键与 Shift 键组合，常用于选定连续的多个文件或文件夹。操作方法是：单击第一个要选择的对象，鼠标指针移动到要选择的最后一个对象上，按住 Shift 键，再单击左键。

7. “智能 ABC”输入法的一些技巧

(1) 智能 ABC 简拼输入词组。

简拼的输入规则是取各字各音节的第一个字母，双字母音节(zh, ch, sh)也可以取前两个字母。例如：输入词组“长城”，可以输入全拼音“changcheng”，也可输入简拼“cc”，还可以输入“chch”。

若词组的简拼字母构成另一单字的拼音或构成拼音的双音节，输入时要在各字母间加单引号“'”隔音符。

例如：简拼方法输入词组“答案”，若输入“da”加空格是“大”字，而输入“d'a”加空格是词组“答案”；词组“社会”，若输入“sh”加空格是“上”字；而输入“s'h”加空格是词组“社会”。

(2) 中英文混合输入。

文字录入过程中，有时中文中夹杂着若干英文单词或字母。在“智能 ABC 输入法”状态下，不用切换输入法，可以在中文输入环境下直接输入。输入的方法是：先按字母“v”，再输入要输入的字母即可。

(3) 造词功能。

智能 ABC 有“自动造词”和“自定义造词”两种造词方式。

① 自动造词。如第一次输入“中英文输入基础”的编码是“zhongyingwenshurujichu”，以后你只要输入“zywsrjc”就可以输入词“中英文输入基础”了，也即只需输入该词每个字拼音的第一个字母。

② 自定义造词。鼠标右键单击“智能 ABC 输入法”状态框(软键盘按钮除外)，在弹出的快捷菜单中选择“定义新词”命令，打开“定义新词”对话框，如图 1.8 所示。

在“新词”文本框中用“智能 ABC 输入法”输入所要定义的“新词”，长度不超过 15 个汉字；在“外码”文本框中输入需要使用的简码(简码可以是小写英文字母或数字)；单击“添加”按钮。

例如：定义新词“数学与信息科学学院”。打开“定义新词”对话框，用智能 ABC 输入法在“新词”文本框中输入新词“数学与信息科学学院”；在“外码”文本框中输入需要使用的简码，如“sxy”；单击“添加”按钮。

在“浏览新词”列表框中可以看到相关的词条，如图 1.8 所示。选中后也可以将它删除。

以后在文档输入中若要输入自定义的词“数学与信息科学学院”，在“智能 ABC 输入法”状态下，先输入字母“u”，再输入该词的简码“sxy”，也即输入编码“usxy”，就可以输入该词。

(4) 中文数量词简化输入。

智能 ABC 输入法提供阿拉伯数字和中文大小写数字的转换能力，可简化一些常用量

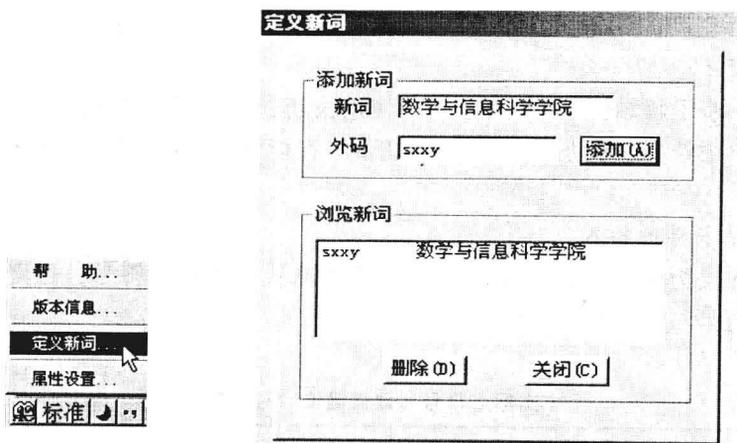


图 1.8 “智能 ABC 输入法”状态栏快捷菜单和“定义新词”对话框

词的输入。利用字母 i 或 I 可以输入中文的数字。

“i”为输入小写中文数字的前导字符，“I”为输入大写中文数字的前导字符。具体方法见表 1.3。系统还规定了数字输入中一些常用的字母含义，具体方法见表 1.4。

表 1.3

智能 ABC 输入数字时的前导字母“i”或“I”

| 汉字 | 输入码 | 汉字 | 输入码 | 汉字 | 输入码 |
|-------|-------|----|-----|-------|-------|
| 〇 | i0 | 百 | ib | 零 | I0 |
| 一 | i1 | 千 | iq | 壹 | I1 |
| 二 | i2 | 万 | Iw | 贰 | I2 |
| | | 亿 | Ie | | |
| 九 | i9 | 佰 | Ib | 玖 | I9 |
| 十 | Is | 仟 | Iq | 拾 | Is |

表 1.4

数字输入中特殊字母的含义

| 字母 | 汉字 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| h | 时 | n | 年 | t | 吨 | l | 里 | z | 兆 |
| f | 分 | y | 月 | j | 斤 | m | 米 | d | 第 |
| a | 秒 | r | 日 | x | 升 | c | 厘 | g | 个 |
| i | 毫 | | | p | 磅 | o | 度 | \$ | 元 |
| u | 微 | | | k | 克 | | | | |

例如：输入“贰仟捌佰玖拾贰元”，可输入编码“l2q8b9s2\$”，输入“二千八百九十二元”，可输入编码“i2q8b9s2\$”。输入“一九八七年四月十五日六时五十分”，可输入编码“i1987n4ys5r6h5sf”。

注：要进一步了解“智能 ABC 输入法”使用技巧，右键单击“智能 ABC 输入法”状态栏，在快捷菜单中选择“帮助”命令。在打开的“智能 ABC”帮助窗口中查找需要了解的内容。

8. 中文标点符号的输入

只有在输入法为中文标点符号“”时，才能输入中文标点符号，否则为西文标点符号。中文标点符号与键盘键位对应关系见表 1.5。

表 1.5 中文标点符号与键盘键位的对应关系

| 中文标点 | 键位 | 说明 | 中文标点 | 键位 | 说明 |
|-------|----|------|---------|----|------|
| 。 句号 | . | |) 右括号 |) | |
| ， 逗号 | , | | 《〈单双书名号 | < | 自动嵌套 |
| ； 分号 | ; | | 》〉单双书名号 | > | 自动嵌套 |
| ： 冒号 | : | | ……省略号 | ^ | 双符处理 |
| ？ 问号 | ? | | ——破折号 | _ | 双符处理 |
| ！ 感叹号 | ! | | 、顿号 | \ | |
| “”双引号 | “ | 自动配对 | · 间隔号 | @ | |
| ‘’单引号 | ‘ | 自动配对 | — 连接号 | & | |
| (左括号 | (| | ¥人民币符号 | \$ | |

(二) 实训操作指导

(1) 用金山打字 2006 进行中英文打字练习。

步骤 1：单击任务栏的“开始”|“程序”|“打字练习”|“金山打字 2006”命令，弹出金山打字主窗口。

步骤 2：单击“英文打字”按钮，按顺序进行“键位练习、单词练习、文章练习”。

步骤 3：单击“拼音打字”按钮，按顺序进行“音节练习、词组练习、文章练习”。

步骤 4：单击“五笔打字”按钮，按顺序进行“字根练习、单字练习、词组练习、文章练习”。

(2) 用智能 ABC 输入法和五笔字型输入法，在“记事本”中输入词组“最后”、“不安”、“破案”、“迟缓”。

步骤 1：单击任务栏的“开始”|“程序”|“附件”|“记事本”命令，打开记事本。

步骤 2：单击“任务栏”语言图标按钮，在弹出的菜单中选择“智能 ABC 输入法”。输入拼音“z'h”加空格，输入词组“最后”；输入拼音“b'a”加空格，输入词组“不安”；输

入拼音“p’a”加空格,在弹出的同音词列表中选择3,输入词组“破案”;输入拼音“c’h”加空格,在弹出的同音词列表中选择6,输入词组“迟缓”。

步骤3:按Ctrl+Shift键切换至五笔字型输入法;输入编码“jbrg”,输入词组“最后”;依次输入编码“gipv”、“dhpv”、“nyxe”,输入词组“不安”、“破案”、“迟缓”。

(3)用“智能ABC输入法”造新词“大学计算机基础实验”。

步骤1:鼠标右键单击“智能ABC输入法”状态框,单击快捷菜单的“定义新词”命令,弹出如图1.8所示“定义新词”对话框。

步骤2:在“定义新词”对话框的“新词”文本框中用“智能ABC输入法”输入新词“大学计算机基础实验”。

步骤3:在“外码”文本框中输入外码“dxsy”,单击“添加”按钮,将新词和外码添加到“浏览新词”列表框中。

步骤4:单击“关闭”按钮,完成自定义新词操作。

(4)快速输入。

输入数字、日期时间:“壹拾伍万陆仟柒佰叁拾捌元”、“一十五万六千七百三十八元”、“二〇〇八年八月八日十八时三十分”。

步骤1:输入数字:在“智能ABC输入法”状态下,输入“11s5w6q7b3s8\$”,得到数字“壹拾伍万陆仟柒佰叁拾捌元”,输入“11s5w6q7b3s8\$”得到数字“一十五万六千七百三十八元”。

步骤2:输入日期和时间:在“智能ABC输入法”状态下,输入“i2008n8y8rs8h3sf”得到“二〇〇八年八月八日十八时三十分”。

(5)打开Windows XP“记事本”,用最快的速度录入以下文字,并保存在E盘,文件名为“Typed”,文件类型为“文本文档”。

“使用防病毒软件、小心处理电子邮件(尤其当它们包含附件时)和小心选择您访问的网站是帮助您保持计算机处于更加安全状态的关键。当您这样做时,会将计算机的安全性掌握在自己手中,因而成为一名优秀的计算机用户。还可帮助防止病毒传播到其他计算机用户。强烈建议通过安装和使用防病毒程序来帮助保护您的计算机免受病毒攻击。”

(6)特殊字符输入练习。

选择“智能ABC输入法”,根据预备知识中的提示打开相应的软键盘,在“Windows XP 写字板”中输入下列特殊字符。

- 标点符号: ˇ 々 、 ˙ … ~ || { < []
- 数学符号: ≈ ≠ ≤ ≮ ± × ÷ Σ ∞ ∈ ∴
- 特殊符号: ※ ↓ & № § ★ ◆ ● = ◎ ◇
- 希腊字母: α β γ ε θ λ μ π φ ω σ
- 单位符号: ° £ ‰ ℃ 零 贰 肆 陆 捌 拾 毫
- 数字序号: VIII 8. (八) ⑧ (8) V 5. (五) ⑤ (5) (15)

(7)练习鼠标的的使用。

步骤1:打开Windows XP的“画图”,在“画图板”上任意画个图形,保存到“E:\”下,文件名为“Pic1”,并关闭“画图”应用程序。

步骤2: 打开 Windows XP 的“计算器”, 单击计算器菜单栏的“帮助”|“帮助主题”命令。在帮助对话框中单击“索引”, 在“输入要查找的关键词”的文本框中输入“存储数”, 单击“显示”观看帮助内容。然后运用帮助内容计算表达式“ $23.6 * 8 + 255 / 9 - 68$ ”的值(数字和运算符用鼠标输入)。

步骤3: 双击桌面上“我的电脑”图标, 观察你所使用的计算机的硬盘, 记录硬盘的可用空间。

练习题

一、单项选择题

- 计算机能够直接执行的程序是_____。
A. 应用软件
B. 机器语言程序
C. 源程序
D. 汇编语言程序
- 操作系统的英文名字是_____。
A. DOS
B. Windows
C. UNIX
D. OS
- 要使高级语言编写的程序能被计算机运行, 必须由_____将其处理成机器语言。
A. 系统软件和应用软件
B. 内部程序和外部程序
C. 解释程序或编译程序
D. 源程序或目标程序
- _____是属于面向对象的程序设计语言。
A. C
B. FORTRAN
C. Pascal
D. Java
- 操作系统是_____的接口。
A. 主机和外设
B. 用户和计算机
C. 系统软件和应用软件
D. 高级语言和机器语言
- 操作系统的主要功能是_____。
A. 实现软、硬件转换
B. 管理系统所有的软、硬件资源
C. 把源程序转换为目标程序
D. 进行数据处理
- _____是控制和管理计算机硬件和软件资源、合理地组织计算机工作流程、方便用户使用的程序集合。
A. 操作系统
B. 监控程序
C. 应用程序
D. 编译系统
- 冯·诺依曼为现代计算机的结构奠定了基础, 他的主要设计思想是_____。
A. 采用电子元件
B. 数据存储
C. 虚拟存储
D. 程序存储
- 世界上第一台电子计算机是在_____年诞生的。
A. 1927
B. 1946
C. 1943
D. 1952

10. 第四代计算机是由_____构成。
- A. 大规模和超大规模集成电路 B. 中、小规模集成电路
C. 晶体管 D. 电子管
11. 在 ASCII 码表中, 按照 ASCII 值从大到小排列顺序是_____。
- A. 数字、英文大写字母、英文小写字母
B. 数字、英文小写字母、英文大写字母
C. 英文大写字母、英文小写字母、数字
D. 英文小写字母、英文大写字母、数字
12. 将二进制数 101101101.111101 转换成十六进制数是_____。
- A. 16A.F2 B. 16D.F4
C. 16E.F2 D. 16B.F2
13. 十进制数 625.25 对应的二进制数是_____。
- A. 1011110001.01 B. 100011101.10
C. 1001110001.01 D. 1000111001.001
14. 将八进制数 154 转换成二进制数是_____。
- A. 1101100 B. 111011
C. 1110100 D. 111101
15. 将十进制数 215 转换为八进制数是_____。
- A. 327 B. 268.75
C. 352 D. 326
16. 下列各种进制的数中, 最小的数是_____。
- A. 001011B B. 52O
C. 2BH D. 44D
17. 二进制数 10101 与 11101 的和为_____。
- A. 110100 B. 110110
C. 110010 D. 100110
18. 把十进制数 121 转换为二进制数是_____。
- A. 1111001 B. 111001
C. 1001111 D. 100111
19. 二进制数 01011011 转换为十进制数是_____。
- A. 103 B. 91
C. 171 D. 71
20. 将十进制数 0.265625 转换成二进制数是_____。
- A. 0.1011001 B. 0.0100001
C. 0.0011101 D. 0.010001
21. 在计算机中, 硬件与软件的关系是_____。
- A. 互相支持 B. 软件与硬件无关
C. 硬件包括软件 D. 相互独立

22. 微机硬件系统包括_____。
- A. 内存储器 and 外部设备 B. 显示器、主机箱、键盘
C. 主机 and 外部设备 D. 主机 and 打印机
23. ROM 的特点是_____。
- A. 存取速度快 B. 存储容量大
C. 断电后信息仍然保存 D. 用户可以随时读写
24. 在微机中存取信息速度最快的设备是_____。
- A. 内存 B. 光盘
C. 硬盘 D. 软盘
25. 在微机系统中，任何外部设备必须通过_____才能实现主机和设备之间的信息交换。
- A. 电缆 B. 接口
C. 电源 D. 总线插槽
26. 在微机系统中，数据传输方式有并行和串行两种，所谓并行是指数据传输_____。
- A. 按位一个一个地传输 B. 按一个字节 8 位同时进行
C. 按字长进行 D. 随机进行
27. 计算机硬件系统包括_____。
- A. 内存和外设 B. 显示器和主机箱
C. 主机 and 打印机 D. 主机 and 外部设备
28. Pentium IV 3.2 微机型号中的 3.2 与_____有关。
- A. 显示器的类型 B. CPU 的速度
C. 内存容量 D. 磁盘容量
29. 下面有关计算机的叙述中，_____是正确的。
- A. 计算机的主机包括 CPU、内存储器和硬盘三部分
B. 计算机程序必须装载到内存中才能执行
C. 计算机必须具有硬盘才能工作
D. 计算机键盘上字母键的排列方式是随机的
30. CPU 中的_____可存放少量数据。
- A. 存储器 B. 辅助存储器
C. 寄存器 D. 只读存储器

二、判断题

1. 在第二代计算机中，以晶体管取代电子管作为其主要的逻辑元件。 ()
2. 一般而言，中央处理器是由控制器、外围设备及存储器所组成。 ()
3. 裸机是指没有上机箱盖的主机。 ()
4. 程序必须送到内存储器内，计算机才能够执行相应的命令。 ()
5. 计算机的存储器可分为内部存储器和外部存储器两种。 ()