

永恒的丰碑



青少年应该铭记的共和国故事

优先战略

全国教育体制改革全面启动

何 森 编写



吉林出版集团有限责任公司

共和国故事

优先战略

全国教育体制改革全面启动

何 森 编写



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

优先战略：全国教育体制改革全面启动/何森编.

—长春：吉林出版集团有限责任公司，2009.12

(共和国故事)

ISBN 978-7-5463-1806-6

I. ①优… II. ①何… III. ①纪实文学—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 236752 号

优先战略——全国教育体制改革全面启动

编写 何森

责编 刘野 祖航

出版发行 吉林出版集团有限责任公司

印刷 大厂书文印刷有限公司

版次 2011 年 3 月第 1 版

2011 年 6 月第 3 次印刷

开本 710mm × 1000mm 1/16

印张 8 字数 69 千

书号 ISBN 978-7-5463-1806-6

定价 15.80 元

社址 长春市人民大街 4646 号

邮编 130021

电话 0431 - 85618720

传真 0431 - 85618721

电子邮箱 sxwh00110@163.com

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题，请寄本社退换

前言

自1949年10月1日中华人民共和国成立至今,新中国已走过了60年的风雨历程。历史是一面镜子,我们可以从多视角、多侧面对其进行解读。然而有一点是可以肯定的,那就是,半个多世纪以来,在中国共产党的领导下,中国的政治、经济、军事、外交、文化、教育、科技、社会、民生等领域,都发生了深刻的变化,中国人民站起来了,中华民族已屹立于世界民族之林。

60年是短暂的,但这60年带给中国的却是极不平凡的。60年的神州大地经历了沧桑巨变。从开国大典到60年国庆盛典,从经济战线上的三大战役到经济总量居世界第三位,从对农业、手工业、资本主义工商业的三大改造到社会主义市场经济体制的基本确立,从宜将剩勇追穷寇到建立了强大的国防军,从废除一切不平等条约到独立自主的和平外交政策,从“双百”方针到体制改革后的文化事业欣欣向荣,从扫除文盲到实施科教兴国战略建设新型国家,从翻身解放到实现小康社会,凡此种种,中国人民在每个领域无不留下发展的足迹,写就不朽的诗篇。

60年的时间在历史的长河中可谓沧海一粟。其间究竟发生了些什么,怎样发生的,过程怎样,结果如何,却非人人都清楚知道的。对此,亲身经历者或可鲜活如昨,但对后来者来说

却可能只是一个概念,对某段历史的记忆影像或不存在或是模糊的。基于此,为了让年轻人,特别是青少年永远铭记共和国这段不朽的历史,我们推出了这套《共和国故事》。

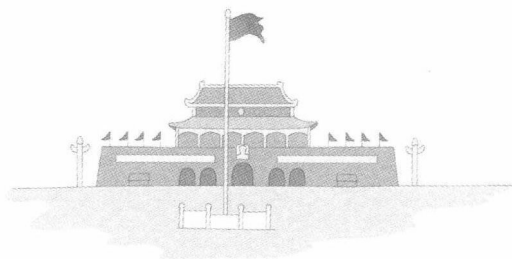
《共和国故事》虽为故事,但却与戏说无关,我们不过是想借助通俗、富于感染力的文字记录这段历史。这套 500 册的丛书汇集了共和国历史上具有深刻影响的 500 个重大历史事件。在丛书的谋篇布局上,我们尽量选取各个时代具有代表性的或深具普遍意义的若干事件加以叙述,使其能反映共和国发展的全景和脉络。为了使题目的设置不至于因大而空,我们着眼于每一重大历史事件的缘起、过程、结局、时间、地点、人物等,抓住点滴和些许小事,力求通透。

历史是复杂的,事态的发展因素也是多方面的。由于叙述者的视角、文化构成不同,对事件的认知或有不足,但这不会影响我们对整个历史事件的判断和思考,至于它能否清晰地表达出我们编辑这套书的本意,那只能交给读者去评判了。

这套丛书可谓是一部书写红色记忆的读物,它对于了解共和国的历史、中国共产党的英明领导和中国人民的伟大实践都是不可或缺的。同时,这套丛书又是一套普及性读物,既针对重点阅读人群,也适宜在全民中推广。相信它必将在我国开展的全民阅读活动中发挥大的作用,成为装备中小学图书馆、农家书屋、社区书屋、机关及企事业单位职工图书室、连队图书室等的重点选择对象。

编 者

2010 年 1 月



一、恢复正常

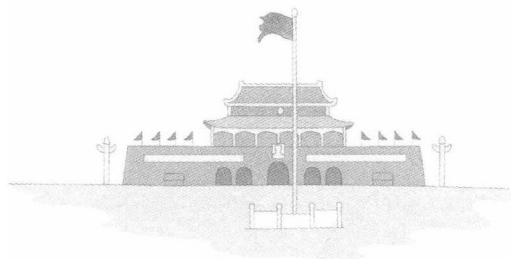
- 召开高校招生工作座谈会/002
- 邓小平在科教座谈会上讲话/006
- 邓小平发表“八八讲话”/010
- 恢复高校统一考试制度/014
- 中央决定派遣出国留学人员/019
- 恢复督导制建立学位制/025

二、进行改革

- 召开全国教育工作会议/030
- 全国人大决议设立教师节/036
- 中央起草颁布教改决定/043
- 颁布实施九年义务教育法/053
- 颁布教育改革和发展纲要/059

三、健全体制

- 江泽民强调要重视职业技术教育/068
- 人大审议通过《职业教育法》/071
- 落实就业扩招助学政策/078
- 李岚清强调要加快教育立法/085



中央颁布实施《教育法》/091

两大工程振兴高等教育事业/095

中央领导人关注素质教育/100

四、不断深化

改革农村教育管理体制/106

促进义务教育均衡发展/109

修订颁布实施新的教育法/113

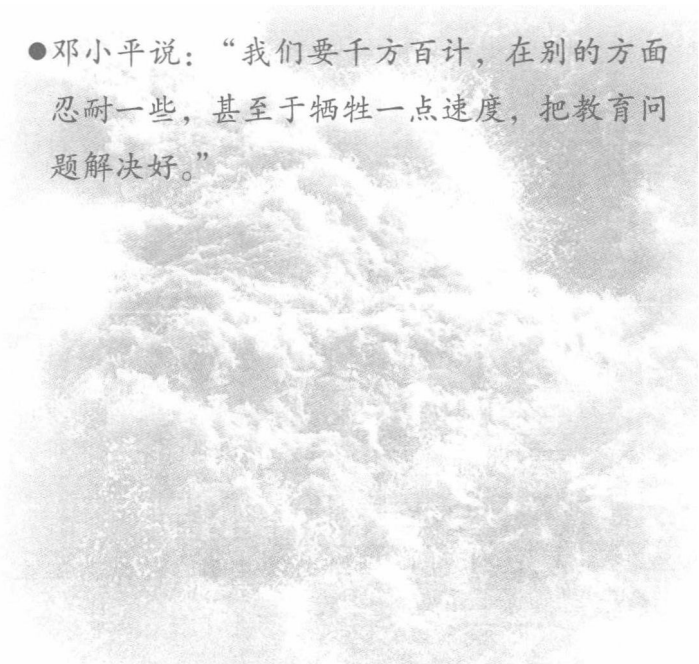
全部免除义务教育学杂费/116

一、恢复正常

●邓小平强调说：“1975 年教育战线的整顿搞不动，我就想让军队带头，在军队搞一所国防科技大学，从高中直接招生。”

●邓小平说：“今年就要下决心恢复从应届高中毕业生中直接招考学生，不要再搞群众推荐。”

●邓小平说：“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。”



召开高校招生工作座谈会

1976年金秋，共和国大地上百业待举。建设呼唤着人才，国家振兴需要人才，然而，人才从哪里来呢？

党和国家领导人把目光投向了荒芜已久的高等教育上。

1977年6月29日，由教育部组织召开的全国高等学校招生工作座谈会在太原晋祠宾馆召开。

在会上，代表们研究了招生工作的各项政策。

在讨论招生对象时，一部分同志认为，要继续贯彻毛主席的“七二一”指示，即“从有实践经验的工人农民中间招收学生”。

大多数同志则认为，周恩来总理在1972年曾根据毛主席关于加强基础理论研究的指示，提出招收有研究才能、钻研有成绩的应届高中毕业生直接上大学，应该落实周总理的指示。会议结束时，基本维持了前几年的招生规定。座谈会在大家思想并不统一的情况下结束。

1977年7月，邓小平向中央主动请缨分管科教工作。

7月23日上午，邓小平同中共长沙工学院临时委员会正副书记张文峰、高勇谈话。邓小平指出：

我主动提出协助华国锋主席、叶剑英副主

席管教育、管科学……我们国家 60 年代和国际上差距还比较小，70 年代差距就比较大了。要学习外国的先进技术。你们可以花钱把外国技术资料买来，编到教材中去，也可以派留学生去学，还可以请外国技术专家来教。只有学到了才能发展，才能赶超世界先进水平。

邓小平强调说：

1975 年教育战线的整顿搞不动，我就想让军队带头，在军队搞一所国防科技大学，从高中直接招生。现在看来还不够，还应当发展。教育要两条腿走路，要有重点。大学要从工农兵中招生，重点学校可以从应届高中毕业生中招。基础是数、理、化、外语，从小就可以学 ABC。

7 月 29 日，邓小平听取中共中央候补委员、教育部部长刘西尧等汇报教育工作。

邓小平指出：最近准备开一个科学和教育工作座谈会，找一些敢说话、有见解的，不是行政人员，在自然科学方面有才学的人参加。

邓小平接着说：

● 恢复正常

要进口一批外国的自然科学教材，结合我们的实际编出新的教材，以后就拿新教材上课。要组织一个很强的班子编写大中小学教材。要抓一批重点大学。重点大学既是教育的中心，又是办科研的中心。高等学校的科学研究，应纳入国家规划。重点学校首先要解决教员问题。清华、北大要恢复起来。要逐步培养研究生。教育部也要抓一些中小学重点学校，在北京就可以抓40所到50所。不能降低教师的待遇，要加强外语教学，要搞电化教学。

邓小平还指出，有几个问题要提出来考虑：

第一，是否废除高中毕业生一定要劳动两年才能上大学的做法？

第二，要坚持考试制度，重点学校一定要坚持不合格的要留级。对此要有鲜明的态度。

第三，要搞个汇报提纲，提出方针、政策、措施。教育与科研两者关系很密切，要狠抓，要从教育抓起，要有具体措施，否则就是放空炮。

8月4日，教育部向国务院报送了《关于全国高等学校招生工作座谈会的情况报告》。“报告”指出，普通高

等学校招收的学生一般要有高中毕业或相当于高中毕业的文化水平。同时考虑到 1968 年以来在工厂、农村劳动的初中毕业生上大学的要求，根据各专业的不同情况，对文化程度的要求可以有所不同。

关于试招少数应届高中毕业生直接上大学的问题，“报告”指出：先在少数高等学校进行试验，试招人数为 4000 至 1 万人。

关于文化考查，“报告”提出“重视文化程度”，文化考查办法“采取口试、笔试等多种形式进行，提倡开卷考试，独立完成”，同时提出“不要凭一次考试决定取舍”。招生制度的总体框架并没有因此受到触动。

恰恰在教育部报送“报告”的同一天，邓小平在北京饭店召开科学和教育工作座谈会。在此之前，邓小平刚刚恢复工作。

5 月 24 日，邓小平在同中央有关同志谈话中指出，“要尊重知识，尊重人才”。指出“发展科学技术，不抓教育不行”，并且提出从小学抓起，“5 年小见成效，10 年中见成效，15 年 20 年大见成效”。

邓小平在科教座谈会上讲话

1977年8月4日，科学和教育工作会议在北京饭店举行。按照邓小平的要求，中国科学院和教育部分别在科学院系统和高等院校确定了33位与会代表。

这是邓小平抓科学和教育工作的一个大动作，也是一个畅所欲言的座谈会。专家们说，如果不实行高考，今年又要按推荐的方法招来20万人，好多不合适的，浪费就大了。

专家们的一致意见使邓小平受到很大震动。他问坐在身边的教育部部长刘西尧：“今年恢复高考还来得及吗？”

刘西尧说：“推迟招生，还来得及。”

邓小平听了，当场决断：“既然今年还有时间，那就坚决改嘛。”

在当天的会议上，邓小平在讲话中指出：

一讲科研，就离不开教育。现在科研人员后继乏人。科研人员来源可以从生产单位直接选拔、培养，但大量的还是靠大学，特别是尖端科学和理论方面的人才。所以要把大学办好。但教育只抓大学，不抓中小学不行。好多知识，

要从小学开始打好基础。像语文、算术、外文，就要从小学抓起。教育工作基本方针就是遵照毛主席的教育路线去做。

邓小平强调说：

要做思想工作，把“臭老九”的帽子丢掉。对上山下乡知识青年中通过自学达到了较高水平的人，要研究用什么办法、经过什么途径选拔回来。这种人成千上万，要非常注意这部分人，爱护这部分人，千方百计把他们招回来上大学或当研究生。大学可以直接从高中招生。大学要办得活一点。有些青年成绩好，没毕业就可以当研究生，好的班也可以全班转入研究生。过几年后，大学要重点培养研究生。这样做，研究人员成长得快。这是个方针问题。这样出人才会快些。我相信中国人聪明，会大量出人才的。

邓小平以伟人的气概，对一些错误作出了纠正。他的讲话，受到与会者的热烈欢迎。在会场上，有的人激动地流下了眼泪。

8月5日，邓小平主持科学和教育工作座谈会。在有人谈到如何提高中小学教师水平的问题时，邓小平指出：

大家提到大学的有些内容可以放到中学去讲，中学的有些内容可以放到小学去讲，这样不管是大学、中学还是小学的教师，水平就不行了。假如按新的课程，就有一批教师不合格，大家考虑到底该怎么解决这个问题。坚持两条腿走路，水平比较高的，叫做重点，重点大学、中学、小学。但是不等于非重点学校就出人才。重点大学应当主要从重点中学招收学生。这样解决教师缺乏问题比较容易一些。教师自己要提高。在国外愿意回来的中国人，坚决请回来。

8月6日，邓小平继续主持科学和教育工作座谈会。在当天的会议上，有人谈到学制等问题。邓小平说：

从明年开始执行新的教育制度。今年做准备，把学制、教材、教师、学生来源、招生制度、考试制度、考核制度等都要确定下来，都要搞好。搞好后就不要经常变动了。当然小改也还是可能的。

邓小平指出：招生涉及下乡的几百万青年。要拿出一个办法来，既可以把优秀人才选拔上来，又不要引起波动。重点学校要统一招生。他说：

今年下决心按要求招生，招的学生要符合要求。

在有人谈到“以学为主”的问题时说：重点学校应以搞基础理论教学为主，培养学得比较深、水平比较高的科研人才。一般大学招的学生水平可能低一些，教学内容应有所不同，出的人才普通一些，但也可能出些尖子。

邓小平还指出：教育部要抓好重点学校，其他的放手让地方上抓。重点学校太少了，要再增加一些，好多专业院校也应当列为重点学校。现在办得不算好的学校要加强，搞几条腿走路。重点学校不要提倡半工半读。

邓小平刚一恢复工作，就以一个政治家、战略家的气魄和勇气深刻地思考着中国的前途命运和发展道路问题。中国的道路如何走，走向何方？应当从何处入手？以哪里为突破口？邓小平认为，中国要走现代化建设之路，要改革，就必须寻找突破口，这个突破口就是科技和教育。

邓小平敏锐地认识到教育是关系着国家和民族生死存亡的重大问题，并亲自指挥和领导了教育界的拨乱反正和全面恢复教学秩序的工作。

邓小平发表“八八讲话”

1977年8月8日，科学和教育工作会议在北京继续举行。

在这次会议上，邓小平发表了著名的“八八讲话”。

邓小平以无产阶级革命家、政治家的胆略和气魄指出：“对全国教育战线17年的工作怎样估计？我看，主导方面是红线。”并且肯定，绝大多数知识分子“取得了很大的成绩”。

这里谈到的“17年教育路线”是个特定概念，指建国初的1949年至1966年。

在谈到关于教育制度和教育质量问题时，他说：

一个是高等学校招收应届高中毕业生的问题。今年就要下决心恢复从应届高中毕业生中直接招考学生，不要再搞群众推荐。从高中直接招生，我看可能是早出人才、早出成果的一个好办法。

一个重大的决策就这样确定了。

8月13日，根据邓小平关于改革高等学校招生制度的指示精神，教育部即刻在北京再次召开高等学校招生