

中学生不可不知的著名哲人

ZHONGXUESHENG BUKE BUDI DE ZHUMING ZHEREN

汤仁荣 编著



金盾出版社

中学生不可不知的著名哲人

汤仁荣 编著

金盾出版社

内容提要

本书内容分为著名中国哲人和著名外国哲人两部分，系统地介绍了每一位哲学家的生平、著作等。本书语言简洁，内容通俗，知识全面，是中学生了解哲学家人生、思想的理想读物。

图书在版编目(CIP)数据

中学生不可不知的著名哲人 / 汤仁荣编著. — 北京 : 金盾出版社, 2012. 7
ISBN 978-7-5082-7578-9

I. ①中… II. ①汤… III. ①哲学家—介绍—世界—青年读物 ②哲学家—介绍—世界—少年读物 IV. ①K815. 1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 083515 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码: 3100036 电话: 68214039 83219215

传真: 68276683 网址: www.jdcbs.cn

封面印刷: 北京蓝迪彩色印务有限公司

正文印刷: 北京画中画印刷有限公司

装订: 北京画中画印刷有限公司

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 8.5 字数: 150 千字

2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~6 000 册 定价: 16.00 元

(凡购买金盾出版社的图书, 如有缺页、
倒页、脱页者, 本社发行部负责调换)



在人类对知识的探求中，哲学与科学是两个截然不同的领域。科学能够给我们一个肯定的答案，而哲学却不能。

**中
学
生
不
可
不
知
的
著
名
哲
人**

那么我们为什么还需要哲学？几千年来，人们一直在为一些没有确切答案的问题争论不休：什么是美？什么是真？什么是善？什么是自由？什么是存在的本质？什么是人类的需求？什么是理想的王国？身体和心灵又是什么关系，……

对此，一位智者回答说：“这个世界上，永远存在着一些人，他们天然地被这些问题所吸引，尽管他们心里清楚，这些问题很可能没有答案，或者超出了他们的智力范围，但他们深刻地意识到，这些问题如此重要，只要他们还存活在这世界上，他们的这种努力就将继续下去！”

事实也的确如此！这些人，在我们看来，即使不是真正的哲学家，亦是真正的哲学爱好者。他们惯于在哲学的王国里漫步，悠闲自得；他们喜欢与逝去的哲学大师进行心灵的交流，乐此不疲！

哲学有别于科学，但哲学又与科学一样，与现实生活有着密切的联系。

北大孙熙国教授说：“生活、实践是哲学的土壤，哲学是生活、实践的最精致的精神财富。”

中学生不可不知的著名哲人

可以说，哲学来源于对实践的追问和思考，哲学是指导我们更好生活的艺术。哲学就是智慧，生活需要智慧，需要哲学。学习哲学，其实就是学习生活的智慧！所以，我们必须在生活中去理解哲学，去不断激发学习哲学的兴趣。

正因如此，我们特意编写了《中学生不可不知的著名哲人》一书。旨在帮助广大中学生朋友，走进哲学大师的世界，了解哲学大师的人生，解读哲学大师的思维。

全书分为两大部分，一是著名中国哲人，包括老子、孔子、墨子、孟子、庄子、列子、荀子、韩非子、董仲舒、柳宗元、刘禹锡、朱熹等；二是著名外国哲人，包括苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、培根、笛卡尔、卢梭、黑格尔、叔本华、马克思、尼采、弗洛伊德等。书中系统地介绍了每一位哲人的生平、著作和思想。本书语言简洁、内容通俗、知识全面。

阅读本书，是一次了解哲学大师、走进哲学大师的心灵之旅。我们衷心希望本书能激发广大中学生朋友对哲学的兴趣，能够帮助中学生朋友了解哲学，学习哲学，用哲学指导思维，轻松、快乐地生活！

编 者

前言

目 录

上篇 著名中国哲人

老子/(2)

孔子/(5)

邓析子/(9)

孙子/(11)

曾子/(14)

子思/(18)

墨子/(21)

孟子/(24)

庄子/(27)

列子/(31)

荀子/(33)

吕不韦/(36)

韩非子/(40)

董仲舒/(42)

王充/(45)

嵇康/(48)

韩愈/(51)

柳宗元/(54)

刘禹锡/(58)

朱熹/(61)

下篇 著名外国哲人

- 苏格拉底/(65)
- 柏拉图/(68)
- 亚里士多德/(73)
- 罗素/(76)
- 培根/(81)
- 笛卡尔/(85)
- 休谟/(88)
- 卢梭/(92)
- 康德/(98)
- 黑格尔/(101)
- 叔本华/(106)
- 马克思/(109)
- 詹姆斯/(116)
- 尼采/(119)
- 弗洛伊德/(124)

上 篇

著名中国哲人



老子



老子（约前571—前471），姓李，名耳，字伯阳，一名重耳，又号老聃，谥曰聃，约生活在春秋末年。《史记》载“楚苦县厉乡曲仁里人”，即今河南鹿邑县太清宫镇人。春秋时期著名的哲学家、思想家、教育家，中国道家学派的创始人。

老子生平

老子虽然在中国历史上具有深远影响，但遗憾的是，关于他的生卒、事迹等，记载很少。以下仅以司马迁的《史记》、王夫之的《读通鉴论》等古代典籍，以及近现代一些学者的深入考证为基础，对其生平略作概述。

晋人葛洪按史书医典的记载描述：老子皮肤细嫩，黄里透白，眉毛很美，额头宽阔，耳朵很长，眼睛很大，只是牙齿稀疏；他四方大口，嘴唇很厚；额头上十五道皱纹，额角两端似有日月的形状；鼻子很端正；耳朵上有三个耳孔。他一步可跨一丈，双手有十道贵人的纹路。用现代标准来衡量，当时的老子是一个标准的身材魁梧的美男子。

老子所处的时代是春秋晚期，比孔子（前551—前479）年长约二十岁。他精于天文、熟于兵法、通于武功、悉于史典、悟于养生之道，读书之多在春秋之世当首屈一指。孔子便曾数次问道于老子。

老子早年起便在东周王朝为官，以西伯之职主管国家收藏的竹简（相当于



上篇 著名中国哲人

国家图书馆馆长)。公元前 534 年,周王朝发生政变,老子避祸于鲁国巷党,时年 17 岁的孔子巧遇老子,借机向老子学习周礼。《礼记·曾子问》便记载了孔子追随老子在巷党办理葬礼而偶遇日食的事件。

后来,老子又被周朝召回复职。周成王执政时,曾派老子出使西极大秦、竺乾等国,他到处讲学,颂扬周德。此时,好学的孔子仰慕老子的学问,再次不远千里,亲自到周都问礼于老子。回国后,他对弟子称赞说:“吾今日见老子,其犹龙耶!”

公元前 516 年,周王朝内乱,王子朝兵败后,“奉周之典籍以奔楚”,老子也因此而“被免而归居”。

公元前 501 年,孔子欲通过老子的推荐,将自己编撰的典籍敬呈周都收藏,便专程前去拜访老子。让孔子感到意外的是,他的仁义学说遭到了老子的批评。公元前 493 年,孔子又拜会老子。老子教导孔子说,你周游列国推行的“六经”不过是先王陈旧的足迹,不足恃。只有道,才是永恒的。四处碰壁的孔子此时为老子“微妙玄通”的大道思想所折服,故有“朝问道,夕死可矣”的感叹!

出使秦国的短暂经历给老子留下了深刻印象。当时秦国开地千里,称霸西戎,比之晋、齐、楚诸大国,社会安定、长期无战争,爱人治国、劝励农耕;往来民众,豪爽热情,甚易相处。而且,秦地古风犹存,圣迹颇多。故久居东周的老子在看到周王朝日渐衰弱颓败后,便决定西出于秦。

老子西行途中经函谷关时,久慕其名的守关令尹喜问学于老子,并请老子传书于他。老子遂将其所作的五千言传于关令尹喜,这就是今天所说的《老子》(又称《道德经》)这部书。尹喜敬仰老子的学识,便“去吏而从之”,成了老子学说的第一代传人。

老子入秦后,“隐居以求其志”,开始了隐姓埋名的隐士生活,其足迹遍布渭水、洮水、湟水和居延泽一带。今陕西周至县城东南 20 公里的秦岭山麓高岗上有老子“说经台”,在槐里更有老子衣冠冢。今甘肃天水市的《秦州新志》也有老子过羲皇故里的记载。据史载及民间传说,老子骑青牛出函谷关溯渭水西行,经秦陇交界的散关,翻越陇山,进入“夷狄”地区的天水、武山、渭源,在渭源寻访首阳山古隐士伯夷、叔齐墓,越关山,沿滥水,以至于临洮,再到达河西走廊的流沙——居延泽一带,然后返回临洮。

老子在临洮结交了不少志同道合的朋友,可见老子在临洮生活的时间较长。他在临洮应朋友之请讲经论道,教人炼气养生、采药治病,给青少年传授造“五木”、“走方”、“下码”、“围茅坑”等智力游戏。他到马家窑寻访彩陶文化,到海甸峡游寻禹迹,去洮河观赏流珠的奇特风情。临洮成了老子的第二故里。

据《庄子》、《临洮府志》、《狄道州志》和明代杨继盛《自述年谱》的记载和互

证，老子逝于临洮东山风台。现在，临洮东（又称岳麓山）老子逝地凤台的崖壁上，“凤台”两个楷书大字古朴遒劲，遗迹尚存。

至今，临洮民间仍流传着老子逝世前挥笔点太极，逝世时凤台来凤迎接老子西去，以及老子在凤台“羽化飞升”等优美动人的神话传说。

老子著作

老子在函谷关前著有《老子》一书，又名《道德经》，世称《李聃道德经》、《老子道德经》、《老子五千文》等。《道德经》、《周易》和《论语》被公认为是对中国人影响最深远的三部思想巨著。

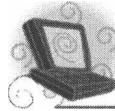
老子《道德经》的成书年代多有争论，至今仍无法确定，不过据 1993 年出土的郭店楚简年代推算，其成书年代至少在战国中前期。

《道德经》以“道”解释宇宙万物的演变，认为“道生一，一生二，二生三，三生万物”，“道”乃“夫莫之命而常自然”，因而“人法地，地法天，天法道，道法自然”。“道”为客观自然规律，同时又具有“独立不改，周行而不殆”的永恒意义。

《道德经》一书中包括大量朴素辩证法观点，如认为一切事物均具有正反两面，“反者道之动”，并能由对立而转化，“正复为奇，善复为妖”，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。又认为世间事物均为“有”与“无”的统一，“有无相生”，而“无”为基础，“天下万物生于有，有生于无”。

此外，《道德经》中也有大量的民本思想：“天之道，损有余而补不足，人之道则不然，损不足以奉有余”；“民之饥，以其上食税之多”；“民之轻死，以其上求生之厚”；“民不畏死，奈何以死惧之”。

老子的《道德经》对中国古代思想文化的发展做出了重要贡献，对中国两千多年来思想文化的发展也产生了深远影响！



孔 子



孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜）人，中国文化思想的集大成者，儒家学派的创始人，被后世尊为“万世师表”、“圣人”。

孔子生平

孔子本姓子，是商王室的后裔，即商汤的后代。舜帝的大臣契因为辅佐大禹治水有功，被舜帝赐姓为“子氏”。契的第十七代孙即商汤。

与孔子同时代的鲁国孟僖子说孔子是“圣人之后”，指的就是孔子是商汤的后代。而司马迁把他为孔子作的传命名为“孔子世家”，显然是把孔子定位为一位“王者”，因为在《史记》中，只有为王者列传，体例上才是“世家”。

周灭商，周成王封微子为宋国国君。商王室由帝王家沦为诸侯王室。后因宫廷内乱而迁居鲁国的陬邑，从此孔氏在陬邑定居，变成了鲁国人。

孔子的父亲叫叔梁纥（叔梁为字，纥为名），母亲叫颜征在。叔梁纥是当时鲁国有名的武士，立过战功，曾任陬邑的大夫。叔梁纥先娶妻施氏，生九女，无子。又娶妾，生一子，取名伯尼，又称孟皮。孟皮脚有毛病，叔梁纥很不满意，于是又娶颜征在。当时叔梁纥已 66 岁，颜征在还不到 20 岁。

公元前 551 年，孔子生于鲁国陬邑昌平乡（今山东曲阜城东南）。因父母

曾为生子而祈福于尼丘山，故名丘，字仲尼。

孔子3岁时，父亲去世。17岁时，母亲去世。孔子成了孤儿。由于家道中落，年轻的孔子为了生计，做过为人相礼、料理丧事的工作，也做过管账的“委吏”，看管牧场的“乘田”。孔子后来回忆说：“吾少也贱，故能多鄙事。”青年时期的不幸及生活的艰辛，使孔子很早就变得成熟了。

孔子自述“吾十有五而志于学”，自15岁开始明确了自己学习的目的和方向，有系统地从事礼、乐、射、御、书、礼、数（六艺）的学习，他学无常师，据说曾问礼于老聃，学乐于苌弘，学琴于师襄，好学不厌，乡人都称赞其“博学”。

“三十而立”，自30岁开始独立地参加社会政治活动，并且创办了私学，收徒讲学，曾子、颜回、子路、子夏、子贡、冉有等是孔子较早的一批弟子。

孔子30岁到34岁期间，主要在鲁国太庙做祭祀官。孔子35岁时，鲁昭公被季平子、孟氏、叔孙氏三大臣逼下台，逃往齐国。遇国君之难，孔子立即前往齐国追随鲁昭公。齐景公对孔子极为赞赏，常向孔子问政，欲起用孔子，因齐国丞相晏婴从中阻挠，于是作罢。孔子在齐国待了一年，返回鲁国。

孔子37岁到51岁期间，依然在鲁国主持祭祀。这时他的官职是“儒”，即祭祀官。因为孔子长期做儒官，所以后世称孔子为儒家学派的创始人。

孔子51岁时，正式在朝中为官，任鲁国中都宰。由于为政有方，52岁时，由中都宰提升为司空、大司寇。孔子54岁时，由大司寇代理丞相职务。施政期间，主要的政治主张是维护、巩固鲁定公的地位，对内抑制三大臣，对外与齐国结盟。孔子参与国事三年，鲁国大治：贩卖猪羊的商人不敢哄抬物价；男女都分路行走；掉在路上的东西没有人捡；四方的旅客来到鲁国的城邑，不必向有司求情送礼，都给予接待和照顾，直到他们满意而归。

齐国害怕鲁国强大威胁到自己，就送了80个美女、30匹骏马给鲁国国君。鲁国国君与大臣季桓子非常高兴，再三去看美女、骏马，并全部接受。孔子劝阻无效，羞于与季桓子同朝为官，并羞于再做鲁定公的臣子，毅然辞官，离开鲁国，开始了漫长的周游列国之旅。

孔子自55岁到68岁，周游列国14年，先后到过卫、陈、曹、宋、郑、蔡、楚等国。他带领弟子周游列国14年，经过的国家近十个，先后会见了大小国君和权臣七十余人，希望能被起用，以推行自己的主张，但却处处碰壁。然而，他取得了另一方面更为重要的成就，就是将他的人文理念“仁义”带到了各个国家。孔子在周游列国的途中备受磨难，但都坚持了下来。

14年周游列国的漂泊生涯之后，孔子重新回到了鲁国，鲁哀公和季康子常以政事相询，并尊孔子为“国老”，但终不起用。后孔子不再追求仕途，潜心于教育及夏、商、周三代文化典籍的整理工作。他一生培养弟子三千余人，身通六艺者72人。在教学实践中，他总结出一整套教育理论，包括因材施教、学



上篇 著名中国哲人

思并重、举一反三、启发诱导等教学原则和学而不厌、不耻下问的求学精神，以及“知之为知之，不知为不知”和“三人行必有我师”的学习态度，为后人所称道。他先后删《诗》、《书》，订《礼》、《乐》，修《春秋》，对中国古代文献进行了全面整理。老而喜《易》，曾达到“韦编三绝”的程度。

孔子 69 岁时独子孔鲤去世，71 岁时得意门生颜回病卒。孔子悲痛至极。这一年，有人在鲁国西部捕获了一只叫麒麟的怪兽，不久死去。他认为象征仁慈祥瑞的麒麟出现又死去，是天下大乱前的不祥之兆，便停止了《春秋》一书的编撰。

孔子 72 岁时，突然得知子路在卫死于国难，悲痛不已。次年，孔子因病逝世，葬于鲁城北泗水之上。

孔子著作

孔子曾修《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，序《周易》，作《春秋》。孔子的思想及学说对后世产生了极其深远的影响。然而，严格来说，孔子并没有留下专著。即使儒家的经典著作《论语》，也是由孔子的弟子及其再传弟子编纂而成的。《论语》是一本记录孔子及其弟子言行的书。

《论语》

《论语》以记言为主，“论”是论纂的意思，“语”是话语、经典语句、箴言，“论语”即是论纂(先师孔子的)语言。

《论语》成于众手，记述者有孔子的弟子和再传弟子，也有孔门以外的人，但以孔门弟子为主。

作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。

《论语》又善于通过神情语态的描写，展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，“夫子风采，溢于格言”；书中不仅有关于他的仪态举止的静态描写，而且有关于他的个性气质的传神刻画。

此外，围绕孔子这一中心，《论语》还成功地刻画了一些孔门弟子的形象。如子路的率直鲁莽，颜渊的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗等，都称得上个性鲜明，能给人留下深刻印象。

《易传》

孔子作为中国古代文化大圣人，曾经提出过人生的五大里程碑，“三十而

立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而随心所欲不逾矩”。孔子花了很多精力，把《周易》全部读了一遍，基本上了解了它的内容。不久又读了第二遍，掌握了它的基本要点。接着，他又读第三遍，对其中的精神、实质有了透彻的理解。孔子感慨地说：“假如让我多活几年，我就可以完全掌握《周易》的文与质了。”

在这以后，为了深入研究这部书，又为了给弟子讲解，他不知翻阅了多少遍。这样读来读去，把串连竹简的牛皮带子也给磨断了几次，不得不多次换上新的再使用。这就是孔子读易“韦编三绝”的故事。

“传”共有《文言》、《彖传》上下、《象传》上下、《系辞传》上下、《说卦传》、《序卦传》、《杂卦传》十篇，被后人称为“十翼”，它是对《周易》古经的解释。

根据传统说法，“十翼”系孔子所作。这种说法最初源于《史记》与《汉书》。《史记·孔子世家》记载：“孔子晚而喜《易》，序《彖》、《系》、《象》、《说卦》、《文言》。”《汉书·艺文志》记载：“文王……作上下篇，孔氏为之《彖》、《象》、《系辞》、《文言》、《序卦》之属十篇。”《易传》是解经之作，旨在解释《周易》的要言大义，因为它们好像《周易》之羽翼，又恰好是七种十篇，故称“十翼”。



邓析子



邓析子(约前 545—前 501)，春秋末期郑国(今河南郑州新郑境内)大夫，著名思想家、哲学家，法家学派的先驱者，名辩学的创始人。

邓析子生平

约公元前 545 年，邓析出生于郑国。幼时非常好学，喜问善思。至青少年时，已经很有学问了。

据史料记载，邓析不仅学识渊博，而且口才极好，擅长辩论。他常常持“两可说”，即同时肯定事物正反两方面的性质，提出两个逻辑上对立的判断，分别论证这两个判断的正确性，无论从哪个方面来论证，他都有无穷的对答之辞。

《吕氏春秋》中记载了这样一个故事。

一年，郑国发大水，有一个富人被大水冲走淹死了。有人打捞起富人的尸体，富人的家人得知后，就去赎买尸体，但得到尸体的人要价很高。于是，富人家属就来找邓析，请他出主意。邓析对富人家属说：“你安心回家去吧！那人只能将尸体卖给你，别人是不会买的。”于是，富人家属就不再去赎买尸体了。得尸体的人着急了，也来请邓析出主意。邓析又对他说：“你放心，富人家属除了向你买，再也没有其他地方可以买回尸体了。”

从这个故事可以看出，邓析总是可以在矛盾之中敏锐地洞察到彼此之间的利害关系。因此，他才能持“两可说”，每每在辩论中立于不败之地。

邓析不仅擅长辩论，而且对国家法令很感兴趣，这也使他获得郑国权贵子产的赏识。

子产执政前，郑国颁布的法令都写在牌子上，挂在城门口，称为“悬书”。要说这也是好事，国家的政令非常透明，而且法令既出，百姓依法行事，国家也可安定无事。

然而，喜欢研究法律的邓析却站了出来，他认为国家的法律有许多漏洞，需要加以完善。郑国的百姓听了邓析的意见，觉得很有道理。

到子产当上郑国宰相后，邓析被任命为郑国大夫。子产采纳了邓析的意见，开始着手解决国家法令的问题。

子产取消了“悬书”，以后国家的法令不再悬挂在城门口，而是官府说什么就是什么，某人如果被拘押并挨了板子，那么，此人肯定触犯了法律，至于究竟犯了什么罪，不能多问。

这种做法使执法的效率得到极大提高，百姓对法律的敬畏之心也增强了。但受到惩罚的百姓在疼痛之余，却无法抑制对法律的神秘和好奇。于是，就纷纷去找邓析询问。

邓析的家门口常常挤满咨询法律问题的百姓，邓析有求必应，详细为百姓解答法律问题。

除了做义务咨询以外，邓析还公然收取报酬，替百姓打官司，这和后世的律师没什么区别。结果，邓析的“律师”生意非常兴隆，几乎把他家的小屋给挤破了。

与此同时，邓析还私造“竹刑”——私自编写了一部刑法，把它写在竹简上。邓析的这种做法，直接导致法律不再由贵族独自掌握，而是走向了普通大众。

有了法律意识，有邓析这样的“律师”大力帮助，郑国百姓对于官府的惩罚不再一味顺从。板子还没举起，即将挨打的人就急忙把邓析找来，问清楚自己究竟犯了什么罪，到底该不该受官府的惩罚。

此外，据《左传》记载，邓析还创办了一所私学。他聚众讲学，除了讲授自己的著作“竹刑”，还专门教人怎么打官司，教人辩论的技巧。导致“民之学讼者不可胜数”，可见其私学的兴盛。

在邓析的热情倡导和鼓动下，当时郑国百姓的法律意识很强，这给新老贵族的统治造成了严重威胁。

公元前501年，为了维护当权贵族的利益，郑国执政大臣驷驖将邓析杀害，但邓析编写的《竹刑》却沿用了下来！

邓析子著作

《春秋·定公·左传》载：“杀邓析，而用其竹刑。”