

经济思想史

辅导材料

中国统计干部学院编

编写说明

《经济思想史》是一门为进一步加深理解经济学基本理论与知识而应掌握的综合性的专业基础课程。

《经济思想史》结合了一定的理论性、历史性和现实性特点。它以马克思主义的立场和方法为指导,研究西方的经济思想和理论,特别是研究关于西方市场经济的思想和理论产生、发展和变化的历史,从中了解市场经济中的一些概念与范畴、理论与政策及其产生和运用的条件。其内容既包含西方经济史、西方经济学和马克思主义政治经济学的成份,又有别于西方经济史、西方经济学和马克思主义政治经济学。因此,在自学中应该充分注意本课程这一特点。

自学应考者应该比较全面系统地了解 and 掌握西方经济思想史的基本知识及其主要发展脉络,从中了解到西方经济理论,特别是市场经济理论的发展变化过程,学会比较和分析各种经济理论与经济现实的关系,经济理论与经济政策的关系,以及经济理论与社会的科学文化知识之间的关系,从而培养和提高正确分析与解决经济理论与经济政策问题的能力,以便能够比较好地适应社会主义市场经济的环境,较好地理解我们国家的各种经济政策和方针,做好各类经济工作。

为了对自学者提供一定的帮助,我们编写了这一辅导材料。希望自学者在了解《经济思想史学习大纲》要求的基础上,配合辅导材料,进行学习。大家在学习时应该做到:

1. 重点了解西方国家近现代经济思想各流派的发展和变

化,注意配合多方面的学科内容,把握各章之间(各流派之间)的联系和区别,把握各流派经济思想和学说发展变化过程中的相互影响和促进作用。

2. 真正了解有关的历史背景,以及它们与相应的经济思想和学说的联系。把了解历史背景与学习特定的经济思想和学说结合起来,把对各种经济理论和经济思想的逻辑分析与历史唯物主义的分析结合起来。

3. 重视理论联系实际,结合我国社会主义市场经济改革开放和发展社会主义市场经济的实践来学习。在学习中注意进行对照比较,分析研究,以期得到一些启发,从而,更深刻地领会教材的内容,提高自己分析问题和解决问题的能力。

4. 学习中不能以该辅导材料代替对教材的学习,也不能以辅导材料去直接满足《大纲》的要求。教材、《大纲》和该辅导材料应该是互补的,而不是互相替代的。

5. 该辅导材料分为两部分,第一部分为主观题部分,第二部分为客观题部分。学员应主要结合主观题部分进行学习,辅之以客观题练习。

编者

1999年4月于北京

目 录

上篇 主观题部分

绪言	(1)
第一篇 古代及中世纪的经济思想	(5)
第一章 欧洲奴隶社会的经济思想	(5)
第二章 欧洲中世纪的经济思想	(11)
第二篇 早期的古典经济思想	(16)
第三章 重商主义的经济学说	(16)
第四章 古典经济学概述	(20)
第五章 英国古典经济学的产生	(24)
第六章 法国古典经济学的产生	(46)
第三篇 古典经济学体系的完成和发展	(70)
第一部分 英国古典经济学体系的完成和发展	(70)
第七章 亚当·斯密的经济学理体系	(70)
第八章 大卫·李嘉图的经济理论	(105)
第九章 托·罗·马尔萨斯的经济学说	(130)
第十章 李嘉图学派的解体和 19 世纪初期的经济 论战	(138)
第十一章 纳索·威廉·西尼尔的经济学说	(141)

第十二章 约翰·斯图亚特·穆勒的经济学说	(145)
第二部分 法国古典经济学体系的完成及发展	(153)
第十三章 萨伊的经济学说	(153)
第十四章 西斯蒙第的经济学说	(157)
第十五章 弗雷德里克·巴师夏的经济学说	(167)
第四篇 非古典的经济学说	(173)
第十六章 德国历史学派的经济学说	(173)
第十七章 德国新历史学派	(183)
第十八章 美国早期的经济思想和学说	(186)
第十九章 亨利·乔治的经济学说	(191)
第二十章 美国制度学派的经济学说	(193)
第五篇 新古典经济学	(202)
第二十一章 边际效用学派的先驱者	(202)
第二十二章 奥地利学派的经济学说	(205)
第二十三章 数理学派的经济学说	(214)
第二十四章 边际生产力分配学说	(220)
第二十五章 马歇尔的经济学说	(225)

下篇 客观题部分

《经济思想史》练习题及参考答案

绪言	(236)
----------	-------

第一篇 古代及中世纪的经济思想	(239)
第一章 欧洲奴隶社会的经济思想	(239)
第二章 欧洲中世纪的经济思想	(243)
第二篇 早期的古典经济思想	(246)
第三章 古典经济学产生前夕的经济思想—重商主义的经济学说	(246)
第四章 古典经济学概述	(249)
第五章 英国古典经济的产生	(252)
第六章 法国古典经济学的产生	(258)
第三篇 古典经济学体系的完成和发展	(266)
第一部分 英国古典经济学体系的完成和发展	(266)
第七章 亚当·斯密的经济学理论	(266)
第八章 大卫·李嘉图的经济理论	(273)
第九章 托·罗·马尔萨斯的经济学说	(280)
第十章 李嘉图学派的解体和 19 世纪初期的经济论战	(284)
第十一章 纳索威廉西尼尔的经济学说	(285)
第十二章 约翰斯图亚特穆勒的经济学说	(288)
第二部分 法国古典经济学体系的完成及发展	(291)
第十三章 萨伊的经济学说	(291)
第十四章 西斯蒙第的经济学说	(295)

第十五章 弗雷德里克巴斯夏的经济学说	(298)
第四篇 非古典经济学说	(301)
第十六章 德国历史学派的经济学说	(301)
第十七章 德国新历史学派的经济学说	(306)
第十八章 美国早期的经济思想和学说练习题 ...	(308)
第十九章 亨利·乔治的经济学说	(311)
第二十章 美国早期制度学派的经济学说	(312)
第五篇 新古典经济学	(315)
第二十一章 边际效用的先驱者	(315)
第二十二章 奥地利学派的经济学说	(317)
第二十三章 数理学派的经济理论	(322)
第二十四章 边际生产力分配学说	(328)
第二十五章 马歇尔的经济学说	(333)

上篇 主观题部分

绪 言

(一)经济思想史的学科特点是什么？

《经济思想史》是一门具有一定理论性和历史性特点的经济理论学科。

(二)经济思想史的概念涵义是什么？

经济思想，即较有系统的经济观点和理论。它总是历史地在和某些特定的时代以及那个时代的社会条件相适应的情况下，产生，形成和发展起来的。当社会条件随时间的变化而转移时，经济思想也就有了相应的变化。从时间和发展的角度看，经济思想由古至今的变化和发展过程，即经济思想史。我们现在正在自学的经济思想史所研究和涉及的内容，主要是关于近代和现代市场经济形成与发展过程中的各种经济思想和学说。

(三)经济思想发展的历史阶段是怎样的？

经济思想发展的历史阶段包括：

1. 经济思想的萌芽及早期阶段：奴隶社会和古代封建社会的经济思想阶段。

2. 系统经济思想和经济学说的出现阶段：15 世纪末，从重商主义经济思想和学说开始。

3. 政治经济学正式成为系统的独立学科阶段：18 世纪，以亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》(1776 年)为标志，直到现代。

4. 经济思想和政治经济学说的分化阶段:19 世纪 30—40 年代之后,

5. 当代经济思想阶段:20 世纪 30—40 年代以后直至当前。

(四)经济思想史的性质是什么?

经济思想史在性质上是关于较系统的经济思想或理论的历史性学科。

(五)经济思想史的研究对象是什么?

经济思想史的研究对象是各个历史时期具有代表性的或居支配地位的经济观点、经济思想、经济学说的发生、发展及其相互联系的历史。从推动经济思想史发展的动力角度看,除去各个历史时期经济发展所提供的思想和理论要求之外,不同派别经济思想的相互争论和斗争也是经济思想史发展的重要方面。

(六)经济思想史的研究目的是什么?

1. 一般地说,研究经济思想史的目的是要找出经济思想或理论发展变化的趋势,共同点和特殊性,以及它们对社会经济发展的作用;从而帮助我们在现实经济条件下,找到更有利于我们今天经济发展的理论和政策。

2. 特殊地,具体地说,研究经济思想史的目的,一方面是了解各种经济思想和学说的发展变化的过程,从中对比地加深对马克思主义经济学说的理解,并且进一步发展马克思主义的社会主义经济思想和学说;另一方面是了解在市场经济条件下,关于经济活动的各种规律、思想和学说;这对于我们学习和掌握市场经济规律,借鉴和利用有关的知识以指导今天社会主义市场经济的实践,都具有重要的现实意义。

(七)经济思想史的研究方法是怎样的？

经济思想史一般采用沿历史发展纵向演进、追溯、比较的方法、横向交叉联系与比较的方法，以及经济思想与经济的历史现实相联系和相对照的分析方法。历史唯物主义的辩证方法，则是我们进行经济思想史学习和研究的方法论的基本原则。

(八)经济思想史的学科特征是什么？

主要表现为经济理论发展与经济历史进程的统一；经济思想与社会哲学文化的统一；经济理论与经济政策的统一；经济思想和经济学说与经济实践的统一；

总之，经济思想史是一门综合性比较强的学科。它不仅具有经济学的全部特征，还有着历史与哲学的特征和强烈的时代与社会特征。

(九)经济思想史的时期和阶段是怎样的？

1. 古代经济思想时期；（主要涉及古希腊和古罗马时代到欧洲中世纪时期）；

2. 早期古典经济思想酝酿时期；（主要涉及 15 世纪末—18 世纪中期，资产阶级重商主义经济思想的产生、形成时期，以及古典经济学的酝酿、形成时期）；

3. 古典经济学体系的形成和发展时期；（主要包括 18 世纪中期—19 世纪中期，资产阶级古典经济学的发展和传播时期）；

4. 新古典经济学时期；（19 世纪下半期，资产阶级新古典经济学的发展时期）；

(十)学习经济思想史的意义及必要性是什么？

1. 为了更好地了解现代市场经济知识和有关的经济理

论,我们有必要学习经济思想史。因为没有各种理论观点的比较就没有鉴别,没有鉴别就无法真正理解理论问题,而没有真正的理解也就不能对于相关的方面作出发展。因为不懂历史,就不懂现在的经济理论由何而来,只知现在的经济理论而不知其由来发展,就无从深刻认识和了解这些经济理论。

2. 为了更好地掌握和运用现代市场经济知识和有关的经济理论,我们也有必要学习经济思想史。只有真正了解了西方市场经济的思想和理论,才谈得上去借鉴和运用它们。

3. 为了更好地理解马克思主义政治经济学的有关问题,我们也有必要学习经济思想史,通过比较和对照,提高我们的认识。

第一篇 古代及中世纪的经济思想

第一章 欧洲奴隶社会的经济思想

(一)古希腊的经济思想是在什么情况下产生的？

这方面可以参见教材的有关阐述。简单说来，古希腊的经济思想就是在有大量小生产者，商品和货币经济已经有了一定的发展，商业资本和高利贷资本都已经出现的情况下，以自然经济为主的奴隶制社会中产生的。

(二)色诺芬的经济思想主要涉及什么内容和问题？

色诺芬的经济思想主要反映在《经济论》和《雅典的收入》这两本著作中。《经济论》首次提出了“经济”一词。这本书大体分为两部分：一部分论述与奴隶制有关的问题，如奴隶主的经济任务，财产管理与经营问题，奴隶的管理与训练问题等；另一部分主要论述奴隶制条件下的生产力问题，如农业的重要性，农业耕作问题。色诺芬在《雅典的收入》一书中，则主要论述当时财政不足问题，并提出增加财政收入的建议，其中包含了对于货币问题的深刻见解。

(三)色诺芬的财富观点是怎样的？

色诺芬认为财富就是具有使用价值的东西。他用笛子为例，认为笛子对于不会吹笛子的人来说，只有把它卖掉时才是财富。只有用货币交换到具有使用价值的东西，才是真正得到了财富。这说明，色诺芬已经知道物品具有使用 and 交换两种功能。但是，他认为，交换的目的是为了获得更多的具有使用价

值的東西，而不是為了得到貨幣。

（四）色諾芬對農業的看法如何？

他認為農業是希臘自由民最重要的職業。只有農業繁榮了，經濟才能興旺。他說：“農業是其它技藝的母親和保姆，因為農業繁榮的時候，其他一切技藝也都興旺；但是在土地不得不荒廢下來的時候，無論是從事水上工作或非水上工作的人的其他技藝也都處於垂危的境地了。”

（五）色諾芬對社會分工有什麼看法？

他肯定了社會分工的重要性，認為每個人都都不可能是全能的，因而必須實行社會分工。分工使每個人只從事一種工作。這會使工作做得更好，制作出來的產品也更加精美。由於色諾芬具有的自然經濟觀念，所以，他贊成社會分工時考慮的是提高產品的使用價值，而不是如何使產品更加便宜。他還談到分工與市場範圍大小的關係，認為市場大小是分工的條件。他認為，大城市中人口多，每一種職業可以找到許多主顧，從而使分工更細；而小市鎮上，人口少，需求也少，因而分工不細。按照色諾芬對於分工的一般看法，手工業應該是社會上必要的行業，但是，作為奴隸主階級的思想家，他卻對手工業和商業持一種鄙視的態度，認為希臘的公民不應該從事手工業，而應該讓外邦人或奴隸去作這種工作。

（六）色諾芬對商品、價值、貨幣的看法怎樣？

色諾芬注意到商品有使用 and 交换两种用途。他还了解到商品价格的波动依存于供给和需求的变化。他认为，铜器生产过多，其价格就会趋于低廉，工人就会因而遭受破产。农产品价格低廉，许多农民就会弃农而从事其他行业。色诺芬意识到商品供求的变化会引起其价格的变化，而价格变动又会影响

到社会劳动的分配。

色诺芬在《雅典的收入》一书中还谈到货币作为储藏手段的职能。他说,人们喜欢储藏白银不亚于他们喜欢使用白银,因为白银可以随时购买到有用的物品。这种思想在当时社会的条件下是难能可贵的,也是其他思想家所没有认识到的。

(七)柏拉图对于社会分工的看法是怎样的?

柏拉图从国家组织原理考察了社会分工问题,认为健全的国家应该由三个阶层组成。第一个阶层是统治阶层,即哲学家阶层。哲学家具有美德,知识丰富,能够以正义治理国家。第二个阶层是保卫国家的战士。他们平时从事体育活动,锻炼身体;战时担负着保卫国家的责任。这个阶层不应从事任何经济活动。第三个阶层是自由民,即农民、手工业者、商人等一切从事经济活动的人所构成的阶层。他认为,私有财产和家庭是社会矛盾和分歧的根本渊源。因此,在他的《理想国》中除了从事经济活动的第三个阶层允许有私有财产和家庭之外,哲学家和战士不许有私有财产和家庭,在这两种人中要实行共产主义。他们的生活由国家供给,他们之间实行共妻共子,消灭家庭。柏拉图认为,农业应该成为理想国的基础。

(八)柏拉图对交换的看法怎样?

由于肯定了分工的必要性,柏拉图也不得不肯定交换的必要性,从而也允许以交换取得财富。

(九)柏拉图对利润和利息的看法怎样?

柏拉图对于商人抱有鄙视态度,攻击商人唯利是图,主张国家应该制订法律,使商人只能得到适当的利润。

(十)柏拉图对高利贷的看法如何?

柏拉图特别反对高利贷,主张禁止放贷取息和抵押放贷。

(十一)亚里斯多德对“经济”和“货殖”是怎样区分的？

亚里斯多德认为“经济”和“货殖”不同。在他看来，财富是对家庭和国家有用的东西。为了获得具有使用价值的这种财富的活动属于“经济”(也可以说是“家庭管理”)范围之内。亚里斯多德还用所谓自然的和不自然的研究方法来说明，“经济”在于获取自然供给人类的有用的东西，因此，它是自然的。“自然的”就是指合乎人类和事物本性的，反之，就是违反自然的，就应该加以否定。这种研究和论证问题的方法对后来的经济学研究产生了深远的影响。

亚里斯多德也说明了“货殖”的产生和它的性质。他认为，以赚取货币为目的的交换，即大商业。在小商业中，货币只起媒介作用，交换的目的是为了使用价值，所以，它属于“经济”之内，大商业的目的在于无限制地追求货币，它是“货殖”，是违反自然的，不应属于“经济”之内。亚里斯多德不仅反对大商业，尤其反对高利贷，认为以货币追求货币的高利贷是最为可憎的。

(十二)亚里斯多德对货币职能的认识怎样？

亚里斯多德已经意识到货币的流通手段职能和价值尺度职能。

(十三)亚里斯多德对交换行为的看法如何？

亚里斯多德说明了在商品交换发展过程中对于本身有价值的实体给予货币性质的必要性。他指出，在产品交换中，两种产品交换，还是某种产品的货币价值交换另一种产品，二者之间没有什么不同。

(十四)亚里斯多德对于社会分工的看法怎样？

他用分工来证明奴隶和奴隶主是世界上的一种社会分

工。他认为，世上万物都存在着统治和服从关系：在生命中，灵魂是统治的，肉体是被统治的；在人类中，男人是统治者，女人是被统治者；生而智慧者统治人，生而愚蠢者则被统治；奴隶体力强壮适合于体力劳动，而自由人端庄清秀适合于统治者的生活。当时，希腊比较文明发达，外邦比较落后，所以，亚里斯多德认为，希腊人聪明，外邦人野蛮，因而，希腊人自然应该是奴隶主，外邦人理应是奴隶。

（十五）亚里斯多德对交换的看法如何？

亚里斯多德认为，交换是由物物交换开始，再过渡到以货币为媒介的交换，即零售商业，最后又过渡到以赚取货币为目的的交换，即大商业。他认为，在小商业中，货币只起媒介作用，交换的目的是为了使用价值，所以，它属于“经济”之内，大商业的目的在于无限制地追求货币，它是“货殖”，是违反自然的，不应属于“经济”之内。所以，他不仅反对大商业，尤其反对高利贷，认为以货币追求货币的高利贷最为可憎。

（十六）古罗马经济思想产生的时代背景是怎样的？

参见教材有关叙述。一般说来，古罗马仍然是奴隶制的社会，但有了大商业和高利贷，政治和法律思想也有了较大发展。

（十七）古罗马法学家的经济思想涉及那些问题？

古罗马法学家的法律观点和古希腊自然观念相结合，形成了自然法的思想。自然法是一切规则的总和，被认为出自万物的本性，支配万物的行为。他们利用自然法证明奴隶制是符合事物本性的。自然法这个概念在经济学说中也是一个重要问题，对后来经济学的发展产生了重要的影响。

(十八)古罗马法中对私有财产权力是怎样论证的？

古罗马法中论证了私有财产具有不可侵犯的权利，把人为自由民和奴隶是不可动摇的原则。

(十九)古罗马法学家对于买卖、借贷、债务、契约等关系的研究情况如何？

在罗马奴隶制兴盛时代，商品货币经济已经相当发达，古罗马法学家研究商品经济的各种关系，象买卖、借贷、债务、契约等，承认个人地位，确认债务关系，承认个人拥有财产是个人无可争辩的权利。这些观点对于后来资本主义制度的确立发挥了重要作用，对资产阶级思想家的思想也产生了重要影响。

(二十)古罗马法学家对于货币的看法怎样？

古罗马法学家认为货币是为便利交换而产生的，后来货币本身也成为具有价值的交换物品。

(二十一)古罗马法学家对放贷取利的看法如何？

古罗马法学家对货币和利息也提出了反映当时情况的观点。古希腊思想家虽然承认商业却反对高利贷。古罗马初期的法律禁止借贷取利。后来罗马法学家把利息与高利贷区别开来，认为借贷取息是许可的，但取息太高就是高利贷。《十二铜表法》产生后就对利率有所规定，但仍然禁止重利。随着借贷资本的发展，法律上的利率成为空文，利率完全取决于市场上借贷资本的供求情况。

(二十二)奥古斯丁的“公平价格”概念是怎样的？

奥古斯丁认为产品交换过程，自然而然会以公平价格进行买卖。到了中世纪，基督教思想家继承并进一步发挥了公平价格的含义。