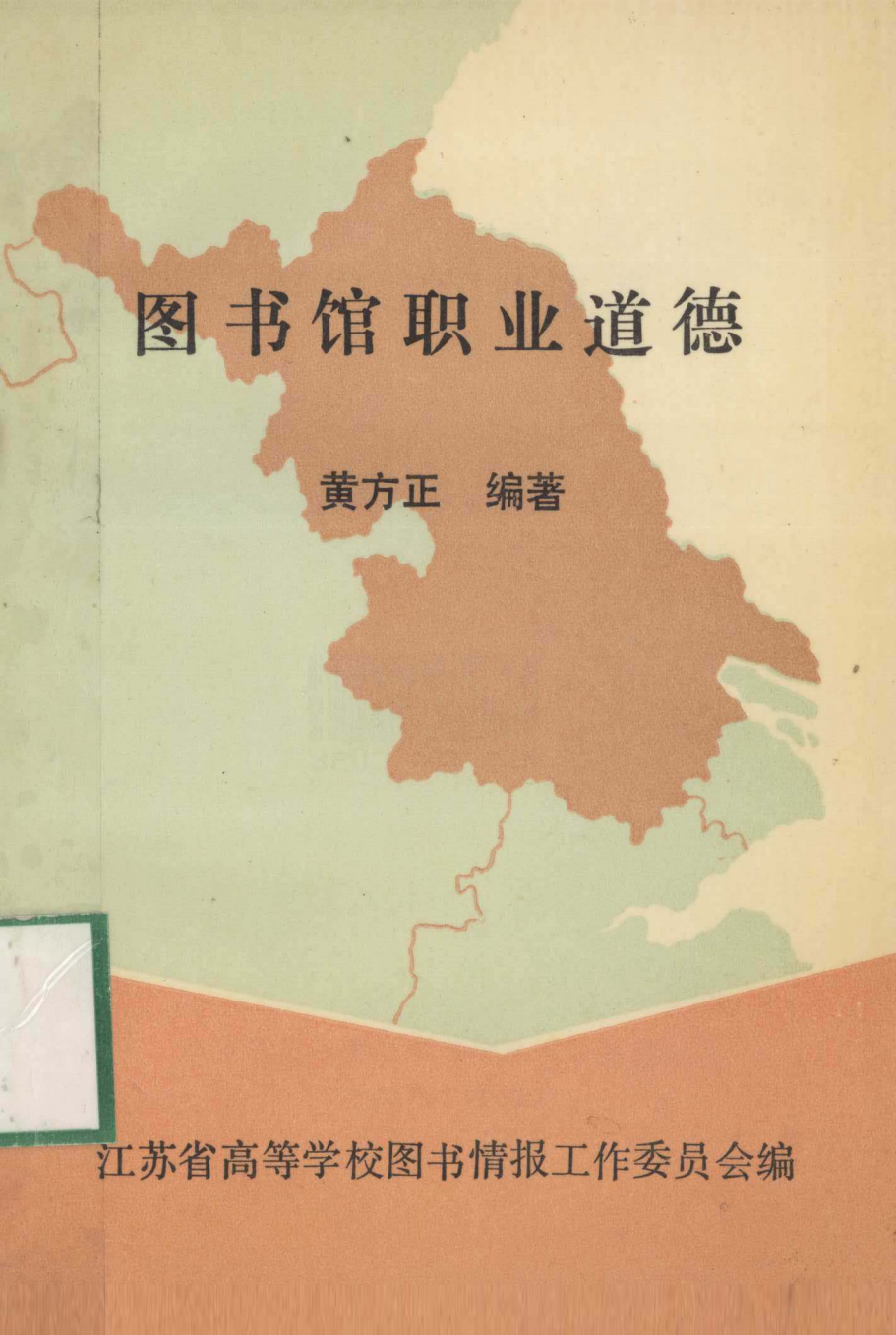




图书馆职业道德

黄方正 编著

江苏省高等学校图书情报工作委员会编

图书馆职业道德

黄方正 编著

江苏省高等学校图书情报工作委员会编
一九九二年九月

序

《图书馆职业道德》

——一部有特色的专著

各种不同的职业均有不同的职业道德，图书馆工作者应有自己本职工作的职业道德，它虽然从属于共同的社会道德，同时更有自身的特殊内容，即需具有应当遵循的道德规范、道德观念、情操等，这些都是不可缺少的职业道德的内容。

多年来，在图书馆界，巩固专业思想问题没有得到根本解决。因此加强队伍的政治思想教育，强调职业道德，就成为一个迫切的任务。过去虽有些文章发表，但比较零散，更未见到专著出版，虽然是对职业道德的研究，还未提高到与图书馆工作在两个文明建设中重要作用联系在一起。黄方正同志多年从事高校图书馆领导工作，有切肤之感，故潜心于这个问题的研究，多方收集资料，密切联系图书馆实际，从理论和实践上论述了图书馆职业道德的本质和发展规律，探讨了图书馆职业道德的原则、特征、作用及规范体系，还进一步深入到图书馆人员的人生观，道德责任感，比较全面系统的阐述了图书馆职业道德的各方面问题，对教育和培养图书馆工作者具有积极和深远意义。全书内容丰富，具有实用性和针对性，条理清晰，文笔流畅，相信本书的出版对建设一支又红又专的图书馆干部队伍，树立良好馆风，发挥图书

馆的职能，提高工作质量和效率，是会有所贡献的。

前几年听过一位国外图书馆专家的报告，对这样两句话印象很深：“图书馆是读者的图书馆，不是图书馆工作人员自己的图书馆。”我认为这不是口号，而是行动指南——全心全意为读者服务。图书馆职业道德的基本原则是热爱图书馆，而核心是一切为读者。值得忧虑的是当前正有部分工作人员缺乏的就是这一点。高尚的职业道德，热爱自己的事业不是自然形成的，也不是头脑中固有的，而是加强思想教育的结果，其重点是人生观教育，要真正懂得从事图书馆工作的意义、价值、有强烈的责任感，本书以较多篇幅论述了这个问题，是值得特别推荐介绍的。

我终身从事图书馆工作，在近半个世纪的时间中，没有动摇过对事业的忠诚。著者要我作序原因也正在此，现虽已古稀之年，仍作些力所能及的，对图书馆事业有利的工作，愿与同行们共勉。

愿这本书的出版能引起广大图书馆的领导者重视，更期望从事专业工作的同志能从本书的阅读中获取有益的效果，使图书馆事业在建设两个文明中发挥更大作用。

研究馆员吴观国

1992年春于南京

前 言

目前,职业道德在道德科学体系中主要在理论的层面上发展,尚未很好地深入到制定调节的具体规范的层面上。即使说道德科学家的著述触及了实践断面,那也只是在一般的形式上。图书馆职业道德也不例外,在理论上虽有不少论述,但不免显得零散、破碎。因此,在深入研究与改革图书馆工作的过程中,探讨研究图书馆职业道德具有深远的意义。

《图书馆职业道德》紧贴图书馆工作者职业生活本身的特点,在分析“实然”矛盾的基础上,努力指明图书馆工作者心灵、行为及其相互关系“应然”的方向,为图书馆工作者道德行为的选择提供参照。这对于完善图书馆职业道德理论体系,加强图书馆职业道德建设,提高图书馆工作者的道德素养,将起到不可估量的推动作用。

《图书馆职业道德》运用道德哲学的基本原理,密切联系图书馆的现实,从理论和实践上揭示了图书馆职业道德的本质和发展规律;研究了图书馆职业道德的行为准则和规范;探讨了图书馆职业道德的道德责任、道德品质、道德意识、道德行为选择和评价;提出了图书馆职业道德修养的途径方法。全书内容力求做到有创新、自成体系,理论性与现实性有机结合。因此,本书不仅可以作为大学图书情报学系学生职业道德教材,而且可以作为各级各类图书馆管理干部、广大图书资料工作者自我修养的读本。

本书列入江苏省高等学校图书情报工作委员会编的“图书情报学丛书”，得到省高校图书情报工作委员会领导的支持，省高校图工委顾问、图书情报学专家吴观国，王可权先生审查了全稿，吴观国先生并为本书写了序。本书的问世，还得到我国图书情报学、文献学专家朱天俊、赵国璋、倪波等先生的关心和指导，谨向他们表示诚挚的谢忱。在写作过程中吸收了一些学术界的最新研究成果，借此，向有关研究者一并致谢。

当然，就图书馆职业道德的专门研究来说，只是迈出了第一步，需要不断补充和发展，我深信，这本书的出版必将引起广大图书馆工作者的关注和兴趣。大家共同努力，让这门新兴的学科日臻完善。

由于时间仓促，水平所限，错误和不当之处肯定难免，诚望广大读者和专家、同行匡正。

作者

1992年5月于南通

总 目

- 一、序
- 二、前言
- 三、目录
- 四、正文

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 图书馆职业道德的研究目标	(2)
一、图书馆职业道德以职业道德现象为研究目标	(2)
二、图书馆职业道德的研究角度	(8)
第二节 研究图书馆职业道德的任务	(10)
一、研究图书馆职业道德的基本任务	(10)
二、研究图书馆职业道德的现实任务	(11)
第三节 学习和研究图书馆职业道德的方法、意义	(12)
一、学习、研究图书馆职业道德的方法	(12)
二、学习、研究图书馆职业道德的意义	(14)
第二章 道德和职业道德	(17)
第一节 道德的产生和发展	(17)
一、道德及其研究对象	(17)
二、道德的产生	(19)
三、道德的历史演变	(20)
第二节 道德的特点和作用	(24)
一、道德的特点	(24)
二、道德的社会作用	(26)
第三节 社会主义职业道德	(28)

一、职业道德及其形成	(28)
二、社会主义职业道德	(29)
第三章 图书馆职业和图书馆职业道德	(32)
第一节 图书馆职业	(32)
一、图书馆职业的属性	(32)
二、图书馆职业的职能	(34)
第二节 图书馆职业道德	(37)
一、图书馆职业道德的研究对象	(38)
二、图书馆职业道德的性质	(39)
三、图书馆职业道德的形成和发展	(41)
第四章 图书馆职业道德的本质及其继承性	(43)
第一节 图书馆职业道德的本质	(43)
一、道德本质论	(43)
二、图书馆职业道德的本质	(45)
第二节 图书馆职业道德的继承性	(48)
第五章 社会与图书馆职业道德	(51)
第一节 经济、政治与图书馆及其职业道德	(51)
一、经济与图书馆及其职业道德	(51)
二、政治与图书馆及其职业道德	(54)
第二节 科学技术与图书馆职业道德	(56)
一、图书馆对现代科学技术发展的作用	(57)
二、图书馆职能的变化对职业道德的新要求	(59)
第六章 社会主义图书馆职业道德的特征与作用	(62)
第一节 图书馆职业道德的特征	(62)
一、图书馆教育功能的特点	(62)
二、图书馆职业劳动的创造性	(63)

三、图书馆职业道德的基本特征	(64)
第二节 图书馆职业道德的作用	(67)
一、图书馆职业道德的独特作用	(67)
二、图书馆职业道德的社会作用	(70)
第七章 图书馆职业道德规范	(74)
第一节 图书馆职业道德规范概述	(74)
一、图书馆职业道德规范的本质	(74)
二、图书馆职业道德规范确立的原则	(75)
第二节 图书馆职业道德原则	(76)
一、社会主义人道主义是图书馆职业道德的根本原则	(76)
二、社会主义人道主义的理论基础	(77)
三、社会主义人道主义的主要内容	(78)
第三节 坚持图书馆职业道德原则和方法	(79)
一、努力学习, 提高思想政治素质	(79)
二、深入实践, 在实践中坚持道德原则	(80)
三、勇于斗争, 开展批评与自我批评	(82)
第八章 图书馆职业道德规范体系	(84)
第一节 图书馆员的人生观	(84)
一、人生观及其形成	(84)
二、图书馆员要确立革命的人生观	(93)
第二节 政治品质规范	(99)
一、坚持正确的政治方向, 注重社会责任作为图书馆职业 道德规范的客观依据	(99)
二、热爱图书馆事业, 献身图书馆事业作为图书馆职业 道德规范的基本要求	(100)

第三节 业务素养规范·····	(103)
一、钻研业务、勇于创新作为图书馆职业道德规范的客观依据·····	(103)
二、刻苦钻研、勇于创新作为图书馆职业道德规范的基本要求·····	(104)
三、学无止境、勇于创新作为图书馆职业道德的实践目标·····	(106)
第四节 道德行为规范·····	(107)
一、严以律己、团结合作 作为图书馆职业道德规范的客观依据·····	(107)
二、严以律己、团结合作 作为图书馆职业道德规范的基本要求·····	(108)
第九章 图书馆职业道德责任·····	(114)
第一节 图书馆职业道德责任·····	(114)
一、道德责任·····	(114)
二、图书馆职业道德责任·····	(118)
第二节 图书馆职业道德责任感·····	(123)
一、道德责任感的特征·····	(123)
二、图书馆职业道德责任感的作用·····	(123)
三、图书馆职业道德责任感的培育·····	(126)
第十章 图书馆职业道德品质·····	(131)
第一节 道德品质·····	(131)
一、道德品质及其特征·····	(131)
二、道德品质的形成和发展·····	(134)
第二节 图书馆职业道德品质·····	(136)
一、图书馆职业道德品质的基本内容·····	(137)

二、图书馆职业道德品质的构成·····	(141)
三、图书馆职业道德品质的培育·····	(144)
第十一章 图书馆个体职业道德意识·····	(146)
第一节 图书馆个体职业道德意识结构·····	(147)
一、图书馆个体职业道德意识的要素·····	(148)
二、图书馆个体职业道德意识机制·····	(149)
第二节 图书馆个体职业道德心理机制·····	(154)
一、职业公正·····	(154)
二、职业良心·····	(157)
三、职业威信·····	(163)
第十二章 图书馆职业道德评价·····	(167)
第一节 图书馆职业道德评价的意义·····	(167)
一、图书馆职业道德评价的特征·····	(167)
二、图书馆职业道德评价与其它社会评价·····	(168)
三、图书馆职业道德评价的任务·····	(169)
第二节 图书馆职业道德评价的标准·····	(170)
一、图书馆职业道德评价的一般标准·····	(170)
二、图书馆职业道德评价中的功利与善恶标准 ·····	(174)
第三节 图书馆职业道德评价的依据·····	(176)
一、历史上两种对立的道德评价观·····	(177)
二、动机和效果的统一是道德评价的依据·····	(179)
三、图书馆职业道德现象的考评·····	(180)
四、职业动机与社会服务效果的统一·····	(182)
第四节 图书馆职业道德评价的方式·····	(182)
一、图书馆职业道德的社会评价·····	(182)

二、图书馆职业道德的自我评价·····	(183)
三、社会评价与自我评价的联系和区别·····	(184)
第五节 图书馆职业道德评价的作用·····	(185)
一、是维护图书馆职业道德规范的保证·····	(185)
二、是图书馆职业道德规范转化为道德行为的杠杆 ·····	(186)
三、是图书馆思想政治工作的重要内容和手段 ·····	(186)
四、图书馆职业道德评价的社会影响作用·····	(188)
第十三章 图书馆职业道德机制·····	(191)
第一节 图书馆职业道德调控·····	(191)
一、图书馆职业道德调控作用·····	(192)
二、图书馆职业道德调控方式·····	(194)
第二节 图书馆职业道德效应·····	(196)
一、图书馆职业道德效应的一般意义·····	(196)
二、图书馆职业道德行为道德效应的综合显示器 ·····	(197)
三、图书馆职业道德效应机制·····	(199)
第十四章 图书馆职业道德教育和道德修养·····	(201)
第一节 图书馆职业道德教育·····	(201)
一、图书馆职业道德教育及其过程·····	(201)
二、图书馆职业道德教育的原则和方法·····	(205)
第二节 图书馆职业道德修养·····	(208)
一、图书馆职业道德修养的实质和内容·····	(208)
二、图书馆职业道德修养的目的和方法·····	(218)

第一章 导 论

图书馆职业道德是研究图书馆工作人员（以下简称图书馆员）在其职业活动中有关道德现象及其发展规律的科学。社会主义图书馆职业道德是马克思列宁主义职业道德体系的一个分支。它不仅要研究图书馆职业道德的本质、特征及其发展规律，而且主要是对社会主义时期道德原则、规范等进行深入研究。从而使社会主义图书馆职业道德科学更加理论化、系统化。

学习图书馆职业道德理论，是一件有重大意义的事情。它不仅有利于目前正在从事图书馆工作的图书馆员职业道德水平的提高，增强忠于图书馆事业的责任感，促进图书馆改革的深化，保证图书馆现代化建设和职业任务的完成；而且有助于在校的图书情报学系学生高尚的职业道德情操的培养和职业行为的形成，这样对其将来从事的图书馆事业，适应未来职业工作的发展会有积极的促进作用。就此而论，加强图书馆职业道德科学的研究和探讨，既可对马克思主义职业道德理论的丰富和发展起某些促进作用，又有助于推动社会主义精神文明建设和大批合格图书馆职业工作人员的培养。

图书馆职业道德科学内容丰富，有其内在的逻辑结构和理论体系。为了正确地把握图书馆职业道德科学的基本理论，首先就要对其研究目标，任务和方法作概括的阐述，以便从科学体系上对图书馆职业道德有全面、系统的认识。

第一节 图书馆职业道德的研究目标

一、图书馆职业道德以职业道德现象为研究目标。

道德以何为研究目标，在中西道德思想史上，有着各种不同的认识与理解。有人认为，道德是研究社会风尚习俗的；有人认为，道德是研究人生的，以及实现人生目的的途径的；也有人认为道德是研究人生所面临的各种关系的；还有人认为，道德是研究整个人类同整个宇宙的相互关系的。但是，这些看法都未能对道德研究的客体作出科学的说明。审视人类道德思想史，可以看到，道德它以道德现象为目标，即把道德现象作为自己的研究客体。图书馆职业道德理论大厦的构建，也离不开研究目标的选择和确定，否则，其理论体系就如空中楼阁，无所依托。图书馆职业道德把研究图书馆员的职业道德现象作为自己的目标。图书馆职业道德现象是职业道德意识现象、职业道德规范现象和职业道德活动现象等的综合。

在实践中，图书馆职业道德确定了自己的研究目标，这并非具备了构建图书馆职业道德完美体系的一切条件。在构建图书馆职业道德体系的诸条件中，还有一个重要的条件，就是必须确定研究目标的原点，图书馆职业道德是以图书馆员个体为目标原点的，即作为相互间彼此平等的图书馆员个体。

在封建时代，阶级压迫空前残酷，劳动人民实际上受着非人的待遇，统治者根本不认为劳动人民是有独立人格的个体，还片面要求劳动人民输出，但个体特性输出的越多，自

身就越显得贫乏，整体内容的丰富，正是以个体内涵的丧失为代价的。由于传统的道德价值观的作用，道德原则不断提高、增值、个体的价值却不断跌落和贬值，个体显得毫无意义，仿佛个体的社会构成不是自身，而是整体，在整体中个体才赋予各种特性，成为某种现实的存在。社会主义社会建立以后，由于政治的冲击，个体仍没得到应有的重视，个体的特性几乎完全消弥在整体之中，人的主动性、创造性受到全面的压抑。现在的图书馆职业道德建设，就是要以图书馆员个体为研究目标的原点，建立道德研究系统。

1. 图书馆员个体与群体。个体只有在集体中才能放出其光彩。个体只有在集体中才能获得自身发展所必需的一切手段，“只有在集体中，个体才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人自由。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第82页）。个体依赖集体，但同时又作为集体存在的各种新形式的创造者而与集体相对立；集体有赖于个体而存在。集体本身就是个体需要和能力的实现。社会的一切价值判断，都是由人作出的，在实践活动中，个体按自己的需要创造并建立自己所需要的集体，而它的每一次重建都把自身的需要和能力提高到一个新的水平，从而形成新人。集体的现实是由个体的行为构成的。死气沉沉的现实是由个体的消沉行为构成的；生机勃勃的现实是由个体的奋发向上的行为构成的；集体的未来，取决于个体今天的行动，取决于个体的创造，没有个体，就无集体可谈。因此，是否有益于个体的存在和发展是评价一切价值系统的基本原则和标准，个体在改造世界的同时，也改造了自己，在不断建立和更新人的世界观的同时也建立和更新了自己的人格。个体

是价值关系的主体，是价值现象的创造者和体现者。在世間一切现象中，个体本身表现为最高的、绝对的价值，任何轻视个体人格、忽视个体价值的现象，只能带来历史的停滞或倒退。个体作为血肉之躯的存在，随着社会物质文明的进展，在精神上愈益突出地感到自己存在的独特性和无可重复性。把图书馆职业道德的研究目标的原点从图书馆员群体移向个体，才是对图书馆员群体真正责任心的表现。

图书馆员群体的发展水平取决于它怎样和在多大程度上服务于个体的需要。真正的个体要求自己成为自己命运和自己劳动的主人，社会生活的意义在于创造人类生活的新颖独特的形式，为个体力量的发挥创造必要的条件，而不是限制个体。集体的内在统一只有当它与组成这个集体的个体的发展联系在一起，并与他们创造力和才能的广泛表现联系在一起的情况下，才能产生并巩固。图书馆职业道德的实现，图书馆员精神的腾飞永远也离不开图书馆员个体力量的发挥。只有个体的内在丰富独特性获得实现，人类才能真正走向自由王国。

2. 图书馆员个体与权利。道德哲学中有无道德权利的问题，历来在学术界存在争议。传统的教科书在阐述道德义务的特征时认为，政治义务和法律义务等，总是同一定的权利相联系，但是，道德义务则是不同谋求个人权利相联系的，并片面地强调个体对集体承担义务、个体的自我牺牲，而对集体无所要求，并把抽象的集体偶像化，赋予它至高无上的权利，这是失之偏颇的。

审视历史，使我们深切地认识到，权利跟义务一样一直存在着，并不断地发展着。原始社会，那是一幅并非美妙的