

迈向尖子生

南大助学 智慧起航
zx.njupco.com

南京大学出版社



2 年级

陈浩 主编



NLIC 2970718206

小学语文基础培优题典

分类分项分级

小学语文基础 培优题典
分类分项分级

图书在版编目(CIP)数据

小学语文基础培优题典：分类分项分级. 2 年级 /
陈浩主编. — 南京：南京大学出版社, 2011. 4

(新课标迈向尖子生系列)

ISBN 978-7-305-08239-9

I. ①小… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 048317 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 新课标迈向尖子生系列
书 名 小学语文基础培优题典·分类分项分级(2 年级)
主 编 陈 浩
责任编辑 韦 洁 编辑热线 025-83597087
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京玉河印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 9.25 字数 186 千
版 次 2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-08239-9
定 价 12.00 元
发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

写在前面的话

题典≠题海！分类、分项、分级——迈向尖子生的阶梯。

如果你已经是尖子生，不妨一读；如果你还不是尖子生，但又很想成为尖子生，建议一读！

现实中有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习语文是一件很烦恼的事情，不喜欢语文，究其原因，就是没有找到学语文的窍门，没有掌握学语文的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学语文的快乐。

我们精心编写的这套“迈向尖子生”系列培优题典就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的语文学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉地激发起学语文的兴趣。

本套丛书是根据国家教育部颁布的新课程改革的理念，按照《国家语文课程标准》，紧密配合九年制义务教育教科书而编写的。

该丛书的编写不拘泥于一种版本的教材，而是在充分理解新大纲、吃透新课标的基础上，结合当今教学实践和教学动态，用新型的编写理念和编排格式进行丛书的整体设计和制作，在同类教辅图书中，更能突出“源于教材，宽于教材，高于教材”的特色。

丛书的内容系统全面，难易适度，编排合理。根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。编写上力求体现以下特点：

(1) 源于基础，选题典型。各年级紧扣大纲、贴近教材。按照教材内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下自学，进行拓展提高。全书选题典型，例题和习题具有较强的代表性，通过典型题的分析、讲解、演练以及练习题的训练巩固，旨在掌握课本知识的核心内容，发现解题的一般方法和规律。

(2) 题型全面，层次细致。全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖、多样。各类题型能基本覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。分类、分项、分级的编写体例，层次分明，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的语文修养大有裨益。

(3) 辅导便利，自学精点。全书文字编写深入浅出，通俗易懂，引人入胜，貌如循循善诱的老师上课。清晰的思路分析、严谨的解题步骤、分明的题典体例，可以与各种版本的教材配套使用，也可以作为学生的课外读物，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

这种认识理念和编写模式能否得到大家的认同和市场的接受，我们衷心地希望广大一线教师、关注孩子学习的家长以及同学们给我们提出宝贵的意见，并把你们的经验和体会告诉我们，以便使这套丛书更加完善。

在编写过程中，我们参考了一些优秀题目，为了简明，书中不一一注明，在此谨表谢意！

编 者

目 录

上学期

专题一 汉语拼音	001
一、音 序	001
二、声 母	002
三、韵 母	003
四、字 音	004
五、综合练习	006
专题二 识 字	009
一、笔画、笔顺	009
二、同音字	010
三、形近字	013
四、多音字	016
五、查字典	019
六、综合练习	022
专题三 词 语	026
一、近义词	026
二、反义词	028
三、一字多义	029
四、词语搭配	033
五、改 错	035
六、成 语	038
七、综合练习	040
专题四 句 子	044
一、造 句	044
二、变换句式	047
三、修改病句	050
四、加标点	052
五、对 联	055
六、古诗句	057

七、综合练习	061
--------------	-----

下学期

专题一 汉语拼音	064
一、音 序	064
二、音 节	065
三、字 音	066
四、多音字	068
五、综合练习	069
专题二 识 字	072
一、部 首	072
二、同音字	074
三、形近字	075
四、多音字	079
五、查字典	081
六、综合练习	084
专题三 词 语	087
一、近义词	087
二、反义词	089
三、一字多义	091
四、词语搭配	095
五、改 错	100
六、成 语	103
七、综合练习	106
专题四 句 子	110
一、造 句	110
二、变换句式	113
三、修改病句	117
四、加标点	119
五、名人名言	122
六、古诗句	123
七、综合练习	126

参考答案	129
------------	-----

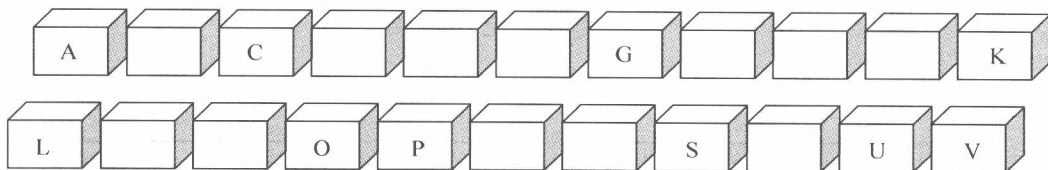
专题一 汉语拼音

汉语拼音是识字、阅读、学习普通话的有效工具,《新课程标准》要求,低年龄段学生能借助汉语拼音认读汉字,能用音序和部首检字法查字典,学习独立识字。

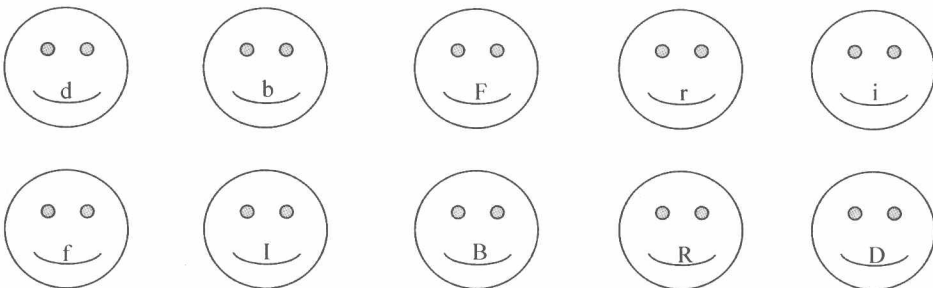
一、音 序

【解题指导】 音序是生字音节中第一个字母的大写,按《汉语拼音字母表》的顺序排列。注意不要与音节中的声母混淆。

1. 按顺序把大写字母补充完整。



2. 一群字母娃娃走过来了,我们一起来做个找朋友的游戏。

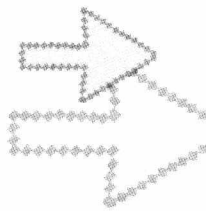


3. 把 q t z g e p 改写成大写字母: _____, 这些大写字母按音序排列, 应当是 _____。

4. 班上有“杨、王、刘、钱、孙、陈、江”几位同学, 按音序表中的顺序排列, 排在最前的应是 _____ 同学, 排在最后的是 _____ 同学, 排在第五位的是 _____ 同学。

5. 写出下列字的音序。

深()	登()	旋()	波()
院()	善()	转()	破()
容()	苍()	参()	麻()

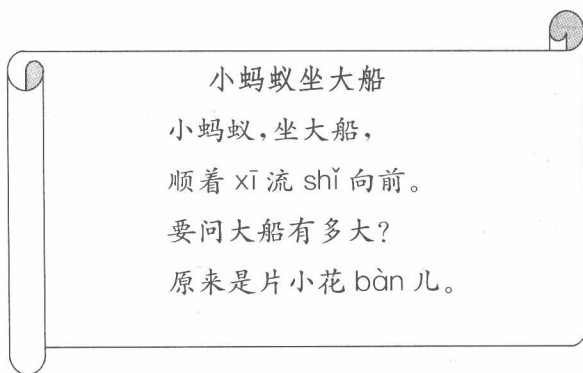


黑() 脸() 爱() 难()

6. 在正确的一组音序后打“√”。

- A. 剩(C) 浓(L) 著(Z) 撑(C) ()
- B. 宁(L) 登(D) 确(Q) 双(S) ()
- C. 陆(L) 达(D) 难(N) 歇(X) ()
- D. 嘴(Z) 传(C) 欲(Y) 船(CH) ()

7. 小猴写了一首儿歌,有几个字不会写,还想请大家帮他查字典,把不会写的字补上呢! 快来帮帮他吧!



音 节	音 序	查到的字	所在页码
xī			
shǐ			
bàn			

二、声 母

【解题指导】 音节是由声母和韵母组成的,声母一般写在韵母的前面。我们在读声母时要注意分清鼻音和边音、平舌音和翘舌音。

1. 按顺序填写声母。

b() m() d() () l() k() j() () zh() () r z
() () y()

2. 给下列声母排序,再抄写下来。

p b d n t m l f

3. 写出下列字的声母,再按大写字母的顺序重新排列。

彩() 刻() 鼓() 旋() 那()
敲() 脸() 鸣() 夜() 装()

4. 拼拼读读,在括号里写声母。

() ì () ĭ () ào () uǒ () ān () iā
治 理 炮 火 参 加
() áo () uǎn () ū () án () uàng () ì
遥 远 忽 然 壮 丽

5. 给下面的字选择正确的读音。

shuǐ guì bīng shéng gèng qióng zán zhǎng yù líng
() () () () ()
冰 绳 欲 穷 更
() () () () ()
贵 灵 咱 涨 耍

6. 把声母相同的字写在横线上。

钉 童 马 龙 布 裂 比 躲 发 抖 份

t _____ m _____ l _____
b _____ d _____ f _____

7. 读下面的字,再分类写下来。

陆 凉 浓 申 老 场 层 李 您 邻 莱 嘴 算 弄 狼 念 绿 哪

(1) 声母是平舌音的: _____ (2) 声母是翘舌音的: _____
(3) 声母是鼻音的: _____ (4) 声母是边音的: _____

三、韵 母

【解题指导】 韵母有单韵母和复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母之分,我们特别要读准含有前鼻韵母和后鼻韵母的音节。

1. 请按发音口形从大到小排列六个单韵母。

a u ü i o e

2. 请你帮 a、o、e、i、u、ü 找朋友,组成复韵母写下来。

3. 画出下面音节中的韵母。

yuan shen kun cu ding yan xuan bai jiao pian wang

4. 读韵母,帮它们分类。。

un ang in ing en

ün an ong eng

前鼻韵母:

后鼻韵母:

5. 照样子,把下面的音节分成声母和韵母。

shuā→(sh)—(u)—(ā)

xiā→()—()—()

sǒng→()—()

tūn→()—()

qún→()—()

pài→()—()

6. 把相应的音节和词用线连起来。

niǎo yá chǐ 水 牛 tián 风 yǔ máo 山 羊 虫

fēng 鸟 shuǐ niú 羽毛 chóng 田 shān yáng 牙齿

7. 把下列音节补充完整。

t. l. zh. c. b. p. d. ch. z. 停 楼 阵 灿 傍 飘 荡 传 钻

8. 把下列的音节按要求归类。

张 望 静 难 顶 拼 惊 亭 弯 芳 紧 姓 然 蓝

(1) 韵母是前鼻音的:

(2) 韵母是后鼻音的:

四、字 音

【解题指导】 生字音节中,我们要注意区分一些易错声母、韵母,有的是形体上的相似,如 b—p、d—q、iu—ui、ei—ie 等;有的是发音上的易混淆,如平舌音和翘舌音、前鼻韵母和后鼻韵母,以及受方言影响不易读准的边音和鼻音。

此外,我们还要注意音节的声调、拼写规则。如 ü 和 j、q、x、y 相拼时省略两点。

1. 读词语,把带点字的音节补充完整。

q. 麻 雀

ǎn 展 览

j. 疲 倦

l. 可 怜

b. 争 辩

m. 拼 命

ān 淹 死

ēn 深 夜

2. 请将下面的音节和字连起来。

腾	biān	喘
粗	zhà	歇
淆	xióng	馋
蚱	cháo	蟒
赢	mǎng	腰
编	chuǎn	雄
盲	téng	巢

3. 画去词中加点字错误的读音。

玩耍(shuǎ suǎ)	传说(chuán zhuàn)	难过(lán nán)
深沉(chén cén)	治理(zhì zì)	庭院(tín tíng)
确实(què qiè)	考虑(lù lù)	有趣(qù qù)

4. 给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

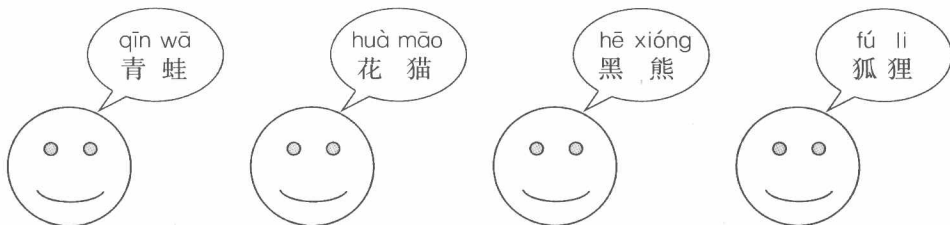
喜滋滋(zī zhī)	疲倦(juàn juàn)	考察(chá cá)
淹死(yiān yān)	眨眼(zhǎ zǎ)	栽种(zāi zhāi)
一溜烟(liù liū)	可怜(lián lín)	拼命(pīng pīn)

5. 判断下列音节是否正确,对的打“√”,把错误的音节改正过来。

旅伴(lǚ)()	相见(xiàng)()	足够(guò)()
嘹亮(liáo)()	蜂巢(cháo)()	海滨(bīng)()
找碴(cá)()	歇息(xēi)()	喘气(cuǎn)()

6. 在“爸爸”、“一会儿”、“儿子”、“高大”、“起来”、“夫人”这些词语中,带点字读轻声的词语是_____。

7. 星期六,小明和爸爸来到动物园,动物园里有许多动物,小明一一读着上面的标牌,看看他读得对吗? 若有不对的,请你帮他改正,好吗?



8. 这些多音字你能读准吗? 请给它们标上不同的声调。

zuan
钻 石

zuan
钻 进

xiang
相 信

xiang
相 机

ning
宁 愿

dao
倒 脏

ning
宁 静

dao
倒 下

chuan
传 说

mo
出 没

zhuan
传 记

mei
没 有

五、综合练习

【解题指导】 同学们,下面的题目是对你拼音部分的综合检测,只要你认真完成前面的练习,相信这不会难倒你的。提醒你注意读准拼音,理解题意。

1. 我会分。先分一分,再写下来。

f ei shi üe p yu z wu

h er yue g ao ci ang

声母:

韵母:

整体认读音节:

2. 仔细读一读,想一想,下面的说法正确吗?

- (1) “望、映、中、印”都是后鼻音。()
- (2) “A E H G J”这几个大写字母是按音序排列的。()
- (3) “小红把坐位让给老爷爷座了。”“那座山真高。”这两个句子中没有错别字。()
- (4) 西红柿、黄瓜、苹果都是水果。()
- (5) “栽”的第八画是“一”。()
- (6) “q t n d”的大写分别是“Q T N D”。()
- (7) 背在“背人”中读“bēi”,在“后背”中也读“bēi”。()
- (8) “转、亮、界”都是九画。()
- (9) “赶、医、句、这、凶”都是半包围结构的字。()
- (10) 做错了事要对别人说“没关系”。()

3. 按音序排序。

(1) 你会按音序排列下面的字母吗? 给它们排队后,再写出相应的小写字母。

D K G R Y E W P A Q V Z N O

按音序排队:

写出相应的小写字母:

(2) 按音序排列下列词语,将序号依次填在后面的括号里。

① 英语 ② 体育 ③ 数学 ④ 美术()

① 橙子 ② 柚子 ③ 西瓜 ④ 苹果()

4. 读句子,在正确的读音下画“_____”。

天安门广场(chǎng chǎn)上早已人山(sān shān)人海,四面八方的人们还是像潮(cháo zháo)水一般涌(yǒu yǒng)来。人们欢呼着,跳跃(yuè yào)着,一次又一次地将满把的鲜花抛向天空。许多人举着旗帜(zhì chì)不知疲倦地飞奔(bēn bēng)着,长龙舞起来了,锣鼓敲起来了,五颜(yán yáng)六色的礼(lǐ nǐ)花映(yìn yìng)亮了北京的夜空,也映亮了狂(kuán kuáng)欢的人们。天安门广场成(chén chéng)了欢乐的海洋。

5. 在拼音全对的一组后面()打“√”。

(1) 金秋(jīn qiū)	马匹(mǎ pī)	
渔歌(yú gē)	烟波(yān bō)	()

(2) 安静(ān jìng)	北京(běi jīng)	
明亮(míng liàng)	举行(jǔ xín)	()

(3) 干净(gān jìng)	帆船(fān chuán)	
忽然(hū rán)	起伏(qǐ fú)	()

(4) 飘荡(piāo dàng)	傍晚(bàn wǎn)	
深蓝(shēn lán)	玩耍(wán shuǎ)	()

6. 判断是非。

(1) “C D L N U Z”这几个字母按《汉语拼音字母表》的顺序排列是正确的。()

(2) “等、城、玩、动、惊、放、善、品、忙”都是后鼻音。()

(3) “歌曲、弯曲、曲子、曲折”这四个词中“曲”的读音一样。()

(4) “描、瞄、喵、猫、锚”这五个字都读“miáo”。()

(5) “列、凉、落、乐、拉、罗”这几个字都是边音。()

(6) “你、那、呢、泥、路、骆”这几个字都是鼻音。()

7. 给加点的字注上拼音。

(1) 丢三落()四

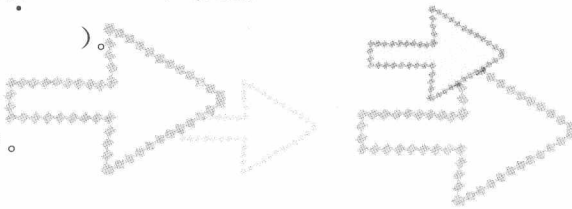
(2) 亲密无间()

(3) 春姑娘来到人间,播种()了绿色,也播种()了希望。

(4) 农民伯伯正在田里用播种()机播种()。

(5) 早上,小明背()着书包去上学。

(6) 乡下孩子伏在爸爸背()上进入了梦乡。



8. 给下列词语中加点的字选择正确的读音,将序号写在括号里。

① huán

② hái

还有()

还书()

还钱()

还剩()

① bēi

② bèi

背心()

背包()

后背()

虎背熊腰()

① xià

② hè

吓唬()

威吓()

恐吓()

吓了一跳()

① mēng

② méng

蒙人()

蒙古()

蒙骗()

蒙住()

① shǔ

② shù

数落()

数字()

数量()

数一数二()

① cháng

② zhǎng

增长()

长短()

长度()

成长()

9. 选择题。

(1) 下面三组注音中完全正确的一组是()。

A. 灿烂(càn làn)

海滨(hǎi bīn)

躲藏(duǒ cáng)

B. 聚集(jù jí)

跳舞(tiào wǔ)

勉强(miǎn qiáng)

C. 师傅(sīfū)

粉碎(fěn suì)

争辩(zhēn biàn)

(2) 下列汉字注音中正确的一组是()。

A. 勤劳 qín láo

可怜 kě lián

考察 kǎo chá

B. 敲门 qiāo men

嗓子 sǎn zi

奔腾 bēn téng

(3) 下列带点字的正确读音是()组。

一伙人 七上八下 不能

A. yī qī bā bù

B. yí qí bā bú

C. yì qī bá bù

D. yì qī bā bù

(4) 下列各组词中,读音连接不正确的一组是()。

A. 钻石—zuàn shí

B. 人参—rén shēn

钻进—zuān jìn

人生—rén shēng

C. 身影—shēn yǐng

D. 临时—lín shí

伸手—shēn shǒu

零时—lín shí

专题二 识字

《新课程标准》要求学生在低年段累计认识常用汉字 1600~1800 个,其中 800~1000 个能读准字音、认清字形、了解字义。书写汉字做到正确、规范、端正、整洁。

一、笔画、笔顺



【解题指导】 我们在识字时要数清字的笔画,按照一定的笔顺写字,这样才能把字写得更漂亮,识字的效果才会更好。

1. 将下列笔画名称和含有该笔画的汉字用线连起来。

横折钩	三
横	刀
横撇	水
捺	六
点	人
竖弯钩	心
卧钩	儿
竖提	民
斜钩	我

2. 把下列的汉字按笔画归类。

夕 匹 老 句 百 吧 申 尖 皮 大 小 扑 日 月 芳 志

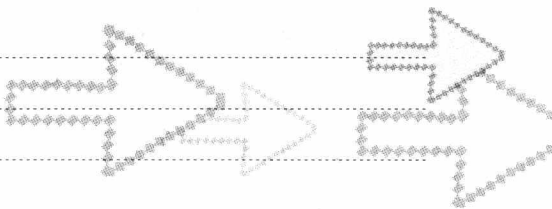
- (1) 三画的汉字有: _____
- (2) 四画的汉字有: _____
- (3) 五画的汉字有: _____
- (4) 六画的汉字有: _____
- (5) 七画的汉字有: _____

3. 写出下列字的笔顺。

秀: _____

更: _____

刺: _____



闻:

耍:

却:

4. 按要求填空。

(1) “傍”字共()画,第八画是()。

(2) “造”字共()画,第九画是()。

(3) “岛”字共()画,第四画是()。

(4) “此”字共()画,第四画是()。

(5) “鼓”字共()画,第十二画是()。

(6) “邻”字共()画,第六画是()。

5. 判断下面的说法对不对,正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”。

(1) “两”和“雨”的笔画一样多。()

(2) “追”和“逐”都是半包围结构的字。()

(3) “较”的第四画是横。()

(4) “命”字共 8 画。()

(5) “绿”是左右结构的字,第二画是撇折。()

(6) “嘴”是左右结构的字,共 10 笔。()

6. 加一加。你能把下列汉字加一个笔画变成另一个字吗? 看谁变得多!

万() 司() 一() 木()

小() 王() 大() 人()

乌() 问() 牛() 丁()

7. 下列汉字加两笔会变成什么字? 你能变出几个?

千() 山() 杏() 与()

干() 尺() 口() 中()

儿() 门() 十() 又()

力() 立() 人() 开()

8. 减一减。下列汉字减一笔能变成一个什么字? 你能变出几个?

龙() 伐() 戒() 荼()

吉() 灭() 宇() 查()

二、同音字



【解题指导】 同音字就是音同,字形、字义不同的字。汉字中同音字的数量

是很大的,同音字使用混淆,是由于对字义不理解而造成的。我们一定要认清字形,仔细辨析字义,减少使用中的错误。

1. 根据读音,选择正确的字填在括号里组成词。

yù () 望	() 石	香 ()	() 到
mù () 头	() 光	() 浴	和 ()
yī () 服	() 靠	() 篇	() 生
zhī () 布	() 道	() 识	() 间
gē () 曲	表 ()	() 壁	() 草
shēng () 旗	() 音	人 ()	外 ()
jí () 忙	南 ()	年 ()	() 时
máng () 人	() 碌	() 果	() 茫

2. 读准拼音,想想词义,正确书写词语。

tián mì	mì mì	mì lín	xún mì
()	()	()	()
bái yáng	yáng shǒu	shān yáng	hǎi yáng
()	()	()	()
jiàn zhù	zhù fáng	zhù shì	bāng zhù
()	()	()	()
péi bàn	péi lǐ	péi yù	péi tóng
()	()	()	()
lán tiān	lán qiú	mù lán	lán zhù
()	()	()	()
zhàn lì	zhàn gǎng	zhàn lǐng	zhàn dòu
()	()	()	()
zhuī gǎn	yǒng gǎn	gǎn dòng	bǐ gǎn
()	()	()	()

3. 把不能搭配的字画去。

(伸 申)请	雷(电 店)	来(临 邻)	山(领 岭)
(座 坐)位	游(泳 咏)	(会 绘)画	(浓 农)村
(零 灵)活	(在 再)见	(停 亭)车	(鸣 明)叫
(角 脚)色	运(动 洞)	(道 到)理	(汉 汗)水
(形 行)为	注(意 义)	(道 到)处	(汉 汗)朝
(图 徒)画	光(择 泽)	合(拢 笼)	(误 雾)会

4. 对号入座。

(1) 锚 描 苗 猫

① 船上有只(), 家里有只()。

