

·研究概览·2010

YANJIU GAILAN·2010

大学校园文化建设 研究述评

教育部高等学校社会科学发展研究中心 编



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

研究概览·2010

YANJIU GAILAN·2010

大学校园文化建设 研究述评

教育部高等学校社会科学发展研究中心 编
DAXUE XIAOYUAN WENHUA JIANSHE
YANJIU SHUPING

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一

责任编辑 宋崇义

版式设计 贾艳凤

责任校对 曲凤玲

责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

大学校园文化建设研究述评. / 教育部高等学校社会科学
发展研究中心编. — 北京: 教育科学出版社, 2011. 10
(研究概览·2010)

ISBN 978-7-5041-6063-8

I. ①大… II. ①教… III. ①高等学校—校园文化—
研究—中国 IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 201833 号

大学校园文化建设研究述评

DAXUE XIAOYUAN WENHUA JIANSHE YANJIU SHUPING

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 市场部电话 010-64989009

邮 编 100101 编辑部电话 010-64989436

传 真 010-64891796 网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京大有图文信息有限公司

印 刷 北京中科印刷有限公司 版 次 2011 年 10 月第 1 版

开 本 165 毫米×230 毫米 16 开 印 次 2011 年 10 月第 1 次印刷

印 张 17 印 数 1—1500 册

字 数 246 千 定 价 36.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

《大学校园文化建设研究述评》编委会

主 编 冯 刚 张 剑

副主编 李 珍

编 委 (以姓氏笔画为序)

万美容	王为正	王晓宁	方增泉	刘玉祥
孙 雷	沈壮海	郑水泉	赵 君	夏文斌
程样国	蒋耘中	蔡劲松		

目 录

绪 论	1
-----------	---

第一章 关于以社会主义核心价值体系引领大学 校园文化建设的研究

一、“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”问题提出的 背景及研究论域演进.....	7
二、“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”基本问题 研究概况	10
三、简要评析	21

第二章 关于大学校园文化价值与功能的研究

一、关于大学校园文化内涵与特征的研究	23
二、关于大学校园文化价值和功能的研究	26
三、简要评析	32

第三章 关于大学校园文化建设指导思想与原则的研究

一、大学校园文化建设的指导思想研究	37
二、大学校园文化建设的原则研究	46
三、简要评析	52

第四章 关于大学校园文化在大学生思想政治教育中的地位与作用的研究

一、大学校园文化在大学生思想政治教育中的地位与作用研究概述	54
二、2009—2010 学年度关于校园文化在大学生思想政治教育中的地位与作用研究概况	58
三、简要评析	67

第五章 关于大学校园文化建设主要成绩和基本经验的研究

一、大学校园文化建设研究成果的文献分析	68
二、大学校园文化建设的主要成绩	72
三、大学校园文化建设的基本经验	78
四、简要评析	81

第六章 关于大学校园文化建设面临的机遇和挑战的研究

一、近年来关于大学校园文化建设面临的机遇研究	84
二、近年来关于大学校园文化建设面临的挑战研究	88
三、简要评析	99

第七章 关于大学校园文化建设战略选择的研究

一、大学校园文化建设战略选择研究的总体概述	101
二、大学校园文化建设战略选择研究的具体分述	103
三、简要评析	117

第八章 关于大学校园文化建设机制的研究

一、大学校园文化机制研究成果的文献计量分析·····	118
二、近年来大学校园文化机制建设研究的主要成果·····	122
三、简要评析·····	133

第九章 关于社会思潮对大学校园文化建设影响的研究

一、近年来对大学生影响较大的主要社会思潮分析·····	136
二、社会思潮在大学校园的传播及其对大学校园文化建设的影响·····	140
三、社会思潮的应对与大学校园文化建设·····	145
四、简要评析·····	148

第十章 关于大学“青年马克思主义者培养工程”的研究

一、什么是“青年马克思主义者培养工程”·····	149
二、为什么要实施“青年马克思主义者培养工程”·····	153
三、如何实施“青年马克思主义者培养工程”·····	157
四、简要评析·····	162

第十一章 关于大学校园主题教育文化的研究

一、大学校园主题教育活动的内涵、特征和要求·····	165
二、大学校园主题教育活动的“主题”·····	167
三、简要评析·····	186

第十二章 关于大学生社会实践文化的研究

一、大学生社会实践文化的概述·····	189
二、2009—2010 学年度大学生社会实践文化研究概况·····	192
三、简要评析·····	199

第十三章 关于大学生志愿服务文化的研究

一、大学生志愿服务活动的价值·····	201
二、大学生志愿服务活动的特点·····	202
三、大学生志愿服务活动的困难和问题·····	205
四、高校开展志愿服务活动的措施和建议·····	207
五、简要评析·····	211

第十四章 关于大学生社团文化的研究

一、近年来大学生社团文化研究的基本情况·····	213
二、近年来大学生社团文化发展的新变化·····	226
三、简要评析·····	230

第十五章 关于大学校园网络文化的研究

一、国内外关于大学校园网络文化的研究概况·····	233
二、2009—2010 学年度国内关于大学校园网络文化的研究概况·····	238
三、简要评析·····	247

参考文献 ·····	251
-------------------	-----

后 记 ·····	265
------------------	-----

绪 论

我国大学校园文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，既在培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人中承担着重要任务，又在文化传承创新中担负着重要使命。推进大学校园文化建设，既是深入贯彻落实科学发展观、加强社会主义文化建设的题中应有之义，又是把社会主义核心价值体系融入学校教育的重要举措；既能为提高高等教育质量提供强大动力，又能为人才培养奠定坚实基础。

自 20 世纪 80 年代大学校园文化的概念提出以来，我国大学校园文化理论研究取得了很大成绩。理论界对大学校园文化的概念、内涵、价值、功能，建设的基本原则、工作机制等，都进行了广泛的研究。随着中国特色社会主义理论体系的不断发展，社会主义文化建设的理论研究也不断深入，大学校园文化的研究也越来越系统化，取得了长足进展，形成了很多研究成果。

中国特色社会主义文化建设的全面推进，高等教育的科学发展，对大学校园文化建设提出了新任务新要求，使得大学校园文化无论在理论研究上，还是在建设实践上，都有着广阔的空间。作为理论工作者，可以在以下方面深化研究，并取得成果。

一、深入研究中央关于加强大学校园文化建设的重要思想

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视大学生思想

政治教育。大学校园文化作为大学生思想政治教育的重要平台，一直受到中央高度重视。2004年印发的中央16号文件、2005年召开的全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议、2010年召开的全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会，都对大学校园文化建设作出了部署，提出了一系列重要思想。概括起来：在大学校园文化建设的指导思想上，提出要以中国特色社会主义理论为指导，坚持马克思主义的指导地位；在大学校园文化的地位和作用上，提出大学校园文化建设是中国特色社会主义文化建设的重要组成部分，越来越成为大学创造力和影响力的重要源泉，越来越成为提高高等教育质量的重要因素；在大学校园文化建设的方向上，提出要牢牢把握校园文化的前进方向，弘扬主旋律，用社会主义核心价值体系引领校园文化；在大学校园文化建设的目的上，提出要坚持育人为本、德育为先，提高学生的综合素质，促进人的全面发展；在大学校园文化建设的动力上，提出要把创新作为强大动力，解放思想、转变观念，创新内容形式、创新方法手段，努力体现时代性；在大学校园文化建设的思路上，提出要一手抓建设、一手抓管理，一手抓理论研究、一手抓实践推进，一手抓繁荣、一手抓稳定，推动大学校园文化全面协调健康发展；在大学校园文化建设的格局上，提出要努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化；在大学校园文化建设的战略上，提出要提升大学校园文化软实力，增强大学校园文化影响力；在大学校园文化建设的领导力量和依靠力量上，提出要始终坚持党对大学校园文化建设的领导，充分发挥师生在大学校园文化建设中的主体作用，最大限度地发挥广大师生的积极性、主动性、创造性。这些重要思想，回答了新世纪新阶段大学校园文化建设的一系列重大问题，是科学发展观在大学校园文化领域的体现。深入研究这些思想，对于推进大学校园文化建设具有重要的现实意义和深远的历史意义。

二、深入研究大学校园文化建设的基本原则

作为社会意识形态，大学校园文化必然反映时代的变迁，随着社会的变化而变化。大学校园文化的变化发展是一个不以个人意志为转移的客观

现象，但大学文化建设的基本原则不能变。一是大学校园文化建设要把握好方向。文化的核心是价值观。大学校园文化建设一定要反映社会主义核心价值观体系。要始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持以中国特色社会主义理论体系为统领。二是大学校园文化建设要把握好根本。大学校园文化的根本是化人，即教化人、塑造人、熏陶人，也就是育人。因此，大学校园文化建设一定要体现育人为本的思想。三是大学校园文化建设要把握好源头。中华优秀传统文化是校园文化的源头，人类共有的精神文明也是校园文化的源头。因此，大学校园文化建设一定要大力弘扬中华优秀传统文化。同时，要辩证取舍、择善而从，积极吸收借鉴国外文化发展的有益成果。要始终高举社会主义文化旗帜，在文化观念上绝不照抄照搬，在发展模式上绝不简单模仿，坚决防范和抵御各种腐朽落后的文化观念对师生思想的侵蚀，确保校园文化安全和学校稳定。四是大学校园文化建设要把握好动力。大学是先进文化的创新基地，传承文化是高校的基本功能，研究文化是高校的活动基础，创新文化是高校的崇高使命。大学校园文化建设要不断创新，既要成为科学思想萌生的催化剂，又要成为科学思想发展的重要载体；既要先进文化中汲取营养和力量，又要为发展先进文化提供强大动力和重要支撑。

三、深入研究大学校园文化建设的宝贵经验

十六大以来，是大学校园文化理论创新步伐加快、成果最为丰硕的时期，是建设最具活力、最为繁荣的时期，也是工作最富创造、最有建树的时期，大学校园文化建设在不断发展中积累了许多宝贵经验。这些经验包括建设理念、建设方略、建设方式、建设资源等方面。具体来说，一是必须深入贯彻落实科学发展观，以科学发展为主题，推动校园文化又好又快发展。二是必须把建设社会主义核心价值体系作为根本，融入和贯穿大学校园文化建设各方面、全过程，在校园内形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神力量和良好的道德风尚，更好地凝魂聚气、强基固本。三是必须坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近师生，始终尊重

师生的主体地位，把广大师生的潜能和价值充分发挥出来，把广大师生的创造能量充分释放出来，确保校园文化发展成果惠及全体师生，不断满足师生日益增长的精神文化需求。四是必须正确引领校园文化思潮，坚决抵制各种有害文化对师生的侵蚀和影响，绝不让错误观点和言论传播，全力维护校园的稳定。五是必须把创新作为强大动力，解放思想、转变观念，创新内容形式、创新方法手段，努力体现时代性、把握规律性、富于创造性，不断开创大学校园文化建设工作的新局面。六是必须加强对大学校园文化建设的领导，建立和完善大学校园文化建设管理规章制度，统筹协调大学校园文化建设，加强对大学校园文化建设的保障。要通过总结主要成绩，不断认识和把握规律，努力把大学校园文化建设建立在对客观规律的深刻认识和自觉运用的基础之上，进一步振奋精神、再接再厉、乘势而上。

四、深入研究以社会主义核心价值体系引领 大学校园文化建设的途径与方法

回顾大学校园文化建设的历史，我们不难看出：引领问题是大学校园文化建设的起点和终点，也是大学校园文化理论研究和工作的中心。从大学校园文化的本质、大学校园文化的作用到大学校园文化建设，每一个方面都离不开引领问题。引领为师生的价值观选择和确立提供尺度，为师生的实践活动和认识活动提供导向，为师生的社会生活、文化自觉提供依据。

大学校园文化建设是文化建设的重要组成部分，始终同国内国际形势的发展紧密联系在一起。必须把大学校园文化理论研究放在推动社会主义文化大发展大繁荣的大目标下去开展，放在提高高等教育质量的大环境中来谋划，放在促进大学生全面发展的大背景下来审视。当前，大学校园文化建设面临的时代背景有新的特点：一是各种社会深层次矛盾更加凸显。这些矛盾呈现出三个相互交织的新特征：新旧矛盾相互交织，长期性和阶段性矛盾相互交织，可以预料和难以预料的矛盾相互交织。总的看来，我

国发展的战略机遇没有改变,但面临的形势可能更加复杂,挑战可能更加严峻,统一思想的任务更重,凝聚力量的任务更重,维护稳定的任务更重。二是意识形态领域多元、多样、多变的特点更加凸显。主要表现在思想理论领域噪音、杂音不断,各种思潮此起彼伏,正确的与错误的、先进的与落后的、积极的与消极的彼此交织,思想认识问题与现实社会问题相互影响。三是互联网等新兴媒体的影响更加凸显。随着网络技术的飞速发展及推广应用,互联网对人们思想和行为日益产生广泛、深刻的影响,它在为我们开展工作提供新的手段的同时,也日益成为各种思潮和利益诉求的集散地,成为敌对势力进行意识形态渗透和腐朽思想文化沉渣泛起的重要渠道。四是教育改革发展的关注度更加凸显。由于教育具有基础性、先导性、全局性和民生性的地位和作用,教育改革发展成为全社会热切关注的重点。贯彻落实《教育规划纲要》,必将对大学校园文化产生重大影响。这些问题在客观上凸显了以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设的重要性和紧迫性。

以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设,是一个复杂的系统工程,需要高等教育各个环节、各个部门通力合作。在理论研究领域,要通过努力,达到深化三个规律认识的目的,即深化对大学校园文化建设内在规律的认识,深化对以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设规律的认识,深化对依托大学校园文化平台推进社会主义核心价值体系建设规律的认识。在这个基础上,进一步推进社会主义核心价值体系引领大学校园文化。

按照十七大精神的要求,以社会主义核心价值体系引领校园文化,要抓住“贯穿”、“结合”、“转化”三个关键环节。“贯穿”就是把引领贯穿于学校教育教学全过程,落实到大学生成长成才各方面;“结合”就是把引领同教师传授知识结合起来,同大学生接收信息结合起来;“转化”就是把引领的成果转化为提高素质、全面发展的精神动力,转化为报效祖国、服务人民的实际行动。这就要求理论工作者和实际工作者着力研究如何打造好平台,全方位引领;着力研究如何拓展好途径,全过程引领;着力研究如何设计好抓手,全环节引领。

五、深入研究大学校园文化的作用机理问题

大学校园文化存在于大学的行为和产品之中，特别是渗透在教育教学、校风教风学风之中。大学校园文化不是简单地、直接地作用于每个人，而是通过蕴涵在教育教学、校风教风学风、学校文化活动中的价值规范、价值准则等来发挥作用的，这种作用往往是多种因素综合的结果。为了充分发挥大学校园文化的功能，我们要深入研究大学校园文化的教育功能是以什么形式存在的，深入研究大学校园文化是用什么形式建构和改变师生价值观念的，深入研究哪些因素起了作用和它们是如何起作用的，全面地揭示和把握大学校园文化的作用机制，为进一步提高大学校园文化建设、增强文化自觉提供理论支持。

六、深入研究大学校园文化的传承创新

大学是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉。推进大学校园文化建设，基础在传承，关键在创新。传承和创新，是一个民族文化生生不息的两个重要轮子，也是一个大学校园文化长盛不衰的两个重要原因。有重大影响的校园文化无一不是善于传承、勇于创新的结果。不朽的校园文化经典，往往既渗透着历史积淀的体验和哲理，又蕴涵着时代孕育的理想和精神，既延续着传统文化的特点和优势，又创造着新颖鲜活的内容和形式。不善于传承，没有创新的基础；不善于创新，就缺乏传承的活力。在传承基础上的创新，往往是最好的传承。只有坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力推进观念、内容、风格的积极创新，大力推进形式、途径、手段的充分发展，才能创造出更多具有中国特色、中国风格、中国气派的校园文化，不断增强校园文化的时代感和吸引力。

第一章 关于以社会主义核心价值体系 引领大学校园文化建设的研

近几年来，学术界围绕“以社会主义核心价值体系引领校园文化建设”展开了理论探讨，取得了一些理论成果。据中国期刊全文数据库（CNKI）检索系统统计，文章标题中内含“社会主义核心价值体系”与“校园文化”字样的文章共有 76 篇。现从问题提出的背景及文章的论域、研究的主要内容、简要评析等三个方面，对近几年来关于以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设的研

一、“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化 建设”问题提出的背景及研究论域演进

“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”这个问题的提出，基于三个背景：一是党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》；二是党的十七大报告关于社会主义核心价值体系建设的部署；三是中共中央、国务院关于《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16 号文件）及其

相关配套文件。基于不同的背景，研究的论域亦有不同的侧重。

（一）遵照党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，学术界关于“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”研究的主要论域，主要侧重于建设高校和谐校园文化

党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”这个重大命题和战略任务。全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出，马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成了社会主义核心价值体系的基本内容。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。要建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

此后，以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设这个问题受到了学术界的关注和探讨。研究的主要落脚点，是以社会主义核心价值体系引领大学的和谐文化建设。据中国期刊全文数据库（CNKI）检索系统统计，2006年至2009年有关“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”的理论文章中，共有14篇主要以构建高校和谐校园文化为落脚点。这一落脚点的确定，既是党的十六届六中全会提出的政治要求，也是社会主义和谐社会建设及高校和谐校园建设的实践需求。

（二）根据党的十七大关于社会主义核心价值体系建设的部署，学术界关于“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”研究的论域，主要侧重于建立大学生的社会主义核心价值观

在党的十七大报告中，胡锦涛总书记指出，社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新理论成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同理想基础。

在学习十七大报告、贯彻十七大精神的学习实践活动中，学术界对“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”研究的落脚点，主要是强调社会主义核心价值体系对大学校园文化建设的指导作用。据中国期刊全文数据库（CNKI）检索系统统计，2006年至2010年关于“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”的理论文章中，共有51篇主要以强调社会主义核心价值体系对大学校园文化建设的指导作用、强调把大学校园文化建设成为社会主义先进文化的一部分为落脚点。而且其中大多数文章都以“社会主义核心价值体系融入大学校园文化”为主线展开论述。

（三）结合中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》及其相关配套文件，学术界关于“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”研究的论域，主要侧重于校园文化对加强和改进大学生思想政治教育的价值和意义

2004年，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号文件），指出要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，形成优良的校风、教风和学风。其后，教育部、团中央及相关部门又下发了相关配套文件，强调高校校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分，加强高校校园文化建设对于推进高等教育的改革和发展、加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质，具有十分重要的意义。

中共中央2004年16号文件颁发后，学术界对大学校园文化建设高度关注。2006年党的十六届六中全会提出“建设社会主义核心价值体系”以后，学术界对大学校园文化建设的关注和探讨以“以社会主义核心价值体系引领大学校园文化建设”为主题，且基本上都结合中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》及其相关配套文件的要求而展开论述，其着眼点主要在于阐释大学校园文化对社会主义核心价值体系的重要作用及价值。