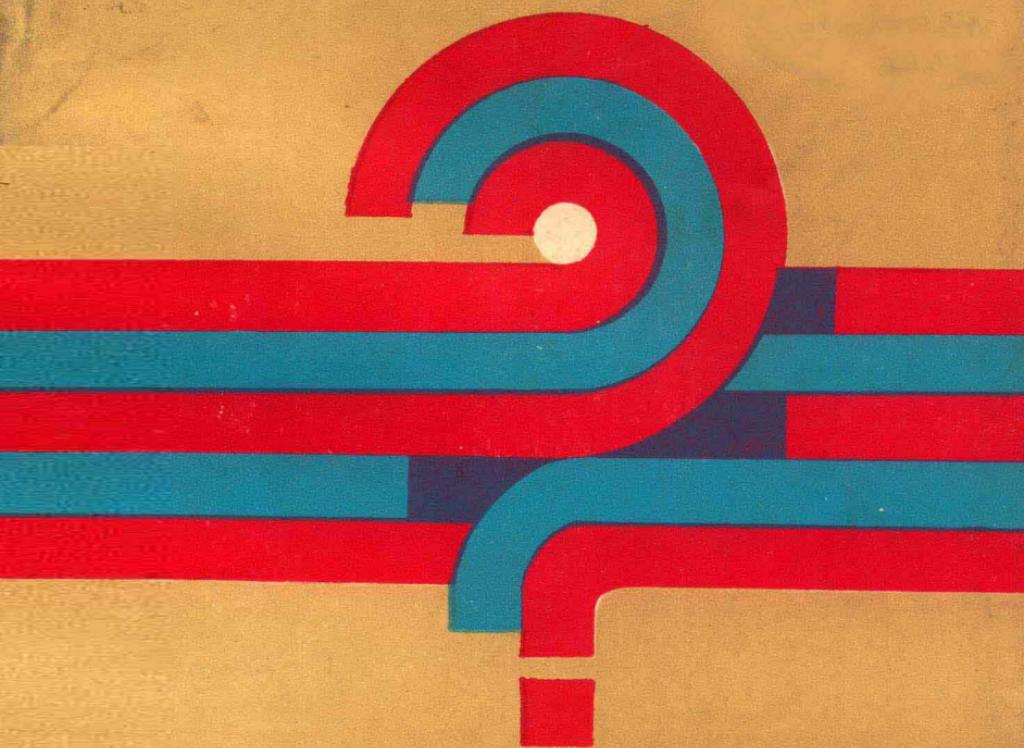


1985—1989年高考试题分类分析与复习指导

历史

郭宝成 张蕴华 郭小晶 编



中国地理科学出版社

1985—1989 年高考 试题分类分析与复习指导

历 史

郭宝成 张蕴华 郭小晶 编

中国民族科学出版社

1989

前　　言

在教与学的过程中，加强“双基”，提高能力，是提高教学技能和学习效果的核心。

历届高（中）考试题，重在考查基础知识，基本技能和灵活运用知识的能力，因而对教与学都有着重要的促进作用。它对教师可以促进教学改革，使教学走向科学化、标准化。它对学生可以促其改进学习方法、优化学习效果。

本丛书是继《标准化训练与教学》、《能力培养与标准化命题》之后的一套具有特色的学习参考读物。该丛书具有如下特点：

一、分类编写，阅读方便。丛书选用了1985—1989年各科高考试题，精选了1985—1989年全国部分地区的中考试题，分别按各科的知识顺序重新归类编排，资料一目了然，便于查找，使用方便。

每部分知识均有[历届题选]、[试题分析]、[学法指导]、[补充练习]等内容，并附有相应参考答案。

二、深入分析，帮助理解。丛书对每部分知识都从整体出发进行分析，分析知识间的内在联系，分析这部分知识在整体知识中的地位和作用，帮助读者加深对基础知识和基本概念的理解，为灵活运用这些知识去解决问题，打下基础。

三、指导学法，优化学习。科学的学习方法，是提高教学效果的重要手段。丛书作者积多年指导学生学习的经验，依据学科特点，结合学习心理规律，有的放矢地指导学生的

学习方法，指出应该掌握哪些知识，怎样掌握，才能打好基础，获得能力，提高水平，阅读此书，使优化学习有路可寻。

四、补充练习，巩固知识。丛书在具体指导学法之后，在每一部分知识后面都附有补充练习，以巩固所学知识。题目突出重点，以少胜多，由浅入深，力求举一反三。

显然，丛书绝非把学生引入题海或脱离课本，走上邪路，而是倡导学生认真读书，学好课本要求的“双基”，对所学的知识能融汇贯通，开阔思路，深入思考，以求发展思维，提高能力。

丛书顾问崔孟明同志（特级教师、北京景山学校校长），在学术上给了具体指导，在此表示感谢。

丛书编写组

1989年7月

目 录

中国古代史

| | |
|---------------------------------|------|
| 第一编 原始社会 | (1) |
| [历届题选] | (1) |
| 参考答案 | (2) |
| [试题分析] | (2) |
| [学法指导] | (3) |
| [补充练习] | (4) |
| 参考答案 | (5) |
| 第二编 奴隶社会 夏、商、西周、春秋 | (6) |
| [历届题选] | (6) |
| 参考答案 | (8) |
| [试题分析] | (8) |
| [学法指导] | (9) |
| [补充练习] | (10) |
| 参考答案 | (11) |
| 第三编 封建社会 | (13) |
| 第一单元 战国、秦、汉 | (13) |
| [历届题选] | (13) |
| 参考答案 | (16) |
| [试题分析] | (17) |
| [学法指导] | (18) |
| [补充练习] | (19) |

| | |
|-------------------|------|
| 参考答案 | (23) |
| 第二单元 三国、两晋、南北朝 | (22) |
| [历届题选] | (22) |
| 参考答案 | (24) |
| [试题分析] | (26) |
| [学法指导] | (26) |
| [补充练习] | (27) |
| 参考答案 | (28) |
| 第三单元 隋、唐 | (28) |
| [历届题选] | (28) |
| 参考答案 | (31) |
| [试题分析] | (33) |
| [学法指导] | (33) |
| [补充练习] | (34) |
| 参考答案 | (35) |
| 第四单元 五代、辽、宋、夏、金、元 | (36) |
| [历届题选] | (36) |
| 参考答案 | (40) |
| [试题分析] | (41) |
| [学法指导] | (42) |
| [补充练习] | (42) |
| 参考答案 | (44) |
| 第五单元 明、清（鸦片战争以前） | (44) |
| [历届题选] | (44) |
| 参考答案 | (46) |
| [试题分析] | (47) |
| [学法指导] | (48) |

| | |
|--------------|------|
| [补充练习] | (49) |
| 参考答案 | (50) |

中国近代史

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| 第四编 半殖民地半封建社会(上) | (52) |
| 第一单元 鸦片战争 太平天国运动 | (52) |
| [历届题选] | (52) |
| 参考答案 | (54) |
| [试题分析] | (55) |
| [学法指导] | (56) |
| [补充练习] | (56) |
| 参考答案 | (58) |
| 第二单元 中国资本主义产生 甲午中日战争 | (58) |
| [历届题选] | (58) |
| 参考答案 | (60) |
| [试题分析] | (61) |
| [学法指导] | (62) |
| [补充练习] | (63) |
| 参考答案 | (64) |
| 第三单元 戊戌变法 义和团运动 | (65) |
| [历届题选] | (65) |
| 参考答案 | (67) |
| [试题分析] | (67) |
| [学法指导] | (68) |
| [补充练习] | (69) |
| 参考答案 | (69) |
| 第四单元 辛亥革命 | (70) |

| | |
|-----------------------|-------------|
| [历届题选] | (70) |
| 参考答案 | (72) |
| [试题分析] | (73) |
| [学法指导] | (74) |
| [补充练习] | (75) |
| 参考答案 | (76) |
| 第五单元 中国近代科学与文化 | (77) |
| [历届题选] | (77) |
| 参考答案 | (78) |
| [试题分析] | (79) |
| [学法指导] | (79) |
| [补充练习] | (80) |
| 参考答案 | (81) |

中国现代史

| | |
|-------------------------|-------------|
| 第五编 半殖民地半封建社会(下) | (82) |
| 第一单元 中国共产党的创立和第一次国内革命战争 | (82) |
| [历届题选] | (82) |
| 参考答案 | (84) |
| [试题分析] | (85) |
| [学法指导] | (86) |
| [补充练习] | (86) |
| 参考答案 | (88) |
| 第二单元 第二次国内革命战争 | (89) |
| [历届题选] | (89) |
| 参考答案 | (93) |

| | |
|-------------------------------|--------------|
| [试题分析] | (93) |
| [学法指导] | (94) |
| [补充练习] | (95) |
| 参考答案 | (97) |
| 第三单元 抗日战争 | (98) |
| [历届题选] | (98) |
| 参考答案 | (100) |
| [试题分析] | (101) |
| [学法指导] | (102) |
| [补充练习] | (102) |
| 参考答案 | (105) |
| 第四单元 第三次国内革命战争时期 | (105) |
| [历届题选] | (105) |
| 参考答案 | (107) |
| [试题分析] | (108) |
| [学法指导] | (109) |
| [补充练习] | (109) |
| 参考答案 | (112) |

世界古代史

| | |
|--------------|-------|
| [历届题选] | (114) |
| 参考答案 | (122) |
| [试题分析] | (124) |
| [学法指导] | (124) |
| [补充练习] | (125) |
| 参考答案 | (131) |

世界近代史

| | | |
|---------------------------------|-------|-------|
| 第一单元 各国资产阶级革命 | ..... | (134) |
| [历届题选] | ..... | (134) |
| 参考答案 | ..... | (137) |
| [试题分析] | ..... | (139) |
| [学法指导] | ..... | (139) |
| [补充练习] | ..... | (140) |
| 参考答案 | ..... | (142) |
| 第二单元 科学共产主义的产生和国际 共产主义运动 | ..... | (143) |
| [历届题选] | ..... | (143) |
| 参考答案 | ..... | (143) |
| [试题分析] | ..... | (144) |
| [学法指导] | ..... | (144) |
| [补充练习] | ..... | (145) |
| 参考答案 | ..... | (146) |
| 第三单元 亚洲、非洲、拉丁美洲的独立革命 和民族民主运动 | ..... | (147) |
| [历届题选] | ..... | (147) |
| 参考答案 | ..... | (148) |
| [试题分析] | ..... | (148) |
| [学法指导] | ..... | (149) |
| [补充练习] | ..... | (149) |
| 参考答案 | ..... | (150) |
| 第四单元 资本主义进入帝国主义阶段和 第一次世界大战 | ..... | (150) |
| [历届题选] | ..... | (150) |

| | |
|--------|-------|
| 参考答案 | (151) |
| [试题分析] | (153) |
| [学法指导] | (154) |
| [补充练习] | (154) |
| 参考答案 | (156) |

世界现代史

| | |
|-----------------------------|-------|
| 第一单元 俄国十月革命和苏联社会主义建设 | (157) |
| [历届题选] | (157) |
| 参考答案 | (158) |
| [试题分析] | (158) |
| [学法指导] | (159) |
| [补充练习] | (159) |
| 参考答案 | (160) |
| 第二单元 帝国主义凡尔赛——华盛顿体系 | (161) |
| [历届题选] | (161) |
| 参考答案 | (162) |
| [试题分析] | (163) |
| [学法指导] | (164) |
| [补充练习] | (164) |
| 参考答案 | (166) |
| 第三单元 战后世界革命运动和民族解放运动 | (167) |
| [历届题选] | (167) |
| 参考答案 | (168) |
| [试题分析] | (168) |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| [学法指导] | (168) |
| [补充练习] | (169) |
| 参考答案 | (170) |
| 第四单元 战后主要资本主义国家 | (170) |
| [历届题选] | (170) |
| 参考答案 | (172) |
| [试题分析] | (172) |
| [学法指导] | (173) |
| [补充练习] | (173) |
| 参考答案 | (175) |
| 第五单元 30年代民族解放运动和反法西斯斗争 | (176) |
| [历届题选] | (176) |
| 参考答案 | (176) |
| [试题分析] | (176) |
| [学法指导] | (177) |
| [补充练习] | (177) |
| 参考答案 | (179) |
| 第六单元 第二次世界大战 | (179) |
| [历届题选] | (179) |
| 参考答案 | (181) |
| [试题分析] | (182) |
| [学法指导] | (183) |
| [补充练习] | (183) |
| 参考答案 | (185) |

中国古代史

第一编 原始社会

[历届题选]

一、填空

1. (1986年) 河姆渡氏族是_____流域_____氏族公社的一个典型。
2. (1988年) 传说大约四千年前_____部落和_____部落结成联盟，构成了后来华夏族的主干部分。

二、选择

1. (1987年) 我国是世界上最早培植粟的国家。粟的种植始于：()
A. 山顶洞人时期 B. 半坡氏族时期
C. 大汶口文化时期 D. 黄帝和尧舜禹传说时期
2. (1988年) 在原始社会里，弓箭的发明是生产工具的一项改进。根据考古发现，我国已知使用弓箭的是：
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡氏族的人们
3. (1989年) 根据考古发掘的文物，在我国原始社会中，已经开始采取磨制和钻孔技术制造石器骨器的是：
A. 蓝田人 B. 北京人

- C. 山顶洞人 D. 半坡氏族的人们

参考答案

一、填空

1. 长江、母系 2. 炎帝、黄帝

二、选择

1. B 2. C 3. C

[试题分析]

中国原始社会的命题在近几年的试题中占的比重都不大。1985年没有原始社会题。1986年填空有一题只占1分。1987、1988、1989年各有一道选择题，各占1分。从试题内容看，侧重于氏族初期的山顶洞人、母系氏族繁荣时期的半坡氏族和河姆渡氏族，以及传说时期的炎帝、黄帝部落。

例1. (1986年填空) 河姆渡氏族是_____流域_____氏族公社的一个典型。

解：长江、母系

例2. (1988年选择) 在原始社会里，弓箭的发明是生产工具的一项重大改进。根据考古发现，我国已知使用弓箭的是：()

- A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡氏族的人们
D. 河姆渡氏族的人们

解：C

这两道题均属标准化题型，答案确定无疑，但在备选答案中掺入似是而非的迷惑性答案，旨在考查考生对原始社会

各个不同阶段人类居住的地区、所处社会形态及所具备的劳动本领的理解和记忆程度。这样，考生在解答一个知识点时，要联想学过的许多知识点，在比较和鉴别中，把握正确答案。

[学法指导]

不能因为在近几年的考试中原始社会内容少，而忽略对这一部分的系统复习。最好还是分阶段把各个时期的原始人的特征、所处的时间、活动区域、劳动本领进行列表比较，形成系列的、牢固的记忆。

| 名 称 | 发现地点 | 距今时间 | 劳动本领 |
|---------|---------|-------------|------------------------------|
| 元谋人 | 云南元谋 | 170 万年 | |
| 蓝田人 | 陕西蓝田 | 80 万年 | |
| 北京人 | 北京周口店 | 40—50 万年 | 使用天然火 |
| 山顶洞人 | 北京周口店 | 18000 年 | 人工取火，制造骨针、用兽皮缝制衣服 |
| 半坡氏族 | 陕西西安半坡村 | 6000—7000 年 | 世界上最早培植粟 |
| 河姆渡氏族 | 浙江余姚河姆渡 | 7000 年 | 已经栽培水稻 |
| 大汶口父系氏族 | 山东泰安大汶口 | 4000—5000 年 | 产品有了剩余。 从随葬物品的多少，表明贫富分化加剧 |

[补充练习]

一、填空

1. 元谋人是已知祖国境内_____的人类。
2. 在长期的共同劳动中，北京人已经用简单的_____，夹杂手势表达感情，交流思想。
3. 使用打制石器的时代，叫做_____时代；使用磨制石器的时代，叫做_____时代。

二、选择

1. 我国境内最早由原始人群时期进入氏族公社时期的是：（ ）
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡氏族人
D. 河姆渡氏族人
2. 我国开始有了原始农业和畜牧业是在：（ ）
A. 山顶洞人时期 B. 北京人时期 C. 半坡氏族时期
D. 大汶口文化时期
3. 半坡出土的陶钵口沿上刻的符号，可能就是我国的：（ ）
A. 原始文字 B. 原始文字的起源 C. 一种比较成熟的文字
D. 最早的文字
4. 我国原始社会后期，以“禅让”的方式民主推选首领的制度是指：（ ）
A. 黄帝、炎帝、蚩尤的“禅让” B. 炎帝、蚩尤、尧的“禅让”
C. 蚩尤、尧、舜的“禅让” D. 尧、舜、禹的“禅让”

参考答案

一、填空

1. 最早 2. 语言 C. 旧、新

二、选择

1. B 2. C 3. B 4. D