

语文

大

辞

海

应试技巧卷

主编 童一秋

YU WEN DA CI HAI

黑龙江人民出版社

应试技巧卷

童一秋 编著

黑龙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语文大辞海/童一秋主编. —哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2002.4

ISBN 7-207-05354-1

I. 语… II. 童… III. 汉语-词典 IV. H164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 008364 号

所有权利保留

未经许可, 不得以任何方式使用

语文大辞海

Yu wen Da Ci hai

童一秋 编

出版者 黑龙江人民出版社出版发行
作者 童一秋
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮编 15008
网址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yeah.net
印刷 北京柯蓝博泰印务有限公司
经销 全国新华书店
开本 32 开
印张 215.5
字数 500 千字
印数 3000
版次 2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷
书号 ISBN 7-207-05354-1/H·170

定 价 1280.00 元 (全十二卷)

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

《语文大辞海》编委会

主 编：童一秋

副 主 编：李琰辉 王富振
纪康保 梁 莉

编委会成员：丰 云 童春华 徐宪江
徐帮学 孙 胜 刘 洋
刘 芳 夏荆剑 童红卫
孟昭强 林自勇 张 武
操志红 张敏朋 叶 梦
付志平 李良忠 何 伟
王瑞娟 梁 莉

前 言

我们这个时代是知识爆炸的时代，知识经济的浪潮向我们呼啸而来。面临高度科技化、信息化的 21 世纪，能不能抓住时代发展的机遇，适应这个多元化世界下的竞争，是摆在每个人、特别是跨世纪的青少年面前不可忽视的问题。

邓小平说过：“我们国家、国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”劳动者素质的提高，知识分子数量和质量的改善，靠什么？靠教育！“科教兴国”是我国的基本国策，实施素质教育是加速培养人才的基础工作，也是“兴国”所必需的。

我国的教育机制已由应试教育转变成素质教育。而语文素质教育是实施整个素质教育的重要内容。语文是日常生活、学习和工作的工具，学习语文是获得知识、开拓视野、发展智力、培养健康高尚的思想感情和审美情趣的重要途径。

目前，社会上普遍反映中学生的语文水平很低，不会读书，不会作文，听话抓不住要点，说话凌乱不清。这一方面表现出语文的理解能力和表达能力差，同时也反映出思想的空虚、知识的贫乏、爱憎情感的淡薄等多方面的问题。我从事语文教学与中学语文教育研究三十多年，深感适合中学生阅读的语文书籍太少。在大力推行素质教育的形势下，特邀请几位语文教育专家和优秀的语文教师与我们合作，编写了这本《语文大辞海》，在新世纪之初为广大中学生朋友献上一份厚礼。我们力求使这套丛书具有较高的品位，成为普及读物中的“精品”，使其具有长期收藏的价值。

《语文大辞海》的选题，涵括语文基础知识、语文基本能力（听、说、读、写四种能力），以及最必要的古今中外文化常识。分语文教育卷、语法修辞卷、阅读训练卷、古文知识卷、语言文字词汇卷、口语交际卷、应试技巧卷、学习方法卷、作文卷、文学鉴赏卷、文学常识卷和语文博览卷等十二个方面的内容。每一卷都经过精心策划，筛选出各类知识和能力中最重要、最基本的内容，并选择适合青少年阅读的新颖生动的角度，使其自成体系。同时，又注意它们之间的衔接配合。

《语文大辞海》阅读对象主要是广大中学生朋友，因此，我们力求编得有趣味，编写语言生动活泼，符合汉语规范。希望它成为青少年朋友爱读的书，成为他们提高语文素质以及整个文化素质的良师益友。同时，《语文大辞海》也是广大文字工作者和语文教育工作者案头必备的工具书。

由于本书编者包括数十位作者，工作量大，因此难免会出现一些错讹和不当之处，恳请专家和广大读者不吝赐教，提出宝贵意见，以利于提高我们的水平，并在今后修改时予以采纳。

《语文大辞海》编委会

2002年4月



目 录

一、如何认识语文考试

(一) 为什么要进行语文考试 (1)

为什么语文考试不可或缺 (1)

语文考试要实现哪些预定目的 (3)

(二) 语文考试有哪些类型 (5)

语文考试怎样分类 (5)

诊断性考试 (5)

形成性考试 (6)

成绩考试 (6)

毕业会考 (7)

选拔考试 (9)

水平考试 (9)

闭卷考试 (9)

开卷考试 (9)

校外考试 (10)

校内考试 (10)

单元考试 (10)

终结性考试 (11)

期末考试 (12)

语文中考 (13)

语文高考 (13)



(三) 语文考试的改革	(14)
现代语文考试的内容	(14)
现代语文考试的方法	(14)
中考改革的指导思想	(15)
中考改革的重点	(15)
中考语文学科改革的地位	(17)
教育部七地区中考语文改革试点	(17)
当代的高中语文考试	(18)
上海市高考改革	(18)
广东省试行语文标准化考试	(19)
“三南”的高考改革	(19)

二、语文考试命题原则及趋势分析

(一) 语文考试命题原则	(20)
我国语文考试是怎么进行命题的	(20)
语文命题以什么为依据	(21)
语文命题计划是怎么制订的	(23)
语文命题要考察些什么内容	(24)
现行语文考试命题要考察哪些能力	(26)
对基础知识识记能力	(26)
阅读能力	(28)
写作能力	(29)
语文考试命题的一般原则	(30)
语文考试命题的特定原则	(33)
现行语文考试的命题原则	(36)
知识性与能力性相结合的原则	(36)
客观性与主观性相结合的原则	(37)
实用性与文学性相结合的原则	(39)



层次性与多样性相结合的原则	(40)
(二) 中考命题趋势分析	(41)
基础知识部分的命题趋势	(41)
“基础知识”比例的缩小	(41)
对运用所学语言知识解决问题能力考查的加强	(42)
对语言材料积累考查的加强	(44)
缩小客观性试题比例, 增加主观性试题	(46)
综合题的出现	(47)
现代文阅读部分的命题趋势	(48)
加大现代文阅读试题的比重, 注重语文实际 能力的考查	(49)
以主观试题为主, 尽量减少客观试题	(49)
结合阅读灵活考查语文基础知识	(50)
体现以人为本, 注意发挥学生的个性	(51)
选文兼顾课内、课外, 注重考查学生的迁移 能力	(51)
文言文部分的命题趋势	(52)
对内容着重从词义、句义及文意着手	(52)
对朗读主要以停顿为考查点	(55)
对背诵着重从对内容的理解水平和对默写的 掌握程度着手	(55)
作文部分的命题趋势	(56)
以学生生活作为作文命题的出发点	(58)
仍然以写记叙文为主	(58)
命题作文仍占一定比例	(59)
其他形式增多	(60)
(三) 高考命题趋势分析	(62)
高考命题的变化趋势	(62)
语言知识和语言表达部分的命题趋势	(63)



字音与字形的掌握	(65)
标点符号的正确使用	(66)
词语的正确使用	(67)
句子的修改、判断与把握	(68)
修辞的运用	(70)
文学常识与文学鉴赏部分的命题趋势	(72)
文学常识的了解	(72)
文学的鉴赏	(74)
文言文阅读部分的命题趋势	(75)
语和句式的理解	(76)
对文言句理解与翻译	(77)
综合分析	(77)
现代文阅读部分的命题趋势	(78)
对文章的理解	(79)
分析与综合	(81)
鉴赏与评价	(83)
作文部分的命题趋势	(86)
作文的基础等级	(87)
作文的发展等级	(89)

三、语文考试试题种类

(一) 选择题	(92)
选择题的题型特点	(92)
多项选择题	(93)
单项选择题	(94)
是非选择题	(95)
判断选择题	(95)
改错选择题	(96)
填空选择题	(97)



最佳选择题	(97)
复位选择题	(98)
图表选择题	(98)
组合选择题	(99)
比较选择题	(100)
分类选择题	(100)
类推选择题	(102)
配伍选择题	(102)
续句选择题	(103)
连题式选择题	(104)
(二) 填空题	(105)
填空题的题型特点	(105)
补省填空题	(105)
默写填空题	(106)
表格填空题	(106)
排序填空题	(108)
语境填空题	(108)
(三) 简答题	(109)
简答题的题型特点	(109)
摘要型简答题	(109)
简述型简答题	(110)
简析型简答题	(112)
简括型简答题	(114)
评价型简答题	(114)
转达型简答题	(117)
解说型简答题	(118)
语译型简答题	(118)
修改型简答题	(119)
仿写型简答题	(120)



续写型简答题 (121)

(四) 作文题 (122)

作文题的题型特点 (122)

作文试题的分类 (123)

命题作文 (123)

命意作文 (124)

条件作文 (124)

半命题作文 (125)

作文测试的文体 (127)

议论文的测试 (127)

说明文的测试 (128)

记叙文的测试 (129)

给材料作文 (129)

单则材料作文 (130)

多则材料作文 (131)

事例材料作文 (132)

观点材料作文 (133)

看图材料作文 (133)

情境材料作文 (134)

文章材料作文 (135)

数据材料作文 (136)

加工、改造型作文 (137)

扩写 (137)

续写 (138)

缩写 (139)

补写 (139)

(五) 综合题 (140)

综合题的题型特点 (140)



四、中考语文知识要点

(一) 语文基础知识部分	(144)
基本知识要点与考点	(144)
汉语拼音	(144)
汉字知识	(145)
改错别字	(146)
工具书使用	(147)
标点运用	(148)
词 义	(149)
词的运用	(151)
选句排序	(152)
语言运用	(153)
单句知识	(154)
复句知识	(155)
关联词语	(156)
修辞知识	(157)
修改病句	(158)
文学常识	(159)
文体常识	(160)
应用文修改	(161)
古诗文默写	(162)
现代诗文默写	(163)
古诗文理解	(163)
(二) 现代文阅读部分	(164)
现代文阅读的总体要求	(164)
记叙文阅读重点与考点	(165)
辨音识字	(165)



词义理解	(166)
句义理解	(167)
文义理解	(167)
文义概括	(170)
理解顺序	(172)
理解线索	(175)
议论文阅读重点与考点	(177)
理解论证方式	(178)
理解论证方法	(180)
理解论点	(183)
理解论据	(183)
说明文阅读重点与考点	(187)
理解说明顺序	(187)
理解说明方法	(189)
理解说明特点	(191)
关键句的判别	(194)
句义解释	(196)
要点归纳	(198)
文义的理解与概括	(200)

(三) 文言文阅读部分

(200)

文言文重点与考点	(200)
词语读音	(202)
实词词义	(202)
虚词词义	(203)
句义理解	(204)
文义理解	(205)
段义归纳	(206)
背诵默写	(208)
朗读能力	(209)
文学常识	(210)



(四) 作文部分	(211)
写作重点与考点	(211)
中考写作的范围	(211)
考文的义旨要求	(212)
考文的文旨要求	(212)
考文的表层形式要求	(213)
考文的创意要求	(213)
命题作文	(213)
半命题作文	(214)
提示语式命题作文	(215)

五、高考语文知识要点

(一) 语音知识和语言表达部分	(217)
语言知识和语言表达的重点与考点	(217)
语音测试	(218)
文字测试	(218)
标点测试	(219)
词语测试	(220)
句子测试	(221)
修辞测试	(222)
扩展语句、压缩语段	(223)
语言表达简明、连贯、得体	(224)
选用、使用、变换句式	(225)
(二) 文学常识和文字鉴赏部分	(226)
文学常识和文学鉴赏的重点与考点	(226)
识记中国作家作品	(226)
识记外国作家作品	(227)



识记文学体裁常识	(228)
鉴赏艺术表现形式	(229)
评价思想内容	(230)

(三) 文言文阅读部分

文言文阅读的重点与考点	(232)
对浅易文言文的掌握	(233)
理解文言实词	(234)
理解文言虚词	(235)
文言文翻译	(236)
分析概括作者的观点态度	(238)
归纳要点, 概括中心	(239)
理解文言句式	(240)
择取文言文信息	(243)

(四) 现代文阅读部分

现代文阅读的重点与考点	(244)
现代文阅读的考查范围	(244)
理解词语含义	(245)
理解并解释句子	(247)
筛选并提取信息	(249)
归纳要点, 概括中心	(250)
分析结构, 把握思路	(254)
分析概括观点态度	(256)
推断和想象	(258)
鉴赏文学作品的表现形式	(260)

(五) 作文部分

高考写作的重点与考点	(263)
高考写作范围	(264)
高考写作基本要求	(264)



符合题意要求	(265)
符合文体要求	(265)
结构完整, 语言通顺	(266)
思想健康, 中心明确, 内容充实	(266)
书写规范, 标点正确	(267)
深刻透彻	(267)
生动形象	(268)
有文采	(268)
有创新	(268)

六、语文考试复习战略

(一) 复习计划	(270)
合理制定复习计划	(270)
注意目标与计划的统一	(270)
合理安排复习时间	(272)
时间分配战略	(273)
用好零散的时间	(273)
充分利用白天的时间	(274)
对安排好的时间不宜大幅调整	(275)
第一轮复习: 使课本知识系统化	(275)
第二轮复习: 处理教材中的重点与难点	(276)
第三轮复习: 解题训练	(277)
第四轮复习: 回忆课本知识	(278)
考前一个月的复习	(279)
考前 15 天的工作	(280)
考前 10 天的工作	(284)
考前一星期的工作	(285)
考前三天的工作	(286)