

# 钢笔

		钢	笔	书	法	简	介		
这	是	十	九	世	纪	初	，	有	个
名	叫	美	国	人	发	明	了	钢	笔
书	法	方	强	造	用	，	很	快	就
成	为	世	界	通	用	的	书	法	工
具	，	亲	爱	的	工	作	中	，	一
天	的	学	习	和	我	们	来	，	研
究	好	方	法	，	决	是	时	代	
予	我	们	的	重	任	。	……		

# GBXSZT

# 行书字帖

庞中华

教育出版社





# 一、怎样练习

00422902

青少年朋友：

当你每天手握钢笔写字的时候，多么希望能写得好，写得快。

楷书是我们常用的一种书体，和草书之间，要比草书快而灵活，又比草书容易认识，因而有很大的实用价值。先学好楷书，然后练行书，就容易掌握要领。因为楷书的笔画、间架结构等方法，仍可供练行书时借鉴。

行书有什么特点呢？

(1) 行书的笔画比楷书流

畅活泼。在楷书中，每一点画都要顿挫分明，交代清楚，不能随便连接；行书的点画，则可以通過流畅的游丝相牵连，这样就减少了顿挫，将楷书的“多笔画”变为行书的“连笔字”。比如“王、玄、生”三个字，用楷书的写法，分别为四、五、五画，并且每画都要顿笔，可是在行书中，只要一笔就写成了，这样，省略了笔画，也就节省了书写的時間。但是，绝不是每个字都可以一笔连成，因此我们要避免生硬的牵连。比如有一些字，前一画的末尾

同下一画的起笔相距太远，就不宜勉强相连，如“三、川、小”这几个字，可以作到部分相连，有连有断，笔断而意连。不妨写作“三、川、小”。至于有些笔画多的字，如果笔笔相连，就如同藤绕麻缠，影响美观和辨认。

(2) 行书笔画的另一个明显的指 点，是用圆转、环状或半环状的曲笔取代楷书方折的笔画，如“里、皆、明”即是。但要注意，不能一味求圆，而忽视适当的顿挫，以免写出的字软弱缺少骨力。有人说行书是“起笔如楷，

运笔如草”，正是指的起笔时  
应有楷书的顿挫，运笔时则  
要有草书的圆转与曲环。

(3) 行书的结体，近似于  
楷书的叫作“行楷”，接近于  
草书的称为“行草”，可见行  
书富有很大的灵活性和伸缩  
性。比如王羲之的代表作品  
《兰亭序》，里面有的字写得与  
楷书相同，还有的字则是草  
书的写法。因此，书少丰朋  
友不能忽视楷书的基本练习。

(4) 钢笔行书的篇章布局。  
由于我们写钢笔字多采用由  
左到右横写的格式，因此在  
一篇之中，能作到“横成行，

竖无列”就可以了。也就是  
字距应当小，行距应当宽。  
每一个自然段开头要空出两  
个字，给阅读者以清楚整洁  
的感觉。在一篇白纸上书写  
时，要注意上、下、左、右  
留出适当的空白，使人感到  
舒展大方。

行书的练习方法：

正确的方法，可以避免  
走弯路，早见成效。实践证  
明，采取“少而精”“重点突  
破”、“学用结合”的方法是可  
行的。具体步骤是：

(1)描字模是掌握字形的  
好方法：每天在字帖上造三

至五个字，用较透明的白纸蒙在上面，一笔一画照描，每个字描若干遍，同时要动脑筋画，把这个字熟记于心。多描几次，这个字就如同刻印在脑子里一样，用这样的方法，容易掌握字的结构，作到形态相似。

(2) 临帖可以领会字的精神，培养独立书写能力：描字模之后，可以将字帖置于案前，将刚描过的那几个字再临写若干遍，进一步作到使字的精神相似。

(3) 对难写的偏旁部首要重点突破：行书字尽管变化

灵活多样，但仍有的规律可循。我们在练习时，对那些难写的偏旁部首，多加练习，各个击破，以后遇到同样偏旁部首的字，就可以触类旁通，迎刃而解。对于难写的独体字或特殊写法的字，要多练习，多背诵，一一攻克。

(4) 结合应用，坚持复习：学习是为了应用，所以当我们要拿起钢笔写日记、记笔记、作练习和写信的时候，都应该把我们学会的字加以应用。同时，我们每天作新的练习时，还要复习以往学过的这些字。这样，我们每天

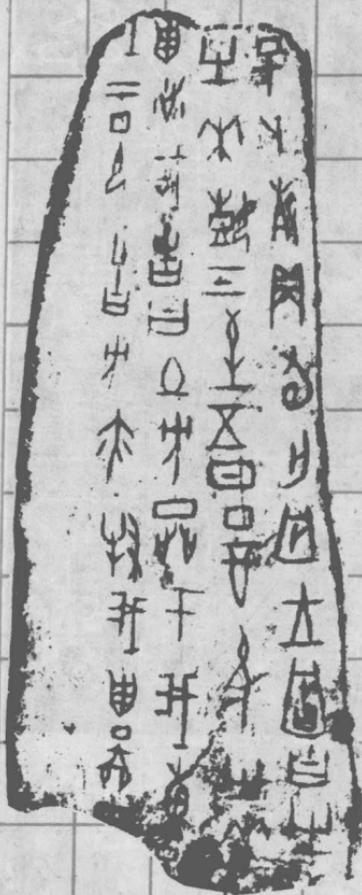
都有所得，却又没忘记学过的东西，那么，我们会写的字不是越来越多，越来越好了吗？

这本字帖里，关于书法与汉字的简介，可以增长青少年朋友这方面的初步知识；关于书法家刻苦学习和创新精神的故事，则可以激励和启发青少年朋友，培养对书法的兴趣，现在不但写好字，将来无论作什么工作，都能全神贯注，始终如一，发挥自己的首创精神，作出应有的贡献来！

## 二、书法和汉字

我国的书法艺术，与文字密切相关。三千多年前殷墟甲骨文，就具有极高

的书法艺术价值。甲骨文的甲骨文是用坚硬的甲骨的锥子或刀刻出的，线条瘦硬劲挺，和我们现在使用坚硬的钢笔写字相似，因此我们可以说，我们的祖先运用“硬笔”

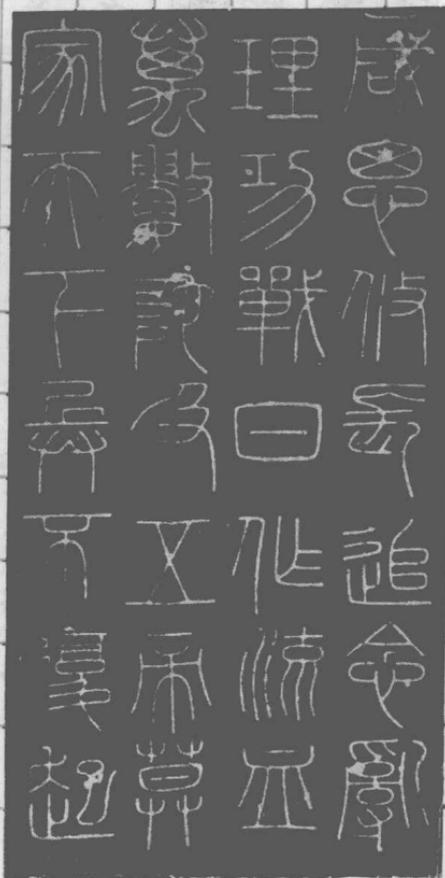


甲骨文

(刀、锥、钢笔)

铅笔、圆珠笔和粉笔等，统称为“硬笔”)这一书写工具来写字了。

从殷商到秦朝，文字发展日趋成熟。由于春秋战国时代诸侯割据，国家不统一，文字和书体极为混乱。秦始皇统一中国后，将当时各国文字规范化，制定出一种新的书体，叫作“小篆”。秦始皇的大臣李斯书



小篆《峰山碑》

写的《泰山刻石》、《琅邪台刻石》，都是小篆的代表作品。由于当时已经使用毛笔，乙炔具作用于产品的特色，因此小篆的字形比甲骨文更为饱满浑厚，并且以圆转取代了

用龍煥炳  
 蕭興有  
 荒在張  
 惟良高

甲骨文方折的笔画。小篆书写起来仍很繁难，于是民间又流行一种更为简便的书体，由程邈加以整理，称为“隶书”。

汉隶《张迁碑》

隶书受小篆圆曲的笔画为方直，书写就更方便了。随着汉字的演变和发展，三国时代，已出现了楷书的雏形。传说魏国的钟繇，是楷书的创始人，比隶书更为方便实用的一种书体，一直到现在，它仍是我们日常生活中最主要的一种。人们在书写实践中，为

唐故左街僧录  
内供奉三教谈  
论引驾大德

唐楷《玄秘塔》

又产生了行书，由于它易于认识，因此，千百年来，它受到人们喜爱。在我国三法现出，二之

长，达两、三法现出，二之

千史中，许多法家的儿子

如晋代羲之和他

永和九年歲在癸丑暮春之初會

于會稽山陰之蘭亭脩禊事

也 賢 平 少 長 集 此 地

有峻嶺茂林脩竹又有清流激

湍映帶左右引以為流觴曲水

行书《兰亭序》

王羲之), 唐代的欧阳询、褚遂良、颜真卿、柳公权、张旭、怀素; 宋代的苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄; 元代的赵孟頫; 明代的文征明、董其昌、祝枝山, 等等, 不可胜数。

综观上述, 我们可以说, 书法艺术将随着汉字的改革而不断发展。“由繁到简”, 是书法艺术发展的必然规律, 因为“繁难者, 人皆共畏。简易者, 人皆共喜”, “钟表兴则壶漏废”。从书写工具来看, 在日常生活应用中, 毛笔取代刀子、锥子, 钢笔、圆珠

笔、铅笔又取代毛笔而成为现代主要书写工具，也体现了以繁代简的历史发展客观规律。因而我们青少年朋友，努力写好钢笔字，不正是时代对我们的要求吗？

### 三、书法家刻苦学习的故事

#### 故事之一

智永和高的“退笔冢”

隋唐时代的著名书法家

智永和，是王羲之的七世

孙。据说他曾任在永欣寺楼

上，刻苦学书三十年。他身

边备有一个大竹篓，将写秃

的笔扔进竹篓里，整整装满

了五笔，后来将秃笔取来埋在一起，称为“退笔冢”。经他亲自临写的《千字文》有八百多本，分别散在江南各寺庙里。“只要功夫深，铁杵磨成绣花针”，智永终于成为当时著名的书法家，每天来求他写字的人络绎不绝，把他家的门限都踏穿了，于是用铁皮包上，被人称为“铁门限”。古人说：“水滴石穿，绳锯木断”，不正是智永和高的写照吗？

## 故事之二

红叶作书，郑虔三绝  
郑虔是唐玄宗时代的著