



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn



北京导航·领航考研培训精品教材
www.bjdaohang.cn

2013年全国硕士研究生入学统一考试导航·领航名师辅导丛书

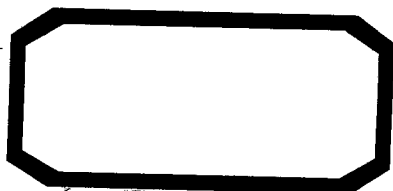
张俊芳2013 考研政治应试宝典

- 主编 张俊芳 徐之明
- 编者 张俊芳 徐之明 史春林
杨泽海 张 纹 周良书

- 紧密结合最新考试大纲
- 独家名师亲笔撰写手稿
- 夯实思想政治理论基础
- 强化训练应试思维模式
- 百万考生口碑见证卓越品质
- 高端名师原创凝聚授课精华



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



北京导航·领航考研培训精品教材
www.bjdaohang.net



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn

2013年全国硕士研究生入学统一考试导航·领航名师辅导丛书

张俊芳2013 考研政治应试宝典

ZHANGJUNFANG 2013 KAOYAN ZHENGZHI YINGSHI BAODIAN

- 主编 张俊芳 徐之明
- 编者 张俊芳 徐之明 史春林
杨泽海 张 纹 周良书



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书体例编排人性化,便于考生复习,体现了作者“以人为本”的写作思想。在知识讲解之前,首先介绍本学科特点与地位,使得考生获得本学科复习总的“路线图”,然后简要地说明本学科命题规律与复习方法并附上知识框架图,便于考生了解命题特点,找准复习方法。在知识讲解之后,进行要点点拨,便于考生及时总结。这种体例的编排,充分考虑到考生复习时间紧、任务重、压力大的客观形势,也是辅导名师多年授课经验的总结。

本书完全吻合新大纲,彰显了作者对考生负责的良好师德。由于政治学科的特殊性,考生在选择教材和习题时,必须要选择根据新大纲精神编写的书籍,否则复习效果会大打折扣。编者在本书每个学科都根据最新大纲编写,使得考生第一时间获取真正的大纲要求,节省了财力、人力。

图书在版编目(CIP)数据

张俊芳 2013 考研政治应试宝典 / 张俊芳主编. -- 北京:高等教育出版社,2012.9
ISBN 978-7-04-035936-7

I. ①张… II. ①张… III. ①政治理论 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 188179 号

策划编辑	刘 佳	责任编辑	朱丽娜	封面设计	王凌波	版式设计	杜微言
责任校对	刁丽丽	责任印制	毛斯璐				

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	国防工业出版社印刷厂	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm × 1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	17.75	版 次	2012 年 9 月第 1 版
字 数	630 千字	印 次	2012 年 9 月第 2 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	35.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 35936-00

前言

尊敬的各位考生：

一年一度的考研复习已经开始，百万考研大军正在挥汗苦读。为了符合新大纲精神，更好地帮助考生攻克政治难关，《应试宝典》终于和全国百万学子们见面。本书自首次面世距今已十余年，一直被业内称为“表述最权威、应试最便利、购买最火爆、历史最悠久”的同类书籍。今年导航领航辅导团队更是和教育部高等教育出版社强强联合，为考生贡献出更加优质的大餐。

本书所有内容均参考权威表述。卷面 50 分主观题，要求考生准确理解题意基础上，书面写出规范答案，这些答案表述是否权威关系考生得分的高低。为此，本书各位撰稿人将自己的初稿严格与五种权威资料对照：一是党中央历次会议文件以及中央领导人讲话，二是我国现行法律法规，三是考试中心历年提供的真题参考答案，四是教育部认可的权威教材，五是人民日报、新华社、《求是》杂志社的文章表述。全面保证本书内容上的权威。

一线名师亲笔编撰，这是本书高品质的保证。本书每年在暑假期间面市后，一线名师与教务人员利用下半年时间跟踪搜集读者对本书的意见，从次年 2 月份开始，作者即开始对本书进行修订，在每年夏秋季节根据新大纲变动做最后修改。本书是经过老师们“三易其稿”的呕心沥血之作，是帮助考生们应试的宝典。

本书体例编排人性化，便于考生复习，体现了作者“以人为本”的写作思想。在知识讲解之前，首先介绍本学科特点与地位，使得考生获得本学科复习总的“路线图”，然后简要地说明本学科命题规律与复习方法并附上知识框架图，便于考生了解命题特点，找准复习方法。在知识讲解之后，进行要点点拨，便于考生及时总结。这种体例的编排，充分考虑到了考生复习时间紧、任务重、压力大的客观形势，也是辅导名师多年授课经验的总结。

本书不急于抢占市场先机，完全吻合新大纲，彰显了导航领航老师们对学员负责的良好师德。由于政治学科的特殊性，考生在选择教材和习题时，必须要选择根据新大纲精神编写的书籍，否则复习效果会大打折扣。编者在本书每个学科都根据最新大纲编写，使得考生第一时间获取真正的大纲要求，节省了财力、人力。

高等教育出版社编审老师为本书提供了宝贵的修改意见和建议，再次深表谢意。

炎热烦躁的夏季早已结束，硕果累累的金秋已经到来。最后，祝福考生金榜题名，也向为考生提供无私奉献的考生父母、家人、朋友致以崇高的敬意！

北京导航·领航教材编写组

2012 年 8 月 5 日于北京

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58582231

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法律事务部

邮政编码 100120

特别提醒 “中国教育考试在线”<http://www.eduexam.com.cn> 是高教版考试用书的专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供了名师导航、下载中心、在线练习、在线考场、网上商城、考试手机报、在线视频等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2
第二章 世界的物质性及其发展规律	5
第三章 认识世界和改造世界	20
第四章 人类社会及其发展规律	30
第五章 资本主义的形成及其本质	41
第六章 资本主义发展的历史进程	55
第七章 社会主义社会及其发展	65
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	72
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	76
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	76
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	84
第三章 新民主主义革命理论	88
第四章 社会主义改造理论	97
第五章 社会主义的本质和根本任务	100
第六章 社会主义初级阶段理论	104
第七章 社会主义改革和对外开放	108
第八章 建设中国特色社会主义经济	111
第九章 建设中国特色社会主义政治	122
第十章 建设中国特色社会主义文化	127
第十一章 构建社会主义和谐社会	131
第十二章 祖国完全统一的构想	136
第十三章 国际战略和外交政策	140
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	143
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	146
第三部分 中国近现代史纲要	150
第一章 反对外国侵略的斗争	151
第二章 对国家出路的早期探索	153
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	156
第四章 开天辟地的大事变	159
第五章 中国革命的新道路	165
第六章 中华民族的抗日战争	168
第七章 为新中国而奋斗	175
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	180
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	183
第十章 改革开放与现代化建设新时期	189
第四部分 思想道德修养与法律基础	194
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	195

第二章	继承爱国传统	弘扬民族精神	198
第三章	领悟人生真谛	创造人生价值	204
第四章	加强道德修养	锤炼道德品质	211
第五章	遵守社会公德	维护公共秩序	218
第六章	培育职业精神	树立家庭美德	225
第七章	增强法律意识	弘扬法治精神	232
第八章	了解法律制度	自觉遵守法律	243
第五部分	当代世界经济与政治		262

第一部分

马克思主义基本原理概论

复习思路

一、马克思主义基本原理概论的性质、特点、主要内容及逻辑体系

马克思主义基本原理概论(以下简称“原理概论”)是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大组成部分构成的科学理论体系。

原理概论由八章内容构成。我们可以把这八章划分为四个部分:第一部分为总论;第三部分为马克思主义哲学,包括第二、第三、第四章;第三部分为马克思主义政治经济学,包括第五、第六章;第四部分为科学社会主义,包括第七、第八章。

二、原理概论的命题特点和趋势

1. 原理概论的命题特点

由于这一学科的理性特色,其命题特点用三个字概括就是“深、广、活”:

(1) 所谓“深”,是指试题出题层次深。主要体现在选择题之中。比如马克思主义哲学和政治经济学,近年来选择题很少直接考查某个概念或原理,而是通过引文或材料提出问题,要求考生既要读懂材料的意思,又要结合材料作出正确的分析。这一特点在最近三年的试题中体现得最为明显。

(2) 所谓“广”,是指命题范围宽。凡是与考点相关的知识点都在命题范围之内。尤其近年来的大型分析题和材料题的命制,朝着“综合”(原理概论间的综合)、“交叉”(思想政治理论间的交叉),或既综合又交叉的“复合型”命题方向发展。

(3) 所谓“活”,是指试题出题方式灵活。这一特点不仅体现在主观题中,同时也体现在客观题中。2000年以来,几乎年年都有运用马克思主义经典作家或学者的某一个论断或命题作为题干,或者作为题干的背景来命题的情况。这样的题目所蕴涵的理论比较深刻,很难直接把握。若考生对这些命题、论断不熟悉,难以灵活运用,就容易丢分。

考研命题的灵活性决定了考生在复习中要特别注意“活学活用”,自觉地运用基本原理去分析古今中外各种经典言论及生活中的各种现实问题。

2. 原理概论的命题趋势

根据近几年的试题分析,2013年命题走向有三:

(1) 客观题,即选择题仍可能坚持题干为事实,用事实考理论,且不定项选择题的选项仍会是不同理论的综合。

(2) 分析题的基本原理部分,仍将坚持理论交叉、理论综合的“理论复合型”形式进行命题。

(3) 分析题的联系实际部分仍将结合生活现实。与政治生活相关的实际主要有以下六大方面的问题:

① 关于加强社会主义文化建设——可用社会意识反作用原理分析说明。

② 关于构建社会主义和谐社会——可用矛盾同一性原理分析说明。

③ 坚持党的群众观点和群众路线——可用人民群众是历史的主体和历史的创造者分析说明。

④ 关于以人为本的科学发展观——可用人民群众是历史的主体和历史的创造者、唯物辩证法关于永恒发展原理、经济社会和人的全面发展综合分析说明。

⑤ 剩余价值规律和劳动价值理论——可结合中国特色理论分析具体问题。

⑥ 关于社会主义的历史必然性问题——可从历史考察、现实分析和价值判断等方面综合分析。

三、原理概论的复习方法

1. 原理概论是一门理解重于记忆的学科,一些知识点仅靠背诵,在答题时很难准确运用。因此,考生在复

习时要着重理解,真正搞懂每个章节中重要概念和原理的论点、论据、理论界限及其意义,在理解上做到准确、完整、深刻。

2. 原理概论具有“交叉性”和“综合性”的特点,这就要求考生在复习过程中,将那些能够“综合”在一起的理论观点提取出来,单独记忆、理解。

3. 最后,考生要学会运用马克思主义基本原理来分析实际问题,提高自己融通知识和理解问题的能力。

4. 考研试题对这一学科的考查“万变不离其宗”,一些非常重要的知识点是每年命题的热点。这就要求考生在复习本学科内容时,要抓住每一章中命题次数较多的重要考点,不能遗漏;同时要对各章的内容进行纵向思考,梳理出清晰的逻辑线条;最后,还要学会将本学科的知识点融入其他学科的复习和理解中,做到宏观把握,重点深入。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

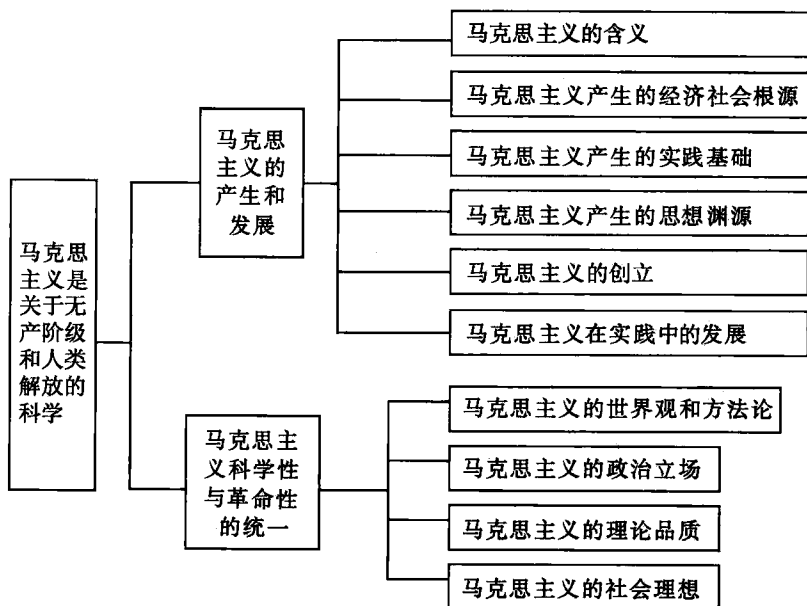


内容提要与知识结构

内容提要

本章从总体上阐明了什么是马克思主义;论述了马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性;指出了马克思主义是对人类文明成果的继承与创新;揭示了马克思主义科学性与革命性的统一;明确了为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

知识结构图示





考点精讲

一、马克思主义的产生和发展

(一) 马克思主义的含义

马克思主义的内容涵盖社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域,是极其深刻和丰富的。从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

(1) 从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说体系。

(2) 从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3) 从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(4) 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(5) 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

(二) 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

1. 马克思主义产生的经济社会根源

资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

2. 马克思主义产生的实践基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求,是马克思主义产生的实践基础。西方近代所发生的三大工人运动,即法国里昂工人运动、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人运动成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

现实的实践发展需要科学理论的指导,科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

3. 马克思主义产生的思想渊源

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

(1) 德国古典哲学。马克思和恩格斯吸收了黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核,创立了马克思主义哲学。

(2) 英国古典政治经济学。资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密(1723—1790)和大卫·李嘉图(1772—1823)。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系,对资本主义社会发展的规律进行了探讨,创立了劳动价值理论。以此为基础,马克思和恩格斯创立了剩余价值学说,建立了马克思主义的政治经济学。

(3) 法国和英国的空想社会主义。空想社会主义的主要代表是法国的昂利·圣西门(1760—1825)、沙尔·傅立叶(1772—1837)和英国的罗伯特·欧文(1771—1858)。这三位思想家对资本主义社会作了深刻的批判,阐述了新的社会制度产生的必然性,表达了建立新的社会制度的热切愿望。三大空想社会主义成为马克思主义科学社会主义的直接理论来源。

(4) 19世纪40—60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。

(三) 马克思主义的创立

马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新使马克思主义的产生由可能变为现实。

(四) 马克思主义在实践中的发展

1. 列宁主义的产生

列宁深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化,认为经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此,他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

■ 复习指引:

本部分如果命题的话,会围绕着“什么是马克思主义”和“马克思主义产生的来源”出选择题。这些考点都是确定的,是需要机械记忆的知识点。

二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。

1. 马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论,也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

2. 马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

3. 马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

4. 马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

■ 复习指引:

本部分可能围绕着马克思主义的本质特征命题选择题。



要点点拨

1. 本章在原理概论中的地位

本章是整个马克思主义原理的总论部分,对马克思主义的一般理论问题以及马克思主义的总体特征作一概述。因此,本章是学习掌握其他各章内容的“导游图”。

2. 本章的重点难点

- (1) 马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性。
- (2) 马克思主义的科学性与革命性。

3. 复习中应注意的问题

考生复习本章特别要注意:从整体意义上理解什么是马克思主义?为什么要学习马克思主义和怎样坚持马克思主义。

第二章 世界的物质性及其发展规律

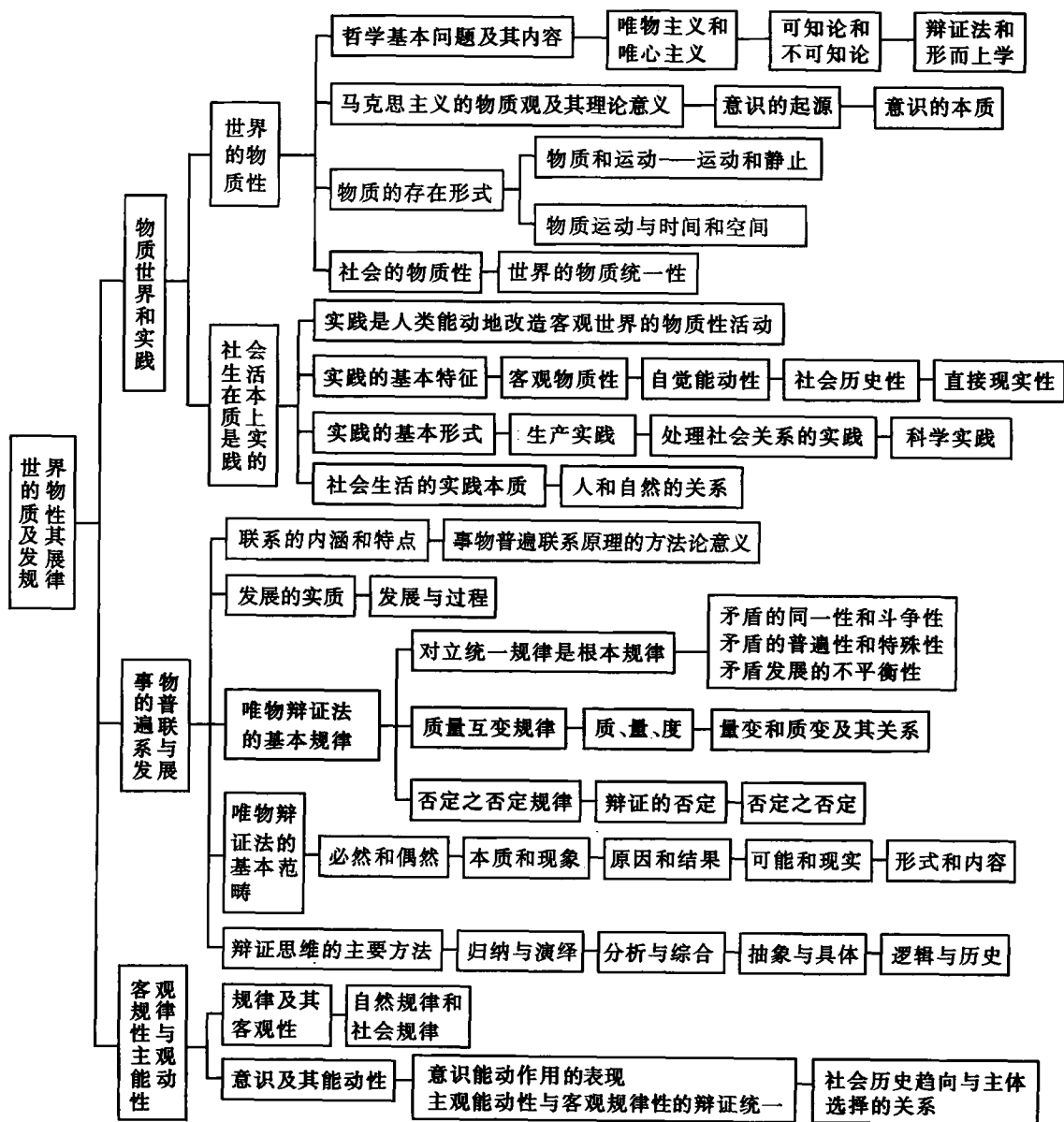


内容提要

内容提要

本章主要包括:物质世界和实践;事物的普遍联系与发展;客观规律性与主观能动性。本章以世界的物质性为基础,揭示了社会生活在本质上是实践的;阐述了事物的普遍联系与发展;重点阐明了对立统一规律是事物发展的根本规律;指出了唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法;明确了自然规律与社会规律的联系与区别;阐明了客观规律性与主观能动性的辩证统一。

知识结构图示



★ 考点精讲

一、物质世界和实践

(一) 哲学基本问题及其内容

1. 思维 and 存在(或精神和物质)的关系问题是哲学的基本问题。

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容:第一,思维和存在何者为第一性的问题,即物质和意识哪个是世界本原的问题,它是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二,思维和存在的同一性问题,即思维能否认识或彻底认识世界的问题。这个问题是在认识论上划分可知论和不可知论的标准。凡是承认思维和存在具有同一性,即世界是可知的观点就是可知论。相反,凡是否认思维和存在的同一性,即否认世界的可知性的观点,就是不可知论。

哲学基本问题的两个方面是不可分割的。第一方面是根本的、主要的方面,它的解决制约着第二方面如何解决。第二方面的解决也影响着第一方面。

2. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,因为:

(1) 对思维和存在的关系问题的不同回答,关系到确定认识和实践的出发点问题。

(2) 它是任何哲学都不能回避、都必须回答的问题。

(3) 它是解决哲学其他问题的前提和基础,决定着哲学的基本路线和方向。

(4) 它是划分哲学的两大派别——唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(5) 它也是实际工作中正确处理主观和客观关系的根本问题。因为,能否正确处理思维和存在、主观和客观的关系问题是决定人的一切活动成败的关键。

(二) 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

1. 唯物主义和唯心主义

(1) 由于对哲学基本问题的不同回答形成了两大哲学派别,即唯物主义和唯心主义(或者唯物论和唯心论)的对立:唯物主义认为,物质第一性,精神第二性,物质是世界的本原。唯心主义认为,精神第一性,物质第二性,精神是世界的本原。

(2) 唯物主义的历史形态。唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态:古代朴素唯物主义,近代形而上学唯物主义,辩证唯物主义和历史唯物主义。

① 古代朴素唯物主义是唯物主义发展的第一个历史形态,其基本特征是:第一,它把一种或几种具体的物质形态、“原初的物质”作为世界的本原。如,水、火、气等。第二,朴素唯物主义与朴素辩证法自发地相结合。第三,古代朴素唯物主义有它的局限性,即具有直观性、猜测性和非科学性。

② 近代形而上学唯物主义(近代唯物主义)是唯物主义发展的第二个历史形态。其基本特征是:第一,把基本粒子的构成、物质结构、物质结构的某种属性作为世界的本原。第二,在解释世界物质本原方面具有科学的性质和抽象的性质。形而上学唯物主义的三大主要缺陷:第一,机械性。近代唯物主义往往企图以力学的原理解释一切,把一切现象都归结为机械运动,从而使它带有机械性的特点。第二,形而上学性。由于受到自然科学研究方法的影响,近代唯物主义把一切都当成是既成的事物来考察,看不到事物之间的联系和发展。因而是使近代唯物主义带有形而上学的特点。第三,不彻底性。近代唯物主义没有将唯物主义贯彻到社会历史领域,在自然观上是唯物主义,在历史观上陷入唯心主义,成为“半截子唯物主义”,从而表现出近代唯物主义的不彻底性。

③ 辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义发展的第三个历史形态,它把唯物主义与辩证法有机结合起来,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机结合起来。它是唯一科学的、完备的唯物主义形态。

(3) 唯心主义的历史形态。

① 唯心主义有两种基本类型:主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把世界的本原说成是人的主观精神。例如,英国大主教贝克莱认为,世界的本原是人的主观感觉,世界上的一切都是“感觉的复合”,“存在就是被感知”;中国古代孟子讲的“万物皆备于我”,陆象山说的“宇宙便是吾心,吾心便是宇宙”,王阳明说的

“天下无心外之物”等。在他们看来,世界上若没有了人的主观精神,世界上就没有了一切。客观唯心主义则认为,世界的本原不是人的主观精神,而是由超时间、超空间的客观存在的精神决定的。这个客观精神在古希腊柏拉图那里就是“理念”,他认为现实世界不过是理念世界的“影子”而已。在近代的黑格尔那里,这个客观精神被称之为“宇宙精神”或“绝对观念”,现实世界只是这个“宇宙精神”或“绝对观念”的异化和外化。中国古代的朱熹把这个客观精神称作“理”,理是决定一切的本原。

② 唯心主义的存在根源。第一,社会历史根源:其一,唯心主义最初是生产力水平低下,科学不发达,人类愚昧无知的产物。其二,阶级的出现,脑力劳动和体力劳动的分离,是唯心主义产生的前提条件。其三,科学发展到今天,尚不能充分阐明人类意识、思维的能动性及其内在机制,面对科学上这一重大难题,这就为唯心主义曲解物质和精神的关系,片面地夸大意识、思维的某些特征,留下了地盘。第二,阶级根源:剥削阶级为了维护自己的利益,需要唯心主义,并为唯心主义的宣传提供条件。第三,认识论根源:唯心主义是认识过程中主观与客观相分离的产物。

2. 可知论和不可知论

辩证唯物主义可知论认为,人类在实践的基础上能够正确地反映客观世界及其规律,反对一切不可知论。不可知论怀疑科学知识的客观性和可靠性,否定人类有认识世界的能力。不可知论的著名代表是休谟和康德。休谟认为,人只知道自己的感觉,感觉之外是否存在客观世界是不能回答的。康德认为,人只能认识事物的现象,不能认识事物的本质。休谟割裂了感觉和客观事物的联系;康德割裂了本质与现象的联系。

3. 唯物辩证法和形而上学

(1) 唯物辩证法和形而上学是两种不同的发展观,是关于世界存在和发展状况的两种对立的世界观和方法论。辩证法承认事物的内部矛盾,用联系的、发展的、全面的观点看问题。马克思主义的唯物辩证法是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。形而上学否认事物的内部矛盾,用孤立的、静止的、片面的观点来看世界。

(2) 唯物辩证法和形而上学的对立表现:① 联系观点和孤立观点的对立。② 发展观点和静止观点的对立。③ 承认内部矛盾和否认内部矛盾的对立。④ 全面观点和片面观点的对立。⑤ 是否承认矛盾和矛盾推动事物的发展是唯物辩证法和形而上学的根本对立和区别。

(三) 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命,它使哲学在对象、内容、作用和性质上都发生了革命性的变革,成为全新的、科学的世界观和方法论。

1. 在哲学研究对象上,马克思主义哲学在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象,否定了包罗万象的“科学之科学”。它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。

2. 在哲学的内容上,马克思主义哲学在科学实践的基础上,把唯物主义和辩证法有机地统一起来,把唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观有机地统一起来。马克思主义哲学由辩证唯物主义与历史唯物主义理论体系组成。

3. 在哲学的作用上,马克思主义哲学特别强调哲学的实践性,认为哲学不仅在于说明世界,更重要的在于改造世界。而以往旧哲学只是解释和说明世界,而不懂得改造客观世界,即实践的作用。

(四) 马克思主义的物质观及其理论意义

1. 辩证唯物主义的物质定义

20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质定义的。物质定义包含三层意思:①“物质是标志客观实在的哲学范畴”,物质的唯一特性是客观实在性。②物质不依赖于我们的意识而存在,是物质决定意识而不是相反。③物质可以被我们的意识所反映。

2. 辩证唯物主义物质观的理论意义

(1) 坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,彻底同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

(2) 坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。把人类实践理解为一种客观实在并包括到对

物质概念的理解之中,这就为克服不可知论倾向,实现本体论与认识论的统一提供了理论前提。

(3) 体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

(4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(五) 意识的起源和本质

1. 意识的产生

意识是自然界长期发展的产物,意识也是社会历史的产物。

(1) 意识是自然界长期发展的产物。意识产生大体经历三个阶段:① 从无生命物质的反应特性发展到低等生物的刺激感应性;② 由低等生物的刺激感应性进到高等动物的感觉和心理;③ 由动物心理飞跃到人类意识。

(2) 意识是社会历史的产物。劳动在意识的产生中起了决定性作用:劳动为意识的产生提供了客观的需要和可能,而劳动一开始就是社会性的活动;社会性的劳动促进了语言的产生,语言是意识的物质外壳;在劳动和语言的推动下,猿脑变成人脑,为意识的产生提供了物质基础。

2. 意识的本质

意识是人脑的机能,是人脑对客观存在的反映,是客观存在的主观映象。

(1) 意识是人脑的机能,人脑是意识的物质器官。人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的条件反射活动,是意识产生的生理基础。

(2) 意识是对客观存在的反映,是客观存在的主观映象。意识的内容来源于客观世界,是人脑通过感觉和思维等主观形式对客观事物的能动的反映。

(3) 意识是人脑的机能,揭示了意识的生理基础;意识是客观存在的主观映象,揭示了意识的内容来源。这两方面都表明意识对物质的依赖性,而第二个方面则是主要的。

(4) 意识的形式是主观的,内容是客观的。

① 意识的内容是客观的指意识依赖物质,没有被反映者也就没有反映。无论是正确的意识,还是错误的、虚幻的意识归根到底都是对客观存在的反映,都来源于客观外界,都能在客观存在中找到原形。

② 意识的形式是主观的指意识具有主观特征。表现在:其一,意识的两种反映形式即感性形式和理性形式,都是人的主观世界所特有的。其二,同一对象,不同的人、不同的主体之间会有不同的反映,这些差别都显示出意识的主观性。其三,意识的主观特征特别表现在意识具有虚幻的反映、超前的反映方面。

③ 意识是客观内容和主观形式的统一。否认意识是人脑对客观的反映是唯心主义;认为意识是人脑分泌的特殊物质,是庸俗唯物主义;抹杀意识的主观能动性则是机械唯物主义。

(六) 物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间

1. 物质和运动

(1) 运动是指宇宙中发生的一切变化和过程,包括简单的位移、过程,自然界、人类社会及人类思维的变化。

(2) 物质和运动是不可分割的关系:① 物质离不开运动。物质都是运动着的物质,运动是物质的固有属性,是一切物质形态的存在方式,“世界上除了运动着的物质什么也没有”。② 运动也离不开物质。因为物质是运动的主体、承担者,是一切运动和发展的实在基础,任何运动都是物质的运动。

(3) 割裂物质和运动的关系就会犯唯心主义和机械唯物主义两种错误。即:① 在物质与运动关系问题上,唯心主义否认物质是运动的主体,把运动看做是精神的特性,设想无物质的运动;② 在物质与运动关系问题上,机械唯物主义否认运动是物质的根本属性,设想存在不运动的物质。

2. 运动和静止

(1) 静止是运动的一种特殊状态,是指物质存在的平衡状态、平稳状态和量变状态;静止是绝对运动着的物质的具体存在形式,是有条件的相对静止。

(2) 运动和静止是绝对和相对的关系。即运动是绝对的、无条件的,静止是相对的、有条件的。

(3) 运动和静止是相互统一、相互包含的。即动中有静,静中有动。

(4) 割裂二者的关系会犯两种错误:夸大相对静止否认绝对运动是形而上学的错误;夸大绝对运动否认相

对静止是相对主义的错误。

(5) 承认相对静止的意义:相对静止是规定和衡量运动的尺度;是理解物质多样性的条件;是把事物区别开来,进行科学分析的前提;是认识事物的起点和基础;是过去运动的结果和未来运动的出发点。

3. 物质运动与时间、空间

(1) 空间是物质的广延性或伸张性。空间的特点是三维性,即具有长、宽、高三度。时间是物质运动的持续性、顺序性。时间的特点是一维性,即一去不复返的性质。

(2) 时间、空间与物质运动是不可分离的:一方面,物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,离开了时间和空间的物质运动是不存在的;另一方面,时间和空间也离不开物质的运动,离开了物质运动的时间、空间同样是不存在的。

(3) 物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体性是相对的、可变的。

(4) 时间、空间既是无限的,又是有限的,是无限和有限的辩证统一。无限存在于有限之中,无限的时空是由特定的有限时空构成的;有限包含无限,任何有限的事物都包含无限的结构和层次;有限转化为无限,有限的界限是可以超越的,超越有限即趋向无限。

(5) 如果割裂时空与物质运动的关系,认为空间、时间可以离开物质而存在,是一种与物质无关的空洞形式,就会犯形而上学的错误;如果认为空间、时间是纯粹的主观形式、是先验的、理念的产物,就会犯唯心主义的错误。

(七) 社会的物质性

人类社会的物质性主要表现在:

1. 人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。
2. 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。
3. 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然界的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

(八) 世界的物质统一性

1. 世界的物质统一性原理的基本内容

(1) 世界上各种各样的事物、现象具有共同的本质或共同的本原是物质;世界上各种各样的事物、现象是物质的不同表现形式;意识、精神现象也是物质的产物和特殊表现;人类社会也统一于物质,也是统一的物质世界的一部分;物质世界是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。

(2) 世界的统一性原理和世界的物质性原理的关系。在辩证唯物主义哲学中,世界的统一性原理和世界的物质性原理,是密不可分的。世界统一性所回答的是,世界的本原归根到底是一个还是多个的问题;世界的物质性所回答的是,世界的本质是什么,多样性统一的基础是什么的问题。二者在本质上是一个问题。

(3) 世界的物质统一性原理的意义:它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

2. 物质世界是多样性的统一

(1) 自然界的物质性。所谓自然界的物质性是指自然界的万事万物不依赖于我们的意识而独立存在。也就是说自然界并不存在于我们的思想中,而是存在于我们的思想之外。

(2) 人类社会的物质性。人类社会也是统一的物质世界的一部分,也是客观的、不以人的意志为转移的辩证的发展过程。

(九) 实践的本质含义、基本特征和基本形式

1. 实践的本质

实践是指人能能动地改造物质世界的对象性活动,包括两层含义:

(1) 指实践是人所特有的对象性活动。这里,首先肯定了实践活动的对象性质,即它是以为人主体,以客观事物为对象的现实活动;更重要的是,实践把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出

一个属于人的对象世界。

(2) 指实践具有物质的、客观的、感性的性质和形式。这一含义把实践作为人以“感性”的方式把握客体的活动,用以区别人以观念的方式把握客体的活动,如认识、理论活动等。

2. 实践的基本特征和基本形式

(1) 实践具有客观物质性、自觉能动性、社会历史性等特征。

① 实践是物质性的活动,具有直接现实性。构成实践活动的诸要素,即实践的主体(人)、实践的对象(客体)和实践的手段(工具等),都是可感知的客观实在;实践的结果引起了客观世界的某种变化,给人们提供现实的成果,也是外在于人们的意识而客观存在的;实践的水平、广度、深度和发展过程,都受着客观条件的制约和客观规律的支配。所以,实践是同主观认识活动相区别的感性物质活动。

② 实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。人具有理性思维,所从事的是不同于动物的本能活动的有目的、有意识地改造世界的活动,只有这种人的自觉的、能动的活动才具有真正的实践的意义。

③ 实践是社会的历史的活动,具有社会历史性的特点。实践从一开始就是社会地进行的,任何人的活动都不能离开社会的联系。作为实践主体的人总是社会的人,即处在一定社会关系中的人。实践的社会性决定了它的历史性,因为实践的内容、性质、范围、水平都是受一定的社会历史条件所制约的,都是随着一定的社会历史条件的变化而变化的,因而都是具体的、历史的。

(2) 实践具有三种基本形式。

① 生产劳动实践。这是处理人与自然关系的实践活动。它是人类最基本的实践活动,是其他一切实践活动的根本前提。

② 处理社会关系的实践。这是处理社会内部人与人之间关系的活动。在生产过程中,人们必须结成生产关系和其他社会关系。其中生产关系是一切社会关系的基础。这种活动在阶级社会里主要表现为阶级斗争。

③ 科学实验。这是从前两种实践中分化出来的相对独立的一种实践活动。它是按照一定的研究目的,借助仪器设备,人为地控制或模拟自然现象和社会现象,通过观察和测试,探索其内部规律的实践活动。此外,艺术和教育活动也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。实践的三种基本形式各有其相对独立性,不能互相代替,同时,它们之间又是相互联系、相互促进、共同发展的。

(十) 实践与人的存在

实践是人的存在方式,是说实践规定了人的本质,人只有通过实践才成为人,才表现为人,只有通过实践人才能生存和发展。具体表现在:

1. 实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人,而是社会的人。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且只有在实践中,人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

2. 实践集中表现了人的本质的社会性。

3. 实践对物质世界的改造是对象性的活动。人在改造世界的同时也在改造着人类自身。

(十一) 自然界和人类社会的分化和统一

1. 在实践中物质世界出现了自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。

2. 自然界是指独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动是自发的。人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。它是在自然界发展到一定阶段上随着人类的产生而出现的。人类社会与人的活动不可分离,是人实践活动的对象化,是人的对象世界。

3. 自然界和人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变着自然界。