

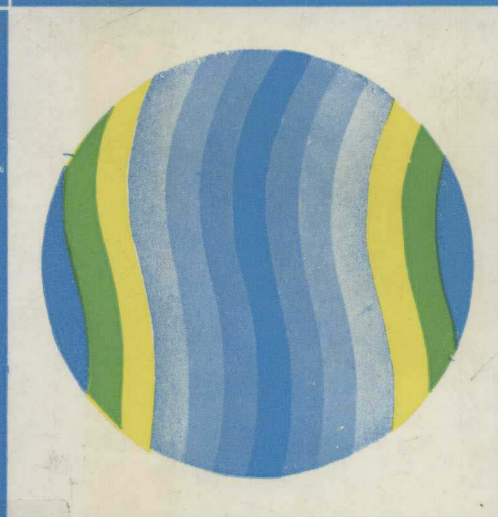
東華社會科學叢書

社會及行為科學 研究法

上 冊

楊國樞 文崇一

吳聰賢 李亦園 編



社會及行為科學 研究法

上 冊

楊國樞 文崇一 編
吳聰賢 李亦園

東華書局印行



版權所有・翻印必究

中華民國六十七年一月初版

中華民國七十五年三月九版

大專
用書 **社會及行為科學研究法**

上册 定價 新臺幣壹佰陸拾元整

(外埠酌加運費滙費)

編 者 楊 國 樞 文 崇 一
吳 聰 賢 李 亦 園

發 行 人 卓 鑫 森

出 版 者 臺灣東華書局股份有限公司

臺北市博愛路一〇五號

電話：3819470 郵撥：6481

印 刷 者 中 臺 印 刷 廠

臺中市公園路三十七號

行政院新局登記證 局版臺業字第零柒貳伍號

(67011)

東華社會科學叢書

主編：張春興 楊國樞 文崇一

- | | | |
|-------|-----|---------------------------------|
| 文化人類學 | 李亦園 | 中央研究院民族學研究所研究員；
臺灣大學考古人類學系教授 |
| 心理學 | 張春興 | 師範大學教育心理學系教授 |
| (已出版) | | |
| 社會心理學 | 楊國樞 | 臺灣大學心理學系教授兼系主任； |
| | 黃光國 | 中央研究院民族學研究所研究員
臺灣大學心理學系教授 |
| 人格心理學 | 黃堅厚 | 師範大學輔導研究所教授兼教育學院院長 |
| 教育心理學 | 張春興 | 師範大學教育心理學系教授 |
| | 林清山 | 師範大學教育心理學系教授兼系主任 |
| (已出版) | | |
| 政治學 | 胡佛 | 臺灣大學政治學系教授 |
| | 袁頌西 | 臺灣大學政治學系教授兼系主任 |
| 行政法 | 張劍寒 | 臺灣大學政治學系教授兼法學院院長 |
| 經濟學 | 徐育珠 | 政治大學經濟學系教授 |
| (已出版) | | |
| 管理學 | 許士軍 | 政治大學企業管理研究所教授 |
| (已出版) | | |

教 育 概 論 林玉體 師範大學教育學系教授
(已出版)

教 育 行 政 學 黃昆輝 師範大學教育研究所教授

教 育 財 政 學 蓋浙生 師範大學教育學系教授

社會及行為科學
研 究 法
(已出版)

楊國樞 臺灣大學心理學系教授兼系主任;
中央研究院民族學研究所研究員
文崇一 中央研究院民族學研究所研究員;
臺灣大學政治學系教授
吳聰賢 臺灣大學農業推廣學系教授
李亦園 中央研究院民族學研究所研究員;
臺灣大學考古人類學系教授

心理與教育測驗 簡茂發 師範大學教育研究所教授兼所長
黃國彥 政治大學心理學系教授兼系主任

心 理 與 教 育
統 計 學
(已出版)

林清山 師範大學教育心理學系教授兼系主任

多 變 項 分 析
統 計 法
(已出版)

林清山 師範大學教育心理學系教授兼系主任

選 輯 何秀煌 任教於香港中文大學哲學系
(已出版)

東華社會科學叢書序

假如單從人類物質生活一個層面看，戰後三十年來自然科學與技術科學的貢獻是偉大的。但如從人類生活的整體看，科學技術提高了人類物質生活之後，却因而產生了更多難以解決的社會問題，以致形成物質生活富裕而精神生活貧乏的文化失調現象。我們雖不能認定物質文明為人類帶來了災害，但却可斷言單憑科學技術的進步，並不能保證獲得真正美好的生活；甚至科學技術愈進步，反而愈增加了人們對未來的失望與恐懼。文化發展失調是人類自己製造出來的問題，這問題只有靠人類對自身行為的研究始有獲得解決的可能。此類研究，狹義言之，是為行為科學，廣義言之，是為社會科學。

一個國家科學的發展，不但不能偏廢，而且必須生根。此一原則，用於社會科學較之用於自然科學更為適切。在文化差異與地域限制兩個基礎上，社會科學實不易做到像自然科學那樣可以局部的或枝節的「借用」或「移植」。近十多年來，由於政府的提倡與社會的重視，國內大學在自然科學方面的教學與研究水準已大為提高；大學本科階段學生的程度，較之當世科學先進國家並無遜色。但無可諱言的，社會科學方面的發展則較為落後。從國內大學社會科學的教學方式及出版的中文書籍看，多年積留下來的幾種缺點一直未能革除：其一是

內容陳舊，跟不上世界學術的創新與進步；其二是忽視方法論方面的知識，以致學難致用；其三是僅限於國外資料的介紹，而缺乏與國情需要配合的研究成果。雖然目前影印技術進步，翻印外文書籍甚為方便，但因一般學生的外文能力不足，兼之外文書籍內容又未必與國內需要符合，故以外文書為大學社會科學各科教本的嘗試多未奏效。因此，以往國內社會科學的發展，縱止尾隨求齊已感不暇，遑論學術獨立生根及提高水準？

基於此等認識，在國內各大學擔任社會科學教學的朋友們，根據各自教學與研究的經驗，咸認有義務也有責任，經由科際合作的方式，共同從事社會科學叢書的撰寫，以期使社會科學在國內生根，為國內的社會建設略盡綿薄。誠然，撰寫大學教科書或參考書不足以代表社會科學在國內的高水準發展，但也不能否認，在期望達到我國社會科學學術獨立與高水準發展之前，普遍提高大學社會科學的教學水準是一項必要的教育工作。唯其如此，在本叢書撰寫之前，同仁等幾經研討，咸認各書之內容應力求與國內需要相配合，非但不宜囿於一家之言的傳述，尤須避免只根據某一外國名著的翻譯。因此，經議決，本叢書內容之取材將共同遵守以下兩個原則：

一、在內容上應概括該學科發展到目前為止的重要知識（如基本理論重要發現等）與基本研究方法，並須指出重要問題之研究方向及進修途徑，藉此對讀者產生啟發性的教育作用。

二、對重要問題之討論，務須顧到國內情況及實際的需要；並儘量採用國內學者與有關機構新近完成之研究成果，以期增加讀者的適切感與知識的實用性，並藉以引起社會對國內學術發展之重視。

因鑑於國內社會科學方法論方面書籍之闕如，本叢書諸作者除分擔撰寫各科專書外，特配合大學部及研究所課程之需要，就各人專長，

複採合作方式，撰寫社會及行為科學中各種重要的研究方法，集為另一專書，期能由此引起國內學者的研究興趣，從而提高社會科學的水準。

此外，本叢書內各書的撰寫體例也力求統一，舉凡章節編排、註解方式、參考資料引註、中英文索引編製等，均於事前確定統一格式，甚至排版字體、繪圖、製表、紙張、裝訂等，亦採用統一標準，務期做到形式與內容並重的地步。

本叢書之能順利出版，首應感謝各科著者的支持與合作。目前所列叢書範圍只是暫時的決定，以後將視情形逐漸擴大，增加各科專書。我們始終相信科學的發展是全面的，必須經由科際間的合作，始能達成既普及又提高的效果。因此，我們除了感謝已參與本叢書撰寫的學者之外，也竭誠希望海內外的學者先進給予鼓勵、支持與指正。

本叢書從最初的構想、設計以至出版，深得東華書局董事長卓鑫森先生與總經理馬之驢先生全力支持，併此致謝。

張春興 楊國樞 文崇一 謹識

中華民國六十四年九月於臺北

序 言

國內的社會及行為科學界，有關研究方法的書籍不多，僅有的幾本，也是從單一學科的觀點撰寫，未能顧及社會及行為科學的全體。但實際上，社會及行為科學的各個學科間，在研究方法上大有彼此相通之處，實難截然劃分界限。基於此一認識，我們多年來一直想編撰一本適用於社會及行為科學全域的方法書籍，以打破國內有關各學科在方法上劃地自限的習慣。因此，本書的完成，可說實現了我們長久以來的一項心願。

由於本書的內容範圍濶廣，涵蓋了社會及行為科學研究中最常用的各類方法，所以無法由一位作者獨力完成，必須結合多人的專長，從事集體創作。為了本書各章的寫作，我們一共邀請了二十一位有關學者，其中包括心理學者十二位，社會學者六位，人類學者一位，政治學者一位，及大眾傳播學者一位。各章作者所負責撰寫的研究方法，都是他們在實際研究中曾經一再使用過的；也就是說，他們對自己所撰寫的研究方法，都有豐富的第一手實際經驗。所以，各章作者在討論所寫的方法時，不但反映了他們自己的學科背景，也顯示了他們自己的經驗與訓練。

基本上，這是一本有關研究方法的教科書。因此，這本書的寫作，也是為了應付當前國內有關學科在方法上的教學需要。最近十幾年來，由於社會各方面的快速進步，團體的結構與功能日益錯綜，

個人的生活與行為愈發複雜，從而產生了種種前所未有的社會及個人問題，而這些問題的解決與處理，在在需要社會及行為科學的運用。在需求日殷的情形下，各大專院校所設立之社會及行為科學的科系逐漸增加，各科系所開授之有關研究方法的科目也為數眾多。由於缺乏適當的中文課本可資採用，授課者大都要求學生閱讀英文教科書，或是完全不用教科書。在前一種情形下，限於對英文的理解能力，學習者多是生吞活剝，難有深入的學習效果；在後一種情形下，限於授課者的特殊專長與經驗，所講解的研究方法往往各有所偏，學生所學到的內容自不免掛一漏萬。從這些有待改善的實際情形來看，一本以中文撰寫的「社會及行為科學研究法」是極其需要的。

一本良好的方法教科書，既不能只描述做法而不討論原理，也不能只討論原理而不描述方法，應是原理與做法兼籌並顧，儘量先闡以述原理，再說明做法，期使學生既把握原理，又了解做法，以便將來可以靈活運用與變通。本書的寫作，即是根據此一原則。對於每一種研究方法，我們總是要求作者先討論其原理，次說明其程序，再列舉其實例。透過這種寫作的方式，讀者當可對所探討的各種研究方法，獲得相當程度的瞭解，以及實際運用的起碼知識。

本書共有五編，總計二十八章，內文幾近千頁。全書內容足夠整學年課程的講授之用。如果所開的科目只有一學期，則講授的範圍便難能擴及全書，只有根據上課時數的限制，從二十八章中選擇適當章節，自行配成一套合用的教材。在選配教材時，當然也要顧及科系的需要；同樣是一學年或一學期的課程，為社會學系所選用的章節自應不同於政治學系，為人類學系所選用的章節也應不同於企管學系。再者，書中各章深淺並不相同，其中「研究設計」(第四章)、「量度化方法」(第十三章)、「儀器記錄法」(第十七章)、「投射技術」(第二十章)、

「因素分析法」(第二十六章)、及「因徑分析法」(第二十七章)等章較為深入，必要時可改在研究所的有關科目中講授。

本書不僅可以用作大學部及研究所有關科目的教科書，也可供作社會及行為科學研究人員的參考書。本書若干章節的內容頗為詳盡而有系統，即使對實際從事研究工作的人士，也具有備忘與查考的價值，而且書中腳註與書後「推薦讀物」，皆包含有關各種方法的主要參考文獻，研究人員可以查閱，以便從事進一步的探索。至於書後的附錄「如何撰寫研究計劃」，對於研究工作者則尤其有用。

本書的寫作與編校工作，前後費時將近三年。其間作者與編者雖已盡力而為，但書中內容必有若干錯誤不當之處，務請讀者諸君（尤其是採用本書當作課本的教師）能隨時指教，以便將來加以修正。

本書之能順利完成，首先應當感謝各章的作者。若無他們的通力合作，本書的出版不知將延至何年何月。本書的作者都是長久在國內從事教學與研究工作的學者，因而書中內容所代表的可說是國內社會及行為科學界的一點集體性的成果。

最後，我們要特別感謝東華書局的董事長卓鑫森與總經理馬之驢兩位先生，他們「不計成本、但求品質」的作風，給了我們最大的鼓勵。同時，我們也要感謝東華編輯部參與本書校對工作的小姐先生們，他們明察秋毫的校對本事，大大地提高了本書的文字素質。

楊國樞 文崇一 謹序
吳聰賢 李亦園

中華民國六十七年一月於台北市

社會及行為科學研究法

上册目次

本書各章作者簡介

東華社會科學叢書序.....	i
序 言	v

第一編 緒 論

第一章 科學研究的基本概念

第一節 科學與科學方法.....	2
第二節 概念、變項及定義.....	12
第三節 假設與定律.....	21
第四節 理論及其功能.....	27

第二章 研究的性質與類別

第一節 研究的目的.....	35
第二節 研究的歷程.....	38
第三節 問題與假設.....	43
第四節 研究的類別.....	49

第三章 機率與取樣

第一節 機率的意義與性質	67
第二節 互斥與獨立事象	70
第三節 群體與樣本	72
第四節 取樣的意義與功用	73
第五節 隨機取樣法	75
第六節 非隨機取樣法	82
第七節 樣本大小	84

第四章 實驗設計的基本原則

第一節 實驗設計的意義、功能及符號	87
第二節 實驗設計的評鑑準則及不適當的實驗設計	96
第三節 基本實驗設計	107
第四節 多因子實驗設計及準實驗設計	119

第二編 研究的基本類型

第五章 自然觀察研究

第一節 無結構非參與的觀察	135
第二節 無結構參與的觀察	140
第三節 有結構的觀察	148

第六章 實驗觀察研究

第一節 實驗研究的基本概念	159
---------------	-----

第二節 實驗控制與實驗效度·····	162
第三節 實驗的設計·····	171
第四節 實驗室研究法的評價·····	187
第七章 實地實驗研究	
第一節 有關的概念·····	190
第二節 實驗方法·····	197
第三節 研究計劃的設計與執行·····	214
第四節 實例——臺中市家庭計劃推行實驗·····	220
第五節 結 語·····	225
第八章 樣本調查研究	
第一節 調查研究的意義·····	228
第二節 調查的類型·····	234
第三節 調查研究的方法問題·····	241
第四節 調查研究的實例·····	248
第五節 調查研究的利弊·····	255
第九章 事後回溯研究	
第一節 既有資料與社會科學研究·····	259
第二節 利用既有資料從事研究的優點與缺點·····	262
第三節 事後歸因的謬誤·····	266
第四節 結 語·····	274
第十章 文化比較研究	
第一節 文化比較研究的特點·····	277
第二節 文化比較研究的方式·····	279

第三節	文化比較研究的方法問題.....	287
第四節	文化比較研究的若干成果.....	299

第三編 測量程序與工具

第十一章 測量的基礎

第一節	測量的定義.....	306
第二節	四種類型的尺度.....	312
第三節	各種尺度的比較.....	320

第十二章 信度與效度

第一節	信 度.....	324
第二節	效 度.....	333
第三節	信度與效度的關係.....	341
第四節	信度與效度的應用.....	343

第十三章 量度化方法

第一節	測量理論與量度化方法.....	353
第二節	資料的分類與量度化方法.....	360
第三節	量度化方法的分類與發展.....	363
第四節	心理量度化方法的分類.....	369

第十四章 問卷設計

第一節	問卷的類型.....	407
-----	------------	-----

第二節	問題的內容	411
第三節	問題的用字造句	418
第四節	問卷的結構與形式	424
第五節	問卷的誤差與限制	431
第六節	郵寄問卷	436

第十五章 測驗的編製

第一節	測驗編製的計劃	439
第二節	測驗題的編製技術	441
第三節	預試與試題分析	450
第四節	試題的選擇與編排	456
第五節	測驗特徵的鑑定	460

第十六章 態度量表的建立

第一節	態度的本質	463
第二節	態度量表	468
第三節	總加量表法	471
第四節	累積量表法	478
第五節	等距量表法	479
第六節	態度量表的信度與效度	486

下 冊 目 次

第四編 蒐集資料的方法

第十七章 儀器記錄法

第一節	儀器記錄法的性質與目的	493
第二節	儀器記錄法的優點與缺點	498
第三節	儀器的來源	505
第四節	產生或測量刺激的儀器	509
第五節	偵察或記錄反應的儀器	522

第十八章 調查訪問法

第一節	訪問法的性質	550
第二節	訪問法的類型	552
第三節	訪問的策略	561
第四節	訪問的技巧	567
第五節	訪員的選擇與訓練	577
第六節	訪問法的限制與資料處理	583

第十九章 測驗量表法

第一節	何謂測驗量表	589
第二節	測驗的客觀性	591
第三節	測驗的對象行為	599