

中国少年儿童科学普及阅读文库

着眼世界科普百科前沿 提高少年儿童科学素养

探索·科学百科

Discovery
EDUCATION™

货币



全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位



广东教育出版社

学乐

中国少年儿童科学普及阅读文库

探索·科学百科TM

中阶

货币



[澳]尼古拉斯·布拉克◎著
杨立功(学乐·译言)◎译



 **Discovery**
EDUCATIONTM

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位



广东教育出版社

学乐

广东省版权局著作权合同登记号

图字: 19-2011-097号

Copyright © 2011 Weldon Owen Pty Ltd

© 2011 Discovery Communications, LLC. Discovery Education™ and the Discovery Education logo are trademarks of Discovery Communications, LLC, used under license.

Simplified Chinese translation copyright © 2011 by Scholarjoy Press, and published by Guangdong Education Publishing House. All rights reserved.

本书原由 Weldon Owen Pty Ltd 以书名 *DISCOVERY EDUCATION SERIES · Money Sense*

(ISBN 978-1-74252-183-1) 出版, 经由北京学乐图书有限公司取得中文简体字版权, 授权广东教育出版社仅在中国内地出版发行。

图书在版编目 (C I P) 数据

Discovery Education探索·科学百科. 中阶. 3级. A2, 货币/[澳]尼古拉斯·布拉克著; 杨立功(学乐·译言)译. —广州: 广东教育出版社, 2012. 8

(中国少年儿童科学普及阅读文库)

ISBN 978-7-5406-9384-8

I. ①D… II. ①尼… ②杨… III. ①科学知识—科普读物 ②货币史—世界—少儿读物 IV. ①Z228.1 ②F821.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第162274号

Discovery Education探索·科学百科 (中阶)

3级A2 货币

著 [澳]尼古拉斯·布拉克 译 杨立功 (学乐·译言)

责任编辑 张宏宇 李一玲 助理编辑 李颖秋 于银丽 装帧设计 李开福 袁尹

出版 广东教育出版社

地址: 广州市环市东路472号12-15楼 邮编: 510075 网址: <http://www.gjs.cn>

经销 广东新华发行集团股份有限公司

印刷 北京盛通印刷股份有限公司

开本 175毫米×226毫米 16开

印张 2

字数 25.5千字

版次 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

装别 精装

ISBN 978-7-5406-9384-8 定价 12.00元

内容及质量服务 广东教育出版社 北京综合出版中心

电话 010-68910906 68910806 网址 <http://www.scholarjoy.com>

质量监督电话 010-68910906 020-87613102 购书咨询电话 020-87621848 010-68910906



Discovery Education 探索 · 科学百科 (中阶)

3级A2 货币

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位



广东教育出版社







目录 | Contents

为什么需要货币·····	6
物物交换·····	8
硬币·····	10
纸币·····	12
珍贵物品·····	14
银行业·····	16
生成利息·····	18
你来决定·····	20
制造货币·····	22
反欺诈·····	25
历史上的货币·····	26
收集货币·····	28
知识拓展·····	30



为什么需要货币

货

货币产生之前，人们通过物物交换来获得需要的商品，这种方式不够完美。为了使买卖双方的交换更容易些，于是货币应运而生。现在我们仍旧使用货币，其原因之一是：人人都对货币有需求，随身携带钞票和硬币比携带用来交换的物品方便得多。在货币产生之前，如果想交换物品，必须找到需要该物品的人。

我们使用货币，另外一个原因是货币被公认具有某种价值。人们不必争论一美元或者一欧元的价值是多少。如果没有货币的话，买卖双方会就他们交换物品的价值争论不休。

零钱

人们携带硬币用来支付日常开销，诸如购买报纸或者支付停车费等。



“只有金钱才能使整个世界动起来。”

——普布利流斯·西鲁斯
罗马作家兼诗人 公元前 100 年

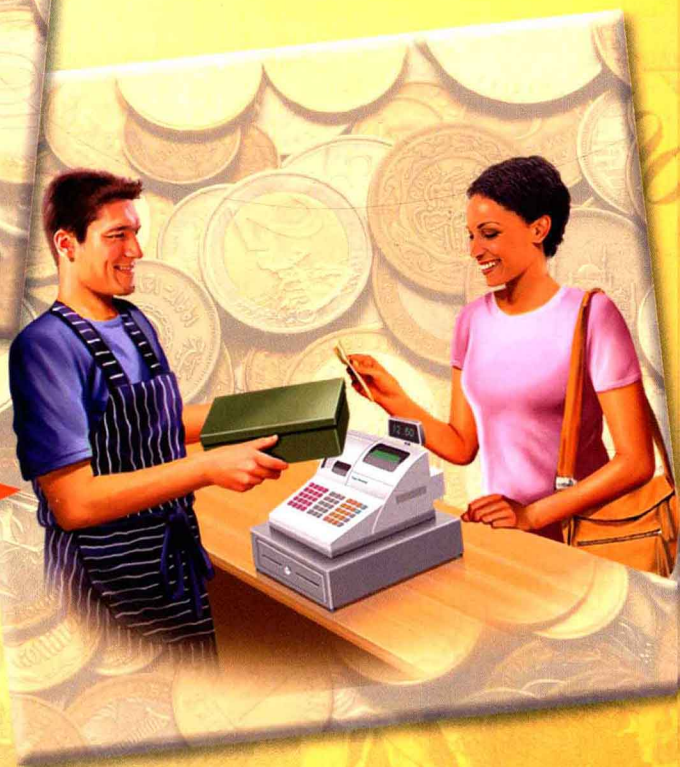


艺术品

一些纸币堪称艺术品。这张 1908 年面值为 100 马克的德国钞票，其正反两面都显示出了非凡的细节。同时纸币也从另一个角度展示出一个国家的历史和价值观。

循环的角色

一位店主向某人出售一件物品，然后用收到的钱买了一件物品。第二位店主又用第一位店主付的钱从其他人那里购买了一个物品。买者成为卖者，卖者成为买者，货币就是这样流通的。



物物交换

不使用货币，用货物或者服务来交换的方法称为物物交换。现在此方式仍旧在一些地方使用着。实际上，物物交换在学校的操场上非常常见，孩子们在操场上交换卡片这一行为就是一种典型的物物交换的形式。不是所有的卡片都具有相同的价值，如果某个孩子想要一张特殊卡片的话，他可能需要用两张或者更多的卡片去交换。

理想的物物交换是两个人直接交换货物或服务。在古代，物物交换可能交换动物，例如用两只羊来换一头牛。但是物物交换的问题在于其常常会包含好几个交易：因为有两只羊的人可能不想换一头牛，他们实际上可能想要一条小毯子；而有多余小毯子的人又可能想要一个水罐。这种复杂性是货币取代物物交换的主要原因。



无价值的货币

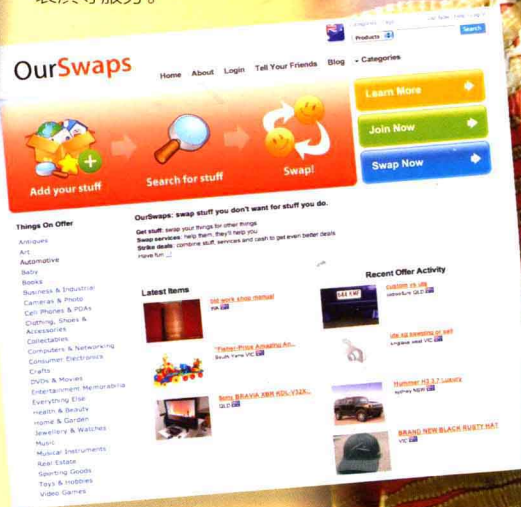
第一次世界大战之后，德国经济非常糟糕，以至于货币变得几乎没有价值。人们拒绝使用货币，宁愿直接交换物品。

不可思议！

欧洲从公元 16 世纪到 19 世纪年间的扩张是建立在物物交换的基础上的。欧洲人把亚洲、非洲、美洲和太平洋地区需要的货物运到这些地区来交换香料、农作物和一些值钱的矿物。

网上物物交换

如今热衷于物物交换的人们用网络来连接买卖双方。互联网商人提供各种商品，如家具或儿童玩具，甚至包括诸如法律咨询或家庭装潢等服务。





物物交换市场

在非洲马里的这家市场，人们通过物物交换而不是用货币来买卖物品。

硬币

最早的硬币是约 2500 年前在小亚细亚的吕底亚（译注：Lydia，小亚细亚西部的富裕古国）和中国发明的。它们是由金、银和青铜等贵金属制成的。这些早期硬币的价值是由重量决定的，越重价越高。为了便于计算，在每个硬币的表面用图章表明其价值。这个加图章冲压的过程称为铸造。

使用贵重矿物制作硬币的一个问题是很难找到这样的矿物。于是有些人开始切削硬币的边缘，把切削下来的碎屑熔化，然后把把这些贵重的矿物转卖出去。于是各国政府开始用不太贵重的金属来制造硬币，并在硬币上面标注价值。现在我们使用的硬币也是这样做的。

事实还是虚构？

吕底亚王国已经不复存在，现在其领土是土耳其的一部分。根据希腊历史学家希罗多德的说法，吕底亚人是最早使用金币和银币的民族。



中国古代硬币

最早的中国硬币是用青铜制作的。其中一些硬币在中间留孔，这样便于串成一串保存。

达布隆

达布隆是西班牙直到 19 世纪中叶仍在使用的金币，由从南美开采出来的金子铸成并运回西班牙。因为价值不菲，达布隆深受海盗们的欢迎。





美国

美国的硬币可以追溯到 19 世纪晚期，包括水牛镍币和印第安分币。



日本

日本的货币单位是日元。硬币的面值有：1，5，10，50，100 和 500 日元。如图所示的是 5 日元和 50 日元硬币，其上有孔。

北美洲

欧洲

亚洲

非洲

南美洲

大洋洲



欧元

欧元从 1999 年起成为欧洲许多国家的货币。欧元一面显示的是欧洲地图，另一面显示的内容由发行国家决定。这个 2 欧元硬币的背面是德国的盾形纹章。



梵蒂冈城

图片显示的是 100 梵蒂冈城里拉。现在梵蒂冈城把他们的硬币叫做欧元。

纸币

最

早的纸币是中国人在 1000 多年前发明的。与硬币相比，纸币有两个主要的优点。一是携带起来更轻便。此前，如果需要大规模采购，必须携带大量硬币。二是用来制作硬币的贵重矿物逐渐变得匮乏，而纸张却便宜量足。于是纸币应运而生。

纸币从中国传到欧洲用了几百年的时间。最早的欧洲纸币是几张纸，买方在上面承诺把一定数量的金或银转给卖方。



挪威纸币

这张 1695 年的挪威纸币是欧洲现存最古老的纸币之一。



中国纸币

这张中国 5 角纸币一面有两位青年的图像，另一面是中国的国徽。



马来西亚纸币

马来西亚于 1967 年开始发行纸币。这张是面值 100 元的纸币。1975 年“林吉特” (Ringgit) 取代了“元”这个单位。



厄立特里亚纸币

这张厄立特里亚 1 纳克法纸币图像是三个去乡村学校上学的孩子。



埃及纸币

这张埃及 50 皮亚斯特纸币的图像是立在太阳船和莲花之前的拉美西斯二世雕像。

俄罗斯纸币

这些俄罗斯的 5 卢布纸币于 1909 年印制，其细节令人惊叹。



不可思议！

世界上最大的纸币是菲律宾政府于 1998 年发行的面额为 100 000 比索的纸币，其长 355.6 毫米，宽 215.9 毫米。

欧洲纸币

欧元是世界上第二大流通货币，仅次于美元。

珍贵物品

在 硬币和纸币发明之前，部落里使用珍贵的物品作为某种形式的货币。所使用的这些物品的种类取决于其可能性和稀缺性。例如，海岸边的部落常常使用漂亮的贝壳；另一些部落使用他们从地底下挖出来的金属和矿物；还有一些部落使用动物的稀有部位，如象牙。现在，许多部落依旧保持着交换珍贵物品而不使用硬币和纸币的习惯。

玛瑙贝

这些贝壳在非洲和亚洲是最常用的。其光滑闪亮的表面让人心旷神怡。其硬度意味着使用时间长，可以多次交换。

贝壳串

美洲原住民使用圆蛤类贝壳制作贝壳串。而欧洲人在 17 世纪中期和晚期将其当做货币。



马尼拉戒指

马尼拉戒指最初是由非洲部落制作出来作为货币使用的。后来欧洲人开始用来买卖非洲奴隶，一个马尼拉戒指可以购买一个奴隶。



茶砖

茶砖是指压制成砖的形状的茶叶。在古代中国，茶砖是储存茶叶的方式，同时也是一种货币形式。





烟草

在殖民时代的美洲，在弗吉尼亚州、北卡罗来纳州和马里兰州这些殖民地，烟草被用做货币。这些地方种植烟草是用来买卖而不是用来消费的。



象牙

一种物品越稀有，其作为货币的价值越高。大象的獠牙——象牙非常珍贵，很久以来在非洲，象牙就被用做货币来交换其他产品。

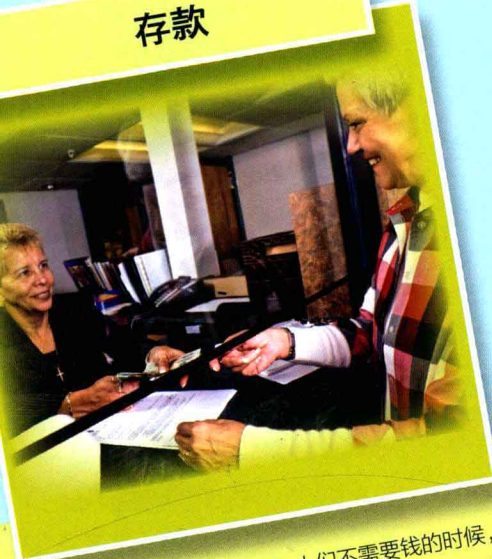


金锭

发生战争、经济萧条和其他重大事件时，如果一个国家的货币大幅度贬值的话，人们就会购买黄金来保障他们的财产。

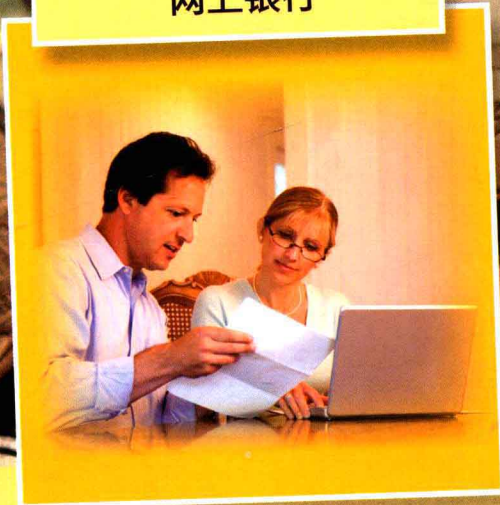


存款



在某一个特定的阶段,人们不需要钱的时候,就将其存入银行。把钱存入银行要比放在家里安全,同时可以获得利息。

网上银行

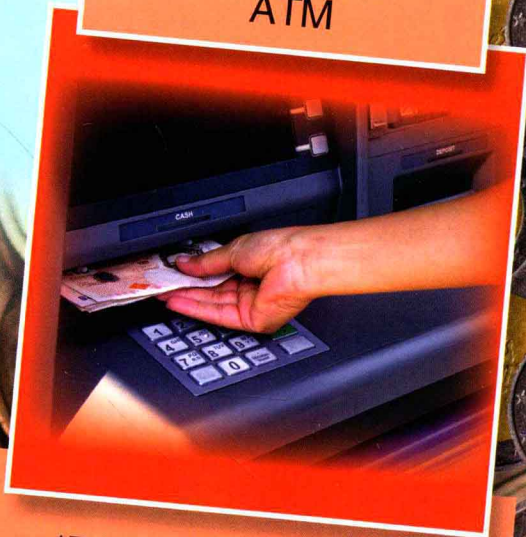


网络使得人们非常便捷地利用他们的账户进行交易。在网络出现之前,如果人们想要进行交易的话,必须去银行提交各种表格。如今人们足不出户就能办理银行业务。

银行业

银行是经营货币的商业组织,从有多余货币的个人或公司购买货币,然后再把货币贷出给其他人或者公司,因为这些人或公司需要大量的货币来购买其他东西。银行赚取利润最主要的方式是货币的卖价要高于买价。

ATM



ATM 代表的意思是自动取款机。这些提款机位于银行或其他建筑物附近,便于人们在任何时候都能存取钱。在自动取款机出现之前,人们只能在银行的工作时间内存取钱。