



◎ 胡晓明 主编

我  
們  
的  
文  
化  
記  
憶

# 我们的文化记忆

Our Cultural Reminiscences

 华中师范大学出版社

# 我们的



程教材



主 编：胡晓明

副主编：王桂林

编 委：甘亚妮 熊必荣 陈 峰

冯 浩 何斌顺



# 我们的 文化记忆

Our Cultural Reminiscences



华中师范大学出版社

# 新出图证(鄂)字 10 号

## 图书在版编目(CIP)数据

我们的文化记忆/胡晓明 主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2012.7

ISBN 978-7-5622-5615-1

I. ①我… II. ①胡… III. ①教育工作—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 138829 号

## 我们的文化记忆

© 胡晓明 主编

---

责任编辑:郑海兵 段 山

编辑室:基教教材研发中心

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

销售电话:027-67863040

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

印刷:湖北新华印务有限公司

字数:300 千字

开本:710mm×1000mm 1/16

版次:2012 年 7 月第 1 版

定价:45.00 元

责任校对:易 雯

电话:027-67862387

邮编:430079

邮购:027-67861321

电子信箱:[hscbs@public.wh.hb.cn](mailto:hscbs@public.wh.hb.cn)

督印:章光琼

印张:22.75

印次:2012 年 7 月第 1 次印刷

封面设计:胡 灿

欢迎上网查询、购书

---

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321



2000年，兴山一中新校奠基仪式



2002年8月，兴山一中从高阳镇白衣庵整体迁往新县城宋家堡



全国政协考察团视察我校



2002年8月，新校落成庆典暨开学典礼



南京大学吴情水教授来我校为校园小作家郭道坤作品《五色秋日》举行首发式及作品研讨会



国家发改委副主任、国务院医改办主任孙志刚，湖北省人民政府副省长郭有明，湖北省委宣传部常务副部长杨万贵，宜昌市人大副主任吴开宝，兴山县委副书记、县长谭业明来我校视察



国家教育部督导司副司长崔立双、湖北省教育督导室主任邴俊英视察我校



宜昌市副市长张永红来我校视察



宜昌市教育局局长苏开美率宜昌市城区高中校长来我校参观考察



2006年宜昌市后勤工作研讨会在我校召开



2008年北京奥运会火炬手、兴山一中体育老师王学军将奥运火炬捐赠学校永久收藏





2008年9月10日，兴山县人民政府召开了“兴山一中事迹报告会”。会上县长陈华代表县委、县政府号召全县广大干部群众向兴山一中先进群体学习，学习兴山一中“精诚团结、负重奋进的拼搏精神，真抓实干、精益求精的敬业精神，忠诚事业、勇于牺牲的奉献精神，锐意改革、与时俱进的创新精神”



2009年宜昌市高中教学工作会议在我校召开



兴山一中创建省级示范高中督导评估总结会



2009年10月28日，宜昌市政协主席李泉、兴山县委书记罗毅为基金会揭牌



2009年10月，宜昌市人大副主任吴开保与兴山县委副书记、县长陈华为示范中学揭牌



兴发集团为湖北省兴发之星教师奖励基金注资1000万元



兴发集团董事长李国璋在湖北省兴发之星教师奖励基金成立仪式上致辞



广东金莱特电器股份有限公司董事长、总经理田畴为兴发之星教师奖励基金会捐款60万元

湖北省兴发之星教师奖励基金会一届三次理事会



2011年12月31日湖北省兴发之星教师奖励基金会召开一届三次理事会



学校特长教育取得历史性突破，处于宜昌市高中特长教育领先地位



2011年12月28日，兴山一中举行体育运动中心落成庆典



## 序

胡晓明

文化和记忆是世界上最奇妙的两样东西，你越是咀嚼就越觉得意味隽永。因此，在很久以前，我们就设想写一本学校文化建设方面的书。但是，从这个设想到付诸实施的相当长时间里，我们却一直在踌躇徘徊。记得从前，文化人和商人是对“冤家”，文化人在用“见利忘义”蔑视商人的时候，商人则用“囊中羞涩”来戏弄文化人。那时，文化这个东西，不仅能让文化人在没钱的羞涩中挣回一点儿面子，而且还能让商人在发财的时候丧失一点儿自信。不过，近来的情形却有所改变，文化和商业开始“联姻”，食品饮料推销“饮食文化”，服装企业推销“服饰文化”，洗浴行业推销“沐浴文化”，娱乐圈推销“嘻哈文化”，文化殿堂推销“审丑文化”。“文化”一词出现的频率如此之高，文化的潮流涌动得如此之急，真有些“乱花渐欲迷人眼”了。在这样的背景下，我们再弄一本关于文化建设方面的书，有人“揣测我们与某个商人‘联姻’”的顾虑显得就不是那么多余了。另外，在什么都讲究效率的时代，要让文化具有立竿见影的效果，我们确实无能为力，这本书也于事无补。虽然认为“文化是一个苍白软弱的词汇，是一种花拳绣腿的功夫”的观点并不奇怪，但对编写这本书的我们来说，心中则有些不安，有些惶恐，甚至有些失落，想必读者也是可以理解的。这其间的更多时候，我们都感到自己像一个布道说教者，不厌其烦地述说着同一个故事，阐述着同一个“教条”。这在旁人看来，除了可笑，有时还颇为可怜，甚至可恨。然而，面对现实，我们不再奢望一蹴而就，而是学会了迂回，懂得了坚持。我们放低起始的底线，尽量把“说教”改为“展示”，坚信每一次的“说教”或“展示”对自己、对他人都是一次修行求善的因缘。更为重要的是，我们不能袖手旁观没有文化的地方占据着文化，而创造文化传播文化的学校居然没有“文化”。所以，我们痛下决心，编写一本关于学校文化建设方面的书。

在编写的过程中，书名定为“我们的文化记忆”，也是颇费考量的。“我们”有两个含义，一是与“他们”或“别人”相对的代词，强调这种文化有别于其他行业文化或其他学校文化。我们的文化根植于兴山一中的历史，繁荣于兴山一中的现在，可以预见，它必将浸润濡染兴山一中的未来。至于说到这种文化的特质，我们可以概括为“筚路蓝缕、艰苦创业的进取精神，敢



为人先、锐意创新的开拓精神，兼容并包、海纳百川的开放精神，同舟共济、贵和尚中的团结精神，顾全大局、不计得失的协作精神”。也许这样的概括你会觉得空洞，甚至会觉得乏味；但你如果去翻阅一下校报创刊十年来登载的文章，去勾画一下学校迁建十年来发展的轨迹，去了解一下社会十年来对学校评价的变化，你就会感到我们的概括殆非虚誉。“我们”的第二个含义是“我”的复数，这是说，曾经的光荣不属于某个特定的个人，它为全体一中人所有。记得我曾经说过，在一个竞争异常激烈的时代，不可能出现一个完美的个人英雄，但可能出现一个超强的完美团队。但是，倘若把“英雄”定义为一个集体的优秀代表的话，那么这样的英雄是有的，而且从不同的视角来看，全体一中人都是这样的英雄。因为，在我们的心中，每个人都很重要。再说，我们把它命名为“我们的文化记忆”而非“我们的文化”，是因为我们希望用记忆中的“事实”来代替抽象的“概说”。虽然我们对这些“事实”做了一些梳理或解说，但“事实”所隐藏的文化含义尚须读者去揣摩、去咀嚼。一句话，“我们的文化记忆”的真实含义是：我们的学校是我们的梦想永远缠绵的地方，我们的文化是我们的文字永远不舍的主角。

《我们的文化记忆》分为“岁月回响”、“教苑心曲”、“群星闪耀”和“精神家园”四个部分。这四个部分更为通俗的说法就是，“那时”、“那人”、“那事”、“那些育人智慧”、“那些思想火花”、“那些心灵感悟”。每一个部分，我们都作了概括性的描述，然后选录了与此相关的文章。你会随着一节节文字的展开，重温内心中那些或亲切甜蜜或伤感酸涩或激情澎湃或深静沉思的记忆。这些记忆，还会勾起你重回历史找寻青春颜色、浪漫豪情的冲动。而冲动过后，当你合上书页，你可能会发觉心中不由生出了一种骄傲、一种期待。即使你对过往的记忆，很多已经斑驳破碎，但我们相信我们的书中总会有那么几件事，那么几个人，那么几点思想的火花，如暗夜中的星斗，闪烁在你心灵的天空，让你平添几丝感慨，几许温暖。

别林斯基曾经说过，任何一个知识分子不可能由于他自己或靠描写自己显得伟大，因为他的痛苦或幸福的根系深深扎进了社会和历史的土壤，因为他是时代和人民的器官与代表。因此，虽然我们不一定人人具备别林斯基所说的知识分子的境界，但我想说，作为一个文化人，理应多一份“正气”，多一份“骨气”，甚或多一份“傲气”；作为一中这个大家庭中的一员，铭刻一中的历史记忆，用心感悟一中的文化积淀，从一中十年的文化记忆中汲取智慧的养分，在新时代的浪潮中，不断创造新的记忆，熔铸为新的文化，这是我们的必然选择。记得有句名言：假如我们不做，还会有谁去做？

我们的文笔或许拙劣，我们的思想或许浅陋，但我们的文字却是浸染了真诚。单是浏览一下这本书，你就会同意我的看法。



# 目 录

## 第 1 篇 岁月回响

- ① 铸造一中文化，向省级示范学校迈进/胡晓明 ..... (005)
- ② 高唱主旋律，促进大发展/陈立德 ..... (006)
- ③ 丹心点燃宋家堡/裴昌梅 ..... (007)
- ④ 一切为了师生的发展和幸福/胡晓明 ..... (012)
- ⑤ 2002，我们不会忘记/陈立德 ..... (018)
- ⑥ 嘿！咱们的管乐队/潘秀功 ..... (020)
- ⑦ 宁静的叙述，温暖的情怀/彭学植 蔡小江 ..... (023)
- ⑧ 激发青春活力，享受幸福发展/胡晓明 彭学植 ..... (027)
- ⑨ 温暖 2004/甘亚妮 ..... (031)
- ⑩ 走进春天/甘亚妮 ..... (034)
- ⑪ “心语室”，用“心语”打开“心锁”/甘亚妮 ..... (037)
- ⑫ 发挥党的战斗堡垒作用，促进学校工作全面发展/彭家社 ..... (039)
- ⑬ 我来过，我经历过，我征服过/胡晓明 ..... (043)
- ⑭ 真情关怀，殷切期望/甘亚妮 ..... (045)
- ⑮ 回眸 2005：人文，和谐/甘亚妮 ..... (047)
- ⑯ 展望 2006：创新，发展/熊必荣 ..... (049)
- ⑰ 在希望的田野上/甘亚妮 ..... (052)
- ⑱ 握手 2007/甘亚妮 ..... (055)
- ⑲ 去年·今年·明年/胡晓明 ..... (057)
- ⑳ 2008，我们共同期待/甘亚妮 ..... (061)
- ㉑ 克难奋进树教育伟业，求实创新展一中风采 ..... (063)
- ㉒ 兴山一中创建省级示范高中取得成功/甘亚妮 ..... (075)
- ㉓ 七年创建，今朝梦圆/胡晓明 ..... (077)
- ㉔ 卧薪尝胆，克难奋进，一切皆有可能/胡晓明 ..... (079)
- ㉕ 致高三学子/胡晓明 ..... (085)
- ㉖ 日日行终至千里远，时时做不怕万事难/胡晓明 ..... (086)
- ㉗ 打造文化名片，推进学校发展/甘亚妮 ..... (088)

28	兴山教育，群策群力	(091)
29	站在 2010 的门口/甘亚妮	(097)
30	一年风雨一年行，一路奋斗一路歌/胡晓明	(099)
31	兴发助学泽后世，一中兴校惠万民/胡晓明	(101)
32	昨日艰辛，创今朝彩章	(107)
33	清如秋菊胜画展，廉似春风润校园/陈爱民	(110)
34	塑造师表新形象，探索课改新途径/李道明	(113)
35	强化后勤保障，服务教育教学/万忠诚	(119)
36	文化传承文明，创建推动创新/王桂林	(124)
37	管理谋效益，人本聚人心/王桂林	(126)
38	我们一起回味过去，我们一起展望新年	(129)
39	让我们从优秀走向优雅/胡晓明	(133)

## 第 2 篇 教苑心曲

1	促进自身专业成长的有效路径/胡家尧	(139)
2	让青春承担责任，让责任引领人生/李华平	(145)
3	从“中心”到“首席伙伴”/陈立德	(147)
4	将“人”字大书于课堂/李泉	(150)
5	没有惩戒的教育是不完整的教育/舒清江	(152)
6	班主任如何处理学生的“不敬”事件/郭鹏山	(154)
7	守候梦醒时分/胡晓雄	(156)
8	家书抵万金/陈金照	(158)
9	记住学生的名字如此重要/熊必荣	(160)
10	让微笑成为教师的一种习惯/熊必荣	(162)
11	心理辅导要有“四心”/胡祖盛	(164)
12	新课程理念的学校德育方法/熊必荣	(166)
13	德育是教育的灵魂/胡文君	(168)
14	教育的本质是“唤醒”/熊必荣	(170)
15	学习是多姿多彩的生活/胡家尧	(172)
16	做最好的自己，人生会更精彩/胡家尧	(174)
17	教师的光荣和幸福/陈启植	(176)
18	追求卓越，从细微处着手/舒坤	(178)
19	付出真爱，收获真情/张婵娟	(180)
20	迎着风，望向远处的天空/向星	(182)
21	不可忽视的 30 个教育细节/胡家尧	(184)







- 22 不要在冬天里砍倒一棵树/熊必荣 ..... (188)
- 23 看似寻常却奇崛，成如容易最艰辛/邹学莉 ..... (189)
- 24 教育的60个关键词/胡家尧 ..... (191)
- 25 清理“牛皮癣”/艾升东 ..... (198)
- 26 亦师亦友总关情/张立芝 ..... (199)
- 27 永远的朋友/胡晓雄 ..... (201)
- 28 等待花开/石爱华 ..... (203)

### 第3篇 群星闪耀

- 1 山区教育拓荒人/王桂林 ..... (209)
- 2 情倾故土铸师魂/郝光荣 甘亚妮 ..... (212)
- 3 一片丹心写忠诚/陈 峰 ..... (220)
- 4 手擎祥云圣火，播撒奥运精神/陈 峰 ..... (224)
- 5 书生的风采/王桂林 ..... (228)
- 6 “绿叶”的事业/向 星 ..... (230)
- 7 平凡的事业，不懈的追求/王桂林 ..... (233)
- 8 情系桑梓育桃李/甘亚妮 ..... (237)
- 9 精彩，只有坚持才能做到/李 芳 ..... (239)
- 10 奉献中找寻快乐/陈 峰 ..... (242)
- 11 科技与文化携手，为创新插上双翼/陈 峰 ..... (244)
- 12 “熬”小说献爱心的山里娃/彭学植 郝光荣 ..... (247)
- 13 台湾教育印象/胡晓明 ..... (251)
- 14 万里西行开书卷，培训观摩取真经/陈 峰 ..... (254)
- 15 从今天起，做一个幸福的人/李 泉 ..... (260)
- 16 美国基础教育面面观/胡晓明 ..... (266)

### 第4篇 精神家园

- 1 兴山一中文化特征/胡晓明 ..... (279)
- 2 办学理念解读/胡晓明 ..... (282)
- 3 感动心灵的美丽/胡晓明 ..... (285)
- 4 体悟经典之美，塑造民族之魂/胡晓明 ..... (286)
- 5 做读书人/胡晓明 ..... (289)
- 6 读书杂谈/甘亚妮 ..... (291)
- 7 神圣的知识殿堂/蔡长明 ..... (292)
- 8 书香人生/裴昌梅 ..... (294)