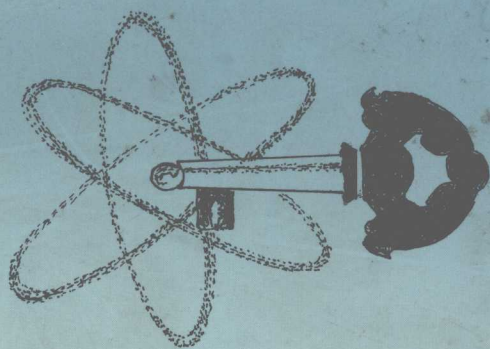


重庆市科学技术委员会课题

全国高等教育研究文献 索引 (1996)

主编 雷瑜良 刘 伦 陈 蓉



重庆大学出版社

Z89
L183



顾问：何寿椿 汪恩来 张德芳 邓伯强

全国高等教育研究文献

索引

(1996)

主 编：雷瑜良 刘 伦 陈 蓉
副主编：雷世煜 黄 颖 廖雅琪 李 舒
廖桂芳 李光敏 郑伦仁 林 桦
编 委：邹 健 石加友 李少奇 刘建新
毛 宇 汪 洋 王正根 周德贵
高 原 向 杨 龚建华 王 玲
崔利民 陈亚鹏 陈常杰 金天江
李 莉 冷元良 杨 林 张 云
殷晓东 谭鸿峰 魏腾远



0287020

重庆大学出版社

627743

内 容 摘 要

本书是一部有系统、有内在联系的全局高等教育研究文献信息检索工具书。书中辑录了高等教育研究的刊物和与高等教育研究相关报纸中的论文 12532 篇。本书具有收录范围广、信息量大、检索明确、导向性强、实用性强的特点。本书是高等教育决策部门、各高等教育研究机构、各高等院校研究和改革高等教育、教学、管理等方面,并直接为教学、科研服务快速检索的必备工具。可供高等教育机构、教学、科研和图书情报单位和个人保存、使用。

全国高等教育研究文献索引(1996)

主编 雷瑜良 刘 伦 陈 蓉

责任编辑 梁 涛

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆交通学院印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:22.5 字数:972千

1997年5月第1版

1997年5月第1次印刷

印数:1—300

ISBN 7-5624-1523-4/G·138 定价:50.00元

中国高等教育学会副会长
全国高等教育学研究会理事长题词

沟通信息 裨益科研

致贺

全国高等教育研究期刊论文索引出版

潘懋元
一九九七
二四

四川省高等教育学会会长题词

荟萃高教研究成果

为后续研究奠基

王义甫题

国家教委《高等工程教育研究》学报第一副主编
中国高等工程教育研究会常务理事题词

搜集高教期刊
分析刊物特色
鉴定学术水平
引导研究方向

丁丑初春
李洪育

前 言

“科教兴国、教育为本”,研究和发展我国高等教育是增强我国国力和国际竞争能力的重大步骤,是适应社会主义市场经济和科学技术发展的需要,对提高我国高等教育质量与水平具有重大的作用和意义。改革开放以来,我国已建立了各级高教学会。众多的高教研究机构和一支较大的研究队伍,产生了大量的研究成果。高教研究文献的数量从少到多,质量由低到高,内容由简单到全面。在现有的文献检索系统中,还没有对高教研究进行全面整理和系统报道的检索工具,这极不利于高教研究成果资料的查询、参阅和应用,从而在一定程度上阻碍了高教研究整体水平的提高。我们置身于高教研究机构,深感有必要在研究成果的推广和资料保存的完整性方面尽一点微薄之力。《全国高等教育研究期刊论文 1995 年索引》已于 1996 年初在重庆交通学院《交通高等教育》专刊出版,向全国高教研究机构、大专院校发行,得到普遍赞扬。经中国科学技术信息研究所重庆分所查新中心(J96086 号文)查证“填补了全国高教信息领域里的一项空白,此研究成果是成功的”。来自各方面的鼓舞使我们决定继续编纂 1996 年全国高教研究文献的索引。

本书共搜集高教研究文献 12500 多条目,包括各类高教期刊、《中国教育报》、《光明日报》、《文汇报》中的高教论文及 1996 年出版的高教研究专著,以《中国图书馆图书分类法·教育专业分类表》和《中国图书馆图书分类法·教育主题词表》为依据进行分类标引和主题词规范,然后编辑成系统的、有不同检索途径的索引。它是高教研究机构及高校决策部门快速检索高等教育、教学、管理等方面文献的工具书。具有信息量大、资料全面、导向作用强的特点,是供高等教育机构、教学、科研单位和图书情报部门及个人使用的高等教育类必备的工具书。

本书是在重庆市科学技术委员会和重庆交通学院领导的关怀下,全体编委人员共同努力的结晶。在编纂过程中,得到了“中国索引学会”副理事长、研究部主任张琪玉(空军政治学院信息管理系)教授、四川省图书馆馆长汪恩来研究员、张德芳研究员及西南农业大学图书馆张开德副研究员的指导,并得到重庆交通学院院长领导及有关部门的关心和支持。在此,我们谨致以诚挚的谢意。

编 者

1997 年 3 月

体 例 说 明

一、收集范围

本《索引》全面收集了 1996 年全国高等教育研究文献,包括各高教研究机构和大专院校的高等教育研究期刊、《中国教育报》、《光明日报》、《文汇报》中的高等教育论文及专著。非正式出版物(包括油印本、交流稿等),本《索引》一概未收录。

二、《索引》标引和组织格式

(一)“分类——主题”的标引和组织格式

1 标引

以《中国图书馆图书分类法·教育专业分类法》、《中国图书分类法·教育主题词表》的体系为蓝本,根据高等教育改革的需要,对其中有关类目进行合并、修订、筛选及扩展,新编制了符合高等教育发展客观规律的“分类——主题”一体化词表——《高等教育分类法·高等教育主题词简表》(简称“简表”)。《索引》以“简表”为依据进行分类标引和主题词规范,仍采用《中国图书馆图书分类法》的标记符号。

2 组织格式

(1)目录:《索引》目录按分类号、类目名称、页码一一反映。每一类目下有注释,明确指出该类目录收录范围,从中可准确了解所需检索的内容。

(2)正文:《索引》正文按分类号、类目名称、主题词组织标引。用类目所对应的主(副主)题词(按首字汉语拼音字母音序排列)作为标题,在标题下反映相关论文条目。正文每页书眉上标示了条目类目名称同时标示了该页条目起止统一顺序号。

(3)格式

报纸:

1955/ 加强对大学生艰苦奋斗的教育/杨志军/中国教育报/国家教委/1996.2.9(3)

统一顺序号 篇 名 著 者 报纸名称 主办单位 年月日(版次)

期刊:

G645.15	班主任工作;教学辅导人员	[1]班主任工作	(8542~8640)
类 号	类 名	[2]实验员	(8601~8615)
		[3]图书馆员	(8616~8633)
		主(副主)题词	统一顺序号

班主任工作

8558/当好新生班班主任/张礼敬/高教研究/南京化工大学/1996.1(53)

统一顺序号 篇 名 著 者 刊 名 出刊单位 刊期(页码)

实验员

8614/对高校实验队伍的几点认识/章林俊 孔王娥/高教理论与实践/华北电力大学/1996.2(27)

图书馆员

8621/图书馆员职业道德浅论/李 津/东南大学高等教育学报/东南大学/1996.1(78)

(二)《著者索引》的标引和检索

《著者索引》以著者姓氏汉语拼音字母音序排列,每一著者后面的阿拉伯数字即为全书的统一顺序号,根据统一顺序号即可检索该著者所著的论文条目。

例:

白 平	廖桂芳	2132
第一著者	第二著者	统一顺序号

目 录

640 高等教育理论 (1)

.1 教育理论 (1)

注:教育原理;教育科学入此

.11 教育本质、教育目的 (2)

注:教育职能(功能);教育规律;教育与环境;教育与经济;教育与科学;教育与文化;教育与生产力;环境教育;素质教育;天才教育入此

.12 全面发展教育 (10)

注:专业人才培养;全面人才培养;培养模式入此

.17 产学合作理论研究 (16)

.2 教育哲学 (17)

注:教育伦理学入此

.3 教育科学研究 (17)

注:教育研究方法论;高等教育研究(高教所)学术论文;勤俭办学;勤工俭学入此

.31 教育改革理论研究 (20)

注:教育未来与发展入此

.32 教育分支学科 (25)

注:教育信息学;教育社会学;教育统计学;教育政治学;教育经济学入此

.5 比较教育学 (27)

注:具体比较国内外教育、教学;借鉴各地、各院校比较教育;中学与大学比较教育入此

.6 教育思想研究 (29)

注:爱的教育;人文科学教育思想;无产阶级、资产阶级、现代教育思想入此

.61 马列主义毛泽东教育思想 (31)

注:关于建设有中国特色的社会主义教育的重要思想论述;中国领导者谈教育入此

.9 教育史;教育学史,教育思想史 (32)

注:古代教育思想;各类教育学家入此

641 高校思想政治工作 (33)

注:总论学校思想政治教育;各类人员思想

的政治教育入各类入此

.0 德育 (35)

.1 教职工思想政治工作 (38)

.2 学生思想品德教育 (40)

注:大专、本科、研究生、成人各类学生思想品德教育工作;人生观;理想教育;革命传统教育;爱国主义教育;纪律、民主与法制教育等入此

.21 学生教育管理;留学生管理 (48)

注:新生教育管理;进入中国学习的留学生管理;学生自我管理入此

.3 高校精神文明建设 (51)

注:校风、学风、班风建设入此

.4 校园文化 (53)

注:系、班级文化;社团组织入此

.5 国防教育 (55)

注:军事训练教育入此

642 教学理论 (55)

注:各科教学理论;包括研究生教学理论;学科建设;专业设置;教学与科学;教学与实践;培养目标;教学管理见 G647.3;成人教学理论见 G721 入此

.01 教学研究 (63)

注:教学设计;教学模式;教学策略;教学技巧;教学试验;教学质量;教学评价入此

.02 教学改革 (79)

.1 教学原则 (87)

注:教学规律入此

.2 教学过程 (88)

注:论述教师主导作用;教学程序;教学民主;教学调节入此

.3 课程研究及评价 (88)

注:对具体某一类课程(或某一课程中部分教学内容)的研究改革;课程评价入此

.31 课程设置 (111)

注:对各类课程总的设置(设计)建设、改革
如:公共课;基础课;技术基础课;专业课;必修
课;选修课;重点课程入此

.32 课程目标 (120)

注:课程标准;课程规划;课程管理入此

.4 教学计划;教学大纲 (120)

注:教学计划编写法入此;各科教学计划入
有关各类入此

.5 教材研究与管理 (121)

注:教材编写;教材出版;教材改革;教材建
设;教材评价;教材计划入此

.51 教学参考材料 (125)

注:学习资料;自学读物;教学辅导;辅导读
物;教案;题解入此

.6 教学法与教学组织 (125)

注:教学方式;教学制度;教学组织形式;教
学艺术入此

.61 课堂教学 (132)

注:课堂讨论;备课;授课入此

.62 课外学习;辅导 (135)

注:作业;图书馆业务;资料室工作;第二课
堂入此

.63 产学合作;实验;电化教学;实习;社会
实践 (141)

注:产学合作实施、效果;微型实验;计算机
电化教学;教育实习;生产实习;毕业实习入此

.7 学生学籍管理与考试 (154)

注:学年制;学分制;考试制度、方式、类型、
标准、成绩;统一考试试题;题解汇编;题库;评
分方法;试题评析;应考技能;毕业论文作法;毕
业设计入此

.8 教研室工作 (163)

643 研究生教育 (164)

注:研究生教育、培养、管理入此

.2 研究生教育机构 (169)

注:研究生院;招生入此

.3 学位;学位论文 (170)

注:博士后;博士学位;双学位;硕士学位;
硕士;博士论文汇编;专题汇编;论文作法入此

644 科学研究工作 (171)

.1 学术评论 (173)

.2 学术交流 (173)

注:学术论文入此

.3 知识产权问题 (175)

.4 科研技术开发;科技与产业 (175)

注:科技转化交流;横向联系;产学研研究
入此

.6 科研管理 (179)

注:各种科研机构组织;科研成果管理;科
研计划管理;科研经费管理;科研人员管理入此

645 教师与学生 (181)

注:师生关系;尊师爱生入此

.1 大学教师 (181)

注:教师地位;教师生活;教师组织;教师待
遇入此

.11 教师评定与任用 (182)

注:教师资格;教师聘任制;教师职责;教师
兼职;教师职称;教师评定入此

.12 教师队伍结构与建设 (183)

注:教师培训;学术带头人培养;教师修养;
教师素质;教师职业道德;教学水平入此

.15 班主任工作;教学辅助人员 (193)

注:职业道德;素质培养入此

.2 大学生 (195)

注:大学生(研究生)论坛入此

.20 学生智育 (196)

注:智育方法;智育理论入此

.21 体育 (196)

注:体育课程研究入 G642.3 入此

.22 美育 (197)

注:审美教育;美感教育;美育理论;艺术;
音乐教育入此

.23 劳动教育 (199)

注:劳动观点教育;劳动技能教育入此

.24 学生组织,活动 (199)

- 注:学生党、团组织;文艺活动;科技活动;
学校系、班级活动;学生联谊会入此
- .25 学生干部 (201)
- 646 教育心理学..... (202)
- .1 教师心理学..... (202)
- 注:教学心理学;课堂教育心理;教学态度;
教学情感入此
- .2 大学生心理学..... (203)
- 注:德育、智育、美育、体育等心理学;各种
能力培养;学习方法(学习策略);学习能力、动
机、兴趣、态度和效果;专业思想教育等入此
- 647 学校管理..... (212)
- 注:学校系、部、处、所管理理论与实践入此
- .1 领导工作..... (214)
- 注:学校领导体制;党委;党委书记;校长;
党务工作;校务委员会;纪委工作;学校董事会
入此
- .2 行政管理机构及职能..... (219)
- 注:工会;统战;系办;教代会;外事工作;学
校信息;审计、监察、院办、党办等机构入此
- .21 人事管理..... (223)
- 注:人事管理制度;干部培养;各类技术干
部考核聘用;职称评定入此
- .22 文书档案管理;编辑学理论..... (226)
- 注:文书档案;学校干部、学生档案;编辑学
理论;学报、高教刊、院报、学生报等编辑业务、
人员素质入此
- .23 高校特困生;学生奖学金;助学金..... (230)
- 注:贷学金;学生生活;学生困难补助入此
- .24 校办企业..... (230)
- 注:校办工厂;校办农场;校办设计所入此
- .3 教务工作..... (232)
- 注:教学管理;学校教务具体事务;排课表、
编班、假期;教学督导;教学秘书;教学规章制度
入此
- .31 教学设备..... (235)
- 注:电教设备;各类型教具(如:教学录音
带;教学电影);电化教室;图书馆舍;实验室和
设备入此
- .32 招生制度..... (239)
- 注:并轨;入学收费入此
- .33 学籍管理..... (241)
- 注:升级;肄业;复学;专科升本科;休学(退
学);第二学历入此
- .35 毕业;升学;分配与就业..... (242)
- 注:反馈信息入此
- .4 总务工作..... (245)
- 注:学校总务管理及食堂工作入此
- .41 财务管理;物资管理..... (247)
- 注:财务管理(如:学校收入;学校经费;学
校创收;校办产业经济);生活物资;设施管理
(如:学校宿舍;医院;招待所;校舍校园;学校运
输工具)等管理入此
- .43 学校卫生..... (250)
- 注:教职工、学生医疗保健;学校饮食卫生;
学生健康知识教育入此
- .44 安全管理..... (251)
- 注:保卫工作入此
- 648 各类型高等学校..... (252)
- 注:各类型高等学校的教育研究及办学经
验入此
- .0 高校概况..... (254)
- 注:高等院校(包括综合性理工科院校)概
况;调查报告入此;校史;规章;条例;校务报告;
调查报告各项统计;名录(包括学生名录,教职
工名录,毕业同学录,毕业年刊)入此
- .1 综合性大学..... (255)
- 注:综合性大学、师范院校的教育、教学改
革;办学经验入此
- .2 高等专业院校..... (257)
- 注:本科、专科各专业院校(包括民族院校)
的教育、教学改革,办学经验入此
- .3 “211”工程..... (259)
- 注:进入“211”工程大学的审定;教育、教
学、改革、办学经验入此
- .4 留学生管理;各国互派教授..... (260)

注:出国留学管理;外籍教师教学管理等

入此

649 世界各国高等教育概况…… (261)

.1 世界…… (261)

注:世界及各大洲高等教育概况;发展及研

究入此

.11 欧洲各国高等教育…… (262)

.12 美洲各国高等教育…… (264)

.13 非洲各国高等教育…… (266)

.14 亚太各国地区高等教育…… (267)

.15 澳洲各国高等教育…… (268)

.16 社会资助办学,各国合作教育…… (268)

.17 教师和学生状况…… (269)

.18 各国教育史,教育思想史…… (269)

.2 中国…… (269)

注:教育评价入此

.20 方针政策及其阐述…… (270)

注:论述教育与生产劳动相结合;“三个面
向”;教育法令;教师法入此

.21 教育改革实践…… (271)

注:全国高教改革方向性研究和方面研究:
教育方法改革;教育财政改革;教育发展战略;
教育体制改革;教育民主化;教育现代化入此

.22 联合办学…… (276)

.23 地区教育…… (276)

.24 民族教育…… (277)

.25 港,澳,台地区教育与华侨教育…… (277)

.26 对外教育关系…… (278)

注:国际教育交流;教育外事入此

721 成人教育…… (278)

注:成人教育(包括函授、刊授)理论;培养

模式;管理等入此

.1 教育原理…… (278)

.3 教学理论…… (281)

724 其他形式教育…… (282)

注:高等教育自学考试;职业教育;社会大
学;短期大学(如老年大学)入此

80 高教相关领域…… (284)

注:部分内容涉及高教研究的相关领域和
边缘领域入此

著者索引…… (286)

附录1 1996年全国高等教育专著目 录…… (336)

附录2 本书收录的刊名和出刊单位 一览表…… (337)

后记…… (341)

640 高等教育理论

高等教育理论(1~30)

1. 中国高等教育面临的几个问题/徐绍琛/云南工业大学教育科学学报/云南工业大学/1996.4(15)
2. 可持续发展战略与高等教育/季相林/交通高教研究/交通高等教育研究会;武汉交通科技大学/1996.4(8)
3. 高等教育供求的几个理论问题/肖 昊/建材高教理论与实践/武汉工业大学 中国建材高教会/1996.4(31)
4. 高等教育是一种人才产业——试论高校办学的质量、品种、效益问题/陈建南/中医教育探索/广州中医药大学/1996.1-2(50)
5. 高等教育必须为现代化服务/曹荣英 刘 凡/中医教育探索/广州中医药大学/1996.1-2(73)
6. 关于普通高等学校分类问题的思考/马陆事 冯厚植 邱苑华/上海高教研究/上海市高教研究所 上海市高教会/1996.6(63)
7. 浅论高等教育评估/武 俊/南开教育论丛/南开大学/1996.2(27)
8. 评“教育属第三产业”论/吴启文/高教研究通讯/无锡轻工大学/1996.1(1)
9. 面向 21 世纪 认真实施“211 工程”建设规划/吴树青/中国高等教育/国家教育委员会/1996.2(9)
10. 论激励理论在高等学校教育中的运用/刘玉波/南开教育论丛/南开大学/1996.3(34)
11. 高等学校全面协调发展概论/韩克敬/机械工业高教研究/机械工业高等教育研究会 湖南大学/1996.1(1)
12. 增强政治意识大局意识 努力实施科教兴国战略/本刊评论员/中国高等教育/国家教育委员会/1996.5(1)
13. 高等教育办学效益研究/孙宗顺/中国高等教育/国家教育委员会/1996.1(33)
14. 突破高等教育发展的“瓶颈”/本刊特约评论员/中国高等教育/国家教育委员会/1996.1(14)
15. 科教兴国 任重道远——《邓小平文选》学习札记/岑建君/中国高等教育/国家教育委员会/1996.4(16)
16. 高校要成为实施“科教兴国”战略的主力军/相从智 王生钰/中国高等教育/国家教育委员会/1996.4(19)
17. 试论高等教育对社会的“适应”与“导引”/龚 放/中国高等教育/国家教育委员会/1996.4(20)
18. 总结经验,再接再厉,开创我国高等工程教育研究新局面/沈士团/高等工程教育研究/国家教委直属高等工业学校教育研究协作组 中国高等教育学会/1996.2(37)
19. 关于建立现代高等教育学的思考/杨德广/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.2(19)
20. 我国高等教育面临第二次大调整/王 浒/教育研究通讯/北京工业大学/1996.1(1)
21. 论传统高等教育思维的缺陷及其变革/孟万金/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.1(18)
22. 中国特色的高等教育理论要点的三个支撑/夏天阳/上海大学学报/上海大学/1996.2(21)

23. 高等教育观念、高等教育发展改革和社会文化/厉以贤/高教探索/广东省高教会《高教探索》编辑部/1996.1(2)

24. 我国高等教育与科研、生产(社会实践)相结合的发展轨迹与现状/王庆玲 柏 昕/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.6(91)

25. 提高高等教育办学效益主要对策的研究/薛岩松 王 铎/教育、管理、社会/国家教委华北教育管理干部培训中心 北京师范大学教育管理学院/1996.2(69)

26. 中国特色社会主义高等教育理论要点的三个支撑/夏天阳/石油高等教育/西南石油学院/1996.2(18)

27. 高等教育的改进与革新/唐晓杰编译/外国高等教育资料/厦门大学/1996.1(20)

28. 我国高等教育第二次大调整的方向与政策/王 浒/高等工程教育研究/国家教委直属高等工业学校教育研究协作组 中国高等教育学会/1996.2(1)

29. 我国高等教育面临第二次大调整/王 浒/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.2(15)

30. 有关我国高等教育发展格局的探讨与分析/黄晋太/教育管理研究/国家高级教育行政学院/1996.3(38)

640.1 教育理论

注:教育原理、教育科学入此

教育理论(31~72)

31. 关于进一步转变教育思想的思考/孙一先/江西高教研究/江西省高等教育学会/1996.2(48)
32. 试论教育在社会主义现代化建设中的地位和作用/吕瑞云/通医教研/南通医学院/1996.2(23)
33. 对实施科教兴省战略的几点思考/段作章/煤炭高等教育/煤炭高等教育学会 煤炭高等教育研究室/1996.1(6)
34. 试论教育评估的成效效应/朱学道/煤炭高等教育/煤炭高等教育学会 煤炭高等教育研究室/1996.1(104)
35. 批判理论与批判教育学探析/张 华/外国教育资料/华东师范大学国际比较教育研究所/1996.4(8)
36. 波普尔的哲学对教育研究的启示/张文军/外国教育资料/华东师范大学国际比较教育研究所/1996.4(13)
37. 政府行为与高等教育的发展/程振东 聂东梅/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.4(21)
38. 就教育若干问题答甄未华同志/洪宝书/教育探索/攀枝花大学/1996.1-2(1)
39. 当代四大宏观教育思潮之考察(上)/王义高/比较教育研究/北京师范大学/1996.3(19)
40. 当前我国家庭教育中存在的若干问题/苏加兰/教育科学/辽宁师范大学/1996.1(50)
41. 论主体性教育的内涵/黄 崑/教育、管理、社会/国家教委华北教育管理干部培训中心 北京师范大学教育管理学院/1996.1(1)
42. 棱镜社会理论与发展国家教育管理/张美英/教

育.管理.社会/国家教委华北教育管理干部培训中心 北京师范大学教育管理学院/1996.1(40)

43.论高等教育对社会的“适应”与“导引”/龚放/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.2(13)

44.终生学习——教育面向 21 世纪的重大发展/吴咏诗/高教研究与探索/天津大学/1996.1(1)

45.谈谈现代工程教育观/王冀生/高教研究/青岛化工学院/1996.2(12)

46.工科教育的“工”型理论/杨文彬/中国电子教育/中国电子教育学会 西安电子科技大学/1996.2(6)

47.思想政治教育者与教育对象相互关系的辩证思考/李序科/西南教育管理研究/国家教委西南教育管理干部培训中心/1996.1(70)

48.钱学森的科学观与方法论刍议/钱学敏/西安交大教育研究/西安交通大学/1996.1(46)

49.教育必须为科教兴省提供智力和人才保障/李喜平/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.3(1)

50.科教兴国是振兴中华的必由之路/陈永宽/交通高教研究/交通高等教育研究会 武汉交通科技大学/1996.1(1)

51.李政道的治学经历对科学教育的启示/叶松庆/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.3(60)

52.高等教育的历史责任——克拉克·科尔《高等教育无法逃避历史责任》述评/邬大光 施晓光/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.1(88)

53.对管理育人几个问题的浅见/张丽芬/高等教育研究/西北工业大学/1996.1-2(75)

54.开展教育思想讨论 转变教育观念 推动和深化教育教学改革/胡恩明/轻工高教研究/北京轻工业学院/1996.1(1)

55.学生评教的有效性稳定性分析/王笃美/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.2(23)

56.建立高等教育的质量保障系统/陈玉琨 沈玉顺/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.2(35)

57.市场经济的冲击与教育质量的提高/梅小文 胡钰/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.2(40)

58.有针对性地深化医德教育的探讨/王英 侯桂春/医学教育与管理/中国医科大学/1996.1(51)

59.自我教育不是单纯的个体行为/伏治友/高等教育问题研究/对外经济贸易大学/1996.1(36)

60.论历史教育在人的全面发展中的功能/张元立/高教研究/天津商学院/1996.2(1)

61.繁荣人文社会科学 实施科教兴国战略/李岚清/中国高等教育/国家教育委员会/1996.3(4)

62.研究教育思想 提高教学质量/张德江/高等教育研究/吉林工学院/1996.2(4)

63.高校应在实施名牌战略中发挥作用/刘云旭 朱启

惠/高等教育研究/吉林工学院/1996.2(9)

64.强化七年制临床医学学生的预防医学教育/许超等/中国高等医学教育/浙江医科大学等/1996.3(14)

65.论教学体系的基本结构/徐永昶等/科技工程教育研究/哈尔滨理工大学/1996.1(19)

66.论教育对象及其教学管理和德育管理/孙绍荣 朱佳生/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.6(9)

67.关于教育工作的五条意见/杨福家/教学与教材研究/高等教育出版社/1996.1(40)

68.在中国的教与学/美 芭芭拉·鲍斯汀 赵云龙译/高等教育研究/河南师范大学/1996.3(57)

69.略论教育科技经济社会发展一体化/马里安 戴发惠/高教探索/广东省高教学会《高教探索》编辑部/1996.2(33)

70.教育“适应”说和教育“三化”说/单子/高等工程教育/西南交通大学/1996.3(41)

71.教育研究必须警惕非学术目的的冲击/潘艺林/邮电高教论坛/重庆邮电学院/1996.4(18)

72.构建一种新的课程观(上)/[美] 多尔 王红宇译/外国教育资料/华东师范大学国际比较教育研究所/1996.6(24)

640.11 教育本质、教育目的

注:教育职能(功能)、教育规律、教育与环境、教育与经济、教育与科学、教育与文化、教育与生产力、环境教育、素质教育、天才教育入此

[1]教育本质(73~79)

[2]教育目标(80~107)

[3]环境教育(108~112)

[4]教育与环境(113~121)

[5]教育与经济(122~163)

[6]教育与科学(164~187)

[7]教育与生产力(188~190)

[8]教育与文化(191~209)

[9]素质教育(210~400)

[10]天才教育(401)

教育本质

73.教育规律分类新探/程少堂/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.3(31)

74.论教育管理的基本规律/薛天祥 房剑森/教育管理研究/国家高级教育行政学院/1996.2(18)

75.高等教育功能与高等学校职能试探/高耀明/高等教育研究/湘潭大学/1996.3(1)

76.尊重教育发展规律 适应市场经济需要/李善惠 宋利元/青岛大学高教研究/青岛大学/1996.2(1)

77.教育是培育生产力的特殊产业/孔祥振 陈文贵/南开教育论丛/南开大学/1996.4(1)

78.从教育的本质与功能看经济科技发展对教育的挑战/吴福光/高教探索/广东省高教学会/1996.2(28)

79.把握教育规律 牢固确立教学中心地位/姚怀德/中国高等教育/国家教育委员会/1996.11(42)

教育目标

80. 论实现教育目标与提高办学效益/刘影 刘洋/高等教育研究/吉林工学院/1996.1(26)
81. 对高等教育为社会主义现代化建设服务的再认识/曾阳/高教研究/武汉工业大学/1996.3(4)
82. 现代教育与人的整体经济价值/胡晓芳/教育科学/辽宁师范大学/1996.4(9)
83. 面向21世纪的全民终身教育/卢今/教育与管理/上海师范大学/1996.3(6)
84. 工程教育人才素质要求和培养模式的改革思考/柯俊/高等教育研究/北方交通大学/1996.4(30)
85. 大学生综合素质培养的思考/周泛海/技术监督教育/中国计量学院/1996.2(39)
86. 试论高等学校加强综合性教育的重要性/王小京/高教探索/广东省高教学会《高教探索》编辑部/1996.4(22)
87. 高等中医教育的培养目标——高等中医教育四十年回顾之一/陆莲舫/中医教育/全国高等中医教育研究中心/1996.6(3)
88. 从人类两种再生产看教育的功能/陈锁明/高等教育研究/武汉水利电力大学/1996.4(70)
89. 高等教育系统的“五功能”新论/曾成平/邮电高教论坛/重庆邮电学院/1996.3(7)
90. 我国本科教育目标应当作战略性调整——“高等教育培养目标系统和规格的研究”课题研究报告摘要/文辅相/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.6(12)
91. 构建适应科教兴市战略目标的贵阳教育管理体制/罗永祥 张新建/教育管理研究/国家高级教育行政学院/1996.4(18)
92. 对高等教育面向市场确立培养目标的思考/张志沛/交通高教研究/交通高等教育研究会 武汉交通科技大学/1996.1(4)
93. 文化传统影响教育目标的理论分析/曾伟/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.1(45)
94. “三育人”概念的内涵与高等教育的使命/李海林/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.5(19)
95. 21世纪的大学教育目标:高科技水平与高文化素养/文辅相/高等教育研究/武汉水利电力大学/1996.1(1)
96. 实施多项改革 培养高质量人才/北京医科大学药学院/药学教育/中国医药教育协会 中国药科大学 广东药学院/1996.1(7)
97. 再论我国21世纪高教工程技术人才的培养目标和规格/毛祖恒/中国电力教育/中国电力教育协会/1996.2(29)
98. 关于“社会主义高水平理工大学目标”的研究报告(摘要)/姚启和/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.4(1)
99. 以坚实的步伐迈向21世纪//北京高等教育/北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会/1996.1(14)
100. 大学生学情调查与学习指导研究/北方交通大学学情调研课题组/铁路高等教育/铁路高等教育研究所/

1996.3(44)

101. 论高等教育必须为社会主义现代化建设服务/谢明/高教研究/湖北工学院/1996.1(14)
102. 研究型大学在科技与发展中的地位和作用/蔡言厚 兰云 王群健/有色金属高教研究/中国有色金属高教学会 中南工业大学/1996.1(98)
103. 教育的社会功能新论/吴康宁/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.3(13)
104. 大学的天职:为社会教养德业双修人才/冯天瑜/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育学研究会/1996.2(7)
105. 关于在高校开设劳动教育课的尝试/赵书起/中国高教研究/中国高等教育学会/1996.3(52)
106. 教育功能的辩证分析/丛玲/西南教育管理研究/国家教委西南教育管理干部培训中心/1996.1(18)
107. 从分化到整合:探讨教育的整体功效——对教育功能、价值认识的反思/雷鸣强/教育科学/辽宁师范大学/1996.2(1)

环境教育

108. 略论高校环境教育的必要性及外经贸专业开设环境/赵苏/高等教育问题研究/对外经济贸易大学/1996.2(20)
109. 环境教育:一个日益重要的教育领域/诸惠芳/比较教育研究/北京师范大学/1996.3(56)
110. 在开放性的环境下学习/雪一/高等教育研究/湘潭大学/1996.1(62)
111. 优化育人环境 创建文明校园/陈建平等/高教研究/西安地质学院/1996.2(52)
112. 论大学校园学习环境的优化建设/史华楠/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.1(40)

教育与环境

113. 高等院校的创造性教育与环境/刘洪/高教探索/新疆工学院/1996.1(102)
114. 上海“三个中心”的建立与外经贸专门人才的培养/李邦君 俞明德 侯日煌/对外经贸实践与教育/上海对外贸易学院/1996.1(4)
115. 市场经济条件下的高校思想道德建设不该忽略文化环境的影响/戴明清/哈尔滨工程高等专科学校学报/哈尔滨工程高等专科学校/1996.2(36)
116. 浅谈微观教学环境对教学及学生发展的影响/杨廷秋 张文娟/高教研究/天津商学院/1996.3(11)
117. 试论社会环境与年青一代的教育/赖国强/广西师院学报(哲社版)/广西师范学院/1996.3(89)
118. 试论高等教育对于环境的适应/许剑/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.1(14)
119. 治学环境与个性化人才的造就/董云川/上海高教研究/上海市高教研究所 上海市高教学会/1996.2(48)
120. 创造良好工作环境 保持教学科研领先地位/清史研究所 吴孝英/高教教育与管理/中国人民大学/1996.1(22)
121. 论跨世纪人才的基本要求和培养环境/张光平 吴莉/交通高等教育/重庆交通学院/1996.2(1)

教育与经济

122. 市场经济模式对高教资源配置方式的影响/刘宝华 范爱虎/中国电力教育/中国电力教育学会/1996.4(12)
123. 学校为地方经济发展服务的探讨/范瑞恒等/交通高教研究/交通高等教育研究会 武汉交通科技大学/1996.1(7)
124. 试论中国统计教育如何与市场经济接轨/辛金国/高教研究/杭州电子工业学院/1996.1(43)
125. 开放办学——高等教育面对市场经济/刘学杰/包头钢铁学院学报/包头钢铁学院/1996.1(5)
126. 市场经济体制下高等教育观念的变革/周信儒/教育研究/合肥工业大学/1996.1(44)
127. 高等教育向经济发达县市延伸问题/舒文 孙昌立/上海高教研究/上海市高教研究所 上海市高教学会/1996.2(26)
128. 论区域经济的发展与高等教育的地方化——兼论广东区域经济与区域教育协调发展的紧迫性/陈彬/汕头大学学报/汕头大学/1996.2(1)
129. 科学研究面向经济建设的实践/梁运章 董守敏/高等教育研究/内蒙古大学/1996.1(23)
130. 市场经济与高等学校的教育内容改革/文喜扶/华北水利水电学院学报/华北水利水电学院/1996.1(62)
131. 市场经济对高等教育的消极影响及其消除对策/冯兆林/税务与经济/长春税务学院/1996.增(1)
132. 社会主义市场经济体制与高等教育改革/董云庭/中国电子教育/中国电子教育学会 西安电子科技大学/1996.1(7)
133. 面向市场经济,加快专业改造/乐茵 吴兆平/煤炭高等教育/煤炭高等教育学会 煤炭高等教育研究室/1996.1(34)
134. 试论社会主义市场经济体制与高等教育的关系/刘智运/机械工业高教研究/机械工业高等教育研究会 湖南大学/1996.1(5)
135. 面向市场经济 深化教学改革/周凌文/高等教育研究/成都气象学院/1996.1(5)
136. 建立起教育与经济紧密结合的职工教育体系/贾景太 闫彦/中国电力教育/中国电力教育协会/1996.2(72)
137. 教育结构与经济结构关系探析/查啸虎/煤炭高等教育/煤炭高等教育学会 煤炭高等教育研究室/1996.2(13)
138. 我国教育投资的特点以及所面临的问题/周满生/教育科学/辽宁师范大学/1996.2(9)
139. 社会主义市场经济与外经贸高等教育/姚立新/高等教育问题研究/对外经济贸易大学/1996.1(14)
140. 也论区域经济发展与高等教育地方化/吴二持/汕头大学学报(人文科学版)/汕头大学/1996.4(11)
141. 关于高等教育与经济增长、经济发展关系认识的历史回顾/陈彬/汕头大学学报(人文科学版)/汕头大学/1996.4(17)
142. 市场经济对高等教育的冲击及对策初探/杨明伦/高等教育研究/渝州大学/1996.2(123)
143. 促进高校主动适应社会发展的关键——论高校专业设置与调控机制的改革/李正/高等教育研究/湘潭大学/1996.3(10)
144. 试论兰院在西北经济建设中的作用及改革发展方向/柯曾庆/铁路高等教育/铁路高等教育研究所/1996.2(33)
145. 主动适应市场经济 为林业建设培养高层次人才/郝建华/中国林业教育/中国林学会林业教育学会 林业部人事教育司/1996.4(17)
146. 市场经济对成人高等教育的影响/杨德志/高教研究/河南财经学院/1996.1(47)
147. 教育优先与林农经济成因关系的探索与思考/王本义/中国林业教育/北京林业大学/1996.3(33)
148. 研究生思想政治工作如何适应社会主义市场经济的几点思考/周强/高等教育研究/北方交通大学/1996.1(36)
149. 市场经济的负面影响在高校的反应及对策/王敏/西南民族学院学报(哲社版)/西南民族学院/1996.专(116)
150. 论高等教育发展与经济发展的相关性/孙绍荣 朱佳生/中国高教研究/中国高等教育学会/1996.6(8)
151. 教育在经济增长方式转变中的作用/欧阳侃/江西高教研究/江西省高等教育学会/1996.3-4(10)
152. 坚持发展高校优势为经济建设服务/杨淑琴 朱云/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.2(50)
153. 浅议新时期教育的经济功能/蔡殿忱 于晓惠/沈阳黄金学院学报/沈阳黄金学院/1996.3(45)
154. 社会主义市场经济与高等教育改革管见/屠森林/航空教育/中国航空工业总公司教育局 中国人民解放军空军司令部 中国民航总局科教司/1996.4(1)
155. 市场经济与人才漫论/党致经/教育与管理/上海师范大学/1996.4(14)
156. 社会发展中教育的经济分析——来自南北国家的经验/刘武通/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.5(72)
157. 从经济的发展看人才素质的培养/罗召光/建材高教理论与实践/武汉工业大学 中国建材高教学会/1996.4(38)
158. 民族学院要积极主动适应社会主义市场经济/张洪亮 土登方敏/西南民族学院学报(哲学社会科学版)/西南民族学院/1996.5(96)
159. 市场经济对高校的影响 高校对市场经济的适应/张斌/西南民族学院学报(哲学社会科学版)/西南民族学院/1996.5(99)
160. 交通高等教育投资规模与效益研究/董京禧等/交通高教研究/交通高等教育研究会 武汉交通科技大学/1996.4(1)
161. 关于高校主动适应经济增长方式转变的思考/郭乃生/铁路教育研究/长沙铁道学院/1996.2(8)
162. 坚持方向发挥优势地方高校要成为经济发展的依托/谢克昌/高等工程教育/太原工业大学/1996.3(1)
163. 高等教育积极适应经济增长方式的转化/李正元/中国教育报/国家教委/96.2.15(3)

教育与科学

164. 科学技术对人类社会发展的推动作用/张怀民 张建/建材高教理论与实践/武汉工业大学 中国建材高教学会/1996.4(40)
165. 21 世纪的科技与人才/吴炳荣/教育与管理/上海师范大学/1996.4(21)
166. 抓住机遇 加快步伐 为实施“科教兴国”而努力奋斗/胡正民/高等工程教育/西南交通大学/1996.3(1)
167. 理工结合 艰苦创业/应用数学系智能控制开发中心/高等工程教育/西南交通大学/1996.3(18)
168. 科技进步与高教评估变革/孟万金/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.6(16)
169. 新技术革命与我国理工科高等教育改革/孟祥坤 罗运柏/高教改革与实践/河北理工学院/1996.1(1)
170. 促进高校教学与科研的结合/陈列/福建高教研究/福建省高等教育研究室 福建省高等教育学会/1996.3(49)
171. 教学与科研结合 以科研促进教学/王国槐/农业教育研究/湖南农业大学/1996.2(63)
172. 教学与科研相结合办学模式的理论与实践/汪建新 张玉宝/包头钢铁学院学报/包头钢铁学院/1996.1(17)
173. 通信产业的发展现状与通信专业的发展和建设/李峻/高等教育研究/大连铁道学院/1996.1(69)
174. 科教兴国, 先兴教育/舒朝谦/高教研究学报/西安工业学院/1996.3(5)
175. 当代科技发展与高等教育的教学改革//煤炭高教研究/山西矿业学院/1996.1(58)
176. 《生物化学》在现代科技革命中的地位和影响/朱利泉/农业教育研究/西南农业大学/1996.1(40)
177. 以学科建设为龙头 发展高校科技/陶榕/电子高教研究/中国电子学会教育分会/1996.1-2(88)
178. 海洋科学的发展与人才培养/武心尧 孙孚 高艳/教学与教材研究/国家教委高等教育司 全国高等教育教材建设研究会 高等教育出版社/1996.4(24)
179. MIS 开发方法应用与教学/徐欣/建材高教理论与实践/中国建材高教学会 武汉工业大学/1996.2(63)
180. 发挥广西高教在科教兴桂中的作用/钟夏平/广西大学学报/广西大学/1996 增(5)
181. 科技进步, 教育为本——试论教育的科技价值/王卫东/教育、管理、社会/国家教委华北教育管理干部培训中心 北京师范大学教育管理学院/1996.1(11)
182. 谈谈高新技术与高等教育/陈祖新 杨显贵 黄义武/高等教育研究/江汉石油学院/1996.2(38)
183. 高等学校应把科研教育放到重要位置/王哲刚 徐婉萍/中国高等教育/国家教育委员会/1996.4(22)
184. “软件”与“硬件”/均华文 兑/中国高等教育/国家教育委员会/1996.4(45)
185. 科学与高教研究的联系/刘气豪 译/外国高等教育资料/厦门大学/1996.1(6)
186. 我院通信设施与计算机联网的设想/吕华林/高教研究/杭州电子工业学院/1996.3(60)
187. 从现代科技革命谈高校教学/王成/交通高等教

育/重庆交通学院/1996.2(18)

教育与生产力

188. 对新时期发展高等教育的思考/刘达明/邮电高教论坛/重庆邮电学院/1996.2(7)
189. 稳步发展高等农业教育事业 为宁夏农业现代化建设服务/丁福荣/西北高等农林教育/西北高等农林院校教育协作组 西北农业大学/1996.2(13)
190. 企业管理专业教育值得重视的几个问题/敖利玲/商学教育研究/广东商学院/1996.1(9)

教育与文化

191. 浅析孔子道德学说的局限性及历史影响/李峰/攀枝花大学学报/攀枝花大学/1996.2(17)
192. 简论教育对文化的影响/荆建华/教育科学/辽宁师范大学/1996.2(4)
193. 弘扬人文精神与理工科大学的文化素质教育/李光玉 范华汉/高等教育研究/华中理工大学 中国高等教育研究会/1996.2(66)
194. 优秀传统文化与大学生素质的提高/贺小亮/交通高教研究/交通高等教育研究会 武汉交通科技大学/1996.3(66)
195. 大学教育与社会主义文化建设/冒荣/上海高教研究/上海市高教研究所 上海市高教学会/1996.1(12)
196. 教育与文化/金一鸣/上海高教研究/上海市高教研究所 上海市高教学会/1996.2(19)
197. 中国传统文化的精神资源/刘伊琴/高等教育研究/西北工业大学/1996.1-2(8)
198. 论大学生与传统文化/程国益/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.1(22)
199. 高校课程与文化关系初探/王伟廉/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.1(25)
200. 论高等学校文化功能的实现/宋长春/江苏高教/江苏省教育委员会 江苏省高等教育学会/1996.5(16)
201. 对传统文化的几点认识/郑二为 任红 赵彦娟/高等教育研究/吉林工学院/1996.2(15)
202. “广府人”考略——广东汉族来源之一/杨豪/广西民族学院学报/广西民族学院/1996.1(9)
203. 浅谈佛教在广西的传播及其对少数民族文化的影响/廖国一/广西民族学院学报/广西民族学院/1996.1(55)
204. 关于文化问题的几点看法/李文海/北京高等教育/中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会/1996.5(11)
205. 论文化发展的市场化与非市场化/李道文/邮电高教论坛/重庆邮电学院/1996.3(16)
206. 坚持基础文明教育 建设高品位校园文化/段治乾/中国高教研究/中国高等教育学会/1996.6(37)
207. “企业文化”与学校建设/赵友宝 周勇/矿业教育研究/山东矿业学院/1996.4(40)
208. 中华优秀传统文化包含着丰富的思想政治教育资料/王虹/辽宁高等教育研究/辽宁教育研究院 辽宁省高等教育学会/1996.5(104)
209. 文科教育与数学文化/曹之江/教学与教材研究/国家教委高等教育司 全国高等教育教材建设研究会 高等