

[决策在手 学海无忧]

解题决策

JIETI JUECE



高中历史

主编 / 刘险峰



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

解题决策

高中历史

主编/刘险峰



NLIC2970646252

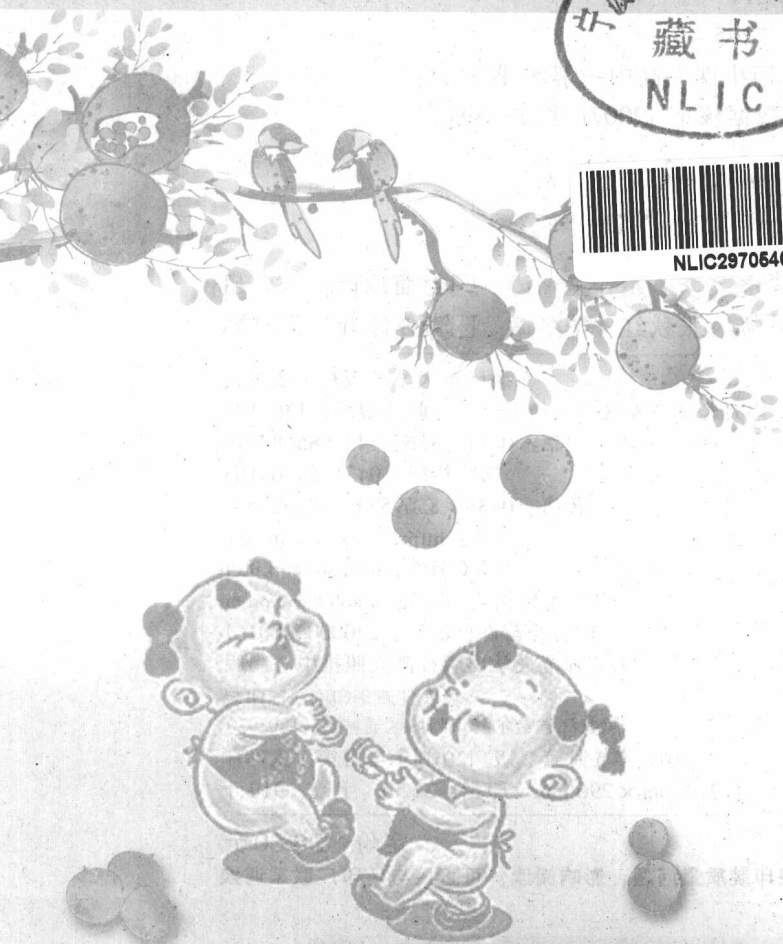
知识点 类型题
决策指导是真谛
三大要素于一作
一卷在手皆备齐



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NEUP.COM

东北师范大学出版社
长春




☐主 编：刘险峰
☐编 者：刘险峰 王凤春 王也丹 石 锐 孙丽华 鲍 嫱 吴文学
李国英 徐淑莉 关春红 齐丽霞 刘云阁 李金梅 史俊华
杨振波 王 禹 郝 建 陈燕杰 迟凤秀 张 波 刘凤辰
李景伟 顾敏红 曹雪松 张秀兰 张淑敏 于春雷 王宇春
王胜男 毕凤珍 田海泉 陈海屿 李桂勤 安桂芝 刘继兰
朱宗仑 隋 萍 姚淑芬 杨 光 孙 丽 刘俊婷 孙鹤鸣
管秀芬 孙英杰 郝凤霞 曲金泉 史小霞 王丽娟 李海军

图书在版编目(CIP)数据

解题决策. 高中历史 /刘险峰主编.—长春：东北
师范大学出版社，2007.11

ISBN 978 - 7 - 5602 - 5295 - 7

I. 解… II. 刘… III. 历史课—高中—解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 185394 号

☐责任编辑：李希尧 李 超 王 涛 ☐封面设计：宋 超
☐责任校对：卢 焱 张秋红 毕冬微 ☐责任印制：栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号（邮政编码：130117）

电话：0431—85695744 85688470

邮购热线：0431—84568163

传真：0431—85695744 85602589

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

编辑信箱：dongshijaofu@yahoo.cn

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷二厂印装

黑龙江省哈尔滨市阿城区通城街（150301）

2010 年 5 月第 2 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸：210 mm × 296 mm 印张：22.50 字数：910 千

定价：36.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

出版说明

本书将知识点的分类讲解以及解题规律、解题方法、解题技巧的归纳、指导和应用作为图书设计的核心元素，重在讲解知识，剖析考题，总结方法。修订后的《解题决策》一书具有以下几大特色：

◆ 知识点分类合理，讲解透彻。

本书从新课标知识体系的每一部分知识内容中归纳、总结出若干考点或知识点，这些考点或知识点是教材中的重点内容，也是学生平时学习和考试中必学、必考的内容。本书对各个考点进行了详细、透彻的讲解，由内涵至外延，由现象到本质，使学生牢牢掌握知识内容中最核心、最本质、最具有价值的东西。

◆ 类型题反复推敲，经典呈现。

本书精选以知识点或考点作为命题依据的试题，试题的选择遵循“点”“面”结合的原则：在试题的题型、类型这个层面上，重点突出试题的题型分类以及每一种题型的类型特点，充分照顾到“面”；在类型题的选择上，充分考虑到其经典性、新颖性、创新性、前瞻性和指导性，做到题题经典，特色鲜明。

◆ 解题上归纳方法，破解规律。

在解决问题这个层面上，本书最大程度的实现了从“解析”到“解题”这个质的转变，不仅仅局限于解题过程，更注重挖掘解题方法，着力破解试题的命题角度、切入点、思考维度、解决方法和应对策略，着力解题思路、解题方法、解题规律、解题技巧的归纳、总结和提升，实实在在的给予学生思路和方法上的指导和点拨。

◆ 学科上优化处理，突出特色。

本书在修订时也充分考虑到了学科的特点。文科的特点是偏重于对知识的理解、体会、记忆和感悟，修订时更注重对知识内容的归纳和整理；理科的特点是偏重于对基本概念、基本理论、基本方法的理解和运用，修订时更注重对解题方法的归纳和总结。针对文理科特点的不同而采取不同的修订原则和方法，目的就是使本书与文理科学学生的学习特点相切合，更适合学生使用。

◆ 设计上诠释完美，由表及里。

在内容设计上，采取知识点、类型题、解题方法三位立体结构对图书进行优化设计，由表象抵本质，直击要害，使学生练就举一反三、触类旁通的能力；在形式设计上，重要内容单独板块设计，各个板块形式灵活、功能明确，并以最合理、最优化、最有效的方式分类组装，实现目的、功能、效果上的完美统一。

◆ 使用上高效实用，针对性强。

本套丛书对知识点的归类 and 剥离精细、全面，学生能够利用本书对自己学习过程中的薄弱环节进行“点对点”式辅导，方便查询和使用。

图解决策

内容构成

本书根据课程标准,以人教版教材为蓝本,整合各版书教材内容,将全书分为必修和选修两部分,其中必修部分又分为“政治文明历程”、“经济成长历程”和“文化发展历程”三个部分,对高中阶段所应掌握的历史知识进行了系统的讲解。

知识解读

对教材中所涉及的重点知识全面、细致地提炼、归纳、总结,对所应掌握的基础知识条分缕析地分析、讲解。对知识的归类重点突出,讲解透彻;对知识的梳理层次鲜明,全面系统。

选修

根据课程标准要求,本书对高中阶段所应掌握的选修部分的历史知识进行了精当的讲解。在题型设置上,根据近年高考历史题型的特点有针对性地设计了材料题,让学生有的放矢,帮助学生提高学习效率和解题能力。

分类例释

针对所讲知识点设题,从基础到综合,层层深入,环环相扣,便于检测学习效果,反馈知识掌握程度,实践能力检验。所选题例均为近几年全国各地的中考题,具有相当高的典型性、代表性。题目解析详细全面,针对知识点和具体问题,总结规律,提炼方法,点拨技巧,而且对例题中所运用的知识进行适度的扩展,以收举一反三、触类旁通、事半功倍之效。

选修1 历史上重大改革回眸

第一单元 梭伦改革

一、梭伦改革的背景

1. 公元前6世纪,雅典平民与贵族的矛盾十分尖锐。
(1) 在政治上,贵族占据了首席法官等重要职位,作为最高权力机关的公民大会,没有实际权力,形同虚设。
(2) 在经济上,贵族通过高利贷、土地兼并等方式盘剥平民,平民处境不断恶化。
2. 公元前594年,梭伦当选为首席法官,进行改革。

二、梭伦改革的主要内容

1. 颁布“解负令”,废除所有债务,废除“六一”制度。
影响:减轻了债务奴隶制对平民的威胁,不少欠债为贵的平民重新获得土地和人身自由。
(2) 限制土地兼并,在雅典设立平民财产。
影响:使贵族的土地兼并受到限制,平民失去了扩大财产的机会。
(3) 鼓励发展农业和商业,扩大平民的就业机会,壮大雅典城邦的实力。
(4) 改革币制和度量衡制,推动雅典对外贸易的发展,确立私有制,承认财产继承自由的制度,倡导节俭,抑制奢侈浪费,防止贵族在仪式中的挥霍无度,减轻平民负担。

三、梭伦改革的影响

(1) 确立财产等级制度,按财产多少把雅典公民分为四个等级,财产越多,等级越高,享受的权利也越多。
影响:打破了贵族依靠血缘门第的特权垄断政权的局面,为非贵族出身的工商业奴隶主开辟了参政议政的途径,是历史的进步。
(2) 进一步限制贵族专权,在雅典国家权力机构,恢复公民大会作为国家最高权力机关,包括第四等级在内的所有公民都有权参加大会。从雅典最初的四等级中选出100人,组成“四百人会议”,在可梭制度方面,设立公民陪审法庭作为最高司法机关。
影响:改革国家权力机构,大大提高了公民参政议政的积极性,削弱了贵族长老会议的权力,赢得了公民的广泛支持;可梭制度的改革,打破了贵族对司法审判权的长期垄断。

二、梭伦改革的背景

1. 梭伦改革
(1) 为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路,雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。
(2) 梭伦改革确立了雅典民主政治的基石。
2. 历史局限:梭伦改革没有从根本上解决以财产等级制度确定公民不同等级的权利,原有的第一、第二等级在公民大会中占据绝对优势,下层公民没有充分的参政议政权利,氏族残余的得以存续,贵族势力依旧存在。

三、梭伦改革的影响

1. 阅读下列材料:
材料一 大哲学家柏拉图在《理想国》中,曾产生于梭伦的回忆,梭伦改革,为人类文明史留下了光辉。由大海远望不易察觉,这一切历史过程。
——《梭伦改革》
材料二 梭伦改革前,雅典贵族在公民大会中占据绝对优势,下层公民没有充分的参政议政权利,氏族残余的得以存续,贵族势力依旧存在。

四、梭伦改革的背景

1. 梭伦改革
(1) 梭伦改革确立了雅典民主政治的基石。
(2) 梭伦改革为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路,雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。
(3) 梭伦改革确立了雅典民主政治的基石。
(4) 梭伦改革为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路,雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。

五、梭伦改革的背景

1. 梭伦改革
(1) 梭伦改革确立了雅典民主政治的基石。
(2) 梭伦改革为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路,雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。
(3) 梭伦改革确立了雅典民主政治的基石。
(4) 梭伦改革为雅典城邦的振兴与富强开辟了道路,雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。

目录

CONTENTS

必修 1

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度	2
一 等级森严的分封制	2
二 血缘关系维系的宗法制	3
三 中国古代早期政治制度的特点	4
第2课 秦朝中央集权制度的形成	5
一 从诸侯争霸到秦朝统一	5
二 至高无上的皇权和中央官制	5
三 郡县制的全面推行	6
四 专制主义中央集权制度	7
第3课 从汉至元政治制度的演变	8
一 中央集权的发展	8
二 君主专制的演进	8
三 选官、用官制度的变化	10
第4课 明清君主专制的加强	11
一 宰相制度的废除	11
二 内阁的出现	12
三 军机处的设立	12
四 明清时期君主专制的加强	13

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

第5课 古代希腊民主政治	15
一 希腊文明的摇篮	15
二 雅典民主政治的确立	15
三 雅典民主的“黄金时代”	16
四 雅典民主制的特征	18
第6课 罗马法的起源与发展	18
一 从习惯法到成文法	18
二 罗马法的发展与完善	19
三 维系统治 影响后世	20
四 比较古希腊、古罗马和古代中国政治改革和法律制度方面的特点	21

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第7课 英国君主立宪制的建立	23
一 光荣革命	23

二 议会权力的确立	23
三 责任内阁制的形成	24
四 东西方政治的特点及原因	25
第8课 美国联邦政府的建立	26
一 独立之初的严峻形势	26
二 1787年宪法的颁布	26
三 两党制的形成和发展	28
四 美国总统制和英国君主立宪制的异同	28
第9课 美资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	28
一 艰难的法兰西共和之路	29
二 法国共和政体的确立——1875年宪法颁布	29
三 德意志帝国的君主立宪制	30
四 德意志帝国君主立宪制与法国共和制度	32
五 英国君主立宪制与德国君主立宪制的异同	32

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

第10课 鸦片战争	34
一 虎门销烟	34
二 鸦片战争	35
三 战火再燃	35
第11课 太平天国运动	37
一 从金田起义建国到定都天京	37
二 《天朝田亩制度》的颁布	38
三 天国悲剧	39
四 《天朝田亩制度》和《资政新篇》的比较	40
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华	41
一 甲午中日战争	41
二 八国联军侵华	42
三 《辛丑条约》的签订	43
四 《马关条约》和《南京条约》的异同	43
五 太平天国运动与义和团运动的异同	44

第13课	辛亥革命	45
一	武昌起义	45
二	中华民国成立	46
三	中国民主进程的丰碑	47
四	辛亥革命是中国近代一场完全意义上的资产阶级民主革命	48
第14课	新民主主义革命的崛起	49
一	五四风雷	49
二	中国共产党诞生	50
三	国共合作和北伐战争	51
四	旧民主主义革命和新民主主义革命的异同	53
第15课	国共的十年对峙	53
一	南昌起义	53
二	土地革命	54
三	红军长征	55
第16课	抗日战争	56
一	全民族的抗战	56
二	日军的滔天罪行	57
三	抗战的胜利	58
第17课	解放战争	60
一	内战的爆发	60
二	战略反攻和三大战役	61
三	新民主主义革命的伟大胜利	61
四	重庆谈判和北平谈判的比较	62

第五单元

从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第18课	马克思主义的诞生	64
一	空想社会主义与工人的觉醒	64
二	《共产党宣言》的问世	64
三	巴黎公社	65
第19课	俄国十月革命的胜利	67
一	革命前的沙皇俄国	67
二	“十月革命一声炮响”	67
三	伟大开端	68
四	巴黎公社和十月革命的比较	69

第六单元

现代中国的政治建设与祖国统一

第20课	新中国的民主政治建设	71
一	政治协商制度的形成	71
二	人民代表大会制度的创立	72
三	民族区域自治制度的建立	73
四	《共同纲领》与《中华人民共和国宪	

	法》的比较	74
五	人民代表大会制与资产阶级议会制的 异同	74
第 21 课	民主政治建设的曲折发展	75
一	“文化大革命”对民主法制的践踏	75
二	法律制度走向健全	77
三	民主制度的重建与完善	77
第 22 课	祖国统一大业	79
一	“一国两制”构想的提出	79
二	香港、澳门的回归	81
三	海峡两岸关系的发展	82

第七单元 现代中国的对外关系

第23课	新中国初期的外交	84
一	独立自主的和平外交方针	84
二	和平共处五项原则的提出	85
三	步入世界外交舞台	86
四	中华人民共和国的对外政策和中华人民共和国的对外政策	87
第24课	开创外交新局面	88
一	恢复在联合国的合法席位	88
二	中美、中日关系正常化	88
三	新时期的外交建树	91
四	现代中国的对外关系及成就	92

第八单元

当今世界政治格局的多极化趋势

第25课	两极世界的形成	94
一	从盟友到对手	94
二	美苏“冷战”	95
三	“冷战”阴影下的国际关系	96
四	美苏两极世界的形成、影响、特点及演变	97
第26课	世界多极化趋势的出现	98
一	走向联合的欧洲	98
二	日本谋求政治大国地位	101
三	不结盟运动的兴起	102
第27课	世纪之交的世界格局	103
一	东欧剧变和苏联解体	103
二	和平与动荡并存	105
三	多极化趋势的加强	106
四	两极格局瓦解的因素	107
五	第二次世界大战后,世界格局的演变过程	108

必修 2

第一单元

古代中国经济的基本结构与特点

第1课	发达的古代农业	111
一	早期农业生产的出现	111
二	精耕细作的传统农业	111
三	男耕女织的小农经济	112
四	封建社会统治者重视维护小农经济的原因和措施	114
第2课	古代手工业的进步	114
一	素称发达的官营手工业	114
二	艰难经营的民间手工业	115
三	中国古代手工业享誉世界	117
第3课	古代商业的发展	118
一	重农抑商下的古代商业	118
二	中国古代商业发展的原因和特点	120
三	市的变迁和城市的发展	121
四	官府控制下的对外贸易	122
第4课	古代的经济政策	123
一	土地制度的演变	123
二	“重农抑商”	124
三	“海禁”与“闭关锁国”	126

第二单元

资本主义世界市场的形成和发展

第5课	开辟新航路	128
一	东方的诱惑	128
二	新航路的开辟	129
三	走向会合的世界	130
四	郑和下西洋和新航路的开辟的比较	131
第6课	殖民扩张与世界市场的拓展	132
一	“海上马车夫”	132
二	“日不落帝国”	133
三	英国、荷兰早期殖民扩张的异同	134
四	世界市场的拓展	134
五	资本积累和资本原始积累的区别	135
第7课	第一次工业革命	136
一	从珍妮机到蒸汽机	136
二	工业革命的影响	137
三	世界市场的基本形成	139
第8课	第二次工业革命	140
一	人类迈入“电气时代”	140
二	垄断组织的出现	141

三	两次工业革命的异同	142
四	世界市场的发展	143

第三单元

近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

第9课	近代中国经济结构的变动	145
一	自然经济的逐渐解体	145
二	洋务运动	146
三	中国民族资本主义的产生	148
四	资本主义萌芽与民族资本主义的区别	148
第10课	中国民族资本主义的曲折发展	149
一	民族资本主义的初步发展	149
二	短暂的春天	150
三	曲折的发展	151
四	近代中国民族资本主义发展的特点	153
五	影响近代中国民族资本主义发展的因素	153

第四单元

中国特色社会主义建设的道路

第11课	经济建设的发展和曲折	155
一	社会主义建设的起步	155
二	探索与失误	156
三	国民经济的劫难	158
四	从1956年到1966年社会主义建设中进行的成功探索、失误及教训	159
第12课	从计划经济到市场经济	160
一	伟大的历史转折	160
二	经济体制改革	160
三	社会主义市场经济体制的建立	162
四	新中国成立后农村生产关系的调整	163
第13课	对外开放格局的初步形成	164
一	经济特区的创办	164
二	沿海开放区的开辟	165
三	浦东的开发和开放	167

第五单元

中国近现代生活变迁

第14课	物质生活与习俗的变迁	169
一	动荡中变化的近代社会生活	169
二	新中国社会生活新风尚	171
第15课	交通工具和通信工具的进步	172
一	铁路与公路	172
二	水运和航空	174

三 通信工具的变迁	175
第 16 课 大众传媒的变迁	176
一 报刊业走向繁荣	176
二 影视事业的发展	177
三 因特网的兴起	178
四 我国近现代大众传媒的发展给人们生活 方式带来的变化	179

第六单元 世界资本主义经济政策的调整

第 17 课 空前严重的资本主义世界经济 危机	180
一 空前严重的资本主义世界经济危机 ...	180
二 “自由放任”政策的失败	181
三 从美国开始的经济危机很快波及全世界 的原因	182
第 18 课 罗斯福新政	183
一 罗斯福新政实施的背景、目的及内容 ...	183
二 罗斯福新政的特点和作用	184
三 罗斯福新政的“新”的含义	185
四 罗斯福新政实施的必然性、实质和 评价	186
第 19 课 战后资本主义的新变化	187
一 国家垄断资本主义的发展	187
二 建立“福利国家”	187
三 第三产业的兴起和“新经济”的出现 ...	188

第七单元 苏联的社会主义建设

第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林 模式”	190
一 “战时共产主义”政策	190
二 新经济政策	191
三 “战时共产主义”政策与新经济政策的	

比较	192
四 新经济政策与罗斯福新政的比较	192
五 斯大林模式	193
第 21 课 二战后苏联的经济改革	195
一 赫鲁晓夫改革	195
二 勃列日涅夫改革	196
三 戈尔巴乔夫改革	197
四 赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫 改革的异同点	198
五 苏联社会主义改革的历程及启示	199

第八单元 世界经济的全球化趋势

第 22 课 战后资本主义世界经济体系的 形成	200
一 布雷顿森林会议	200
二 世界货币体系的建立	200
三 战后资本主义世界经济体系的形成 ...	202
四 世界银行、国际货币基金组织和关贸总 协定的异同点及三大经济组织在世界经 济发展中的作用	202
第 23 课 世界经济的区域集团化	203
一 欧洲联盟	203
二 北美自由贸易区	205
三 亚太经济合作组织	205
四 经济区域集团化	206
第 24 课 世界经济的全球化趋势	207
一 经济向全球化发展	207
二 世界贸易组织的建立	208
三 中国加入世贸组织	209
四 经济全球化及其与区域集团化的关系 ...	210
五 第二次世界大战后世界经济格局的 变化	211

必修 3

第一单元 中国传统文化主流思想的演变

第 1 课 “百家争鸣”和儒家思想的形成 ...	213
一 “百家争鸣”局面的出现	213
二 孔子和早期儒学	213
三 孔子、孟子和荀子思想观点的比较 ...	215
第 2 课 “罢黜百家，独尊儒术”	216
一 汉武帝的举贤良对策	216
二 “罢黜百家，独尊儒术”的提出	216
三 汉代儒学成为正统思想	217

第 3 课 宋明理学	218
一 三教合一	218
二 程朱理学	219
三 陆王心学	220
四 比较程朱理学与王阳明心学的异同 ...	221
第 4 课 明清之际活跃的儒家思想	222
一 李贽的“离经叛道”	222
二 黄宗羲对君主专制的抨击	223
三 顾炎武倡导经世致用	223
四 王夫之的唯物思想	224
五 黄宗羲、顾炎武、王夫之三大思想家 ...	224

第二单元

西方人文精神的起源及其发展

- 第5课 西方人文主义思想的起源 226
- 一 “人是万物的尺度” 226
 - 二 “美德即知识” 226
 - 三 柏拉图和亚里士多德 227
- 第6课 文艺复兴和宗教改革 227
- 一 文艺复兴 227
 - 二 宗教改革 228
 - 三 文艺复兴、宗教改革和新航路开辟之间的内在联系 229
- 第7课 启蒙运动 230
- 一 理性时代的到来 230
 - 二 法国的启蒙思想家 230
 - 三 启蒙运动的扩展 231
 - 四 启蒙思想与中国反封建民主思想的不同 232
 - 五 文艺复兴与启蒙运动的异同点和联系 233

第三单元

古代中国的科学技术与文学艺术

- 第8课 古代中国的发明和发现 234
- 一 四大发明 234
 - 二 《九章算术》和珠算 234
 - 三 《石氏星表》和浑仪 235
 - 四 《授时历》和四大农书 235
 - 五 《伤寒杂病论》和《本草纲目》 235
 - 六 中国古代科技发达、领先世界的原因 236
- 第9课 辉煌灿烂的文学 237
- 一 从《诗经》到唐诗 237
 - 二 宋词和元曲 238
 - 三 明清小说 239
- 第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术 241
- 一 汉字的起源和演变 241
 - 二 中国书法艺术的发展 241
 - 三 中国画的起源、演变及特点 242
 - 四 京剧的出现 243

第四单元

近代以来世界的科学发展历程

- 第11课 物理学的重大进展 245
- 一 经典力学 245
 - 二 相对论的创立 246

三 量子论的诞生与发展 246

- 第12课 探索生命起源之谜 247
- 一 教会的禁锢 247
 - 二 达尔文与进化论 248
- 第13课 从蒸汽机到互联网 249
- 一 “蒸汽时代”的到来 249
 - 二 电器革命的出现 250
 - 三 信息技术的发展 251

第五单元 近代中国的思想解放潮流

- 第14课 从“师夷长技”到维新变法 253
- 一 “开眼看世界” 253
 - 二 “中学为体，西学为用” 253
 - 三 维新变法思想 254
 - 四 洋务派、早期维新派、维新派的异同 256
- 第15课 新文化运动与马克思主义的传播 257
- 一 《新青年》的诞生 257
 - 二 新文化运动 258
 - 三 马克思主义传入中国 260

第六单元

20世纪以来中国重大思想理论成果

- 第16课 三民主义的形成和发展 262
- 一 三民主义的提出 262
 - 二 三民主义的实践 263
 - 三 旧三民主义发展为新三民主义 264
- 第17课 毛泽东思想 265
- 一 革命道路的探索 265
 - 二 毛泽东思想的形成和发展 265
- 第18课 新时期的理论探索 266
- 一 邓小平理论 266
 - 二 “三个代表”重要思想 268

第七单元

现代中国的科技、教育与文学艺术

- 第19课 建国以来的重大科技成就 269
- 一 从“两弹一星”到载人航天 269
 - 二 袁隆平与杂交水稻 269
 - 三 计算机和生物技术的发展 270
- 第20课 “百花齐放”“百家争鸣” 271
- 一 “双百”方针的提出 271
 - 二 文艺的春天 272
- 第21课 现代中国教育的发展 272
- 一 人民教育的奠基 272
 - 二 “文化大革命”对教育的冲击 273

三 教育的复兴	273
---------------	-----

第八单元 19 世纪以来的世界文学艺术

第 22 课 文学的繁荣	275
一 浪漫主义文学	275
二 现实主义文学	276
三 20 世纪的世界文学	277
第 23 课 艺术的辉煌	278

一 从新古典主义美术到浪漫主义美术 ..	278
二 现实主义美术和印象画派	278
三 现代主义美术	279
第 24 课 音乐与影视艺术	281
一 19 世纪的音乐流派与杰作	281
二 20 世纪世界音乐的发展变化	282
三 影视艺术的产生和发展	282

选修

选修 1 历史上重大改革回眸

第一单元 梭伦改革	285
一 梭伦改革的历史背景	285
二 梭伦改革的主要措施	285
三 梭伦改革的历史意义	285
第二单元 商鞅变法	286
一 商鞅变法的时代背景	286
二 秦国变法改革的条件和机遇	287
三 商鞅变法的主要措施和内容	287
四 商鞅变法的结局及历史作用	287
五 商鞅变法的性质	287
六 春秋时期的改革与战国时期的变法在目的、内容、特点等方面的区别	287
第三单元 北魏孝文帝改革	288
一 改革的历史背景	288
二 改革的措施	288
三 改革的作用	289
第四单元 王安石变法	290
一 王安石变法的历史背景	290
二 王安石变法的主要内容	290
三 王安石变法的结局	290
四 王安石变法的历史作用	290
五 王安石变法的评价	290
六 商鞅变法和王安石变法的比较	290
第五单元 欧洲的宗教改革	292
一 中世纪的天主教	292
二 欧洲宗教改革的背景	292
三 马丁·路德的宗教改革	292
四 宗教改革运动的扩展	293
第六单元 穆罕默德·阿里改革	294
一 穆罕默德·阿里改革的历史背景	294
二 穆罕默德·阿里改革的主要内容	294
三 穆罕默德·阿里改革的后果	294

第七单元 1861 年俄国农奴制改革	295
一 俄国农奴制改革的历史背景	295
二 农奴制改革的主要内容	296
三 俄国农奴制改革的进步性和局限性 ..	296
第八单元 日本明治维新	297
一 德川幕府统治时的日本	297
二 日本的开国与社会危机	298
三 倒幕运动和明治政府的成立	298
四 明治维新的内容	298
五 明治维新在日本近代化过程中的历史地位	298
六 对日本明治维新的评价	298
七 洋务运动和明治维新的比较	299
八 明治维新与戊戌变法结果不同的原因	299
第九单元 戊戌变法	301
一 戊戌变法产生的社会背景	301
二 维新运动的兴起	301
三 百日维新	301
四 百日维新的失败	301
五 变法失败的原因与变法的历史意义	302

选修 2 近代社会的民主思想与实践

第一单元 专制理论与民主思想的冲突	303
一 洛克的民主思想	303
二 卢梭的民主思想	303
三 洛克的权力分立思想对世界历史发展的影响	303
第二单元 英国议会与国王的斗争	304
一 大抗议书	304
二 内战	304
第三单元 向封建专制统治宣战的檄文	304
一 《独立宣言》	304
二 《人权宣言》	305
三 《中华民国临时约法》	305

第五单元 法国民主力量与专制势力的斗争	307
一 法国大革命	307
二 19 世纪法国政体的变迁	307
三 法国共和制度的最终确立	308
第六单元 近代中国的民主思想与反对专制的斗争	309
一 康有为、梁启超和孙中山的民主思想	309
二 辛亥革命前反对专制的斗争	309
第七单元 无产阶级和人民群众争取民主的斗争	311
一 英国宪章运动	311
二 第一国际	311
三 第二国际	311
四 19 世纪 70 年代前后欧美工人运动特点的变化及原因	312
五 抗战胜利前后中国人民争取民主的斗争	312
选修 3 20 世纪的战争与和平	
第一单元 第一次世界大战	314
一 第一次世界大战	314
二 第一次世界大战前欧洲列强之间的三对基本矛盾	314
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	315
一 凡尔赛体系	315
二 华盛顿体系	315
三 凡尔赛—华盛顿体系的调整	316
四 对凡尔赛—华盛顿体系的评价	316
五 国际联盟	316
第三单元 第二次世界大战	317
一 第二次世界大战爆发的原因	317
二 第二次世界大战全面爆发前的局部战争	317
三 第二次世界大战的全面爆发和扩大	317
四 世界反法西斯同盟的形成	317
五 第二次世界大战的影响	317
六 第二次世界大战的启示	317
七 两次世界大战的异同	317
第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平	319
一 雅尔塔体系	319
二 “冷战”	319
三 和平	319
四 联合国	320
五 联合国和国际联盟在国际事务中发挥的不同作用及原因	320
第五单元 烽火连绵的局部战争	322
一 朝鲜战争	322

二 越南战争	322
三 中东战争	322
四 印巴战争与两伊战争	322
五 海湾战争	322
第六单元 和平与发展	324
一 和平成为时代主题	324
二 发展成为时代主题	324
三 和平与发展的关系	324

选修 4 中外历史人物评说

第一单元 古代中国的政治家	325
第 1 课 统一中国的第一个皇帝秦始皇	325
一 秦始皇完成统一大业	325
二 巩固统一国家采取的措施	325
三 暴政导致的结果	325
第 2 课 大唐盛世的奠基人唐太宗	325
一 贞观之治	325
二 民族和睦	326
三 开明交往	326
四 善于反省	326
第 3 课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝	326
一 巩固统一	326
二 维护国家主权	326
三 对康熙帝的评价	326
第二单元 东西方的先哲	327
第 1 课 儒家文化创始人孔子	327
一 孔子开创儒家思想	327
二 孔子的教育思想	327
三 对后世的影响	327
第 2 课 西方古典哲学的代表柏拉图	328
一 柏拉图的政治运动	328
二 理念论	328
三 理想国	328
四 柏拉图学园	328
第 3 课 古希腊文化的集大成者亚里士多德	328
一 博学家	328
二 柏拉图和亚里士多德的比较	328
第三单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物	329
第 1 课 英国革命的领导者克伦威尔	329
一 克伦威尔的治军之道	329
二 护国公	329
第 2 课 美国国父华盛顿	329
一 领导美国独立战争	329
二 主持制定宪法	329
三 执政的主要活动	329
第 3 课 一代雄狮拿破仑	330

一 崛起原因	330
二 称霸欧洲	330
三 改造法国	330
第四单元 亚洲觉醒的先驱	330
第1课 中国民主革命的先行者孙中山	330
一 锐意改革	330
二 创立政党	330
三 建立共和国	330
四 捍卫民主共和	330
五 促成国共合作	330
第2课 圣雄甘地	331
一 非暴力不合作运动	331
第3课 新土耳其的缔造者凯末尔	332
一 凯末尔的成就	332
二 凯末尔改革的内容	332
第六单元 杰出的科学家	332
第1课 杰出的中医药学家李时珍	332
一 编写中医巨著《本草纲目》	332
二 《本草纲目》被称为“中国的百科全书”	332
第2课 中国铁路之父詹天佑	333
一 为中国建造第一条铁路	333
二 为中国铁路鞠躬尽瘁	333
第3课 中国地质力学的奠基人李四光	333
一 创立地质力学	333
二 推动中国石油和其他矿产资源的开采	333
三 其他领域	333
选修5 探索历史的奥秘	
第一单元 历史和历史的“重现”	334
一 什么是历史	334
二 什么是历史学	334
三 历史学“重现”历史	334
四 历史学的社会功能	334
第二单元 人类起源之谜	335
一 人类的起源	335
二 人类进化的历程	335
三 寻找人类的祖先	336
四 人类起源在何方	336
第三单元 米诺斯宫殿遗址与克里特文明	336
一 伊文思的惊人发现	336
二 克里特文明的“重现”	336
第四单元 二里头文化的探索	337
一 二里头遗址与二里头文化	337
二 二里头遗址与二里头文化的区别	338
第五单元 三星堆遗址——古蜀文明之谜	338
一 三星堆出土的文物	338

二 三星堆文化的丰富内涵	338
三 三星堆文化和古蜀文明	338
四 三星堆文化的未解之谜	338
第六单元 玛雅文明的消失	339
一 玛雅文明的历程	339
二 玛雅人的智慧	339
三 玛雅文明的特征	339
第七单元 天津巴布韦遗址与非洲文明探秘	340
一 穆塔帕王国与“黄金国”的传说	340
二 天津巴布韦遗址的发掘	340
三 天津巴布韦国家的衰落	340

选修6 世界文化遗产荟萃

第一单元 全人类共同的宝贵财富——世界文化遗产	341
第二单元 古代埃及的历史遗产	341
一 雄伟的金字塔群	341
二 阿布辛拜勒神庙的新生	342
第三单元 古代希腊、罗马的历史遗迹	342
一 古代希腊的历史遗迹	342
二 古罗马城的建筑艺术成就	342
第四单元 欧洲文艺复兴时期的文化遗产	343
一 佛罗伦萨的文化遗产	343
二 罗马文艺复兴时期的文化遗产	343
第五单元 中国著名的历史遗迹	343
第1课 万里长城	343
一 历代长城	343
二 完备复杂的防御体系	343
三 长城的文化内涵	344
四 长城的重大积极作用	344
第2课 秦始皇陵及深埋两千多年的兵马俑	344
一 秦始皇陵	344
二 秦兵马俑	345
第六单元 明清的宫殿、皇家园林和陵墓	345
一 中国古代宫殿建筑的典范——北京故宫	345
二 颐和园	345
三 突显皇权的明孝陵	346
四 宏伟壮观的明十三陵	346
第七单元 多姿多彩的中国古城和古村落	346
一 古色古香的平遥古城	346
二 清新典雅的皖南古村落	346
第八单元 人类非物质文化遗产——中国昆曲	347
一 古雅的昆曲	347
二 昆曲的拯救和保护	348



必修1

- 第一单元 古代中国的政治制度
- 第二单元 古代希腊罗马的政治制度
- 第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立
与发展
- 第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流
- 第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制
度的建立
- 第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一
- 第七单元 现代中国的对外关系
- 第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度

一 等级森严的分封制

1. 西周实行分封制

公元前1046年，周武王伐纣灭商，建立周朝，史称西周。西周实行分封制。

2. 目的

为了进行有效的统治，巩固奴隶主的国家政权。

3. 内容

(1) 分封对象：周王把一定的土地和人民，分别授予王族、功臣和先代贵族，让他们建立诸侯国，拱卫王室。

(2) 诸侯义务：诸侯要服从周王的命令，按期向周王贡献财物，并随从作战。

(3) 受封诸侯在自己的封疆内，又对卿大夫实行再分封。

4. 主要特点

(1) 分封对象多。主要有王族、功臣和古代帝王后代等。

(2) 周天子是最高统治者。

(3) “土地和人民”与“义务”是周天子同诸侯之间关系的关键。具体说，就是周天子把一定的土地和人民有条件地授予诸侯，诸侯必须服从周天子的命令，向周天子尽义务。

(4) 层层封授。诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封，卿大夫又可对士进行再分封。

5. 分封制的破坏及原因

(1) 破坏：到西周后期，随着诸侯势力的日益壮大，王权衰弱，分封制遭到破坏。春秋战国时期诸侯兼并战争不断，周天子无法控制，基本失去分封大权。

(2) 原因：制度本身的局限性。在分封制下，诸侯在自己领地内有相当大的独立性。诸侯掌握了封疆内的用人、行政、军事、财政大权，使诸侯国的势力日益壮大。随着诸侯与周王之间力量对比的变化，“礼乐征伐自天子出”转变为“礼乐征伐自诸侯出”是必然的结果。

6. 历史影响

(1) 积极影响。①西周通过分封制，加强了周天子对地方的统治。②西周开发了边远区域，扩大了统治地区。③形成对周王室众星捧月般的政治格局，西周成为一个延续数百年的强国。

(2) 消极影响。在分封制下，诸侯在自己的封国内，在行政、军事、经济等方面享有很大的权力，有相对的独立性。随着时间的推移，封国的势力逐渐扩大，终于导致了王室衰微、列国纷争的后果。

分类例释

1. 历史典故“烽火戏诸侯”中，诸侯因义务所在，蜂拥而至觐见周王。这一典故是下列哪一政治制度的反

映？(B)

A. 宗法制

B. 分封制

C. 郡县制

D. 王位世袭制

【解析】西周为维护统治，实行分封制，分封的诸侯要定期朝觐天子，定期向天子贡献财物，要随从天子作战。由材料中诸侯及诸侯的义务可知这是西周的分封制。

【答案】B

2. 西周实行分封制的目的是(C)。

A. 扩大奴隶制的规模

B. 促进奴隶制经济的发展

C. 巩固并扩大西周的统治

D. 避免诸侯国势力的增长

【解析】分封制是为了保证周王室的强大，将宗族姻亲分封到各地，建立诸侯国，拱卫京师。分封的主体是同姓亲族，其次是姻亲，异姓贵族也受封。形成了“周王一诸侯—卿大夫—士”的等级序列。因此，分封制巩固并扩大了西周的统治。

【答案】C

3. “封建亲戚，以藩屏周。”这句话指的是(B)。

A. 分封制

B. 井田制

C. 郡县制

D. 行省制

【解析】根据题干中的“封建”、“屏周”等有效信息可得出正确答案。

【答案】A

4. 商鞅一人多姓。史书上说：仕秦封于商，故号商君。卫之诸庶孽公子也，人称卫鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于(D)。

A. 自然的崇拜

B. 所在地方的地名

C. 母亲的族姓

D. 因功得到的封地

【解析】注意材料中的“仕秦封于商”，可见商是封地。

【答案】D

5. 《荀子·儒效篇》记载：“(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时，周王给予他们(C)。

A. 封号和耕牛

B. 土地和耕牛

C. 土地和人口

D. 人口和铁犁

【解析】土地和人口是建立政治、经济共同体所必需的两大基本要素。周朝实行分封制，建立的是诸侯国，因此周王给予诸侯的是土地和人口。

【答案】C

6. 《禹鼎》铭文记载：噩侯反叛伐周，厉王命禹出征，生获其君。这反映了(B)。

A. 分封制趋向衰落，但尚能维护王权

B. 宗法制度开始瓦解

C. 封国实力削弱，周王权力加强

D. 周王铸鼎显示权威

【解析】根据材料诸侯反叛伐周来理解时代特征——

诸侯国势力壮大，但要把握住材料中周王的势力还能暂时维持。

【答案】A

7. 阅读下列材料：

材料一 昔武王克商，成王定之。选建明德，以藩屏周。

——《左传》

材料二 天子适诸侯，曰巡狩；……诸侯朝于天子，曰述职；……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 (周)王夺郑伯(郑庄公)政，郑伯不朝。秋，王(令)诸侯伐郑，郑伯御之。……(周)王卒大败，祝聃(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。

——《左传》

请回答：

(1) 材料二所述的政治制度是什么？根据材料一说明这种制度推行的目的是什么。

(2) 分封制对西周政权起到了什么作用？你认为后世统治者可以效仿西周分封治国吗？说明原因。

【答案】(1) 西周分封制。目的：为了进行有效的统治，巩固奴隶制政权。(2) 作用：西周前期，分封制起了巩固周朝统治，扩大周朝疆域的作用。西周后期，诸侯国势力壮大，周王室日益衰微。后世统治者不能以分封治国。因为分封制度下，诸侯有相当大的独立性，便于其实力的发展，不利于中央集权的巩固。

8. 阅读下列材料：

材料一 西周初年的主要诸侯国

诸侯国	类别	地理位置
晋	同姓	今山西
卫	同姓	今河南北部
鲁	同姓	今山东南部
齐	功臣	今山东北部
宋	商族后裔	今河南东部
燕	同姓	今北京一带

材料二 《荀子》记载周初分封七十一国中姬姓诸侯国所占比例



材料三 宜侯矢铜簋，铭文记述了周王封宜侯并赏赐祭祀器皿、土地和奴隶之事。



请回答：

结合材料概括西周分封制的特点。

【答案】从分封对象上看，以同姓亲族为主体，也包括功臣和古代帝王的后代等。从地理分布上看，同姓亲

族封地多在富庶之地和战略要地。从分封内容来看，除土地外，还有器物、人口等。

二 血缘关系维系的宗法制

1. 目的

为了加强分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾，西周实行了与分封制互为表里的具有政治性质的宗法制。

2. 特点

宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。其最大特点是嫡长子继承制。

3. 内容

周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利，称为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗，称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗，其次子、庶子之后裔，又是小宗。以此类推，形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

4. 影响

(1) 宗法制保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。宗法制的实行使王位的传承以嫡长子继承制的形式确定下来，完善和巩固了分封制，防止了贵族之间因为权力的继承问题而发生纷争。

(2) 按照宗法关系，周王可以约束姬姓贵族。姬姓贵族又按血缘亲疏分享着大小不等的权利；根据同姓不婚的原则，姬姓王族又与异姓诸侯互相通婚。这样，西周贵族之间就结成了庞大的血缘关系网，政治关系渗透到各种血缘关系之中。

5. 分封制和宗法制的比较

	分封制	宗法制
目的	武王伐纣灭商后，为了有效地统治辽阔的疆域	为了保证继承的规范有序，保证王权的稳定
内容	①分封对象：将王族、功臣和先代帝王的后代分封到地方建立诸侯国；诸侯在封疆内对卿大夫再行分封。②诸侯国义务：服从周王、镇守疆土、随从作战、纳贡述职等。③重要诸侯国：齐、鲁、晋、燕、卫、宋等	①由原始社会的父系家长制直接演变而来，用规定宗族内嫡庶系统的办法来确立和巩固父系家长在本宗族中的地位。②核心内容是嫡长子继承制，即嫡长子继承父亲的宗主地位，庶子进行分封，嫡长子与分封下去的众子在亲缘上是兄弟关系，在政治上是君臣关系
作用	①通过分封，加强了周天子对地方的统治。②周朝开发了边远区域，扩大了统治区域。③形成对周王室众星捧月般的政治格局，西周成为一个延续数百年的强国	完善和巩固了分封制，形成森严的等级，保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结

瓦解	由于诸侯国具有相对的独立性,随着经济发展和边疆开发,诸侯国与周王室的力量对比倒置,出现诸侯争霸局面,分封制逐渐瓦解	宗法制并没有随分封制的瓦解而瓦解,它在封建社会仍是统治者享受特权的凭借,宗法观念和宗法传统在封建社会继续传承,到今天在民间还有影响
备注	周朝的宗法制与分封制是互为表里、相辅相成的关系,分封制是宗法制在政治制度方面的体现,宗法制是分封制的内核和纽带,维护贵族统治集团内部的稳定与团结	

分类例释

1. 西周宗法制对中国古代社会产生了深远的影响。据此回答(1)、(2)题。

- (1) 在西周宗法制中,卿大夫之祖是(C)。
- A. 天子的其他各子 B. 诸侯的其他各子
C. 诸侯长子 D. 士之长子

(2) 西周宗法制实行嫡长子继承制的主要目的是()。

- A. 防止财产大量流失
B. 保证王权平稳过渡
C. 巩固父系家长的宗族地位
D. 避免政治上出现分裂局面

【解析】第(1)题首先应知道等级制度:天子→诸侯→卿大夫→士。根据嫡长子继承制和余子分封降级制,诸侯其他各子首先被封为卿大夫,即卿大夫之祖。第(2)题宗法制是通过规定宗族内嫡庶系统的办法确立奴隶社会统治秩序的制度,嫡长子继承制的原则是“立嫡以长不以贤”,嫡长子继承,其余各子分封,实际就是奴隶主贵族的等级制度,最大限度地维护了王权的平稳过渡。

【答案】(1) B (2) B

2. 著名史学家王国维用“任天者定,任人者事;定之以天,争乃不生”来评述西周的宗法制。对其所谓“天”的正确理解是()。

- A. 确定继承人选的天子
B. 表现自然主义的天道
C. 辨别是非善恶的天理
D. 决定嫡庶身份的天命

【解析】材料内容是对宗法制的表述。而宗法制的特点是嫡长子继承制。

【答案】D

3. 近十多年来,家谱作为一种历史文献,受到了史学界的高度重视,成为除正史、方志、考古资料以外最重要的资料来源之一。家谱取得这一地位的最主要原因是它()。

- A. 记载了某一家庭的兴衰荣辱
B. 能弥补正史缺载、方志粗疏的缺陷
C. 增加了历史材料的种类数量
D. 能起到凝聚社会群体力量的作用

【解析】家谱是在西周宗法制发展演变的基础上产生的,它主要记载了一个家族的发展历史。根据题干内容可知,将家谱作为研究历史的资料来源的最主要原因是B项。

【答案】B

4. 据新华社报道,自2008年1月1日起,清明节、端午节、中秋节纳入中国法定节假日。追根溯源,下列选项中与这种珍惜亲情、渴望相聚情结的形成有密切关系的是()。

- A. 郡县制 B. 宗法制
C. 分封制 D. 科举制

【解析】题干中的“珍惜亲情”实际上体现了对有血缘关系的亲人的珍惜,而选项中的宗法制是以血缘关系为纽带建立起来的,对凝聚亲族起到了积极作用。

【答案】B

三 中国古代早期政治制度的特点

(1) 以宗法血缘为核心,带有浓厚的部族色彩。夏朝是在原始社会的基础上发展起来的。在原始社会,基本的社会关系就是血缘关系,这种社会结构在国家诞生后被较为完整地保留下来。

(2) 形成了开创性、继承性和发展性相结合的特点。夏朝开创了我国早期的一些典型的政治制度,如王位世袭制。这些早期的政治制度对西周政治制度的发展和成熟有着直接的影响。

(3) 宗法制度与分封制度相结合,互为表里。宗法制在政治制度方面的体现就是分封制,分封制在血缘关系方面的体现就是宗法制。

分类例释

1. 中国古代“立子以贵不以长,立嫡以长不以贤”。该制度始于()。

- A. 夏代 B. 商代 C. 周代 D. 秦代

【解析】结合题干材料中“立嫡以长不以贤”分析,实际上材料反映了西周形成的以嫡长子继承制为核心的宗法制,所以说该制度形成于周代。

【答案】C

2. 观察下列两幅图:



图一



图二

请回答:

(1) 两幅图反映了西周实行的哪两种制度?两者之间是什么关系?反映了西周政治制度怎样的特点?

(2) 两种制度在西周前期分别起到了怎样的积极作用?为什么两种制度不能起到长期巩固西周统治的作用?

【解析】第(1)问首先要解读两幅图具体反映的政治制度,然后结合史实回答。第(2)问结合制度本身的特点回答。

【答案】(1) 分封制和宗法制。关系:两者互为表里,宗法制维系了分封制,分封制是宗法制政治上的体现。特点:层层封授、等级森严、政治与血缘相结合。